

**Visiting Professor e numero di CFU erogati**

| <b>2016</b>                              | <b>CFU</b> | <b>2017</b>                                      | <b>CFU</b> | <b>2018</b>                           | <b>CFU</b> |
|--|------------|--|------------|---------------------------------------|------------|
| Ferrer Montiel Antonio<br>Vicente (DiSF) | 1          | Ellis Steven (DiSS)                              | 6          | Arruzza Cinzia (DiSUM)                | 6          |
| Kyriakou Ioannis (DiSEI)                 | 2          | Gonçalves Góis Cristina<br>Maria Gabriel (DiSEI) | 2          | Bachleitner-Held Gudrun<br>(DiSUM)    | 3          |
| Mantovani Diego (DiSS)                   | 1          | Hiley Charles Robin (DiSF)                       | 2          | Corcodel Veronica                     | 2          |
| Mazur Krystyna (DiSUM)                   | 6          | Kyriakou Ioannis (DiSEI)                         | 2          | Ellis Steven (DiSS)                   | 6          |
|  |            | Mantovani Diego (DiSS)                           | 1          | Ferrari Giovanni                      | 2          |
|  |            | Mira d'Ercole Marco<br>(DiSEI)                   | 2          | Lloret Irlés Daniel Rafael<br>(DiMET) | 2          |
|  |            | Morosini Roberta (DiSUM)                         | 6          | Zaleska Maria                         | 6          |
|  |            | Quinton Sarah (DiSEI)                            | 2          |                                       |            |
| <b>totale cfu</b>                        | <b>10</b>  | <b>totale cfu</b>                                | <b>23</b>  | <b>totale cfu</b>                     | <b>27</b>  |

**Convenzione tra Università del Piemonte orientale e Compagnia di San Paolo 2017-2018  
pratica numero 2017.0716**

**Visiting Professor – Relazione Commissione Internazionale**

Nel corso degli anni si è registrato un incremento graduale dei docenti stranieri invitati a svolgere attività formativa presso l'Ateneo e il consolidamento dell'iniziativa *Visiting Professor* ha determinato e continua a determinare ricadute positive sia sulla didattica sia sull'attività di ricerca di tutti i Dipartimenti.

Le competenze e la professionalità dei docenti hanno consentito di arricchire l'offerta formativa, di declinare moduli didattici su tematiche specifiche, di conoscere e approfondire punti di vista internazionali. Sul fronte della didattica la presenza di *Visiting Professor* favorisce esperienze e accrescimento degli studenti di tutti i livelli, dalle lauree triennali agli studenti di dottorato, e rappresenta una prima risposta alla necessità di portare l'atmosfera internazionale nei campus dell'Ateneo offrendo a tutti i discenti, anche quelli impossibilitati a trascorrere un'esperienza all'estero, la possibilità di entrare in contatto con approcci diversi. L'incremento dei *Visiting Professor* in entrata ha inoltre l'effetto di incrementare in generale il volume degli scambi scientifici tra l'UPO e la realtà universitaria internazionale.

Altrettanto positivi sono i riflessi della presenza di docenti stranieri sull'attività di ricerca dei Dipartimenti; la presenza fisica di ricercatori stranieri vivacizza i laboratori di ricerca, offre approcci internazionali e competenze alternative. Stimola inoltre la progettualità e la condivisione di idee che conducono spesso a proposte in grado di rispondere ai più competitivi bandi della Commissione Europea. Il rafforzamento delle reti garantisce inoltre nuove opportunità per i giovani ricercatori e gli studenti di dottorato, ancora in fase di formazione per cui la necessità di confrontarsi con i contesti internazionali diventa sempre più stringente e imprescindibile.

Non va infine dimenticata la terza missione dell'università: il contatto con il territorio e il ruolo istituzionale che gli atenei svolgono nel luogo di appartenenza. Si auspica che la presenza di docenti stranieri possa andare anche a beneficio all'intera cittadinanza, eventualmente attraverso l'ideazione di momenti di approfondimento e incontri non specialistici aperti a tutti i potenziali interessati.

Dati relativi agli studenti iscritti ai corsi di laurea e candidati (ammissibili) per la School of Excellence, a.a 17/18

| <b>Corso laurea</b>                     | <b>numero<br/>studenti<br/>corso</b> | <b>numero<br/>candidature<br/>pervenute</b> | <b>%</b>           |
|---|--------------------------------------|---|--------------------|
| Farmacia                                | 80                                   | 2   | <b>2,50</b>        |
| Medical Biotechnology                   | 28                                   | 4   | <b>14,29</b>       |
| Amministrazione controllo e professione | 93                                   | 1   | <b>1,08</b>        |
| Scienze Infermieristiche ed ostetriche  | 59                                   | 2   | <b>3,39</b>        |
| Management e finanza                    | 132                                  | 6   | <b>4,55</b>        |
| Economia management e istituzioni       | 55                                   | 1   | <b>1,82</b>        |
| Filologia moderna classica e comparata  | 34                                   | 5   | <b>14,71</b>       |
| Filosofia                               | 14                                   | 1   | <b>7,14</b>        |
| Lingue, culture e turismo               | 44                                   | 1   | <b>2,27</b>        |
| Informatica                             | 9                                    | 1   | <b>11,11</b>       |
| Giurisprudenza                          | 106                                  | 1   | <b>0,94</b>        |
| <i>totali</i>                           | <i>654</i>                           | <i>25</i>                                   | <i><b>3,82</b></i> |

**Convenzione tra Università del Piemonte orientale e Compagnia di San Paolo 2017-2018  
pratica numero 2017.0716**

***School of Excellence* – Relazione Commissione Internazionale**

La Commissione Relazioni Internazionali ha sostenuto fortemente questo progetto sperimentale individuandone le potenzialità e la connotazione innovativa, nonché la grande valenza formativa per i propri studenti.

I membri della Commissione hanno seguito i lavori fin dalla selezione dei candidati per cui si è scelto un approccio innovativo: gli studenti sono stati suddivisi in piccoli sottogruppi e sono stati invitati a discutere su concetti riguardanti l'uguaglianza e la disuguaglianza (di genere, di accesso alla distribuzione delle risorse, della cura e dei farmaci, uguaglianza/disuguaglianza e differenze) per valutare le capacità critiche, analitiche e linguistiche dei singoli, nonché la loro attitudine a lavorare in gruppo.

Alla selezione è seguita una fase di accompagnamento e introduzione alla settimana residenziale in cui, tra l'altro, sono stati distribuiti i materiali didattici suggeriti dai docenti.

La settimana residenziale svoltasi a luglio può essere così sintetizzata.

Nel primo giorno la professoressa Geraldine Healy (Queen Mary University London) ha introdotto il tema dell'uguaglianza e disuguaglianza attraverso considerazioni generali sul rapporto tra il mercato del lavoro e la legislazione e attraverso riflessioni sull'esperienza individuale. Nel pomeriggio gli studenti hanno svolto esercitazioni di gruppo i cui risultati sono stati discussi in inglese con la partecipazione di tutti.

Il giorno successivo la professoressa Conchita D'Ambrosio ha presentato il tema dello studio delle disuguaglianze economiche basate su indicatori finanziari che misurano la disponibilità assoluta e relativa di risorse all'interno delle diverse società europee. Questi dati sono stati confrontati con gli indicatori che misurano il grado di soddisfazione sociale e la percezione del proprio benessere.

La Dr Saher Ahmed ha presentato i temi dell'uguaglianza di genere nell'ambiente specifico della ricerca scientifica con particolare riferimento alla situazione nel Regno Unito. Nel pomeriggio la Dr Ahmed ha descritto e discusso in particolare il caso specifico del Sanger Institute, istituzione di primissimo piano nel panorama mondiale di ricerca innovativa.

Il Dr Nicola Magrini ha affrontato con larghezza di prospettive il problema dell'accesso ai sistemi sanitari con una prospettiva globale con attenzione ai principi generali che governano la logica del diritto alla sanità.

La Dr Felicity Jenz ha introdotto ai principi della comunicazione scientifica per lo più attraverso esercitazioni pratiche.

Per la prova finale è stata nuovamente scelta la metodologia del lavoro di gruppo. Sulla base delle interazioni ed attitudini emerse nel corso della settimana e mantenendo il principio dell'approccio

multidisciplinare, gli studenti sono stati suddivisi in quattro team ed è stato chiesto loro di elaborare e presentare un lavoro critico/analitico su una delle tematiche affrontate:

1. *Equality and access to the labor market*
2. *Perspectives on health as an absolute right and as a negotiable good*
3. *Gender gaps: practical consequences in individual experience and professional life*
4. *Economic equality as an individual perception and as a social factor*

La presentazione degli elaborati finali si è svolta in data 17 ottobre 2018 e in quell'occasione gli studenti hanno dimostrato di aver acquisito maggior acutezza e analisi, nonché di aver interiorizzato e messo in atto le nozioni e accortezze trasmesse dalla Dr. Jensz nel suo approccio pratico alla comunicazione.



# School of Excellence

SCIENCES AND SOCIETIES: PERSPECTIVES AND CONTAMINATIONS

***Novara, 23-27 luglio 2018***

**Una settimana** di studio e discussione nel Campus "Perrone" a **Novara**.

**Quattro docenti** di rilievo attivi nella ricerca fuori dei confini nazionali.

**Ricerca pluridisciplinare** sul tema dell'uguaglianza e delle disuguaglianze.

**Geraldine Healy** (Queen Mary University London), **Conchita D'Ambrosio** (University of Luxemburg), **Saher Ahmed** (Wellcome Trust Sanger Institute), **Nicola Magrini** (World Health Organisation).

**Studenti altamente motivati** con una modalità innovativa di apprendimento e rielaborazione delle conoscenze ad ampio spettro.

Le lezioni, i seminari e la discussione in classe si svolgeranno **in inglese**.

**Agevolazioni della contribuzione studentesca** per l'anno accademico 2018/2019

**4 Crediti** Formativi Universitari

*tema dell'edizione 2018*  
**"Equality / Inequalities"**



Sei al IV anno? **Partecipa anche tu!**  
Scarica il bando su **www.uniupo.it**  
e inviaci la tua candidatura  
**entro il 5 aprile 2018.**





con il sostegno di



# School of Excellence

SCIENCES AND SOCIETIES: PERSPECTIVES AND CONTAMINATIONS

***“Equality / Inequalities”***

Novara, 23-27 luglio 2018