

| DIGSPES   | DISEI  | DISIT   |
|---|--|---|
| Carenza di spazi sia per aule sia per biblioteche, sale studio e spazi comuni   | Una certa carenza di aule, in via di risoluzione con l'allestimento delle nuove aule nel complesso Perrone.  | Carenza di aule di grossa capienza  |
| L'accentramento delle procedure e la rigidità delle regole non facilita la soluzione dei problemi che sorgono a proposito dell'organizzazione didattica | L'organizzazione didattica è soddisfacente   | L'organizzazione didattica è soddisfacente  |
| Il Dipartimento non analizza pubblicamente la relazione della CPDS  | Non sembra esservi una vera e propria analisi pubblica della relazione della CPDS presso il Dipartimento, tuttavia all'occorrenza il Direttore invita il Presidente della CPDS ad esporre le questioni emerse dai lavori della Commissione | Il Dipartimento analizza durante un apposito Consiglio di Dipartimento la relazione annuale della CPDS e sulla base delle criticità evidenziate dalla CPDS, il Dipartimento attua azioni correttive/migliorative. |

| DSF   | DISUM  | SCUOLA MEDICINA   |
|---|--|---|
| La CPDS si ritiene che non vi siano significative criticità che si riflettano sulla gestione dei corsi di studio  | Le aule, specialmente per il primo anno, soffrono di capienza troppo limitata. Dotazione informatica numericamente scarsa e bisognosa di aggiornamento. Fotocopiatrici e stampanti spesso guaste | Qualche carenza di aule con la dimensione ottimale: il problema è in via di soluzione con l'allestimento delle nuove aule nel complesso Perrone           |
| Opportuno rivedere la definizione dei periodi di esame. Necessario migliore tempismo nel rendere disponibili i dati                                     | Problemi di bilanciamento dei CFU tra i semestri; qualche problema anche nella scelta di programmare un solo appello d'esame nel mese di dicembre  | Un eccesso di concentrazione delle ore di didattica frontale  |
| Il Dipartimento finora non ha mai analizzato pubblicamente la relazione della CPDS; tuttavia i CdS ne tengono conto per migliorare la didattica erogata | Sia il Consigli di Dipartimento che i Consigli dei CdS hanno discusso e analizzato le criticità evidenziate nella relazione CPDS 2013  | Nell'anno corrente la Scuola non ha analizzato pubblicamente la relazione della CPDS, che verrà portata all'attenzione dei Consigli dei due Dipartimenti. |