



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

DIVISIONE PRODOTTI
SETTORE ALTA FORMAZIONE

Via Duomo, 6 – 13100 Vercelli VC
Tel. 0161 261 529 – Fax 0161 210 289
progetti.didattica@uniupo.it

Decreto del Rettore
Repertorio n. 204/2020
Prot. n. 17479 dell'11/02/2020
Titolo III Classe 5

OGGETTO: *Istituzione e attivazione del corso di master di I livello, di durata annuale, in “Infermieristica in salute mentale e dipendenze: relazione, counseling e riabilitazione”, presso il Dipartimento di Medicina Traslazionale, per l’A.A. 2019/2020.*

IL RETTORE

... Omissis...

DECRETA

1. Di istituire e attivare il corso di master di I livello, di durata annuale, in “Infermieristica in salute mentale e dipendenze: relazione, counseling e riabilitazione”, presso il Dipartimento di Medicina Traslazionale, per l’A.A. 2019/2020, secondo il testo di seguito riportato.

Corso di Master Universitario di I livello
in
“Infermieristica in salute mentale e dipendenze: relazione, counseling e riabilitazione”
(A.A. 2019/2020)

Art. 1

Tipologia, durata e denominazione del corso

Il corso è denominato Master Universitario di 1° livello in “**Infermieristica in salute mentale e dipendenze: Relazione, Counseling e Riabilitazione**”, questo Master rappresenta la continuazione del percorso formativo avviato negli anni precedenti con il Master in Infermiere Psichiatrico ed è promosso dall’Università degli Studi del Piemonte Orientale – “A. Avogadro” Dipartimento di Medicina Traslazionale e ha durata annuale.



Il Responsabile del Procedimento competente per gli adempimenti relativi all'istituzione e attivazione del corso è individuato nel Responsabile del Settore Alta Formazione, Dott.ssa Mara Zilio.

Art. 2

Requisiti di ammissione al master

Possono presentare domanda di ammissione al Master coloro che sono in possesso dei seguenti titoli:

- Laurea in infermieristica;
- Diploma Universitario per infermiere;
- Titolo equipollente secondo quanto disposto dall'art. 4 comma 1 della Legge 26 febbraio 1999 n. 42 e dall'art.1, comma 10 della Legge 8 gennaio 2002 n. 1.

Art. 3

Obiettivi formativi e potenziali sbocchi professionali

Il Nursing – soprattutto in salute Mentale – si differenzia da altre discipline, per l'elevata possibilità che offre di intrattenere relazioni con la persona/utente e per i contesti che fanno da cornice all'incontro con l'altro, inteso non solo Infermiere/persona, ma anche circostanze, climi, evoluzioni, secondo una concezione realmente olistica. Nell'ambito delle funzioni dell'Infermiere (prevenzione, educazione alla salute, assistenza, educazione terapeutica, counseling, gestione, formazione, consulenza, ricerca) il Master Infermieristica in salute mentale e dipendenze, sviluppa attività relative alla progettazione, attuazione, valutazione di:

- interventi di promozione della salute mentale, prevenzione della malattia;
- interventi assistenziali alla persona, famiglia, *caregiver*;
- interventi di educazione/formazione a nuclei sociali, operatori della sanità;
- interventi di ricerca in ambito sanitario e sociale (famiglia, comunità e territorio);
- interventi di counseling.

Pertanto al termine del master lo studente che ne abbia fruito con profitto le attività, avrà le seguenti competenze:

A) Conoscenza e comprensione

- Rilevare segni e sintomi rispetto alla situazione clinica della persona.
- Valutare i segni e i sintomi per l'accertamento dei problemi.
- Identificare con la persona e la sua famiglia le abitudini di vita che possono costituirsi come fattori di rischio.
- Pianificare con il team di cura le modalità operative per lo sviluppo di protocolli e linee guida.

B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione



- Diagnosticare i problemi della persona correlati con la malattia, all'istituzionalizzazione, al suo trattamento, allo stile di vita, alle modificazioni delle attività di vita quotidiane, alla qualità percepita.
- Monitorare l'evoluzione nel tempo di segni e sintomi.
- Identificare, in base alle condizioni cliniche, le necessità di aiuto nella soddisfazione dei bisogni fondamentali della persona, di sostegno nell'impatto con la malattia e con il trattamento.

C) Autonomia di giudizio

- Verificare le capacità che la persona e la sua famiglia hanno di seguire il programma terapeutico, di identificare segni e sintomi di complicanze, di seguire le procedure per i controlli che dovrà effettuare, di introdurre i cambiamenti negli stili di vita.
- Valutare il processo di cura in collaborazione con il team interdisciplinare.
- Valutare l'efficacia degli interventi assistenziali attuati, sulla base delle migliori evidenze scientifiche.

D) Abilità comunicative

- Instaurare con la persona assistita e la famiglia una relazione terapeutica.
- Condurre colloqui interpersonali esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere; utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con i pazienti in base al loro grado di comprensione e con le loro famiglie, all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari
- Sostenere ed incoraggiare pazienti e la famiglia verso scelte di salute, rinforzando l'abilità di *coping* , l'autostima e potenziando le loro risorse disponibili.
- Stabilire con la persona assistita e la famiglia un contratto educativo in cui siano definite le strategie per far fronte ai problemi di salute.

E) Capacità di apprendimento

- Valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi d'affrontare.
- Dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno dell'equipe di lavoro.

Art. 4 Piano didattico



Il corso di Master in Infermieristica in salute mentale e dipendenze: Relazione, Counseling e Riabilitazione sarà realizzato in moduli. La frequenza ai vari moduli contribuirà al raggiungimento di CFU per ottenere il numero di crediti necessari per il Master.

Ciascun modulo sarà realizzato in modo da poter costituire un'unità di insegnamento indipendente.

Alla fine di ciascun modulo è previsto un esame teorico-pratico.

Il corso sarà svolto su base regionale, con possibilità di attivare esperienze di tirocinio nelle aree di eccellenza (anche extraregionali).

Il percorso formativo è indicato **nell'Allegato A**.

Art. 5

Modalità di svolgimento delle attività didattiche

Gli insegnamenti istituzionale vengono svolti all'interno delle strutture didattiche dell'Università degli Studi del Piemonte Orientale a Novara e prevedono lezioni frontali, lezioni alternate a discussioni plenarie e lavori di gruppo.

I tirocini sono tenuti all'interno delle Strutture sanitarie convenzionate e gestiti congiuntamente dalla componente universitaria e da quella aziendale.

Art. 6

Modalità di attestazione della frequenza

La frequenza del Master è obbligatoria.

Le lezioni si terranno, indicativamente, per due/tre giorni a settimana, a settimane alterne (quattro/sei giorni al mese).

La frequenza delle lezioni teoriche dovrà raggiungere il 75% delle ore di insegnamento.

La frequenza di tirocinio dovrà raggiungere il 100% delle ore di tirocinio professionalizzante.

Il Direttore del Master attesterà la frequenza previa valutazione del raggiungimento della quota minima desunta dall'analisi delle firme di frequenza apposte sui singoli registri.

Art. 7

Modalità di selezione dei partecipanti

L'ammissione al Master avviene previa valutazione dei *curricula* dei candidati, con particolare attenzione ai titoli acquisiti ed all'esperienza clinica.



La Commissione selezionatrice verrà individuata con successivo decreto del Direttore di Dipartimento.

Art. 8

Periodo e sede di svolgimento del corso

Il Master ha durata annuale a decorrere dall'anno accademico 2019/2020. Le lezioni inizieranno a maggio 2020 e termineranno entro giugno 2021.

Il Master si svolgerà presso la Sede Universitaria di via Gnifetti, 8 – Novara, presso la S.C. – Psichiatria dell'A.O.U. “Maggiore della Carità” di Novara e le altre sedi di tirocinio convenzionale.

Art. 9

Numero minimo di studenti

Il corso di Master in “Infermieristica in salute mentale e dipendenze: relazione, counseling e riabilitazione” non potrà essere attivato se, alla scadenza del termine per la presentazione delle domande di iscrizione, non sarà raggiunto il numero minimo di 10 studenti.

Art. 10

Numero massimo di studenti

Il numero massimo è fissato in 30 studenti.

Art. 11

Quota di iscrizione

La quota di iscrizione al corso è fissata in € 2.500,00 ed è comprensiva di tutto il materiale didattico.

La quota di iscrizione dovrà essere versata secondo le seguenti scadenze:

- € 1.500,00 al momento della formalizzazione dell'iscrizione al master;
- € 1.000,00 entro il 30 ottobre 2020, h. 12.00.

Al fine di effettuare i suddetti versamenti, e il primo in particolare, è necessario:

- connettersi alla pagina web <http://www.studenti.uniupo.it>;
- seguire il percorso **Area Riservata** -> **Registrazione**, e quindi cliccare su “**Registrazione Web**”;
- inserire le informazioni (a carattere anagrafico) progressivamente richieste, sino alla generazione del proprio **identificativo**, a cui sarà da associarsi una **password**;
- accedere all'**Area Riservata** mediante l'identificativo generato (al termine della procedura di cui al punto precedente, sarà sufficiente cliccare su “**Procedi con autenticazione**”);



- cliccare su “**Segreteria**”, accedendo alla “**Pagina Immatricolazione**”;
- inserire le informazioni (relative al corso d’interesse) progressivamente richieste, sino alla **generazione** e quindi alla **stampa della domanda di iscrizione**;
- tornare alla voce “**Controlla pagamenti**” o “**Pagamenti non pervenuti**”, e quindi alla voce “**Fattura**”, dove comparirà la **distinta di versamento** relativa alla prima rata (la distinta relativa alla seconda rata comparirà in seguito);
- **stampare** la distinta relativa al pagamento della quota e utilizzarla per effettuare il versamento in questione presso qualsiasi istituto bancario, anche in home-banking (analogamente si dovrà procedere in seguito per il versamento della seconda rata).

Si ricorda inoltre che:

- il numero assegnato dal sistema al termine della procedura on-line, una volta perfezionata l’iscrizione, sarà confermato come matricola effettiva attribuita allo studente (nel caso di accessi successivi alla registrazione, laddove il sistema non riconosca come nome utente la stringa “nome.cognome”, si ovvierà inserendo tale numero di matricola; quanto alla password, potrà utilizzarsi quella precedentemente prescelta);
- è necessario consegnare presso la Segreteria Studenti della Scuola di Medicina la domanda di iscrizione compilata, le quietanze di versamento delle rate, nonché la documentazione ulteriore, nei tempi e nei modi indicati nell’art. 15;
- **in seguito ad aggiornamento delle procedure informatizzate, sono possibili scostamenti rispetto alle indicazioni operative soprariportate;**
- per maggiori informazioni, è possibile rivolgersi alla Segreteria Studenti della Scuola di Medicina, all’indirizzo e-mail segreteria.studenti.med@uniupo.it o al n. 0321.375.270).

Art. 12

Strutture didattiche e strumentazioni a disposizione

Per lo svolgimento del Master verranno utilizzate le strutture dell’Università degli Studi del Piemonte Orientale e del Servizio Sanitario Nazionale o strutture accreditate.

Art. 13

Domanda di ammissione alla selezione

La domanda dovrà essere presentata alla Segreteria Studenti della Scuola di Medicina dell’Università degli Studi del Piemonte Orientale “Amedeo Avogadro”, Via Perrone 18, 28100 Novara. La stessa potrà essere trasmessa a mezzo di raccomandata A/R e dovrà pervenire entro il **27 marzo 2020**, h. 12.00.

La domanda di partecipazione alla selezione per l’accesso al Master potrà essere scaricata dal sito web dell’Università degli Studi del Piemonte Orientale al seguente link: https://www.uniupo.it/sites/default/files/elfinder_library/domanda_di_ammissione_master_2.pdf.



La stessa potrà altresì essere inviata a mezzo e-mail al seguente indirizzo: infermieristica.salute.mentale@uniupo.it.

Dovranno essere allegati alla suddetta domanda i seguenti documenti che, nel caso di studenti comunitari, qualora redatti in lingua straniera, dovranno essere corredati di traduzione ufficiale:

- 1) dichiarazione sostitutiva di certificazione, ai sensi dell'art. 46 punto m) del DPR 28/12/2000, n. 445, attestante il conseguimento del diploma di laurea e indicante tutti i voti riportati negli esami di profitto e nell'esame di laurea;
- 2) per gli Infermieri, possessori di titoli equiparati/equipollenti, dichiarazione sostitutiva di certificazione, ai sensi dell'art. 46 punto m) del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, attestante il conseguimento dei titoli equiparati ed equipollenti, ai sensi della vigente normativa;
- 3) copia dei titoli valutabili per l'ammissione al corso;
- 4) curriculum vitae;
- 5) indirizzo e-mail;
- 6) copia di un documento d'identità in corso di validità.

Gli studenti stranieri extracomunitari dovranno uniformarsi alle vigenti disposizioni in materia di iscrizione a corsi di studio presso le università italiane, integrando altresì, ai sensi delle medesime disposizioni, la predetta documentazione.

Il Responsabile del procedimento competente per la fase di selezione dei partecipanti e di iscrizione al corso è individuato nel Responsabile del Settore Amministrazione del Dipartimento di Medicina Traslazionale, Dott. Francesco Cellerino.

Art. 14 Pubblicazione graduatoria

La graduatoria sarà visibile dal **6 aprile 2020**, h. 12.00 sul sito <https://www.scuolamed.uniupo.it/tutto-studenti/post-laurea/master/master-di-i-livello>, e presso la Segreteria Studenti della Scuola di Medicina (Via Perrone 18 – Novara).

Art. 15 Domanda di iscrizione

Coloro che saranno ammessi al corso dovranno presentare presso la Segreteria Studenti, ai fini dell'iscrizione, i seguenti documenti:

- domanda di immatricolazione indirizzata al Magnifico Rettore dell'Università degli Studi del Piemonte Orientale su carta resa legale da € 16,00 (procedura on line, Art. 11);
- quietanza di versamento della prima rata della quota di iscrizione;
- copia del proprio codice fiscale.



L'iscrizione dovrà essere perfezionata, a pena di decadenza e con chiamata degli idonei in ordine di graduatoria, entro il **17 aprile 2020**, h. 12.00.

Art. 16
Consiglio di Corso di studio

Il Master è proposto dalla Cattedra di PSICHIATRIA dell'Università degli Studi del Piemonte Orientale "A. AVOGADRO".

Gli Organi di Gestione del Master sono:

1. Il Consiglio di corso di Master, formato dal Direttore del corso, dal Tutor didattico e dai Coordinatori dei singoli moduli;
2. Il Direttore del Corso, Prof.ssa Patrizia Zeppegno.

Tali organi rimangono in carica per l'intera durata del Master.

Art. 17
Afferenza amministrativo contabile

Il Master afferirà al Dipartimento di Medicina Traslazionale.

Art. 18
Preventivo finanziario del Corso di Studio

... Omissis...

Art. 19
Verifiche intermedie del profitto

Alla fine di ciascun modulo sono previste prove di valutazione, consistenti in esami orali o scritti con valutazione in trentesimi.

Art. 20
Contenuti, caratteristiche ed eventuale numero di crediti della prova finale

Al termine del percorso formativo il candidato sarà sottoposto ad una prova pratica finale per l'apprendimento delle competenze specialistiche, consistente nella redazione di un elaborato finale con discussione.

Art. 21
Titolo di studio rilasciato

Al candidato che abbia superato gli esami teorici/pratici previsti alla fine di ciascun modulo e che abbia superato la prova finale conseguendo i 60 CFU, verrà rilasciato il diploma di



Master in “Infermieristica in salute mentale e dipendenze: relazione, counseling e riabilitazione” a firma del Rettore e sottoscritto dal Direttore del Corso di Master.

VISTO

IL RESPONSABILE DEL SETTORE ALTA FORMAZIONE
(Mara Zilio)

IL RETTORE
(Gian Carlo Avanzi)

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii.

ALLEGATO A (A1-A2)

Piano degli studi

Il master si articola in 10 moduli a frequenza obbligatoria ai fini del conseguimento del Titolo. Si specifica che la scansione dei moduli sarà ripartita nel corso di un anno accademico.

I CFU complessivi per i moduli sommati ai CFU della prova finale sono 60.

L'impegno didattico complessivo comprende, oltre all'attività didattica formale, anche attività di studio guidato, stage, supervisione e preparazione della tesi finale.

**STRUTTURA COMPLESSIVA DEL MASTER IN INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE E
DIPENDENZE: RELAZIONE, COUNSELING E RIABILITAZIONE**

		ORE	CREDITI
MODULO 1	Il counseling e la relazione d'aiuto	175	7
MODULO 2	La salute mentale: epidemiologia, ricerca e prassi	225	9
MODULO 3	Fondamenti di psicologia e psicopatologia	125	5
MODULO 4	Emergenza e urgenza	175	7
MODULO 5	Clinica psichiatrica: percorsi diagnostici, terapeutici e riabilitativi nei disturbi alimentari	100	4



MODULO 6	Clinica psichiatrica: percorsi diagnostici, terapeutici e riabilitativi nelle psicosi	75	3
MODULO 7	Clinica psichiatrica: percorsi diagnostici, terapeutici e riabilitativi nei disturbi affettivi	75	3
MODULO 8	Clinica psichiatrica: percorsi diagnostici, terapeutici e riabilitativi nei disturbi di personalità	75	3
MODULO 9	Clinica psichiatrica: percorsi diagnostici, terapeutici e riabilitativi nelle dipendenze	75	3
MODULO 10	Aspetti medico-legali e forensi	175	7
SEMINARI	La patologia psichiatrica nelle varie età della vita	75	3
PROVA FINALE		25	1
TIROCINIO		100	5
TOTALE		1.500	60

È possibile che alcuni dei partecipanti selezionati abbiano già una competenza specifica sui temi suddetti. A questi partecipanti, tramite un sistema di riconoscimento dei crediti acquisiti in precedenti esperienze formative, potrà essere accordata una riduzione del carico complessivo, secondo quanto stabilito dal Consiglio di Master.



ALLEGATO A2

MODULO 1 – Il counseling e la relazione d'aiuto

CORSO INTEGRATO	DISCIPLINE	SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	CREDITI	ORE DIDATTICA FRONTALE	ORE STUDIO INDIVIDUALE	TOTALE ORE
La relazione d'aiuto	La relazione d'aiuto	MED/25	1	8	17	
	Cronicità e dolore	MED/25	1	8	17	
	La morte	MED/25	1	8	17	
Il counselling	Il counseling e i suoi modelli	MED/25	1	8	17	
	Il counseling individuale e di gruppo	MED/25	1	8	17	
	Il burn-out Stress e abilità di coping	MED/25	1	8	17	
	La resilienza	MED/25	1	8	17	
Totale			7	56	119	175

L'obiettivo del modulo è quello di:

- Fornire nozioni teoriche, strumenti culturali e stimoli esperienziali che consentano agli infermieri di entrare in relazione più consapevolmente nelle situazioni che li vedono impegnati;
- Fornire nozioni teoriche, strumenti culturali e stimoli esperienziali che consentano agli infermieri di conoscere e di affrontare le problematiche relative alla cronicità e alla morte;
- Fornire nozioni teoriche, strumenti culturali e stimoli esperienziali che consentano agli infermieri di entrare in relazione più consapevolmente nelle situazioni che li vedono impegnati nelle attività di counselor sia individuali che all'interno del gruppo;
- Fornire nozioni teoriche, strumenti culturali e stimoli esperienziali per il coping e la resilienza;
- Offrire ai partecipanti l'opportunità di addestrarsi a cogliere il disagio psicologico e relazionale.

1.1 Discipline di Insegnamento

- a) La relazione d'aiuto;
- b) Il counseling.

1.2 Riepilogo degli argomenti

- a) La relazione d'aiuto;
- b) La cronicità;
- c) Il dolore;



- d) La morte;
- e) La comunicazione;
- f) Il colloquio;
- g) Il counseling e i suoi modelli;
- h) Il counseling individuale e di gruppo;
- i) Il gruppo e le sue dinamiche;
- j) Burn-out, stress e coping;
- k) La resilienza.

MODULO 2 – La salute mentale: epidemiologia, ricerca e prassi

CORSO INTEGRATO	DISCIPLINE	SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	CREDITI	ORE DIDATTICA FRONTALE	ORE STUDIO INDIVIDUALE	TOTALE ORE
Epidemiologia e modelli organizzativi della salute mentale	Epidemiologia della salute mentale	MED/42	1	8	17	
	Organizzazione della salute mentale	MED/25	1	8	17	
	Economia aziendale	SECS/P07	1	8	17	
Metodologia della ricerca	Metodologia della ricerca infermieristica	MED/45	1	8	17	
	Applicazione dei risultati della ricerca alla pratica clinica	MED/45	1	8	17	
Principi e prassi dell'etica professionale e deontologica della professione infermieristica	Epistemologia e metaparadigma dell'infermieristica	MED/45	1	8	17	
	Etica infermieristica	MED/45	1	8	17	
	Organizzazione infermieristica	MED/45	1	8	17	
	Storia della Psichiatria	MED/25	1	8	17	
Totale			9	72	153	225

L'obiettivo del modulo è quello di:

- Fornire nozioni teoriche, strumenti culturali che consentano agli infermieri di acquisire un bagaglio inerente l'epidemiologia della malattia mentale, l'organizzazione della rete della salute mentale sia in ambito territoriale che ospedaliero;
- Conoscere i principali modelli organizzativi delle cure psichiatriche;
- Essere in grado di lavorare in equipe multidisciplinare di psichiatria;
- Identificare specifici problemi e aree di ricerca;
- Realizzare ricerche in collaborazione con équipe multidisciplinari e/o collaborare alle sperimentazioni cliniche;



- Identificare aree problematiche che necessitano di valutazione e revisione;
- Verificare l'applicazione dei risultati delle ricerche per ottenere un miglioramento della qualità dell'assistenza;
- Guidare l'équipe infermieristica nell'identificazione, interpretazione ed applicazione di risultati di ricerca nella pratica;
- Diffondere risultati di ricerche e letteratura specifica all'équipe infermieristica.

2.1 Discipline di Insegnamento

- a) Epidemiologia della salute mentale;
- b) Organizzazione della salute mentale;
- c) Economia aziendale;
- d) Metodologia della ricerca infermieristica;
- e) Applicazione dei risultati della ricerca alla pratica clinica;
- f) Epistemologia e metaparadigma dell'infermieristica;
- g) Etica infermieristica;
- h) Organizzazione infermieristica;
- i) Elementi di diritto;
- j) Storia della Psichiatria.

2.2 Riepilogo degli argomenti

- a) Epidemiologia e modelli organizzativi della salute mentale;
- b) I sistemi di monitoraggio degli standard aziendali;
- c) Le priorità per utilizzare in modo ottimale le risorse esistenti;
- d) Tipologia e costi delle risorse strumentali ed ambientali necessarie all'assistenza infermieristica;
- e) Strumenti di integrazione (linee guida, protocolli assistenziali, procedure, piani di assistenza standard) progettati con l'équipe o da altri servizi per omogenizzare le modalità operative;
- f) Coinvolgimento dei cittadini e delle associazioni nella valutazione del funzionamento del servizio;
- g) La continuità assistenziale nel passaggio tra i servizi;
- h) L'integrazione tra i servizi ospedalieri e ambulatoriali del settore sanitario e sociale;
- i) Valutazione dell'assistenza infermieristica erogata;
- j) Metodologia della ricerca;
- k) Principi e prassi dell'etica professionale e deontologica della professione infermieristica.

MODULO 3 – Fondamenti di psicologia e psicopatologia

CORSO INTEGRATO	DISCIPLINE	SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	CREDITI	ORE DIDATTICA FRONTALE	ORE STUDIO INDIVIDUALE	TOTALE ORE
Fondamenti di psicologia e psicopatologia	Elementi di psicologia generale	MED/25	1	8	17	



	Elementi di psicopatologia	MED/25	1	8	17	
	Elementi di psichiatria	MED/25	1	8	17	
	Elementi di farmacologia	BIO/14	2	16	34	
Totale			5	40	85	125

L'obiettivo del modulo è quello di:

- Fornire nozioni teoriche sulla psicologia generale, sulle varie teorie del funzionamento psichico, sui vari modelli di terapia psicologica;
- Acquisire un linguaggio competente;
- Acquisire conoscenze sui fondamenti dei vari disturbi mentali;
- Acquisire conoscenze sulla cura farmacologica delle diverse malattie mentali.

3.1 Discipline di Insegnamento

- Elementi di psicologia generale;
- Elementi di psicopatologia;
- Elementi di psichiatria;
- Elementi di farmacologia.

3.2 Riepilogo degli argomenti

- Psicologia generale;
- Psicologia medica;
- Psicologia clinica;
- Elementi di psicopatologia;
- I disturbi mentali;
- Modelli classificativi delle malattie mentali;
- La semeiotica psichiatrica;
- Il colloquio psichiatrico;
- Gli psicofarmaci e il loro utilizzo.

MODULO 4 – Emergenza e urgenza

CORSO INTEGRATO	DISCIPLINE	SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	CREDITI	ORE DIDATTICA FRONTALE	ORE STUDIO INDIVIDUALE	TOTALE ORE
Emergenza e urgenza	Le emergenze/urgenze in psichiatria	MED/25	1	8	17	
	Le emergenze internistiche	MED/25	1	8	17	
	Il triage del paziente psichiatrico	MED/09	1	8	17	
	L'accoglienza del	MED/25	1	8	17	



	paziente psichiatrico					
	Aggressività e anomalie comportamentali	MED/25	1	8	17	
	Abuso e intossicazione da sostanze	MED/45	1	8	17	
	Il TSO e lo stato di necessità	MED/25	1	8	17	
Totale			7	56	119	175

L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire all'infermiere le conoscenze e competenze per:

- Valutare la differenza tra l'emergenza e l'urgenza;
- Interventi assistenziali nella gestione dell'emergenze cliniche legate all'acuzie;
- Il percorso in Pronto soccorso;
- Acquisire abilità nell'affrontare le situazioni di emergenza e urgenza nei vari contesti di cura psichiatrica.

4.1 Discipline di Insegnamento

- a) Le emergenze/urgenze in medicina e psichiatria;
- b) Il triage e l'accoglienza del paziente psichiatrico.

4.2 Riepilogo degli argomenti

- a) Le emergenze/urgenze in psichiatria;
- b) Le emergenze internistiche;
- c) Il triage del paziente psichiatrico;
- d) L'accoglienza del paziente psichiatrico;
- e) Aggressività e anomalie comportamentali;
- f) Abuso e intossicazione da sostanze;
- g) Il trattamento Sanitario Obbligatorio e lo stato di necessità;
- h) La contenzione fisica.

MODULO 5 – Clinica psichiatrica: percorsi diagnostici, terapeutici e riabilitativi nei disturbi alimentari

CORSO INTEGRATO	DISCIPLINE	SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	CREDITI	ORE DIDATTICA FRONTALE	ORE STUDIO INDIVIDUALE	TOTALE ORE
Clinica psichiatrica nei disturbi alimentari	I disturbi alimentari	MED/25	1	8	17	
	Il ruolo dell'infermiere	MED/45	1	8	17	



	Tecniche neuropsichiatriche, riabilitative dietetico-alimentari	MED/25	2	16	34	
Totale			4	32	68	100

L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire all'infermiere le conoscenze e competenze per:

- Conoscere il percorso diagnostico-terapeutico per i disturbi del comportamento alimentare;
- Raccogliere un'anamnesi infermieristica in pazienti affetti da disturbi del comportamento alimentare;
- Somministrare scale di valutazione clinica dei disturbi del comportamento alimentare;
- Diagnosticare i problemi della persona correlati alla malattia, all'istituzionalizzazione, al suo trattamento, allo stile di vita, alle modificazioni delle attività di vita quotidiane, alla qualità di vita percepita (ansia, incertezza, alterazione della vita sociale e lavorativa) nel disturbo del comportamento alimentare;
- Coinvolgere la persona assistita affetta da disturbo del comportamento alimentare e le persone risorsa nella formulazione e nella realizzazione del piano assistenziale-terapeutico;
- Organizzare l'attuazione dei percorsi diagnostico-terapeutici prescritti specifici per il disturbo del comportamento alimentare;
- Organizzare la somministrazione dei trattamenti terapeutici nel disturbo del comportamento alimentare;
- Informare la persona affetta da disturbo del comportamento alimentare, la famiglia, sulle opportunità offerte dai servizi territoriali utilizzabili a supporto delle necessità assistenziali.

5.1 Discipline di Insegnamento

- a) I disturbi alimentari;
- b) Il ruolo dell'infermiere;
- c) Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative.

5.2 Riepilogo degli argomenti

- a) I disturbi alimentari e il ruolo dell'infermiere nella gestione e nel trattamento del disturbo alimentare;
- b) Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative del disturbo alimentare;
- c) Diagnosi e cura del disturbo alimentare;
- d) Percorsi diagnostico-terapeutici prescritti specifici per la persona assistita affetta da disturbo del comportamento alimentare e le persone risorsa e i servizi territoriali utilizzabili a supporto delle necessità assistenziali.



MODULO 6 – Clinica psichiatrica: percorsi diagnostici, terapeutici e riabilitativi nelle psicosi

CORSO INTEGRATO	DISCIPLINE	SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	CREDITI	ORE DIDATTICA FRONTALE	ORE STUDIO INDIVIDUALE	TOTALE ORE
Clinica psichiatrica nelle psicosi	Le psicosi	MED/25	1	8	17	
	Il ruolo dell'infermiere	MED/45	1	8	17	
	Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	MED/25	1	8	17	
Totale			3	24	51	75

L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire all'infermiere le conoscenze e competenze per:

- Conoscere il percorso diagnostico-terapeutico per le psicosi;
- Raccogliere un'anamnesi infermieristica nel paziente affetto da psicosi;
- Somministrare scale di valutazione clinica nel paziente affetto da psicosi;
- Diagnosticare i problemi della persona correlati alla malattia, all'istituzionalizzazione, al suo trattamento, allo stile di vita, alle modificazioni delle attività di vita quotidiane, alla qualità di vita percepita (ansia, incertezza, alterazione della vita sociale e lavorativa) nel paziente affetto da psicosi;
- Coinvolgere la persona assistita affetta da psicosi e le persone risorsa nella formulazione e nella realizzazione del piano assistenziale-terapeutico;
- Organizzare l'attuazione dei percorsi diagnostico-terapeutici prescritti nel paziente affetto da psicosi;
- Organizzare la somministrazione dei trattamenti terapeutici nel paziente affetto da psicosi;
- Informare la persona, la famiglia, sulle opportunità offerte dai servizi territoriali utilizzabili a supporto delle necessità assistenziali nel paziente affetto da psicosi.

6.1 Discipline di Insegnamento

- a) Le psicosi;
- b) Il ruolo dell'infermiere nelle psicosi;
- c) Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative delle psicosi.

6.2 Riepilogo degli argomenti

- a) Le psicosi e il ruolo dell'infermiere nella gestione e nel trattamento;
- b) Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative delle psicosi;
- c) Diagnosi e cura delle psicosi;
- d) Percorsi diagnostico-terapeutici prescritti specifici per la persona assistita affetta da psicosi e le persone risorsa e i servizi territoriali utilizzabili a supporto delle necessità assistenziali.



MODULO 7 – Clinica psichiatrica: percorsi diagnostici, terapeutici e riabilitativi nei disturbi affettivi

CORSO INTEGRATO	DISCIPLINE	SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	CREDITI	ORE DIDATTICA FRONTALE	ORE STUDIO INDIVIDUALE	TOTALE ORE
Clinica psichiatrica nei disturbi affettivi	Disturbi affettivi	MED/25	1	8	17	
	Il ruolo dell'infermiere	MED/45	1	8	17	
	Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	MED/25	1	8	17	
Totale			3	24	51	75

L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire all'infermiere le conoscenze e competenze per:

- Conoscere il percorso diagnostico-terapeutico per i disturbi affettivi;
- Raccogliere un'anamnesi infermieristica in pazienti con disturbi affettivi;
- Somministrare scale di valutazione clinica dei disturbi dell'affettività;
- Diagnosticare i problemi della persona correlati alla malattia, all'istituzionalizzazione, al suo trattamento, allo stile di vita, alle modificazioni delle attività di vita quotidiane, alla qualità di vita percepita (ansia, incertezza, alterazione della vita sociale e lavorativa) nei pazienti affetti da disturbi dell'affettività;
- Coinvolgere la persona assistita affetta da disturbi dell'affettività e le persone risorsa nella formulazione e nella realizzazione del piano assistenziale-terapeutico;
- Organizzare l'attuazione dei percorsi diagnostico-terapeutici prescritti nei pazienti affetti da disturbi dell'affettività;
- Organizzare la somministrazione dei trattamenti terapeutici nei pazienti affetti da disturbi dell'affettività;
- Informare la persona, la famiglia, sulle opportunità offerte dai servizi territoriali utilizzabili a supporto delle necessità assistenziali nei pazienti affetti da disturbi dell'affettività.

7.1 Discipline di Insegnamento

- a) I disturbi dell'affettività;
- b) Il ruolo dell'infermiere nei disturbi dell'affettività;
- c) Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative dei disturbi dell'affettività.

7.2 Riepilogo degli argomenti

- a) I disturbi dell'affettività e il ruolo dell'infermiere nella gestione e nel trattamento;
- b) Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative dei disturbi dell'affettività;
- c) Diagnosi e cura dei disturbi dell'affettività;



d) Percorsi diagnostico-terapeutici prescritti specifici per la persona assistita affetta da disturbo dell'affettività e le persone risorsa e i servizi territoriali utilizzabili a supporto delle necessità assistenziali.

MODULO 8 – Clinica psichiatrica: percorsi diagnostici, terapeutici e riabilitativi nei disturbi di personalità

CORSO INTEGRATO	DISCIPLINE	SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	CREDITI	ORE DIDATTICA FRONTALE	ORE STUDIO INDIVIDUALE	TOTALE ORE
Clinica psichiatrica nei disturbi di personalità	Disturbi di personalità	MED/25	1	8	17	
	Il ruolo dell'infermiere	MED/45	1	8	17	
	tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	MED/25	1	8	17	
Totale			3	24	51	75

L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire all'infermiere le conoscenze e competenze per:

- Conoscere il percorso diagnostico-terapeutico per i disturbi di personalità;
- Raccogliere un'anamnesi infermieristica nel paziente con disturbo di personalità;
- Somministrare scale di valutazione clinica al paziente con disturbo di personalità;
- Diagnosticare i problemi della persona correlati alla malattia, all'istituzionalizzazione, al suo trattamento, allo stile di vita, alle modificazioni delle attività di vita quotidiane, alla qualità di vita percepita (ansia, incertezza, alterazione della vita sociale e lavorativa) nel paziente con disturbo di personalità;
- Coinvolgere la persona assistita affetta da disturbo di personalità e le persone risorsa nella formulazione e nella realizzazione del piano assistenziale-terapeutico;
- Organizzare l'attuazione dei percorsi diagnostico-terapeutici prescritti nel paziente con disturbo di personalità;
- Organizzare la somministrazione dei trattamenti terapeutici nel paziente con disturbo di personalità;
- Informare la persona, la famiglia, sulle opportunità offerte dai servizi territoriali utilizzabili a supporto delle necessità assistenziali nel paziente con disturbo di personalità.

8.1 Discipline di Insegnamento

- a) I disturbi di personalità;
- b) Il ruolo dell'infermiere nel trattamento del paziente con disturbo di personalità;
- c) Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative nel paziente con disturbo di personalità.

8.2 Riepilogo degli argomenti



- a) Il disturbo di personalità e il ruolo dell'infermiere nella gestione e nel trattamento;
- b) Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative del paziente con disturbo di personalità;
- c) Diagnosi e cura nel paziente con disturbo di personalità;
- d) Percorsi diagnostico-terapeutici prescritti specifici per la persona assistita affetta da disturbo di personalità e le persone risorsa e i servizi territoriali utilizzabili a supporto delle necessità assistenziali.

MODULO 9 – Clinica psichiatrica: percorsi diagnostici, terapeutici e riabilitativi nelle dipendenze

CORSO INTEGRATO	DISCIPLINE	SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	CREDITI	ORE DIDATTICA FRONTALE	ORE STUDIO INDIVIDUALE	TOTALE ORE
Clinica psichiatrica nelle dipendenze	Dipendenze	MED/25	1	8	17	
	Il ruolo dell'infermiere	MED/45	1	8	17	
	tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	MED/25	1	8	17	
Totale			3	24	51	75

L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire all'infermiere le conoscenze e competenze per:

- Conoscere il percorso diagnostico-terapeutico per le dipendenze;
- Raccogliere un'anamnesi infermieristica in pazienti dipendenti;
- Somministrare scale di valutazione clinica della dipendenza;
- Diagnosticare i problemi della persona correlati alla malattia, all'istituzionalizzazione, al suo trattamento, allo stile di vita, alle modificazioni delle attività di vita quotidiane, alla qualità di vita percepita (ansia, incertezza, alterazione della vita sociale e lavorativa) di persone con dipendenze;
- Coinvolgere la persona assistita con dipendenza e le persone risorsa nella formulazione e nella realizzazione del piano assistenziale-terapeutico;
- Organizzare l'attuazione dei percorsi diagnostico-terapeutici prescritti di persone con dipendenze;
- Organizzare la somministrazione dei trattamenti terapeutici di persone con dipendenze;
- Informare la persona, la famiglia, sulle opportunità offerte dai servizi territoriali utilizzabili a supporto delle necessità assistenziali di persone con dipendenze.

9.1 Discipline di Insegnamento

- a) Dipendenze;
- b) Il ruolo dell'infermiere nel trattamento del paziente con storia di dipendenza;
- c) Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative nel paziente con storia di dipendenza.



9.2 Riepilogo degli argomenti

- a) Le dipendenze e il ruolo dell'infermiere nella gestione e nel trattamento;
- b) Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative del paziente con storia di dipendenza;
- c) Diagnosi e cura nel paziente con storia di dipendenza;
- d) Percorsi diagnostico-terapeutici prescritti specifici per la persona assistita con storia di dipendenza e le persone risorsa e i servizi territoriali utilizzabili a supporto delle necessità assistenziali.

MODULO 10 – Aspetti medico-legali e forensi

CORSO INTEGRATO	DISCIPLINE	SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	CREDITI	ORE DIDATTICA FRONTALE	ORE STUDIO INDIVIDUALE	TOTALE ORE
Aspetti medico-legali e psichiatrico-forensi	Medicina Legale	MED/43	1	8	17	
	REMS	MED/45	2	16	34	
	Psichiatria forense	MED/25	1	8	17	
	Infermieristica forense	MED/45	1	8	17	
	Il suicidio	MED/25	1	8	17	
	Il ruolo dell'infermiere nella prevenzione del suicidio	MED/45	1	8	17	
Totale			7	56	119	175

L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire all'infermiere le conoscenze e competenze per:

- Conoscere i rudimenti di psichiatria forense e medicina legale;
- Acquisire competenze negli ambiti dell'infermieristica legale e forense, del diritto;
- Approfondimento di criminologia, tematiche relative alla violenza, criminalistica, clinical risk management, etica, bioetica, biodiritto, emergenze in campo sanitario;
- Approfondire un tema fondamentale della psichiatria rappresentato dal suicidio consentendo la gestione del suicidio;
- Garantire l'attuazione delle precauzioni contro il suicidio (osservazione e monitoraggio continui della persona, fornire un ambiente protetto);
- Conoscenza delle tecniche di prevenzione del suicidio a disposizione del personale medico e dell'infermiere (Eudor-test, Nurses' Global Assessment of Suicide Risk-NGASR).

10.1 Discipline di Insegnamento

- a) Medicina Legale;
- b) Psichiatria forense;
- c) Infermieristica forense;
- d) Il suicidio;



- e) Il ruolo dell'infermiere nella prevenzione del suicidio;
- f) Le REMS.

10.2 Riepilogo degli argomenti

- a) Aspetti medico-legali e psichiatrico-forensi connessi alla pratica clinica dell'infermiere;
- b) Elementi di diritto (civile, penale, amministrativo e del lavoro);
- c) Medicina forense (medicina legale, elementi di tanatologia forense, antropologia forense e criminologia, psicologia e psicopatologia forense, ecc.);
- d) Infermieristica forense (evoluzione giuridica della professione e della responsabilità professionale, consulenza tecnica, analisi di casistica giurisprudenziale in tema di responsabilità, violenza sessuale, ecc.);
- e) Deontologia e legislazione professionale (etica, bioetica, deontologia, legislazione sanitaria, legislazione sulla privacy, ecc.);
- f) Responsabilità professionale (risk management, ruolo del Servizio Infermieristico Aziendale, documentazione sanitaria, informazione e consenso, prevenzione del rischio suicidario).

SEMINARI

CORSO INTEGRATO	DISCIPLINE	SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	CREDITI	ORE DIDATTICA FRONTALE	ORE STUDIO INDIVIDUALE	TOTALE ORE
La patologia psichiatrica nelle varie età della vita	Infanzia	MED/25	1	8	17	
	Adolescenza	MED/25	1	8	17	
	La vecchiaia	MED/25	1	8	17	
Totale			3	24	51	75

I) Pratica clinica-Tirocinio guidato

Per l'approfondimento di aspetti specifici, all'interno di ciascun modulo è prevista la realizzazione di seminari di approfondimento.

I metodi di apprendimento sono: apprendimento per problemi, lavoro in piccoli gruppi, incontri con esperti, studio indipendente, laboratori didattici sulle abilità comunicative, educative, gestuali, simulazioni, esercitazioni su casi standardizzati o con pazienti, esperienza professionale sul campo, attività di apprendimento in comunità.

L'esperienza in ambiti professionali (tirocini) per essere efficace dal punto di vista formativo dovrebbe prevedere le seguenti fasi:



- sedute di *briefing* per facilitare lo studente nella definizione del proprio piano di apprendimento (dove sono ora, quali obiettivi voglio raggiungere, con quali risorse e opportunità formative, chi, quando e come mi valuterà);
- frequenti sessioni di *debriefing* finalizzate alla riflessione e rielaborazione di esperienze significative al fine di evidenziarne i collegamenti teorici, i vissuti e di utilizzare le deduzioni per situazioni analoghe;
- documentazione degli aspetti professionalizzanti dell'esperienza con *report*.