



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

PRESIDIO DI QUALITÀ

Via Duomo, 6 – 13100 Vercelli VC

presidio.qualita@uniupo.it

DOCUMENTO DI COMMENTO AGLI INDICATORI DI ATENEO (Rilasciati da ANVUR il 9 gennaio 2021)

PREMESSA

Le considerazioni seguenti riguardano il monitoraggio effettuato tramite gli indicatori di Ateneo pubblicati dall'ANVUR il 9 gennaio 2021, relativi, nella maggior parte dei casi, al quinquennio 2015-2019 (a.a. 2015-2016; 2019-2020).

Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA), come di consueto, nell'ambito della propria Relazione Annuale, presenta agli organi collegiali e al Nucleo di Valutazione un documento di commento, utilizzando sia una prospettiva "longitudinale" (diacronica), sia una prospettiva "trasversale" (*cross sectional*), al fine di meglio interpretare la significatività e l'impatto dei suddetti indicatori per l'università degli Studi del Piemonte Orientale (UPO).

Sotto la prima delle suddette prospettive si riportano, dunque, gli esiti dello studio condotto sull'evoluzione nel quinquennio dei valori assoluti dei suddetti indicatori; sotto la seconda prospettiva, si riportano gli esiti del confronto operato con le medie di area geografica (per UPO, l'area consiste in Piemonte, Valle d'Aosta, Liguria, Lombardia) e nazionali. Si è poi optato anche per la costruzione di un cluster dimensionale di Atenei analoghi all'UPO e costituito dalle seguenti Università Statali: Brescia, Ferrara, Insubria, L'Aquila, Salento, Napoli Parthenope, Napoli L'Orientale, Marche Politecnica, Sassari, Siena, Trieste, Udine, Urbino, Verona (facendo riferimento ai dati ANVUR per la selezione degli atenei benchmark).

In generale, l'indagine di cui in oggetto ha carattere indicativo, basandosi sul confronto con realtà che possono essere molto diverse da quella dell'UPO. Pertanto, le considerazioni sviluppate nel presente documento devono essere viste come segnali che richiamano l'attenzione su alcuni aspetti ai quali gli Organi di Governo vorranno dedicare un eventuale esame più dettagliato, calandolo nella realtà del nostro Ateneo e delle sue unità organizzative decentrate.

DIMENSIONI OGGETTO DELL'INDAGINE

Nel documento vengono commentati i risultati di un esame comparativo dei dati medi UPO (rispetto alle medie nazionali, di area geografica e, laddove possibile, del campione dimensionale di riferimento) e dei dati di *trend* con riferimento alle seguenti dimensioni: (i) personale, (ii) didattica erogata, (iii) studenti, (iv) consistenza dei Corsi e PhD, (v) indicatori ANVUR, (vi) sostenibilità economico-finanziaria.

PERSONALE

Docenti in servizio al 31/12/2020

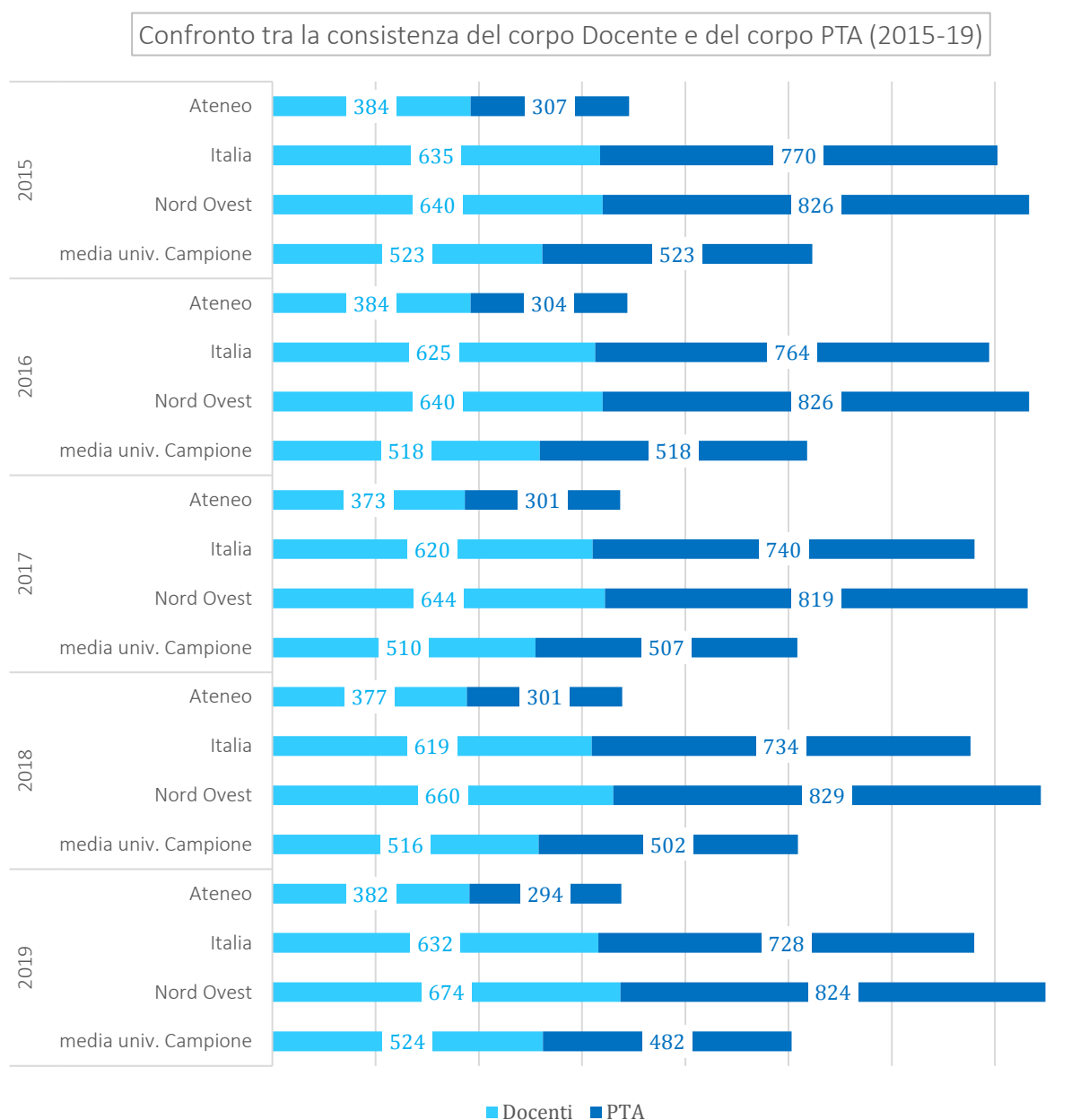
Il numero di docenti in servizio al 31/12/2020 calcolato nell'ultimo quinquennio è pari a 390 (*fonte Gestionale Cineca CSA aggiornato al 19/01/21*), quindi significativamente inferiore rispetto all'analogo campione selezionato per dimensione, in cui il n. di docenti è, alla stessa data, pari a 535. Il numero di



docenti è inferiore anche rispetto al dato medio registrato nel quinquennio 2015-2019 sia a livello nazionale (626) sia a livello di area geografica (652); in tal caso il maggior squilibrio è spiegabile in relazione alle superiori dimensioni medie caratterizzanti le università appartenenti ai suddetti cluster. Il trend è in aumento dal 2018, con inversione della dinamica registrata nel triennio precedente.

Personale tecnico-amministrativo in servizio al 31/12/2020

La consistenza del personale tecnico-amministrativo in servizio al 31/12/2020 (*fonte Gestionale Cineca CSA aggiornato al 19/01/21*) calcolato nell'ultimo quinquennio è pari a 315, dato inferiore rispetto a quanto osservabile nell'analogo campione selezionato per dimensione, in cui il n. medio di personale TA in servizio nel quinquennio 2015-2019 è pari a 506. La numerosità del personale tecnico-amministrativo è inferiore anche rispetto al dato medio registrato nel quinquennio 2015-2019 sia a livello nazionale (747) sia a livello di area geografica (825), sebbene lo squilibrio in questo caso sia più evidente per le medesime ragioni sopra esposte in riferimento al personale docente. Il trend è in aumento (+ 3,6% nel quinquennio).

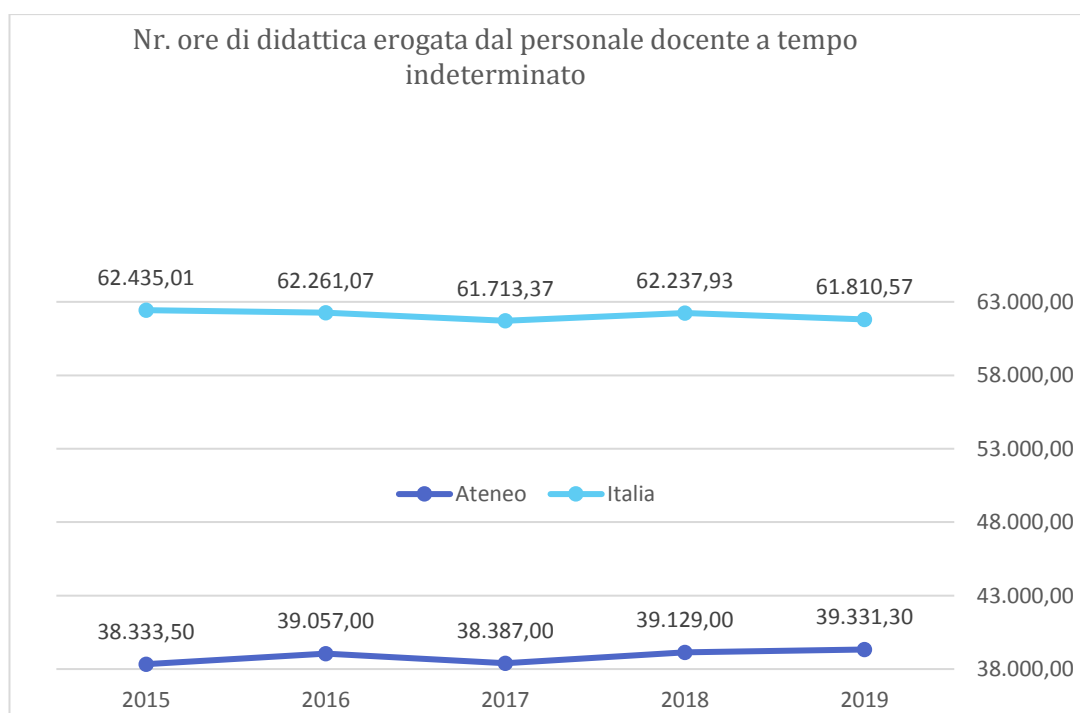




DIDATTICA EROGATA

Ore di didattica erogata dai docenti a tempo indeterminato

Il valore relativo al numero di ore di didattica complessivamente erogata dal personale docente in servizio al 31/12/2019 è pari a 64.417,8, con trend in aumento e superiore alla dinamica registrata a livello nazionale e di area. In particolare, con riferimento al numero di ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato, si registra in UPO un andamento tendenziale di segno opposto a quello registrato a livello nazionale.



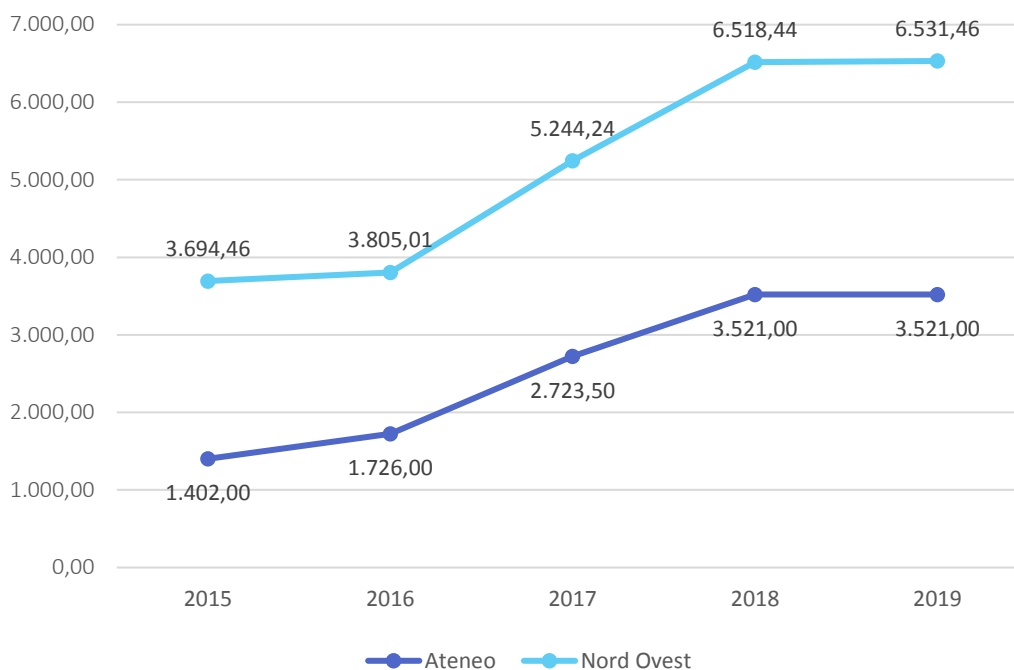
Il rapporto tra il numero di ore di didattica complessivamente erogata e il personale docente in servizio (pari a 168,6) è superiore al dato sia nazionale (148,5), sia di area geografica (153).

Ore di didattica erogata dai ricercatori a tempo determinato

Il valore medio relativo alle ore di didattica erogate dai ricercatori a tempo determinato, nel quinquennio, è pari a 2.578,7, pari al 50% nel confronto con l'area (5.158,7) e pari al 57% nel confronto nazionale (4.541,5); si conferma tuttavia il trend in diminuzione del suddetto gap, come già rilevato anche nell'analisi svolta lo scorso anno.



Nr. ore di didattica erogata
da ricercatori a tempo determinato



STUDENTI

Numero delle matricole pure

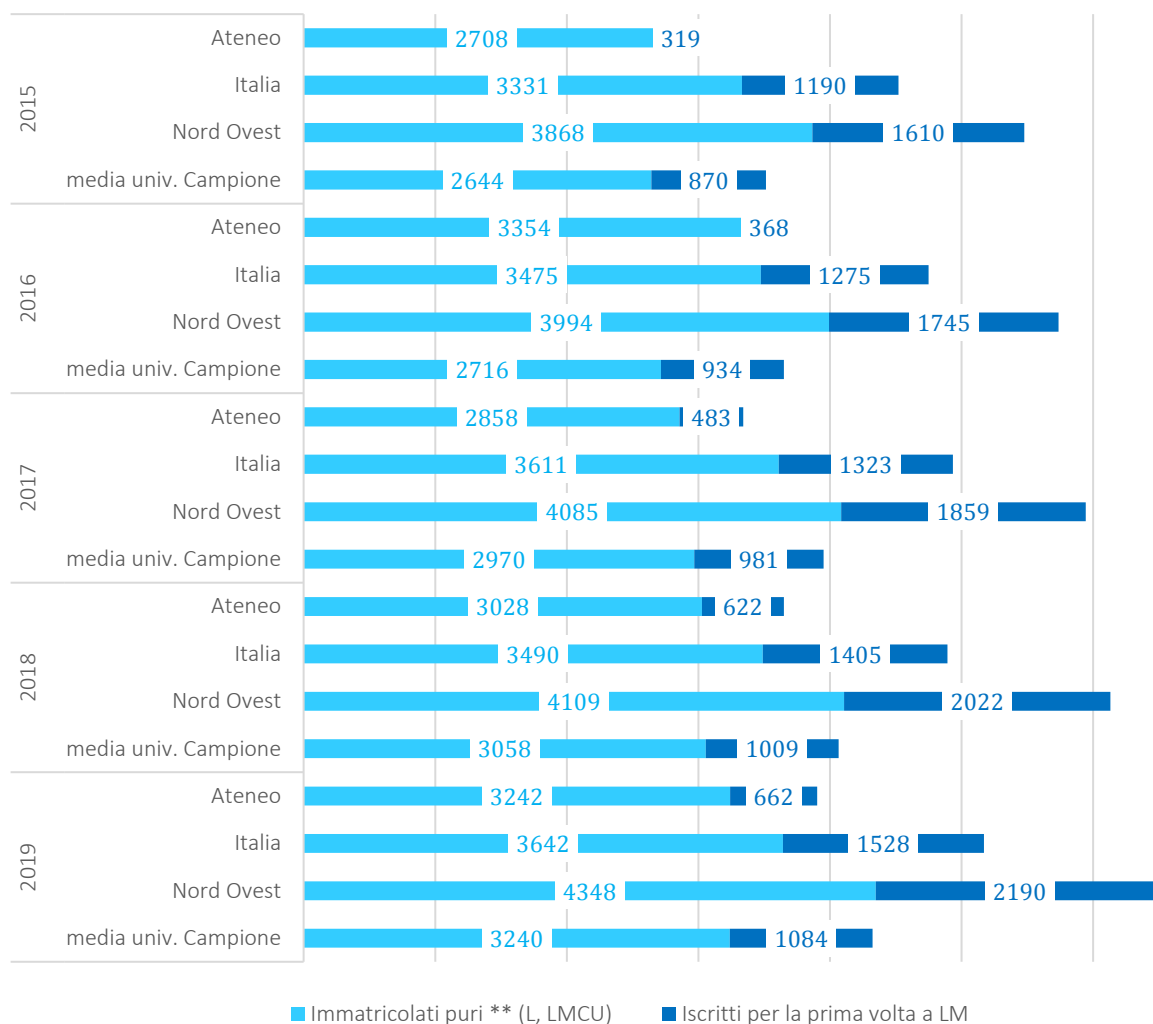
Il valore medio calcolato sul quinquennio relativo agli immatricolati puri (3.038) risulta pari al 74,4% se riferito all'area (4.081) e all' 87% se riferito al territorio nazionale (3.490), con *trend* in forte aumento rispetto alle aree di riferimento.

Numero degli iscritti per la prima volta ad un corso di laurea magistrale

Il valore medio calcolato sul quinquennio relativo agli iscritti per la prima volta ad un corso di laurea magistrale (491) è pari al 26% se riferito all'area (1.855) e al 37% se riferito al territorio nazionale (1.344), con *TREND* in significativo aumento. Lo scostamento appare meno ridotto con riferimento al campione dimensionale (976), attestandosi al 50%.



Confronto tra Immatricolati puri (L, LMCU) e Iscritti per la prima volta a LM



Tasso di crescita % - Iscritti per la prima volta a LM

	Ateneo	Italia	Nord Ovest	media univ. Campione
G 2015-2019	1,0752	0,2829	0,3605	0,2460

Tasso di crescita % - Iscritti (L, LMCU, LM)

	Ateneo	Italia	Nord Ovest	media univ. Campione
G 2015-2019	0,2362	0,0181	0,1506	0,0582

Tasso di crescita % - Immatricolati puri ** (L, LMCU)

	Ateneo	Italia	Nord Ovest	media univ. Campione
G 2015-2019	0,1972	0,0933	0,1242	0,2254



CONSISTENZA DEI CORSI E DOTTORATI

Numero di corsi di laurea triennale

Il numero di corsi di laurea triennale dell'Ateneo è 17, pari al 70% rispetto all'area (24) e al 65% se riferito al territorio nazionale (26), con *trend* in diminuzione. Più simile il raffronto rispetto al campione dimensionale di riferimento, in cui i corsi di laurea triennale sono 19.

Numero di corsi di laurea magistrale a ciclo unico

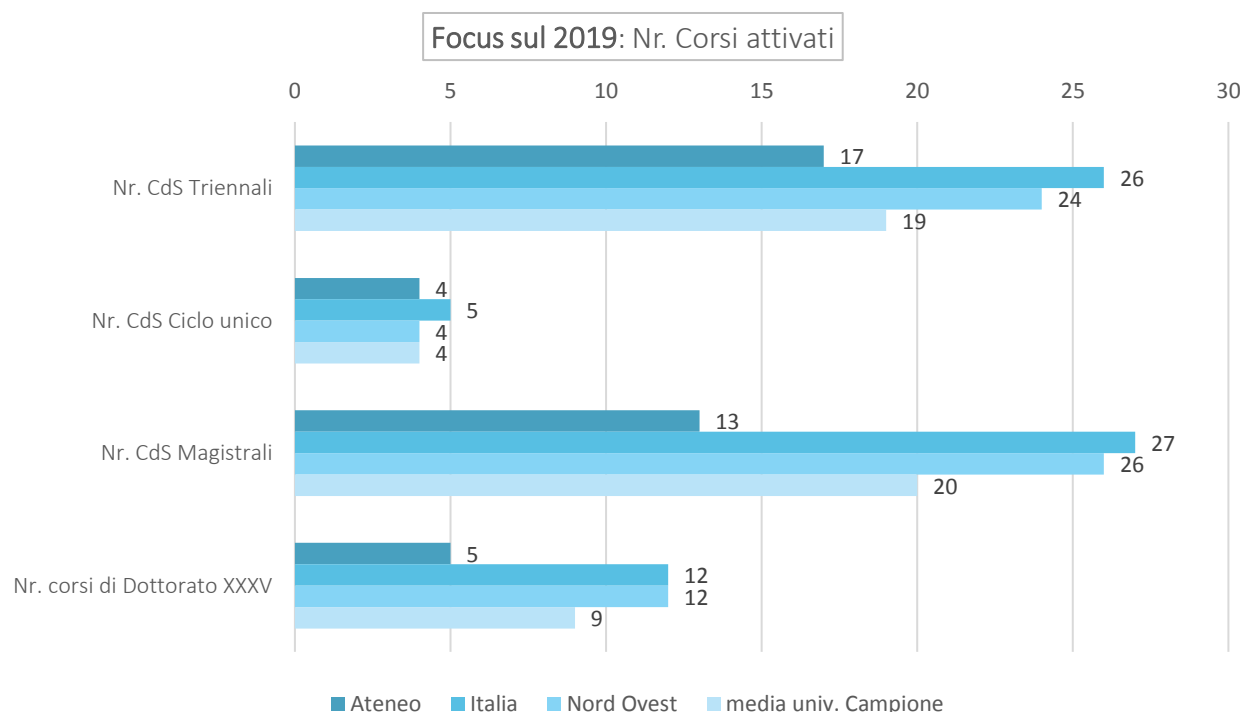
Il numero di corsi di laurea magistrale a ciclo unico è 4, in linea rispetto al campione dimensionale di riferimento (4), all'area (4) e al territorio nazionale (5).

Numero di corsi di laurea magistrale

Il numero di corsi di laurea magistrale è 14 con *trend* in aumento, ma ancora nettamente inferiore rispetto ai dati di confronto: risulta infatti pari al 52% sia dell'area sia del dato nazionale (27). Più simile il raffronto rispetto al campione dimensionale di riferimento, in cui i corsi di laurea magistrale sono comunque significativamente più numerosi (21):

Numero di dottorati di ricerca

Il numero di dottorati di ricerca è 7 al 2020, con *trend* in aumento rispetto ai 5 del 2019, e progressiva riduzione del gap rispetto al campione dimensionale di riferimento (9). Più marcato permane il gap rispetto all'area geografica (12) e rispetto al dato nazionale (11).





INDICATORI ANVUR

Occorre rilevare che, fatte salve le eccezioni, gli indicatori sono espressi da quozienti o percentuali; essi non sono dunque influenzati dalla dimensione dell'Ateneo: i valori degli indicatori relativi all'Ateneo e quelli relativi all'area, al territorio nazionale e al campione dimensionale sono direttamente confrontabili.

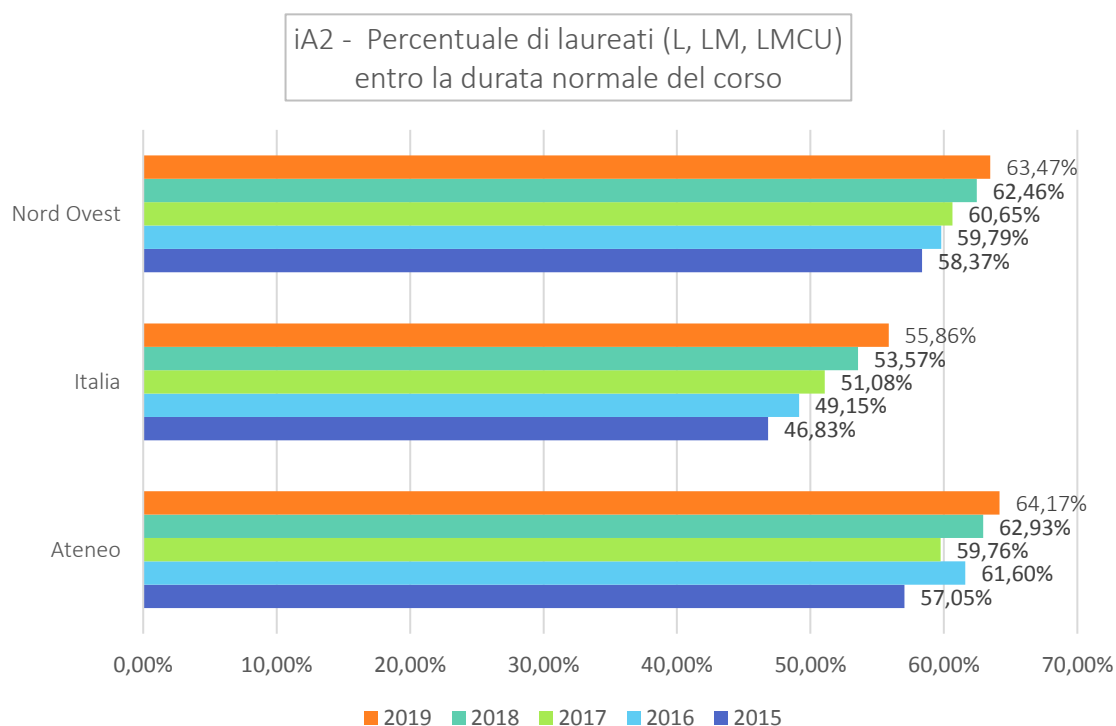
Regolarità nelle carriere (indicatori: iA1, iA2, iA13, iA22)

(iA1) I valori relativi alla **percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno** (45%) sono poco al di sotto della media nazionale nel periodo 2015-2018 (53%), e molto al di sotto rispetto a quella di area (58,5%), il *trend* non è univoco. Non sono disponibili i dati del campione dimensionale.

(iA2) i valori relativi alla **percentuale di laureati entro la durata normale del corso** (61,1%) sono significativamente superiori alla media nazionale nel quinquennio 2015-2019 (51,3%), in linea con la media di area (60,9%) e superiori alla media del campione dimensionale (51,2%). Il *trend* è in crescita.

(iA13) La percentuale media nel 2015-2018 di **CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** è pari al 47,6% (*trend* in aumento). Il valore è molto al di sotto sia della media dell'area geografica (67,4%) sia di quella nazionale (59,4%). Non sono disponibili i dati del campione dimensionale.

(iA22) Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**



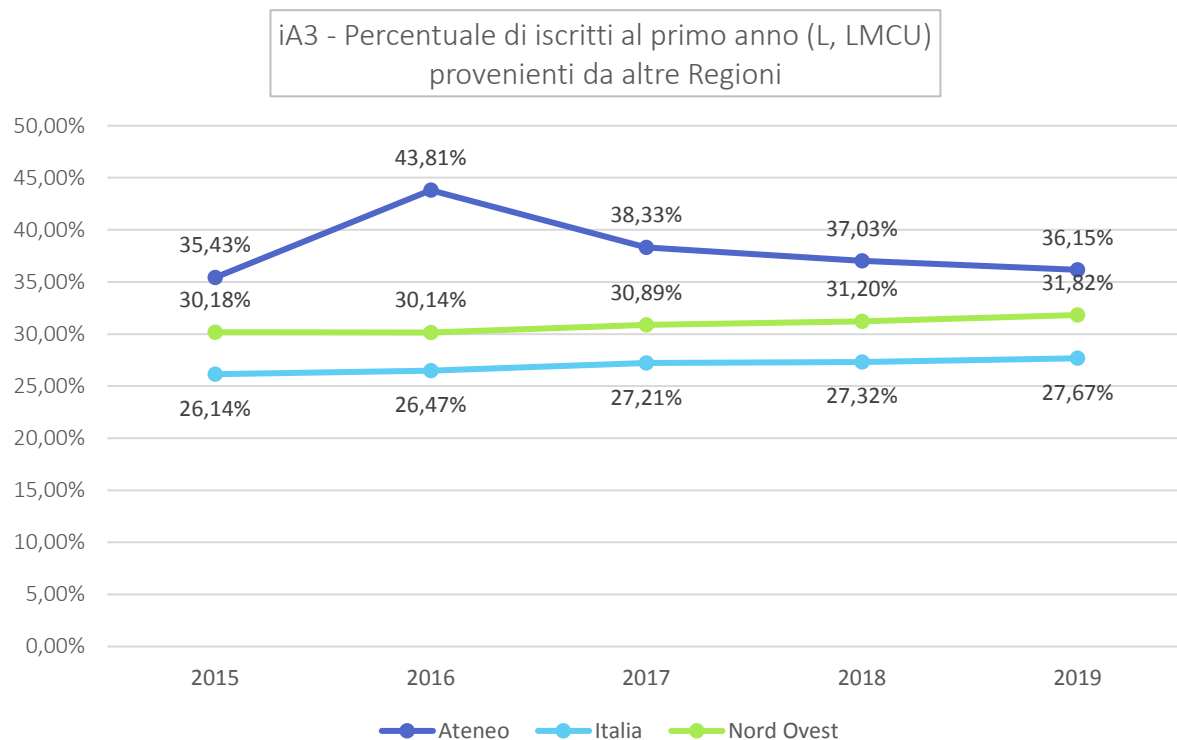
Attrattività (indicatori: iA3, iA4)

(iA3) Il valore calcolato sul quinquennio relativo alla percentuale di **iscritti al primo anno dei corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico provenienti da altre Regioni** è 38,1%, superiore sia alla media di area (31%) sia alla media nazionale (27%), ma con *trend* in diminuzione;

(iA4) Il valore calcolato sul triennio relativo alla percentuale di **iscritti al primo anno dei corsi di laurea magistrale laureati in altro Ateneo** è 33,1% in linea rispetto alla media nazionale (33,3%), e inferiore



rispetto alla media di area (38,8%); il *trend* è in diminuzione rispetto a quanto rilevabile a livello di area e di intero territorio nazionale.



Internazionalizzazione (indicatori: iA10, iA11, iA12)

I tre indicatori (iA10, iA11, iA12, **rispettivamente percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero e percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di studio che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero**) presentano rispettivamente i seguenti valori nel periodo considerato:

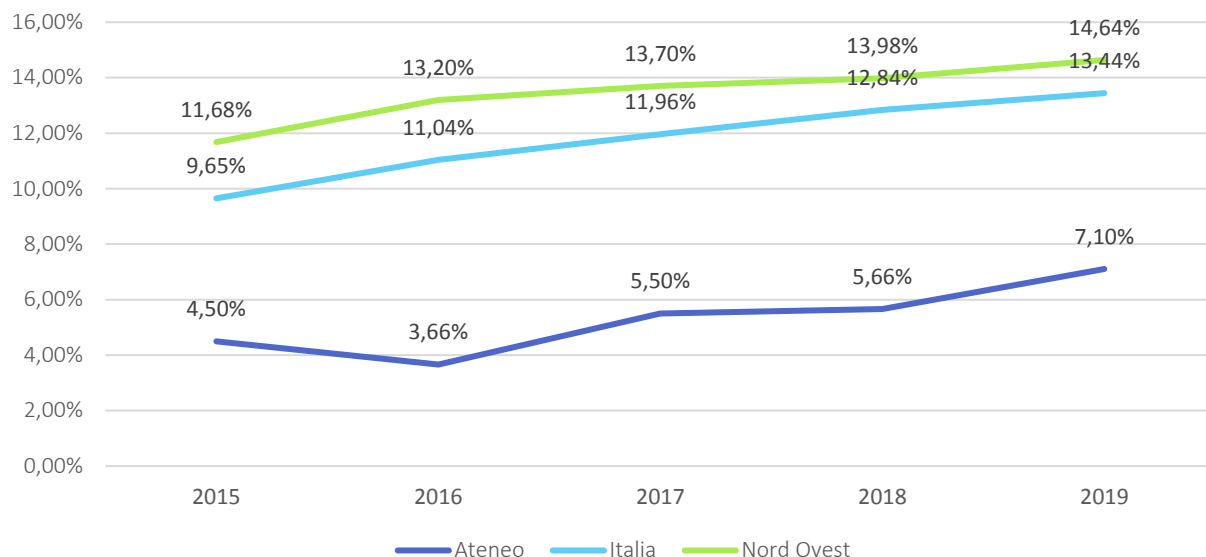
iA10 = 0,9%, nel periodo 2014-2018, valore inferiore sia all'area geografica (2,33%) sia al dato nazionale (1,94%), con *trend* non univoco;

iA11 = 5,3%, nel periodo 2015-2019, significativamente inferiore sia all'area (13,44%), sia rispetto al valore nazionale (11,9%), ma con *trend* in aumento;

Tasso di crescita % - iA11			
	Ateneo	Italia	Nord Ovest
G 2015-2019	0,5789	0,3931	0,2534



iA11 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*

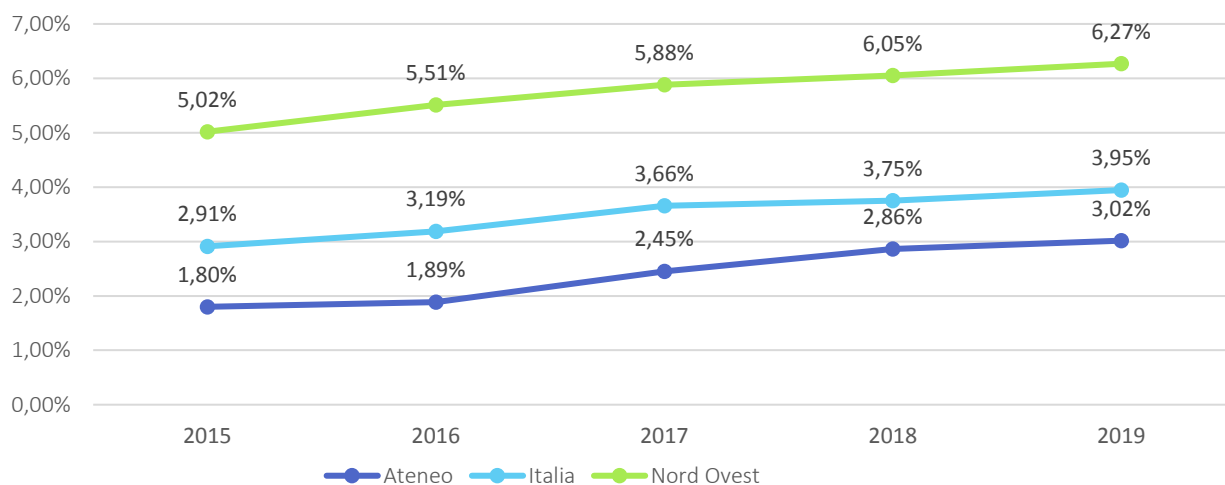


iA12 = 2,40%, inferiore sia rispetto all'area geografica (5,75%), sia rispetto al valore nazionale (3,49%), sebbene con *trend* in deciso aumento.

Tasso di crescita % - iA12

	Ateneo	Italia	Nord Ovest
G 2015-2019	0,6754	0,3554	0,2492

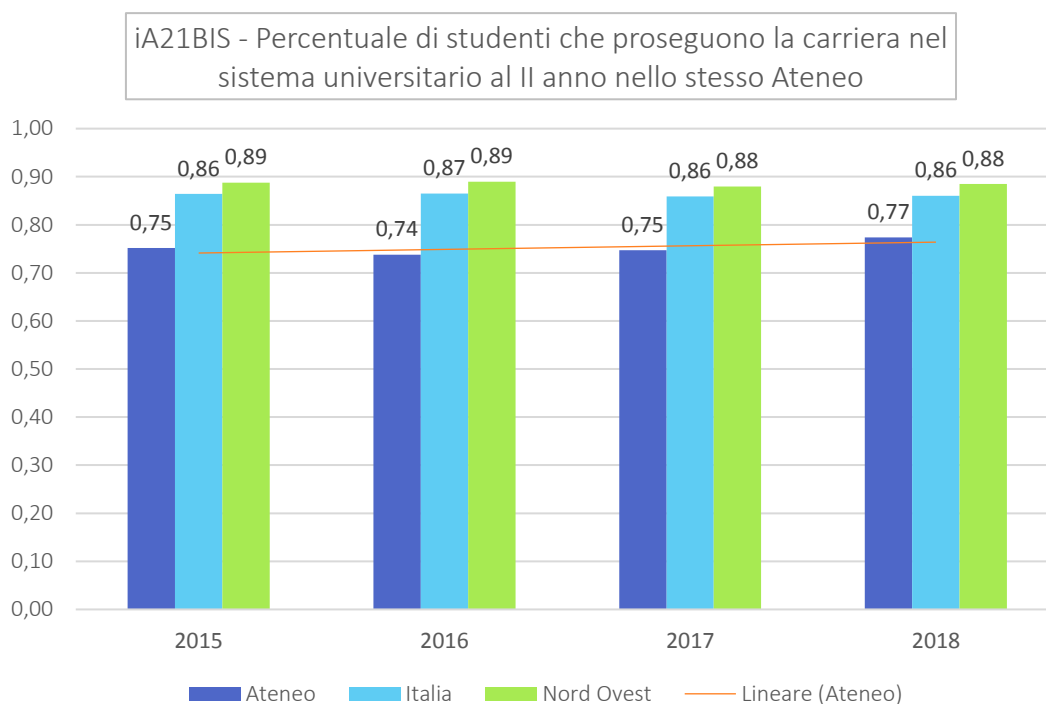
iA12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero





Mobilità tra primo e secondo anno (indicatori: iA21, iA21BIS)

La percentuale calcolata sul quadriennio 2015-2018 di **studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iA21)** è pari a 87, di poco inferiore alle medie nazionali (90) e di area (92); invece **la percentuale sul medesimo orizzonte temporale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso Ateneo (iA21BIS)**, pari a 75, evidenzia una mobilità interna all'Ateneo significativamente inferiore alle medie di area (89) e nazionali (89), anche se con trend in aumento e in controtendenza rispetto a quanto registrato a livello di area o di territorio nazionale.



Fidelizzazione (indicatori: iA14, iA16, iA17, iA24)

La percentuale media riferita al 2015-2018 di **studenti che proseguono al II anno nella stessa classe (iA14)** è pari a 70,8, inferiore sia al dato medio di area (85,1) sia al dato medio nazionale (81,9), con un *trend* stazionario. Il valore si abbassa sensibilmente se si tiene conto dei CFU conseguiti: la percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe avendo acquisito almeno 40 CFU (**iA16**) fornisce un valore pari a 33,3, inferiore sia rispetto all'area (54,3), sia rispetto al dato nazionale (47,8), con un *trend* di incremento del suddetto gap rilevato rispetto al dato medio di area e nazionale.

Analogamente, il valore relativo alla percentuale di **immatricolati a tutti i corsi di studio che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea (iA17)** è pari nel periodo 2015-2018 a 48,5 vicino al dato nazionale (53,6) e marcatamente inferiore rispetto all'area (61,3). In questo caso il *trend* è in significativa riduzione.

La percentuale di **abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni (iA24)** è caratterizzata da un valore medio pari a 34,4, superiore sia rispetto al valore di area (22,1), sia rispetto al dato nazionale (25,7), con un trend al rialzo, in controtendenza rispetto al dato medio di area e nazionale.



Dottorato di ricerca (indicatori: iA_C_2, iA_C_3)

L'indice di **qualità media nel quadriennio 2015-2018 dei collegi di dottorato (iA_C_2)** è pari a 2,9, in linea con il dato di area (2,9) e con il dato nazionale (2,8), con *trend* in miglioramento.

Inoltre, **l'attrattività verso i laureati in altro Ateneo (iA_C_3)**, nel periodo 2015-2019, è pari in media a 50,7, valore superiore sia al dato medio nazionale (44,9) sia al dato medio di area (46,6), con un *trend* in forte e costante crescita nel tempo.

Qualità della Ricerca e della Terza Missione (indicatore: iA_C_1A)

Sul fronte della ricerca e terza missione, in attesa degli esiti dell'esercizio di valutazione di cui al Bando VQR 2015-2019, i risultati della VQR 2011-2014 posizionano l'UPO tra i venti migliori atenei nazionali, con aree di eccellenza sia in ambito scientifico che umanistico. 5 Dipartimenti sono stati selezionati tra i migliori 180 Dipartimenti nazionali e due di essi hanno ricevuto il finanziamento premiale destinato ai Dipartimenti di eccellenza. In tal senso, va precisato che l'indicatore **ANVUR "IRAS1"** – che descrive la qualità relativa dei prodotti di ricerca UPO declinata per le diverse aree CUN, assumendo un valore (0,8) inferiore al dato medio nazionale (1,2) e di area geografica (1,3) e lievemente inferiore a quello relativo al campione dimensionale (1,0) – risente sia del fatto che alcune aree scientifiche non sono rappresentate, sia, soprattutto, del fatto che alcune aree sono caratterizzate da una dimensione produttiva relativamente inferiore rispetto al dato aggregato a livello nazionale, di area e di classe dimensionale (es. Area 1, 2, 10 e 12).

Per quanto riguarda la **Terza Missione**, va segnalato come l'ultimo esercizio di VQR 2011-2014 sopra menzionato abbia posizionato l'UPO al primo posto a livello nazionale per l'attività di Public Engagement.

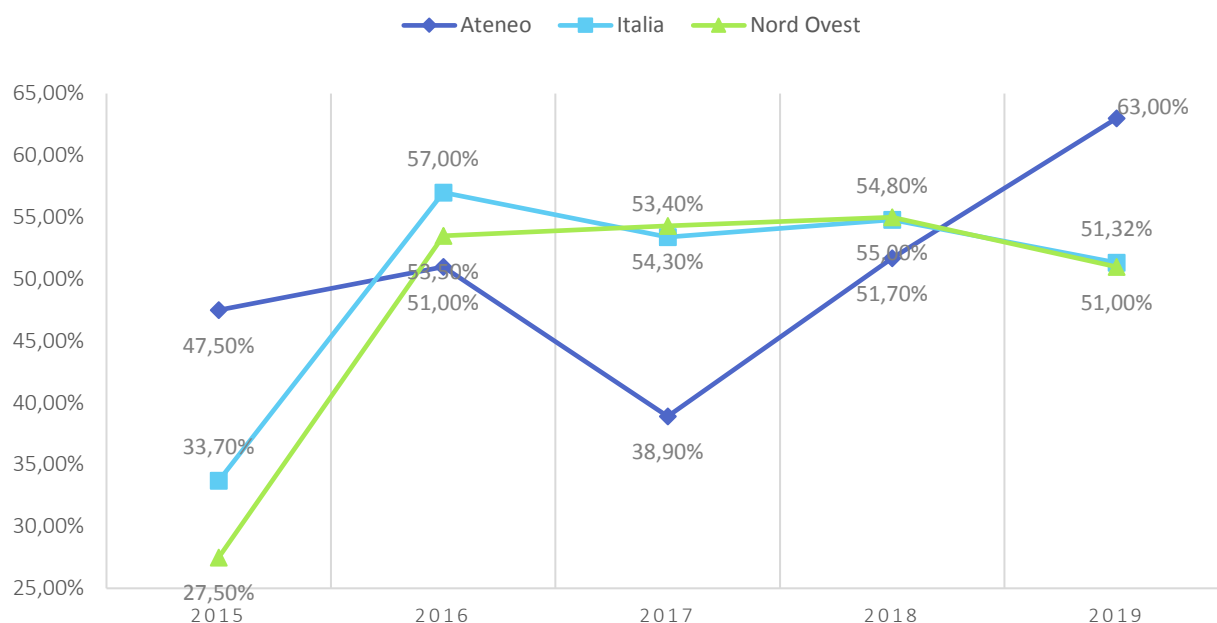
Consistenza del corpo docente (indicatori: iA8, iA9, iA_C_4)

La percentuale media calcolata sul quadriennio 2015-2019 dei **docenti di ruolo in SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iA8)**, è 97,6, leggermente superiore ai valori medi dell'area (94,5) e del dato nazionale (94,3). La tendenza è calante. Lo stesso avviene per l'indicatore **(iA9)** relativo alla proporzione di corsi di laurea magistrale che superano il valore di riferimento (0,8) per QRDLM1, pari a 1 e superiore al valore di area (0,94) e al valore nazionale (0,90). Il *trend* è stabile (1). Non sono disponibili i dati relativi al campione dimensionale. Il valore medio calcolato sul quinquennio relativo alla **percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo (iA_C_4)** è pari al 50,4%, superiore alle medie (48,3 il valore di area, 50,0 quello nazionale), con un *trend* in aumento. Il dato sul campione dimensionale è pari al 15%, limitatamente al quadriennio 2015-2018.

¹ QRDLM = media pesata sui SSD del CdS dei quozienti tra la valutazione VQR media di Ateneo per il SSD e la valutazione media nazionale per lo stesso SSD, con peso il numero dei CFU assegnati al SSD.



iA_C_4 - Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo

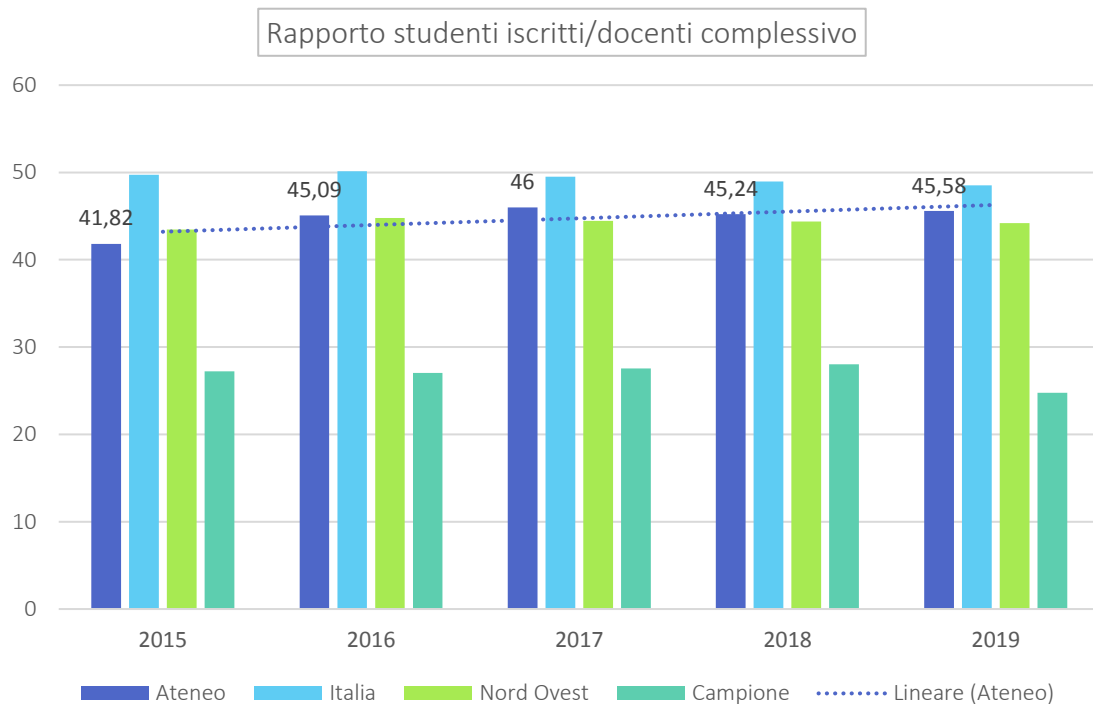


Rapporto studenti/docenti (indicatori: iA27A/B/C, iA28A/B/C)

(iA27) Varia sensibilmente sia in relazione alla macro-area disciplinare sia in confronto alle medie di area e nazionali: il valore medio calcolato sul quinquennio 2015-2019 si attesta su valori superiori alle medie per l'area medico-sanitaria (6,24) rispetto all'area geografica (4,37) e in linea con il valore medio nazionale (6,18). Per l'area scientifico-tecnologica il valore osservato (20,4) è superiore rispetto sia all'area geografica (16,6) sia al dato nazionale (16,3). Per l'area umanistico-sociale, invece, il valore di Ateneo è 18,1, inferiore sia all'area geografica (24,0) sia al dato nazionale (26,9). Il *trend* è in diminuzione per l'area umanistico-sociale, in aumento per l'area scientifica e stazionario per l'area medico-sanitaria.

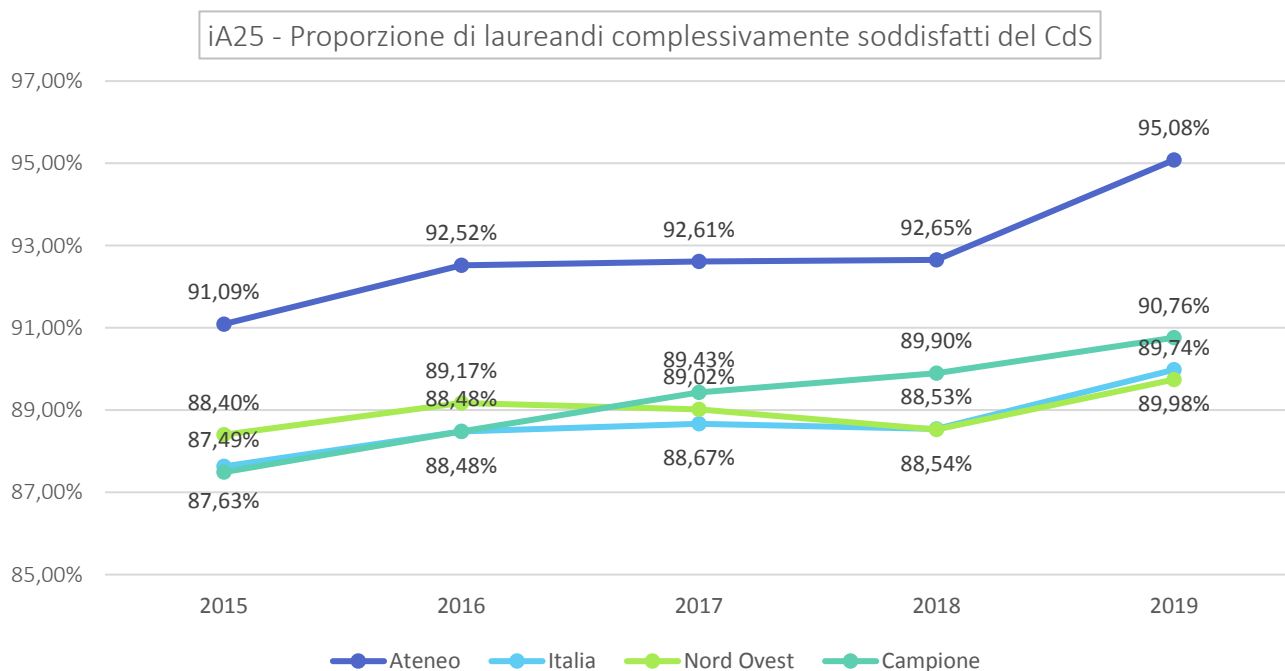
Il rapporto studenti/docenti relativo al solo primo anno (iA28) corrisponde a 5,6 per l'area sanitaria, superiore rispetto all'area geografica (3,4) e al valore nazionale (4,0). Anche nell'area scientifico-tecnologica il dato UPO (14,9) è superiore sia all'area (10,4) sia al dato nazionale (9,2). Invece ciò non avviene per l'area umanistico sociale in cui il dato UPO (10,5) è inferiore sia rispetto all'area (14,8) sia rispetto al dato nazionale (14,3).

In termini interpretativi, valori inferiori alle medie di riferimento potrebbero corrispondere a una maggiore efficacia della didattica erogata rispetto ai termini geografici di confronto (molte ore di didattica a pochi studenti); viceversa, valori superiori alle medie di riferimento indicherebbero una maggiore efficienza (poche ore di didattica a molti studenti): sembrano dunque meritevoli di attenzione i casi estremi, vuoi per una perdita di efficacia della didattica o per una scarsa efficienza del sistema. E' chiaro, d'altra parte, che quando in alcune aree e Corsi di Studio il numero di studenti è decisamente basso, l'intero significato del quoziente ne risulta distorto.



Soddisfazione e occupabilità (indicatori: iA25, iA6A/B/C, iA7A/B/C, iA26A/B/C)

(iA25) Nel quinquennio 2015-2019 la proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del proprio CdS è pari a 92,3, dato superiore sia alla media di area geografica, sia alla media nazionale, sia alla media relativa al campione dimensionale. Anche il *trend* del suddetto indicatore mostra un incremento superiore a quello registrato per gli altri parametri di riferimento.





Tasso di crescita % - iA25

	Ateneo	Italia	Nord Ovest	univ. Campione
G 2015-2019	0,0438	0,0268	0,0152	0,0374

Per quanto riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), nel quinquennio 2015-2019 il valore medio registrato per UPO è pari a 51,6, superiore al dato medio nazionale (44,4) e di poco inferiore al dato medio di area geografica (54,2). L'area medico-sanitaria appare relativamente più performante rispetto alle aree scientifico-tecnologica e umanistico-sociale.

Con riferimento alla percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU), nel quinquennio 2015-2019 il valore medio registrato per UPO è pari a 86,8, superiore al dato medio nazionale (82,2) e di poco inferiore al dato medio di area geografica (88,3). Le aree medico-sanitaria e umanistico-sociale mostrano nel 2019 una performance superiore rispetto a quanto rilevato a livello di area geografica e di intero territorio nazionale.

Sostenibilità economico-finanziaria (indicatori: ISEF, IDEB, IP)

I tre indicatori relativi alla sostenibilità economico-finanziaria (ISEF), all'indebitamento (IDEB) e alle spese per il personale (IP) sono tutti ampiamente positivi e con *trend* in miglioramento nel periodo 2014-2018.

In particolare, l'ISEF cresce da 1,12 a 1,34 e per la prima volta nel 2018 è superiore sia rispetto al dato nazionale (1,25), sia rispetto al dato di area geografica (1,33). Nel 2017 il dato del campione dimensionale era pari a 1,21 (quando il dato UPO era pari a 1,28).

Con riferimento all'indebitamento (IDEB), anche per il 2018 il valore UPO rimane pari a 0, contro un valore pari a 2,8% a livello nazionale e un valore pari al 2,6% a livello di area geografica.

Infine, per quanto riguarda le spese per il personale (IP), l'efficienza dell'Ateneo è dimostrata dal fatto che il valore UPO è pari a 60,3, in linea con il dato di area (60,7) e inferiore al dato medio nazionale (65,8).



COMMENTO CONCLUSIVO

L'esame dei dati generali e degli indicatori, confrontati con i dati di area geografica, di fascia dimensionale e nazionali lungo l'arco temporale 2015-2019 (a.a. 2015/2016 – a.a. 2019-2020), evidenzia alcune caratteristiche relativamente all'attività dell'Ateneo, di seguito sintetizzate.

La numerosità del personale docente in servizio è inferiore rispetto a tutti i parametri di riferimento selezionati; di conseguenza, il rapporto tra il numero di ore di didattica complessivamente erogata e il personale docente in servizio è superiore al dato sia nazionale sia di area geografica.

Anche la consistenza del personale tecnico-amministrativo appare inferiore rispetto a tutti i parametri di riferimento selezionati.

La struttura dell'offerta formativa è in linea, tenuto conto delle dimensioni dell'Ateneo, con le medie di area e nazionali per quanto riguarda le lauree magistrali a ciclo unico e le lauree triennali, ma è sottodimensionata per quanto riguarda le lauree magistrali (sebbene manchi un confronto su basi più omogenee con un campione dimensionale adeguato).

Il numero di dottorati di ricerca, pur in aumento, è ancora inferiore al dato medio di area e nazionale, anche se si avvicina al dato riscontrabile negli atenei di dimensione simile;

Il numero di iscritti per la prima volta alle lauree magistrali è ancora ridotto, a differenza della situazione registrata per le lauree triennali e le lauree magistrali a ciclo unico, la cui attrattività è elevata.

La percentuale di studenti capaci di completare gli studi entro la durata normale dei CdS è elevata.

La qualità della ricerca è elevata, soprattutto con riferimento a quelle aree scientifiche che si caratterizzano per una dimensione produttiva in linea con quella del totale di area.

La qualità della terza missione è elevata, soprattutto con riferimento al Public Engagement.

Il livello di internazionalizzazione permane ancora ridotto, se raffrontato con la situazione registrata a livello di area geografica e di intero territorio nazionale, anche se risulta in diminuzione il gap rispetto al contesto geografico, dimensionale e nazionale, soprattutto con riferimento agli immatricolati che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Particolarmente positivi sono i dati relativi alla soddisfazione e occupabilità dei laureati UPO, nonché i parametri di sostenibilità economico-finanziaria dell'Ateneo.

Infine, seppur non considerabili come problematici, permangono meritevoli di attenzione i seguenti fenomeni:

-) la quota di CFU conseguiti al primo anno rispetto al totale dei CFU conseguibili;
-) La percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe avendo acquisito almeno 40 CFU;
-) La percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni.

Il Presidente del Presidio di Qualità di
Ateneo
Prof. Vincenzo Capizzi

Allegati:

Indicatori di Ateneo 09/01/2021

Scheda Indicatori di Ateneo - 09/01/2021

Ateneo	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli
Codie Miur Ateneo	C8
Area geografica	NORD-OVEST
Tipo di Ateneo	Statale
Decreto Ministeriale di accreditamento	DM di Accreditamento
Giudizio sulla sede	C SODDISFACENTE
Durata accreditamento Sede	2017/2018 - 2021/2022
Durata accreditamento CdS	fino al 2019/2020
Link Al rapporto Anvur	Rapporto ANVUR

Informazioni Generali

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. di Dipartimenti Legge 240 al 31/12 (o Facoltà per gli Atenei non statali)	2015	7	9,55	9,94
	2016	7	9,55	9,87
	2017	7	9,55	9,72
	2018	7	9,65	9,61
	2019	7	9,70	9,55
Nr. di docenti in servizio al 31/12	2015	384	640,20	635,07
	2016	384	639,70	625,37
	2017	373	644,45	620,26
	2018	377	660,30	618,62
	2019	382	674,40	631,84

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. di personale TA in servizio al 31/12	2015	307	826,00	769,62
	2016	304	826,42	763,56
	2017	301	819,00	740,30
	2018	301	828,75	734,03
	2019	294	823,50	728,19
Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato	2015	38.334	62.587,61	62.435,01
	2016	39.057	62.045,49	62.261,07
	2017	38.387	62.098,70	61.713,37
	2018	39.129	61.447,45	62.237,93
	2019	39.331	62.161,01	61.810,57
Nr. ore di didattica erogata da ricercatori a tempo determinato	2015	1.402	3.694,46	2.896,59
	2016	1.726	3.805,01	3.084,76
	2017	2.724	5.244,24	4.708,56
	2018	3.521	6.518,44	5.968,87
	2019	3.521	6.531,46	6.048,63
Nr. ore di ore di didattica erogata	2015	56.411	96.685,51	86.686,07
	2016	59.584	96.083,28	88.179,76
	2017	58.128	98.947,67	89.761,16
	2018	61.737	100.299,50	91.188,29
	2019	64.418	103.200,74	93.799,95
Nr. ore di didattica potenziale	2015	36.990	61.963,50	60.180,35
	2016	37.110	62.101,50	60.535,47
	2017	36.480	62.731,50	59.662,76
	2018	36.570	63.852,00	59.211,14
	2019	37.710	65.505,00	60.251,25

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	3.778	6.237,05	5.348,25
	2016	4.561	6.526,32	5.632,69
	2017	4.284	6.808,68	5.766,44
	2018	4.714	6.989,63	5.851,54
	2019	4.941	7.436,74	6.147,19
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	2.708	3.867,53	3.331,06
	2016	3.354	3.993,74	3.474,69
	2017	2.858	4.085,05	3.510,65
	2018	3.028	4.109,11	3.490,19
	2019	3.242	4.347,79	3.641,81
Iscritti per la prima volta a LM	2015	319	1.610,00	1.190,87
	2016	368	1.744,89	1.274,51
	2017	483	1.858,61	1.323,23
	2018	622	2.022,28	1.404,68
	2019	662	2.190,44	1.527,78
Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	11.072	20.915,53	19.987,76
	2016	12.192	21.403,63	20.086,30
	2017	12.630	22.115,26	20.276,70
	2018	13.219	22.512,84	20.159,89
	2019	13.687	23.154,74	20.349,19
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	8.640	15.792,79	13.785,43
	2016	9.728	16.305,00	14.124,23
	2017	10.112	16.998,95	14.511,50
	2018	10.536	17.408,37	14.611,83
	2019	10.908	18.100,68	14.976,78

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** (L; LMCU; LM)	2015	6.747	13.239,26	11.175,11
	2016	7.781	13.734,74	11.541,14
	2017	8.190	14.353,84	11.900,63
	2018	8.582	14.697,63	11.963,36
	2019	8.952	15.352,11	12.308,84
Laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso	2015	1.000	2.618,61	1.741,89
	2016	1.091	2.605,11	1.845,04
	2017	1.090	2.708,58	1.944,54
	2018	1.270	2.908,21	2.079,76
	2019	1.506	3.069,16	2.245,23
Laureati (L;LM;LMCU)	2015	1.753	4.486,39	3.719,46
	2016	1.771	4.357,00	3.753,80
	2017	1.824	4.466,16	3.806,76
	2018	2.018	4.656,05	3.882,06
	2019	2.347	4.835,42	4.019,03
Nr. di CdS Triennali	2015	19	23,79	24,66
	2016	19	23,89	24,80
	2017	17	23,79	24,96
	2018	17	24,00	25,28
	2019	17	24,42	25,68
Nr. di CdS Ciclo unico	2015	4	4,07	4,46
	2016	4	4,00	4,45
	2017	4	4,06	4,50
	2018	4	4,33	4,59
	2019	4	4,47	4,64

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. di CdS Magistrali	2015	12	24,06	24,75
	2016	12	24,22	25,03
	2017	12	25,17	25,62
	2018	13	25,78	26,20
	2019	13	26,50	26,91
Corsi di dottorato	2015	3	11,44	11,46
	2016	3	11,39	11,23
	2017	3	11,78	11,49
	2018	4	11,37	11,40
	2019	5	12,11	11,74

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	3.946	8.640	45,7%	9.105,74	15.792,79	57,66%	7.119,00	13.785,43	51,64%
		2016	4.316	9.728	44,4%	9.455,79	16.305,00	57,99%	7.438,49	14.124,23	52,66%
		2017	4.522	10.112	44,7%	9.919,42	16.998,95	58,35%	7.715,56	14.511,50	53,17%
		2018	5.020	10.536	47,6%	10.418,74	17.408,37	59,85%	7.941,35	14.611,83	54,35%
iA2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	1.000	1.753	57,0%	2.618,61	4.486,39	58,37%	1.741,89	3.719,46	46,83%
		2016	1.091	1.771	61,6%	2.605,11	4.357,00	59,79%	1.845,04	3.753,80	49,15%
		2017	1.090	1.824	59,8%	2.708,58	4.466,16	60,65%	1.944,54	3.806,76	51,08%
		2018	1.270	2.018	62,9%	2.908,21	4.656,05	62,46%	2.079,76	3.882,06	53,57%
		2019	1.506	2.347	64,2%	3.069,16	4.835,42	63,47%	2.245,23	4.019,03	55,86%
		2015	1.201	3.390	35,4%	1.369,79	4.539,37	30,18%	1.051,41	4.021,53	26,14%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1.807	4.125	43,8%	1.414,89	4.693,79	30,14%	1.115,86	4.215,48	26,47%
		2017	1.430	3.731	38,3%	1.500,11	4.856,00	30,89%	1.166,91	4.288,56	27,21%
		2018	1.473	3.978	37,0%	1.520,84	4.873,95	31,20%	1.172,95	4.292,65	27,32%
		2019	1.510	4.177	36,2%	1.648,84	5.181,32	31,82%	1.239,31	4.479,31	27,67%
iA4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	127	388	32,7%	649,56	1.792,00	36,25%	416,20	1.343,52	30,98%
		2016	145	436	33,3%	737,17	1.934,33	38,11%	465,25	1.435,15	32,42%
		2017	177	553	32,0%	800,06	2.061,17	38,82%	507,32	1.496,58	33,90%
		2018	245	736	33,3%	894,67	2.233,22	40,06%	550,13	1.598,35	34,42%
		2019	263	764	34,4%	971,33	2.380,72	40,80%	595,73	1.710,10	34,84%
iA5A	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area medico-sanitaria*	2015	2.052	78	26,3	2.749,92	186,92	14,71	2.295,19	159,92	14,35
		2016	1.940	79	24,6	2.708,31	185,38	14,61	2.259,84	158,50	14,26
		2017	1.807	75	24,1	2.655,62	184,77	14,37	2.247,43	157,77	14,24
		2018	1.762	76	23,2	2.666,08	185,85	14,35	2.173,95	151,78	14,32
		2019	1.777	83	21,4	2.492,21	176,43	14,13	2.151,31	150,72	14,27
iA5B	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*	2015	2.867	147	19,5	5.559,70	308,40	18,03	4.537,96	304,47	14,90
		2016	3.804	149	25,5	5.812,15	312,15	18,62	4.689,80	301,98	15,53
		2017	4.037	151	26,7	6.074,80	316,75	19,18	4.864,30	301,58	16,13
		2018	4.254	151	28,2	6.241,55	328,20	19,02	4.916,22	303,13	16,22
		2019	4.488	155	29,0	6.464,45	334,45	19,33	5.043,60	311,69	16,18
iA5C	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale*	2015	3.720	159	23,4	8.027,79	221,26	36,28	6.928,82	223,58	30,99
		2016	3.982	156	25,5	8.311,63	217,89	38,15	7.071,80	221,19	31,97
		2017	4.268	147	29,0	8.768,95	218,53	40,13	7.224,20	216,21	33,41
		2018	4.518	150	30,1	8.995,16	222,42	40,44	7.384,73	217,49	33,95
		2019	4.632	144	32,2	9.456,53	227,84	41,50	7.577,51	221,49	34,21
		2015	162	204	79,4%	211,00	271,00	77,86%	154,67	235,82	65,59%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA6A	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2016	293	359	81,6%	285,64	355,64	80,32%	216,33	318,02	68,02%
		2017	280	327	85,6%	268,00	320,64	83,58%	220,96	308,80	71,55%
		2018	246	298	82,6%	239,33	294,17	81,36%	213,90	304,67	70,21%
		2019	279	324	86,1%	222,08	263,77	84,19%	230,07	301,04	76,42%
iA6ABIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2015	160	204	78,4%	228,33	295,11	77,37%	162,95	257,18	63,36%
		2016	288	359	80,2%	331,11	421,22	78,61%	232,66	353,85	65,75%
		2017	277	327	84,7%	311,44	382,78	81,36%	235,88	344,46	68,48%
		2018	242	298	81,2%	309,89	385,67	80,35%	248,68	362,68	68,57%
		2019	276	324	85,2%	305,00	365,89	83,36%	263,23	350,59	75,08%
iA6ATER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2015	160	198	80,8%	228,33	281,78	81,03%	162,95	234,20	69,58%
		2016	288	338	85,2%	331,11	391,78	84,52%	232,66	311,00	74,81%
		2017	277	313	88,5%	311,44	358,89	86,78%	235,88	305,02	77,33%
		2018	242	275	88,0%	309,89	348,44	88,93%	248,68	309,07	80,46%
		2019	276	304	90,8%	304,33	336,33	90,49%	262,87	312,79	84,04%
iA6B	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	25	82	30,5%	165,50	476,38	34,74%	122,03	444,96	27,42%
		2016	40	125	32,0%	192,88	549,81	35,08%	140,94	511,29	27,57%
		2017	39	127	30,7%	213,19	553,69	38,50%	164,00	529,01	31,00%
		2018	43	157	27,4%	219,44	626,44	35,03%	164,97	578,29	28,53%
		2019	72	283	25,4%	209,47	605,71	34,58%	171,09	596,38	28,69%
iA6BBIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	23	82	28,0%	124,62	490,31	25,42%	100,71	475,06	21,20%
		2016	33	125	26,4%	153,31	583,62	26,27%	120,39	549,50	21,91%
		2017	33	127	26,0%	171,77	586,31	29,30%	132,76	559,76	23,72%
		2018	36	157	22,9%	182,62	662,38	27,57%	145,86	620,13	23,52%
		2019	67	283	23,7%	193,23	693,23	27,87%	156,71	643,98	24,33%
		2015	23	70	32,9%	124,62	466,00	26,74%	100,71	452,98	22,23%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA6BTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	33	53	62,3%	153,31	232,46	65,95%	120,39	191,52	62,86%
		2017	33	48	68,8%	171,77	256,77	66,90%	132,76	213,05	62,32%
		2018	36	55	65,5%	182,62	253,62	72,00%	145,86	213,21	68,41%
		2019	67	89	75,3%	187,77	250,31	75,02%	152,56	212,73	71,72%
iA6C	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	144	334	43,1%	357,13	778,13	45,90%	247,78	699,41	35,43%
		2016	147	350	42,0%	384,56	837,25	45,93%	270,92	767,82	35,28%
		2017	170	385	44,2%	402,50	834,50	48,23%	300,01	781,11	38,41%
		2018	218	517	42,2%	372,94	846,06	44,08%	298,89	857,05	34,87%
		2019	217	524	41,4%	371,53	850,18	43,70%	300,53	861,45	34,89%
iA6CBIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	130	334	38,9%	313,36	814,36	38,48%	224,73	756,09	29,72%
		2016	132	350	37,7%	351,50	900,93	39,02%	250,46	835,51	29,98%
		2017	158	385	41,0%	368,93	908,71	40,60%	263,12	839,59	31,34%
		2018	208	517	40,2%	385,57	990,29	38,94%	284,56	936,84	30,37%
		2019	205	524	39,1%	422,62	1.073,38	39,37%	289,39	929,96	31,12%
iA6CTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	130	313	41,5%	313,36	770,71	40,66%	224,73	707,88	31,75%
		2016	132	214	61,7%	351,50	553,50	63,50%	250,46	427,12	58,64%
		2017	158	236	66,9%	368,93	570,64	64,65%	263,12	443,41	59,34%
		2018	208	291	71,5%	385,57	549,79	70,13%	284,56	442,37	64,33%
		2019	205	305	67,2%	422,62	599,15	70,54%	288,81	434,21	66,51%
iA7A	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2016	15	15	100,0%	57,56	62,56	92,01%	58,11	64,50	90,09%
		2017	22	22	100,0%	65,67	70,33	93,36%	69,37	77,24	89,81%
		2018	45	50	90,0%	101,91	111,45	91,44%	97,83	107,68	90,85%
		2019	68	71	95,8%	119,15	126,15	94,45%	131,44	141,77	92,71%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area	2016	15	15	100,0%	65,86	72,14	91,29%	65,35	73,03	89,49%
		2017	22	22	100,0%	78,14	84,43	92,55%	77,88	87,67	88,84%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA7ABIS	medico-sanitaria	2018	45	50	90,0%	138,38	152,00	91,04%	116,62	129,51	90,04%
		2019	68	71	95,8%	165,11	176,22	93,69%	152,20	165,29	92,08%
iA7ATER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2016	15	15	100,0%	65,86	70,71	93,13%	65,35	71,29	91,67%
		2017	22	22	100,0%	78,14	82,57	94,64%	77,88	85,61	90,97%
		2018	45	48	93,8%	138,38	148,63	93,10%	116,62	126,74	92,01%
		2019	68	70	97,1%	166,44	176,22	94,45%	152,15	163,07	93,30%
iA7B	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	45	52	86,5%	157,13	181,80	86,43%	174,45	211,36	82,54%
		2016	85	91	93,4%	257,07	291,53	88,18%	245,26	290,45	84,44%
		2017	86	100	86,0%	308,93	345,73	89,36%	278,82	322,41	86,48%
		2018	101	113	89,4%	364,33	406,00	89,74%	311,59	363,51	85,72%
		2019	105	115	91,3%	351,81	379,13	92,80%	344,96	387,96	88,92%
iA7BBIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	45	52	86,5%	191,75	223,50	85,79%	191,08	235,68	81,08%
		2016	82	91	90,1%	313,75	359,58	87,25%	269,95	323,93	83,34%
		2017	85	100	85,0%	376,17	426,25	88,25%	300,00	353,47	84,87%
		2018	99	113	87,6%	450,67	506,50	88,98%	341,95	404,35	84,57%
		2019	104	115	90,4%	463,83	504,17	92,00%	379,42	432,55	87,72%
iA7BTER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	45	52	86,5%	191,75	214,83	89,26%	191,08	224,41	85,15%
		2016	82	90	91,1%	313,75	352,50	89,01%	269,95	314,27	85,90%
		2017	85	99	85,9%	376,17	417,08	90,19%	300,00	343,80	87,26%
		2018	99	111	89,2%	450,67	497,08	90,66%	341,95	393,02	87,01%
		2019	104	114	91,2%	455,92	491,42	92,78%	374,81	420,53	89,13%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area	2015	100	144	69,4%	475,20	574,73	82,68%	314,90	450,77	69,86%
		2016	145	182	79,7%	543,27	648,53	83,77%	369,45	516,42	71,54%
		2017	127	164	77,4%	538,20	630,07	85,42%	389,53	524,47	74,27%
		2018	184	228	80,7%	477,65	562,65	84,89%	413,56	562,91	73,47%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA7C	umanistico-sociale	2019	137	161	85,1%	442,44	522,00	84,76%	437,31	570,88	76,60%
iA7CBIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	97	144	67,4%	343,77	454,15	75,69%	286,02	442,77	64,60%
		2016	145	182	79,7%	412,85	532,31	77,56%	343,56	511,82	67,13%
		2017	124	164	75,6%	410,31	517,46	79,29%	356,69	514,64	69,31%
		2018	179	228	78,5%	429,93	537,71	79,95%	402,97	575,81	69,98%
		2019	135	161	83,9%	472,00	575,29	82,05%	434,51	587,64	73,94%
iA7CTER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	97	135	71,9%	343,77	431,46	79,68%	286,02	408,42	70,03%
		2016	145	173	83,8%	412,85	511,54	80,71%	343,56	479,53	71,65%
		2017	124	155	80,0%	410,31	501,62	81,80%	356,66	485,67	73,44%
		2018	179	218	82,1%	429,93	517,71	83,04%	402,97	542,63	74,26%
		2019	135	154	87,7%	470,86	556,93	84,55%	433,99	561,06	77,35%
iA8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	311	316	98,4%	515,03	541,13	95,18%	512,97	541,34	94,76%
		2016	319	326	97,9%	511,32	538,39	94,97%	506,97	535,54	94,66%
		2017	323	331	97,6%	516,53	545,58	94,67%	509,24	539,31	94,42%
		2018	335	345	97,1%	531,16	564,68	94,06%	507,75	540,48	93,94%
		2019	349	360	96,9%	545,16	581,45	93,76%	513,01	547,07	93,77%
iA9	Proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0.8)	2015	12,00	12,00	1,0	23,22	24,11	0,96	23,11	24,86	0,93
		2016	12,00	12,00	1,0	22,44	24,33	0,92	22,32	25,27	0,88
		2017	12,00	12,00	1,0	23,50	25,17	0,93	22,85	25,76	0,89
		2018	13,00	13,00	1,0	24,61	25,83	0,95	24,42	26,28	0,93
		2019	13,00	13,00	1,0	24,67	26,50	0,93	24,05	27,05	0,89

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi*	2015	2.004,40	302.300	6,6%	14.081,80	620.868,77	22,68‰	9.328,45	513.750,05	18,16‰
		2016	2.898,00	328.609	8,8%	15.377,62	643.204,98	23,91‰	10.549,79	532.671,55	19,81‰
		2017	4.310,00	352.086	12,2%	17.239,55	674.061,91	25,58‰	11.864,70	548.371,38	21,64‰
		2018	3.856,00	377.939	10,2%	17.630,53	700.664,07	25,16‰	12.250,13	560.311,75	21,86‰
iA11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	45	1.000	4,5%	306,67	2.618,61	11,71%	168,18	1.741,89	9,65%
		2016	40	1.091	3,7%	345,58	2.605,11	13,27%	203,95	1.845,04	11,05%
		2017	60	1.090	5,5%	373,00	2.708,58	13,77%	233,24	1.944,54	11,99%
		2018	72	1.270	5,7%	410,95	2.908,21	14,13%	268,39	2.079,76	12,90%
		2019	107	1.506	7,1%	449,32	3.069,16	14,64%	301,83	2.245,23	13,44%
iA12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	68	3.778	18,0%	313,00	6.237,05	50,18‰	155,71	5.348,25	29,11‰
		2016	86	4.561	18,9%	359,79	6.526,32	55,13‰	179,45	5.632,69	31,86‰
		2017	105	4.284	24,5%	400,32	6.808,68	58,79‰	211,01	5.766,44	36,59‰
		2018	135	4.714	28,6%	422,89	6.989,63	60,50‰	219,42	5.851,54	37,50‰
		2019	149	4.941	30,2%	466,21	7.436,74	62,69‰	242,58	6.147,19	39,46‰

Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Ateneo
iA_C_1A	Risultati dell'ultima VQR a livello di sede (IRAS 1)	0,75839
iA_C_1B	Percentuale di prodotti attesi sul totale Università	0,69246

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	7,5	3,0	2,50000	30,41	10,30	2,95	29,01	10,24	2,83

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA_C_2	Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R + X medio di Ateneo)	2016	7,4	3,0	2,46667	30,04	10,20	2,94	28,97	10,23	2,83
		2017	9,6	3,0	3,20000	29,67	10,60	2,80	30,02	10,83	2,77
		2018	13,2	4,0	3,30000	31,05	10,80	2,87	31,12	11,01	2,83
iA_C_3	Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	2015	8	26	30,8%	54,06	120,50	44,86%	49,19	113,10	43,49%
		2016	19	35	54,3%	57,89	124,61	46,46%	50,53	114,17	44,26%
		2017	22	44	50,0%	64,06	135,06	47,43%	54,10	119,06	45,44%
		2018	25	38	65,8%	63,79	132,58	48,11%	54,90	120,52	45,56%
		2019	28	53	52,8%	70,56	153,00	46,11%	59,11	129,77	45,55%
iA_C_4	Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	2015	19	40	47,5%	20,83	75,83	27,47%	21,72	64,35	33,75%
		2016	25	49	51,0%	38,11	71,22	53,51%	34,04	60,03	56,71%
		2017	14	36	38,9%	40,39	74,33	54,33%	29,39	54,96	53,47%
		2018	31	60	51,7%	52,68	95,63	55,09%	45,19	82,46	54,81%
		2019	32	51	62,7%	49,42	96,89	51,00%	49,51	96,46	51,33%

Gruppo D - Sostenibilità economico finanziaria (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Ateneo
ISEF	2015	1,20%
	2016	1,28%
	2017	1,28%
	2018	1,34%
IDEB	2015	0,00%
	2016	0,00%
	2017	0,00%
	2018	0,00%
	2015	67,26%

Indicatore	Anno	Ateneo
IP	2016	63,20%
	2017	63,02%
	2018	60,27%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	28,32	60,00	47,2%	37,73	56,53	66,75%	35,26	59,89	58,87%
		2016	27,46	60,00	45,8%	38,04	56,50	67,33%	35,57	59,88	59,40%
		2017	28,39	60,00	47,3%	37,94	56,53	67,12%	35,54	59,92	59,31%
		2018	30,12	60,00	50,2%	38,70	56,55	68,44%	36,05	59,90	60,19%
iA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea**	2015	2.140	3.027	70,7%	4.602,32	5.392,79	85,34%	3.707,21	4.507,05	82,25%
		2016	2.595	3.722	69,7%	4.828,11	5.646,79	85,50%	3.890,19	4.733,26	82,19%
		2017	2.333	3.341	69,8%	4.937,74	5.845,84	84,47%	3.927,79	4.817,34	81,53%
		2018	2.667	3.650	73,1%	5.117,11	6.024,95	84,93%	3.968,09	4.860,19	81,64%
iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	1.731	3.027	57,2%	4.002,58	5.392,79	74,22%	3.191,61	4.507,05	70,81%
		2016	2.037	3.722	54,7%	4.212,95	5.646,79	74,61%	3.366,73	4.733,26	71,13%
		2017	1.862	3.341	55,7%	4.314,63	5.845,84	73,81%	3.388,35	4.817,34	70,34%
		2018	2.186	3.650	59,9%	4.503,74	6.024,95	74,75%	3.455,88	4.860,19	71,11%
iA15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	1.735	3.027	57,3%	4.026,68	5.392,79	74,67%	3.204,76	4.507,05	71,11%
		2016	2.045	3.722	54,9%	4.242,79	5.646,79	75,14%	3.380,41	4.733,26	71,42%
		2017	1.864	3.341	55,8%	4.342,42	5.845,84	74,28%	3.401,48	4.817,34	70,61%
		2018	2.193	3.650	60,1%	4.528,74	6.024,95	75,17%	3.467,11	4.860,19	71,34%
iA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito	2015	981	3.027	32,4%	2.888,42	5.392,79	53,56%	2.119,10	4.507,05	47,02%
		2016	1.193	3.722	32,1%	3.062,26	5.646,79	54,23%	2.255,89	4.733,26	47,66%
		2017	1.099	3.341	32,9%	3.151,42	5.845,84	53,91%	2.300,49	4.817,34	47,75%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	almeno 40 CFU al I anno**	2018	1.305	3.650	35,8%	3.340,95	6.024,95	55,45%	2.378,79	4.860,19	48,94%
iA16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	989	3.027	32,7%	2.970,37	5.392,79	55,08%	2.157,39	4.507,05	47,87%
		2016	1.206	3.722	32,4%	3.159,53	5.646,79	55,95%	2.295,34	4.733,26	48,49%
		2017	1.111	3.341	33,3%	3.247,68	5.845,84	55,56%	2.338,38	4.817,34	48,54%
		2018	1.320	3.650	36,2%	3.424,79	6.024,95	56,84%	2.412,89	4.860,19	49,65%
iA17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea**	2015	1.147	2.318	49,5%	3.174,00	5.340,50	59,43%	2.287,52	4.536,22	50,43%
		2016	1.185	2.426	48,8%	3.311,56	5.479,17	60,44%	2.380,76	4.542,91	52,41%
		2017	1.202	2.481	48,4%	3.268,79	5.291,74	61,77%	2.453,48	4.463,25	54,97%
		2018	1.484	3.135	47,3%	3.517,37	5.548,58	63,39%	2.624,96	4.626,50	56,74%
iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	937	1.359	68,9%	2.601,78	3.682,11	70,66%	1.958,06	2.824,91	69,31%
		2016	1.094	1.484	73,7%	2.826,71	3.945,00	71,65%	2.172,39	3.107,30	69,91%
		2017	1.190	1.624	73,3%	3.218,44	4.573,50	70,37%	2.363,68	3.381,33	69,90%
		2018	1.367	1.905	71,8%	3.176,50	4.478,06	70,93%	2.456,66	3.505,95	70,07%
		2019	1.651	2.212	74,6%	3.109,00	4.354,16	71,40%	2.581,54	3.603,75	71,64%
iA19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	38.334	56.411	68,0%	62.587,61	96.685,51	64,73%	63.198,91	86.686,07	72,91%
		2016	39.057	59.584	65,6%	62.045,49	96.083,28	64,57%	63.017,96	88.179,76	71,47%
		2017	38.387	58.128	66,0%	62.098,70	98.947,67	62,76%	62.476,24	89.761,16	69,60%
		2018	39.129	61.737	63,4%	61.447,45	100.299,50	61,26%	62.237,93	91.188,29	68,25%
		2019	39.331	64.418	61,1%	62.161,01	103.200,74	60,23%	62.490,97	93.799,95	66,62%
iA20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile									

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	2.635	3.027	87,0%	4.998,89	5.392,79	92,70%	4.071,90	4.507,05	90,35%
		2016	3.249	3.722	87,3%	5.242,47	5.646,79	92,84%	4.287,98	4.733,26	90,59%
		2017	2.874	3.341	86,0%	5.372,05	5.845,84	91,90%	4.341,18	4.817,34	90,12%
		2018	3.176	3.650	87,0%	5.560,63	6.024,95	92,29%	4.385,46	4.860,19	90,23%
iA21BIS	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo**	2015	2.275	3.027	75,2%	4.787,05	5.392,79	88,77%	3.894,20	4.507,05	86,40%
		2016	2.747	3.722	73,8%	5.024,95	5.646,79	88,99%	4.094,65	4.733,26	86,51%
		2017	2.496	3.341	74,7%	5.143,16	5.845,84	87,98%	4.139,33	4.817,34	85,93%
		2018	2.824	3.650	77,4%	5.331,58	6.024,95	88,49%	4.182,36	4.860,19	86,05%
iA22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	2015	867	2.426	35,7%	2.491,67	5.479,17	45,48%	1.650,23	4.542,91	36,33%
		2016	910	2.481	36,7%	2.482,00	5.291,74	46,90%	1.737,36	4.463,25	38,93%
		2017	1.052	3.135	33,6%	2.697,05	5.548,58	48,61%	1.885,43	4.626,50	40,75%
		2018	1.334	3.609	37,0%	2.864,00	5.733,37	49,95%	2.049,79	4.801,19	42,69%
iA23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	137	3.027	4,5%	234,95	5.392,79	4,36%	211,80	4.507,05	4,70%
		2016	157	3.722	4,2%	237,58	5.646,79	4,21%	228,98	4.733,26	4,84%
		2017	163	3.341	4,9%	257,26	5.845,84	4,40%	240,18	4.817,34	4,99%
		2018	157	3.650	4,3%	257,79	6.024,95	4,28%	239,83	4.860,19	4,93%
iA24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	2015	756	2.318	32,6%	1.252,44	5.340,50	23,45%	1.263,19	4.536,22	27,85%
		2016	829	2.426	34,2%	1.233,67	5.479,17	22,52%	1.203,49	4.542,91	26,49%
		2017	854	2.481	34,4%	1.150,32	5.291,74	21,74%	1.101,24	4.463,25	24,67%
		2018	1.142	3.135	36,4%	1.151,11	5.548,58	20,75%	1.108,48	4.626,50	23,96%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA25	Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	1.238	1.359	91,1%	3.254,67	3.681,61	88,40%	2.475,49	2.824,81	87,63%
		2016	1.373	1.484	92,5%	3.517,47	3.944,53	89,17%	2.749,29	3.107,06	88,48%
		2017	1.504	1.624	92,6%	4.070,67	4.572,61	89,02%	2.998,10	3.381,18	88,67%
		2018	1.765	1.905	92,7%	3.964,28	4.477,67	88,53%	3.104,30	3.505,85	88,55%
		2019	2.049	2.155	95,1%	3.852,95	4.293,32	89,74%	3.196,89	3.552,90	89,98%
iA26A	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria	2015	22	22	100,0%	58,82	77,00	76,39%	54,62	80,27	68,05%
		2016	33	58	56,9%	94,82	132,64	71,49%	82,96	123,43	67,21%
		2017	53	77	68,8%	110,64	161,00	68,72%	95,91	156,57	61,26%
		2018	70	90	77,8%	126,92	167,75	75,66%	129,47	183,06	70,72%
		2019	81	112	72,3%	140,15	181,54	77,20%	148,23	209,38	70,80%
iA26ABIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria	2015	22	22	100,0%	61,44	82,89	74,13%	58,10	87,78	66,19%
		2016	33	58	56,9%	108,56	154,56	70,24%	89,78	136,83	65,61%
		2017	52	77	67,5%	128,67	194,78	66,06%	103,29	175,22	58,95%
		2018	70	90	77,8%	166,00	222,56	74,59%	152,05	218,54	69,58%
		2019	81	112	72,3%	195,89	258,89	75,67%	170,22	244,39	69,65%
iA26ATER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria	2015	22	22	100,0%	61,44	79,78	77,02%	58,10	80,45	72,22%
		2016	33	53	62,3%	108,56	144,67	75,04%	89,78	125,61	71,48%
		2017	52	71	73,2%	128,67	181,33	70,96%	103,29	159,98	64,57%
		2018	70	85	82,4%	166,00	210,33	78,92%	152,05	203,10	74,86%
		2019	81	104	77,9%	195,89	249,00	78,67%	170,22	230,51	73,84%
		2015	86	117	73,5%	471,53	625,53	75,38%	271,01	408,42	66,36%
		2016	110	133	82,7%	518,33	671,33	77,21%	300,39	448,90	66,92%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA26B	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2017	88	119	73,9%	522,00	669,07	78,02%	329,32	476,77	69,07%
		2018	106	138	76,8%	426,46	565,08	75,47%	363,70	510,21	71,28%
		2019	102	138	73,9%	563,69	673,06	83,75%	355,57	474,01	75,01%
iA26BBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2015	81	117	69,2%	324,77	464,38	69,94%	247,27	400,56	61,73%
		2016	109	133	82,0%	374,85	525,62	71,32%	277,82	447,37	62,10%
		2017	83	119	69,7%	371,54	510,31	72,81%	300,00	468,17	64,08%
		2018	105	138	76,1%	417,62	565,08	73,90%	339,35	508,11	66,79%
		2019	101	138	73,2%	419,08	536,08	78,18%	323,55	457,06	70,79%
iA26BTER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2015	81	114	71,1%	324,77	444,46	73,07%	247,27	371,40	66,58%
		2016	109	132	82,6%	374,85	505,69	74,13%	277,82	417,45	66,55%
		2017	83	117	70,9%	371,54	492,62	75,42%	299,97	437,24	68,61%
		2018	105	131	80,2%	417,62	542,31	77,01%	339,35	474,08	71,58%
		2019	101	135	74,8%	418,42	519,42	80,56%	323,89	435,24	74,42%
iA26C	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2015	106	204	52,0%	499,13	753,44	66,25%	309,01	620,61	49,79%
		2016	139	233	59,7%	517,00	778,44	66,42%	326,08	641,68	50,82%
		2017	124	195	63,6%	530,44	770,25	68,87%	351,07	650,96	53,93%
		2018	132	212	62,3%	481,12	714,29	67,36%	368,05	678,76	54,22%
		2019	108	168	64,3%	360,61	547,39	65,88%	329,29	597,16	55,14%
iA26CBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2015	103	204	50,5%	304,36	575,64	52,87%	254,43	608,01	41,85%
		2016	134	233	57,5%	319,29	606,29	52,66%	269,58	632,12	42,65%
		2017	118	195	60,5%	355,64	627,86	56,64%	293,79	637,65	46,07%
		2018	128	212	60,4%	379,29	660,36	57,44%	333,24	686,57	48,54%
		2019	106	168	63,1%	350,43	587,64	59,63%	307,71	609,19	50,51%
		2015	103	169	60,9%	304,36	500,86	60,77%	254,43	473,16	53,77%
		2016	134	210	63,8%	319,29	535,57	59,62%	269,78	502,94	53,64%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA26CTER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2017	118	173	68,2%	355,64	551,64	64,47%	293,75	510,93	57,49%
		2018	128	195	65,6%	379,29	577,50	65,68%	333,24	554,90	60,05%
		2019	106	160	66,3%	348,64	522,07	66,78%	308,49	500,64	61,62%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA27A	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area medico-sanitaria	2015	2.375	369	6,4	3.793,00	878,18	4,32	3.973,26	635,21	6,26
		2016	2.310	379	6,1	3.802,09	853,55	4,45	3.983,02	642,53	6,20
		2017	2.198	345	6,4	3.746,73	874,09	4,29	3.930,47	642,58	6,12
		2018	2.152	350	6,1	3.747,73	844,09	4,44	3.849,36	624,43	6,16
		2019	2.123	345	6,2	3.765,73	865,00	4,35	3.891,77	633,23	6,15
iA27B	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica	2015	3.458	195	17,7	9.621,67	600,60	16,02	8.125,28	502,68	16,16
		2016	4.484	220	20,4	10.097,53	601,47	16,79	8.464,38	511,65	16,54
		2017	4.769	225	21,2	10.553,73	633,53	16,66	8.734,03	530,77	16,46
		2018	5.164	245	21,1	10.853,60	647,47	16,76	8.903,17	544,71	16,34
		2019	5.542	255	21,7	11.160,47	670,20	16,65	8.903,03	549,73	16,20
iA27C	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale	2015	4.943	280	17,7	12.278,75	530,88	23,13	11.008,59	403,15	27,31
		2016	5.193	279	18,6	12.667,88	538,06	23,54	11.138,39	406,77	27,38
		2017	5.513	299	18,4	13.285,31	564,81	23,52	11.359,19	421,70	26,94
		2018	5.801	322	18,0	14.480,27	625,13	23,16	11.653,86	440,71	26,44
		2019	5.945	336	17,7	15.070,33	650,87	23,15	11.816,79	451,32	26,18
		2015	739	121	6,1	1.025,27	286,55	3,58	956,14	230,28	4,15

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA28A	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area medico-sanitaria	2016	705	123	5,7	1.006,36	291,09	3,46	941,70	239,26	3,94
		2017	617	118	5,2	959,64	303,45	3,16	914,81	243,23	3,76
		2018	651	118	5,5	1.001,45	302,00	3,32	937,98	240,70	3,90
		2019	682	125	5,5	1.034,00	306,73	3,37	997,45	243,57	4,10
iA28B	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica	2015	1.581	111	14,2	3.271,80	260,40	12,56	2.602,72	264,77	9,83
		2016	2.157	120	18,0	2.608,07	281,93	9,25	2.566,64	276,72	9,28
		2017	1.782	124	14,4	2.727,36	298,07	9,15	2.595,75	288,84	8,99
		2018	1.915	140	13,7	2.838,71	306,50	9,26	2.648,95	302,42	8,76
		2019	2.042	144	14,2	3.832,53	398,93	9,61	2.904,32	326,47	8,90
iA28C	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale	2015	1.512	164	9,2	3.882,94	270,69	14,34	3.219,91	227,47	14,16
		2016	1.668	161	10,4	4.115,31	274,38	15,00	3.366,39	231,86	14,52
		2017	1.779	177	10,1	4.380,44	295,69	14,81	3.477,78	243,46	14,28
		2018	1.997	176	11,3	4.685,93	320,47	14,62	3.568,48	254,56	14,02
		2019	2.076	181	11,5	5.058,07	336,27	15,04	3.732,08	260,21	14,34
iA29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile									

PDF generato il 18/01/2021

Dati ANS aggiornati al: 09/01/2021

