



**SELEZIONE PUBBLICA, PER ESAMI, PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 COLLABORATORE ESPERTO LINGUISTICO (CEL) DI LINGUA TEDESCA, CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO, CON UN MONTE ORE ANNUO PARI A 500 ORE, PER LE ESIGENZE DEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI DELL'UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE (CODICE CONCORSO: 2023-CEL-ND-04)**

La Commissione giudicatrice della selezione, nominata con D.D.G. Rep. n. 302/2024 del 26/02/2024, composta da:

PRESIDENTE Prof.ssa Miriam RAVETTO  
COMPONENTE Prof.ssa Donatella MAZZA  
COMPONENTE Prof.ssa Elena GIOVANNINI  
SEGRETARIO Dott.ssa Michela IRICO

comunica i quesiti relativi alla prova scritta:

**Traccia 1**

Erstellen und beschreiben Sie im Einzelnen eine vollständige Unterrichtseinheit, die sich an eine Gruppe italienischsprachiger Uni-Studenten richtet. Schwerpunkt der Unterrichtseinheit sind die Wechselpredikationen und ihr Gebrauch im Deutschen.

Die Unterrichtseinheit soll sich auf fundierte theoretische und methodische Ansätze beruhen.

Bei der Formulierung des didaktischen Vorschlags soll auch das geeignete Niveau des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angegeben und berücksichtigt werden.

**Traccia 2**



Ausgehend von den zwei obigen Bildern erstellen und beschreiben Sie im Einzelnen eine vollständige Unterrichtseinheit, die sich an eine Gruppe italienischsprachiger Uni-Studenten richtet, zu einem oder mehreren grammatischen Themen und einem oder mehreren lexikalischen Themen, die im Zusammenhang mit den Bildern stehen.

Die Unterrichtseinheit soll sich auf fundierte theoretische und methodische Ansätze beruhen.



Bei der Formulierung des didaktischen Vorschlags soll auch das geeignete Niveau des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angegeben und berücksichtigt werden.

### Traccia 3



Ausgehend von den zwei obigen Bildern erstellen und beschreiben Sie im Einzelnen eine vollständige Unterrichtseinheit, die sich an eine Gruppe italienischsprachiger Uni-Studenten richtet, zu einem oder mehreren grammatischen Themen und einem oder mehreren lexikalischen Themen, die im Zusammenhang mit den Bildern stehen.

Die Unterrichtseinheit soll sich auf fundierte theoretische und methodische Ansätze beruhen.

Bei der Formulierung des didaktischen Vorschlags soll auch das geeignete Niveau des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angegeben und berücksichtigt werden.

Inoltre comunica i quesiti relativi alla prova orale:

#### **BUSTA N. 1**

1. Individui e tratti un argomento grammaticale che possa essere affrontato con gruppi di studenti in possesso di competenze linguistiche di livello B2 – C2.
2. Come preparerebbe una lezione utilizzando Word in un metodo didatticamente efficace?

#### **BUSTA N. 2**

1. Proponga un excursus sui principali manuali che attualmente si possono utilizzare per la didattica del tedesco come lingua straniera.
2. Quale funzione del programma PowerPoint potrebbe essere più adatto per la preparazione di slide per la didattica e perché?

#### **BUSTA N. 3**

1. Se dovesse impostare una lezione esclusivamente su un tema lessicale del tedesco, quali strumenti e quali libri di testo utilizzerebbe?



2. Quali programmi possono essere sfruttati per la trasmissione di dati audio o video durante le lezioni?

Vercelli, 05/04/2024

FIRMATO  
LA COMMISSIONE