

Università	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli
Classe	LM-81 R - Scienze per la cooperazione allo sviluppo
Nome del corso in italiano	Disaster and Health Crisis Management
Nome del corso in inglese	Disaster and Health Crisis Management
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Codice interno all'ateneo del corso	A101^000^
Data di approvazione della struttura didattica	09/11/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/03/2023 - 07/03/2023
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2024
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Sviluppo Sostenibile e la Transizione Ecologica
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-81 R Scienze per la cooperazione allo sviluppo

a) Obiettivi culturali della classe

I Corsi di laurea magistrale in Scienze per la cooperazione allo sviluppo preparano laureate e laureati specialisti nei campi socio-economico, politico-istituzionale e delle culture col fine di operare con ruoli di responsabilità nell'ambito della cooperazione internazionale. I laureati e le laureate saranno capaci di analizzare ed interpretare le specifiche forme sociali, economiche ed istituzionali che caratterizzano le economie dei paesi in via di sviluppo, con una particolare attenzione anche al rapporto tra genere e sviluppo e a quello tra pace e sviluppo. Sapranno applicare le diverse metodologie usate dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale per l'elaborazione di programmi e progetti di aiuto allo sviluppo ed alle missioni di pace e avranno elevate capacità di coordinamento e gestione di progetti complessi, in particolare nell'ambito di progettazione di politiche culturali e in ambiti di aiuto umanitario, risoluzione dei conflitti. I laureati e le laureate dovranno saper elaborare, attuare, monitorare e valutare progetti e politiche per la cooperazione a livello locale, nazionale e internazionale tanto per enti pubblici, quanto per enti privati e del settore no-profit.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

I percorsi formativi dei corsi di laurea della classe comprendono attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze specialistiche negli ambiti sociologico, politologico, storico, geografico, economico e giuridico. Le laureate e i laureati della classe dovranno disporre di una conoscenza avanzata nelle discipline sociologiche, economiche e politologiche con una specifica attenzione alle forme sociali, economiche ed istituzionali che caratterizzano le economie dei paesi in via di sviluppo, con attenzione anche al rapporto tra genere e sviluppo e a quello tra pace e sviluppo;

- una solida base metodologica, finalizzata all'uso avanzato dei metodi quantitativi; conoscenze approfondite nei vari campi delle scienze politiche, sociali ed economiche applicate allo sviluppo;

- conoscenze specifiche nelle scienze giuridiche, con particolare attenzione agli ambiti internazionali;

- competenze specifiche della sociologia e dei fenomeni politici e culturali connessi a temi quali la comunicazione, il lavoro, l'ambiente;

- conoscenza dei processi storico-politici locali e internazionali e degli attori globali;

- conoscenze storico-politiche e di storia del pensiero politico dei diversi contesti geografici e istituzionali, con particolare attenzione ai paesi in via di sviluppo;

- conoscenze sulla cooperazione allo sviluppo nella sua dimensione politica, sociale ed economica.

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati nei corsi della classe devono: - essere capaci di lavorare in gruppi, anche interdisciplinari, e di operare con ampi livelli di autonomia decisionale, nel contesto di programmi e progetti complessi;

- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;

- saper presentare in maniera efficace, sia in forma scritta che orale, i risultati delle analisi e delle ricerche condotte su problematiche specifiche, attinenti gli ambiti di interesse della classe.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

I laureati e le laureate opereranno con funzioni di elevata responsabilità nella pubblica amministrazione centrale e territoriale, nelle organizzazioni internazionali governative e non, nel campo della cooperazione e dell'aiuto ai paesi in via di sviluppo.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati nei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente almeno una lingua straniera, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Conoscenze di base storico-politiche e di cultura generale. Ulteriori conoscenze propedeutiche, anche di carattere linguistico, alle discipline caratterizzanti la classe potranno essere richieste in funzione degli obiettivi formativi degli specifici corsi di laurea.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

Consiste nella redazione e discussione di una tesi di laurea con la quale lo studente sia in grado di applicare in modo originale e autonomo le conoscenze acquisite nel corso dei suoi studi, dimostrando capacità di ricerca e di saper sostenere la discussione del suo lavoro.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

I corsi della classe possono prevedere attività laboratoriali incentrate su temi e metodi riguardanti lo sviluppo e la cooperazione internazionale, al fine di acquisire capacità di individuazione di fonti adeguate alla comprensione di politiche e strategie di sviluppo.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

I corsi della classe possono prevedere tirocini formativi, in Italia o all'estero, presso enti o

istituti di ricerca, università, laboratori, aziende o amministrazioni pubbliche, anche nel quadro di accordi internazionali, finalizzati all'approfondimento di tematiche oggetto del percorso formativo e all'acquisizione di specifiche competenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro.

Relazione del nucleo di valutazione per accreditamento

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

In data 6 e 7 marzo 2023 si sono tenuti due incontri con le parti sociali, rispettivamente nazionali ed internazionali, a cui hanno preso parte le istituzioni del territorio e i rappresentanti dei settori pubblici e privati che sono coinvolti nella gestione dei disastri e delle crisi, sia a livello nazionale che internazionale.

On March 6 and 7, 2023, two meetings were held with national and international stakeholders, respectively. These meetings were attended by local institutions and representatives from both public and private sectors involved in disaster and crisis management, at both national and international levels.

Stakeholders nazionali

Maxiemergenza Piemonte, CMCC Venezia, Dipartimento della Protezione Civile, Agenzia Cooperazione allo Sviluppo, Croce Rossa Italiana Novara, Croce Rossa Italiana Piemonte, Croce Rossa Italiana (Nazionale), Assessore alla Ricerca Regione Piemonte, ASL Novara, Presidente Consorzio ONG Piemontesi, ARES Marche, GCU Pisa, Medici con l'Africa CUAMM, EMERGENCY, United Nations System Staff College UNSSC, Novarekon, Medici Senza Frontiere Italia, Ministero della Salute, World Food Programme, Rainbow for Africa, AMREF, Azienda Zero Piemonte, Vigili del Fuoco, Esercito Italiano, AREU Lombardia, UNICEF Italia, DBLUE, APDAM.

Stakeholders internazionali

Department Paramedic Development and Accreditation Hong Kong, Insecurity Insight, International Committee of the Red Cross, Secretary of State, Head of the Civil Protection Romania, Civil Protection Romania, Ministry of Health Bermuda, Medici Senza Frontiere Geneva, Department of Health Taiwan, International Committee of the Red Cross, UK MED, Center on International Cooperation CIC at NYU, World Health Organization (HQ Geneva), Robert Koch Institute (Berlin, Germany), President World Association of Disaster and Emergency Medicine, Public Health Yemen, Portugal Civil Protection, EMS Ghana, USA, United Nations New York, INTERSOS, EMS San Diego, National Critical Care and Trauma Response Centre Australia, Hospital Lebanon, Kriserplaner, DG ECHO (European Commission), Norwegian Directorate of Health, Department of Community Medicine and Public Health - Aden Yemen, Sri Lanka Air Force, International Federation of the Red Cross Middle East, Department of Health Abu Dhabi Executive Director, World Health Organization India, Defesa Civil de Campinas - Brazil, former Deputy Director of Operations for Geneva Call, SCEMD South Carolina Emergency Management Division, GHD/EMPHENT, DMAT Japan, Public Health England, United Nations Disaster Risk Reduction, Magen David Adom Israel, Cruz Roja Colombiana - Seccional Cundinamarca y Bogotá, Head of Emergency and Disaster Medical Services - Zambia, Disaster Risk Management Manila, Turkish Red Crescent.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Co.Re.Co. esprime il seguente giudizio:

Il corso di laurea magistrale mira a sviluppare competenze per affrontare crisi a livello nazionale e internazionale, con attenzione a emergenze, disastri e crisi sanitarie. Gli studenti acquisiranno la capacità di gestire disastri e interventi umanitari, progettare programmi di aiuto allo sviluppo, comprendere il concetto di Disaster Risk Reduction e gestire aspetti logistici ed economici. Il programma copre anche l'analisi del contesto giuridico, le implicazioni sanitarie delle emergenze, nozioni di epidemiologia, gestione delle crisi sanitarie, salute mentale post-disastro, comunicazione in situazioni di emergenza e competenze tecnologiche (GIS, OpenStreet Maps). La Business and Crisis Continuity, la capacità di mantenere operativi i processi aziendali in condizioni di crisi, è altresì inclusa tra gli obiettivi del Corso. La laurea magistrale in Disaster and Health Crisis Management prevede un piano di studi con 34 CFU dedicati a corsi affini e integrativi. Questi moduli integrano e completano i corsi di base, offrendo un approccio interdisciplinare e transdisciplinare per approfondire le tematiche legate alla gestione di disastri e crisi sanitarie. L'obiettivo è fornire agli studenti una conoscenza dettagliata delle sfide connesse a tali situazioni e delle relative implicazioni sulla salute umana.

Il CORECO esprime, all'unanimità, parere favorevole all'attivazione del Corso Corso di Laurea LM-81R (Scienze per la cooperazione allo sviluppo) in Disaster and Health Crisis Management per l'anno accademico 2024-2025.

Vedi allegato

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo principale del CdS è quello di fornire competenze fondamentali per comprendere scenari di crisi a livello nazionale e internazionale, nonché per applicare un approccio sistematico alle emergenze, ai disastri e alle crisi sanitarie. Alla fine del CdS, gli studenti saranno in grado di:

- Approcciare la gestione dei disastri e degli interventi umanitari anche in ottica di prevenzione, sviluppo e resilienza.
- Ideare, redigere e attuare programmi e progetti di aiuto allo sviluppo, con particolare enfasi allo sviluppo economico, sociale, al sostegno dei più deboli e al miglioramento delle condizioni insediative e ambientali.
- Comprendere e applicare il concetto di Disaster Risk Reduction, tenendo conto di concetti sociologici come quello di "vulnerabilità".
- Conoscere gli aspetti fondamentali della gestione di un'emergenza o di una crisi umanitaria, tenendo conto degli aspetti logistici e finanziari dell'intervento stesso.
- Indagare il più ampio contesto della crisi in questione e il quadro giuridico applicabile.
- Comprendere le implicazioni sanitarie delle emergenze, e la complessità dell'organizzazione e del coordinamento dei soccorsi sanitari.
- Conoscere le nozioni fondamentali dell'epidemiologia, del management dei disastri di massa e delle emergenze sanitarie complesse, della surge capacity.
- Apprendere le implicazioni e le conseguenze dei disastri sulla salute mentale.
- Conoscere le nozioni essenziali per quel che concerne la comunicazione nelle situazioni d'emergenza - nei confronti della popolazione, dei media e delle organizzazioni coinvolte.
- Apprendere le nozioni essenziali di questo settore (GIS, OpenStreet Maps, etc...). Consapevoli del fatto che oggi la tecnologia assume un ruolo fondamentale negli interventi in casi emergenziali
- Apprendere le nozioni essenziali della Business and Crisis Continuity, con cui si intende la capacità di un'organizzazione di mantenere attivi i propri processi operativi e produttivi anche in condizioni di crisi e minacce attive.

The main objective of the degree program is to provide fundamental competencies to understand crisis scenarios at both national and international levels, as well as to apply a systematic approach to emergencies, disasters, and health crises.

At the end of the program, students will be able to:

- Approach disaster management and humanitarian interventions also in terms of prevention, development, and resilience.
- Devise, draft, and implement development aid programs and projects, with particular emphasis on economic and social development, support for the most vulnerable, and improvement of settlement and environmental conditions.
- Understand and apply the concept of Disaster Risk Reduction, taking into account sociological concepts such as "vulnerability".
- Know the fundamental aspects of managing an emergency or humanitarian crisis, considering the logistical and financial aspects of the intervention itself.
- Investigate the broader context of the crisis and the applicable legal framework.
- Understand the health implications of emergencies and the complexity of organizing and coordinating health assistance.
- Know the fundamental notions of epidemiology, mass disaster management, complex health emergencies, and surge capacity.
- Understand the implications and consequences of disasters on mental health.
- Understand the essential notions regarding communication in emergency situations - towards the population, media, and involved organizations.
- Learn the essential notions of this sector (GIS, OpenStreet Maps, etc.), being aware that technology plays a fundamental role in emergency interventions today.
- Learn the essential notions of business and crisis continuity, which refers to an organization's ability to keep its operational and productive processes active even in crisis conditions.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

La laurea magistrale in Disaster and Health Crisis Management include un piano di studi che prevede 34 CFU dedicati a corsi affini e integrativi. Questi moduli costituiscono una parte essenziale e complementare rispetto ai corsi di base e caratterizzanti del CdS. L'obiettivo è approfondire le tematiche legate alla gestione dei disastri e delle crisi sanitarie, adottando un approccio interdisciplinare e transdisciplinare che rifletta la natura del CdS. Questa prospettiva mira a offrire agli studenti una conoscenza dettagliata e completa delle sfide legate alla gestione dei disastri e delle crisi sanitarie e delle relative conseguenze sulla salute dell'uomo.

The Master's degree in Disaster and Health Crisis Management includes a study plan that provides for 34 CFUs dedicated to integrative courses. These modules constitute an essential and complementary part compared to the core and characterizing courses of the course. The aim is to deepen the topics related to disaster and health crisis management, adopting an interdisciplinary and transdisciplinary approach that reflects the nature of the course. This perspective aims to offer students a detailed and comprehensive knowledge of the challenges related to disaster and health crisis management and their consequences on people's health.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

In linea generale, il C.d.L. Magistrale si ripropone di garantire ai suoi laureati il più alto grado di preparazione possibile nelle singole aree di apprendimento, con particolare riferimento alle più innovative metodologie di studi sul campo e alle più rilevanti questioni relative alla gestione delle emergenze, dei disastri e delle crisi di salute globale nell'ambito della cooperazione internazionale.

In particolare, i laureati del C.d.L. Magistrale raggiungono la capacità di comprendere:

- uno scenario nazionale e internazionale di emergenza, disastro e crisi di salute globale (inclusi quelli attribuibili ad un disastro naturale o tecnologico, ad un conflitto, alla crisi migratoria, al cambiamento climatico, o ad una pandemia),

- le implicazioni sociosanitarie dell'emergenza,

- gli aspetti relativi alla sua gestione operativa,

attraverso una prospettiva sistemica, intersettoriale e interdisciplinare, che include l'apprendimento degli aspetti giuridici, economici, logistici, sanitari, sociologici, psicologici, tecnologici, comunicativi.

I laureati del C.d.L. Magistrale, inoltre, acquisiscono la capacità di analizzare, studiare e comprendere scenari di emergenza, disastro e crisi di salute globale attraverso la conoscenza di concetti fondamentali, quali ad esempio la Disaster Risk Reduction, il concetto sociologico di "vulnerabilità", la Surge Capacity, e le nozioni essenziali della Business and Crisis Continuity e dell'epidemiologia.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui viene verificato il raggiungimento dei risultati sono, oltre agli esami, anche attività seminariali, workshops, simulazioni computerizzate e in realtà virtuale, esercitazioni table-top e full-scale che sono già caratterizzanti l'approccio metodologico formativo del percorso magistrale. Queste attività consentono agli studenti di svolgere un ruolo attivo e, quindi, di valutare a pieno le loro capacità di comprensione e il loro livello di conoscenza.

In general terms, the Master's Degree Program aims to ensure its graduates achieve the highest level of preparation in individual learning areas, with particular emphasis on the most innovative field study methodologies and the most relevant issues related to the management of emergencies, disasters, and global health crises within the framework of international cooperation.

Specifically, graduates of the Master's Degree Program attain the ability to understand:

• A national and international emergency, disaster, and global health crisis scenario (including those attributable to natural or technological disasters, conflicts, migration crises, climate change, or pandemics),

• The socio-health implications of the emergency,

• Aspects related to its operational management, through a systemic, interdisciplinary perspective that includes learning about legal, economic, logistical, health-related, sociological, psychological, technological, and communicative aspects.

Furthermore, graduates of the Master's Degree Program acquire the ability to analyze, study, and understand emergency, disaster, and global health crisis scenarios through the knowledge of fundamental concepts, such as Disaster Risk Reduction, the sociological concept of "vulnerability", Surge Capacity, and essential notions of Business and Crisis Continuity and epidemiology.

The methods and educational tools used to verify the achievement of these results include -in addition to exams- seminar activities, workshops, and virtual reality and computerized simulations, table-top and full-scale exercises that are already part of the methodological approach of the master's program. These activities allow students to play an active role and, therefore, to fully assess their comprehension abilities and level of knowledge.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il C.d.L. Magistrale si ripropone di far acquisire ai laureati la capacità di applicare le conoscenze teoriche nella pratica, ovvero nel contesto della gestione di disastri, emergenze e crisi di salute globale. Questo è reso possibile da una proposta didattica altamente professionalizzante, che tiene conto di aspetti sia teorici che pratici, nonché dall'offerta di seminari/laboratori, simulazioni computerizzate e in realtà virtuale, esercitazioni table-top e full-scale che prevedono la partecipazione di rappresentanti di organizzazioni nazionali e internazionali, e delle istituzioni governative, coinvolti in modo operativo della gestione dei disastri e delle crisi sanitarie.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui viene verificata la capacità degli studenti di applicare le conoscenze e di comprendere le dinamiche che segnano la complessità dei processi di gestione delle emergenze, dei disastri e delle crisi di salute globale, prevedono, oltre agli esami, anche attività seminariali, workshop, attività laboratoriali, simulazioni computerizzate e in realtà virtuale, esercitazioni table-top e full-scale che sono già caratterizzanti l'approccio metodologico formativo del percorso magistrale. Queste attività consentono agli studenti di svolgere un ruolo attivo e, quindi, di valutare a pieno le loro capacità di comprensione e il loro livello di conoscenza.

The Master's Degree Program aims to enable graduates to apply theoretical knowledge into practice, specifically in the context of disaster, emergency, and global health crisis management. This is made possible by a highly professionalizing educational proposal, which considers both theoretical and practical aspects, as well as by offering seminars/laboratories, virtual reality and computerized simulations, table-top and full-scale exercises with the participation of representatives from national and international organizations and government institutions actively involved in disaster and health crisis management.

The methods and educational tools used to assess students' ability to apply knowledge and understand the dynamics that mark the complexity of emergency, disaster, and global health crisis management processes include, in addition to exams, seminar activities, workshops, and virtual reality and computerized simulations, table-top and full-scale exercises that are already part of the methodological approach of the master's program. These activities allow students to play an active role and, therefore, to fully evaluate their comprehension abilities and level of knowledge.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato del C.d.L. Magistrale è in grado di:

- formulare giudizi sulla fattibilità e sull'efficienza/efficacia di progetti/programmi di gestione di disastri e interventi umanitari in ottica di sviluppo e resilienza

- interpretare fonti informative di tipo giuridico relative alla gestione di disastri e crisi umanitarie

- operare con un elevato grado di autonomia e coordinare il lavoro di gruppo in condizioni di risorse scarse, prendendo decisioni in situazioni di elevata complessità mediante integrazione autonoma delle proprie conoscenze, anche a fronte di dati e informazioni parziali

- riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche correlate all'applicazione delle proprie conoscenze, agendo secondo i principi di responsabilità e non discriminazione

- applicare autonomamente le conoscenze acquisite sia in contesti professionali che in ambito di ricerca, confrontandosi anche con tematiche non familiari in luce dell'approccio multidisciplinare della preparazione acquisita

- comprendere e proporre soluzioni efficaci nel confronto con problematiche tipiche dei rapporti tra gli attori internazionali e diplomatici

L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione alla prova finale.

The graduate of the Master's degree program is able to:

• formulate judgments on the feasibility and efficiency/effectiveness of disaster management projects/programs and humanitarian interventions with a focus on development and resilience

• interpret legal information sources related to disaster management and humanitarian crises

• operate with a high degree of autonomy and coordinate group work under conditions of scarce resources, making decisions in highly complex situations by autonomously integrating their own knowledge, even in case of partial data and information

• reflect on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge, acting according to principles of responsibility and non-discrimination

• autonomously apply acquired knowledge in both professional contexts and research, also engaging with unfamiliar issues in light of the multidisciplinary approach of their education

• understand and propose effective solutions in dealing with issues typical of relationships between international and diplomatic actors

The student's judgment autonomy is developed and verified particularly through exercises, seminars, internship experiences, papers writing, as well as during assigned activities in preparation for the final exam.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato del C.d.L. Magistrale:

- padroneggia l'uso scritto e orale del linguaggio delle scienze economiche e sociali
- possiede elevate competenze relazionali che gli permettono di padroneggiare argomentazioni a differente livello di complessità, in modo da adeguare stili comunicativi e contenuti della comunicazione ai diversi tipi di interlocutori e/o di uditorio (compresa la comunicazione pubblica)
- possiede una conoscenza avanzata della lingua inglese (almeno a livello B2), come strumento indispensabile per garantire pieno accesso alle fonti di aggiornamento professionale e per condurre attività manageriali e commerciali sui mercati internazionali, nonché per partecipare in modo attivo a reti internazionali di attori organizzativi e istituzionali
- possiede la capacità di produrre relazioni e rapporti correlati a tematiche ed attività di ricerca.

Le abilità comunicative orali e scritte sono sviluppate e verificate in occasione di attività formative ed esercitazioni che prevedono lo studio di caso e/o la preparazione di relazioni e documenti scritti, l'esposizione orale e la discussione in classe degli stessi. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista e verificata, inoltre, tramite la redazione della tesi e la discussione della medesima e in occasione dell'eventuale svolgimento di una attività di tirocinio e della eventuale relazione conclusiva.

The graduate of the Master's degree program:

- Masters the written and oral use of the language of economics and social sciences
- Possesses high relational skills that allow mastery of arguments at different levels of complexity, adapting communicative styles and content to different types of interlocutors and/or audience (including public communication)
- Has an advanced knowledge of the English language (at least at the B2 level), as an essential tool to ensure full access to professional updating sources and to conduct managerial and commercial activities in international markets, as well as to actively participate in international networks of organizational and institutional actors
- Possesses the ability to produce reports and documents related to research topics and activities

Oral and written communication skills are developed and assessed through training activities and exercises that involve case study analysis and/or preparation of reports and written documents, oral presentation, and classroom discussion. The acquisition of the above-mentioned communication skills is also planned and verified through the drafting and discussion of the thesis, as well as during any internship activities and the related final report.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato del C.d.L. Magistrale è in grado di:

- sviluppare elevate capacità di approfondimento analitico e teorico in un percorso di studi interdisciplinare. Tale formazione lo rende aperto ad acquisire strumenti analitici e di metodo da una pluralità di campi del sapere, assicurando non solo l'aggiornamento, ma anche l'originalità di approccio alle soluzioni dei problemi
- individuare in modo autonomo gli strumenti e le fonti per approfondire, ampliare e aggiornare costantemente le proprie competenze su tematiche generali e specifiche

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e di gruppo, alla partecipazione attiva alle iniziative di internazionalizzazione proposte dal corso, all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

La capacità di apprendimento viene valutata mediante forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di dati e informazioni reperiti autonomamente, l'elaborazione di approfondimenti individuali su temi assegnati in aula.

The graduate of the Master's degree program is able to:

- Develop high-level analytical and theoretical deepening skills in an interdisciplinary study path. This education makes them open to acquiring analytical and methodological tools from a variety of fields of knowledge, ensuring an updated and original approach to problem solving.
- Independently identify tools and sources to constantly deepen, expand, and update their knowledge on general and specific topics.

Learning abilities are achieved throughout the entire study program, particularly through individual study, preparation of individual and group projects, active participation in internationalization initiatives proposed by the course, and activities carried out in preparation for the final exam.

The learning ability is assessed through continuous forms of evaluation during educational activities, requiring the presentation of autonomously retrieved data and information, as well as the elaboration of individual insights on topics assigned in the classroom.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Al CdS potrà accedere la laureata o il laureato in possesso, a pena di inammissibilità, del requisito di una laurea nelle seguenti classi ai sensi del DM 270/04 o delle corrispondenti classi ai sensi del DM 509/99 e ordinamento precedente il DM 509/99: Classi di Laurea Triennale:

L27, L31, L32, L21, L07 (competenze di area scientifica)

L14, L16, L18, L33 (competenze di area giuridico economica)

L36, L37, L39, L40, L/DC (competenze di area sociale)

L13, L02, L/SNT01, L/SNT02, L/SNT03, L/SNT04, L24 (competenze di area sociosanitaria)

Classi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico: LM-41, LMG/01, LM-13

I laureati provenienti da altre classi di laurea devono aver acquisito nella precedente carriera almeno 18 CFU in una

combinazione dei seguenti settori scientifico disciplinari:

Discipline sociologiche e politologiche (M-PSI/05, SPS/03, SPS/04, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/11). Discipline

giuridiche (IUS/01, IUS/07, IUS/09, IUS/10, IUS/13, IUS/14, IUS/21).

Discipline storiche e geografiche (L-OR/10, M-DEA/01, M-GGR/01, M-GGR/02, M-STO/03, M-STO/04, SECS-P/12,

SPS/02, SPS/05, SPS/13, SPS/14).

Discipline economiche (SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/10, SECS/

01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05).

Discipline mediche (MED/41, MED/42, MED/43, MED/45, MED/50).

Discipline geomorfologiche e geologiche applicative (GEO/04, GEO/05, GEO/12).

Discipline informatiche e ingegneristiche (INF/01, ING-INF/03, ING-INF/05, ICAR/03, ICAR/09). Discipline chimiche (CHIM/02).

Discipline filosofiche (M-FIL/03, M-FIL/05).

Per frequentare proficuamente il CdS è necessario avere acquisito inoltre: La conoscenza della lingua inglese pari al livello B2.

Un'adeguata preparazione individuale.

È inoltre richiesto il livello B2 per la conoscenza della lingua inglese.

Successivamente alla valutazione dei requisiti curriculari i candidati svolgeranno un colloquio individuale.

Access to the Study Course (CdS) is granted to graduates holding, as a condition of admissibility, a degree in the following classes according to DM 270/04 or the corresponding classes according to DM 509/99 and the previous regulation prior to DM 509/99:

Bachelor's Degree Classes:

L27, L31, L32, L21, L07 (scientific area competences)
L14, L16, L18, L33 (legal-economic area competences)
L36, L37, L39, L40, L/DC (social area competences)
L13, L02, L/SNT01, L/SNT02, L/SNT03, L/SNT04, L24 (socio-sanitary area competences)

Single-cycle Master's Degree Classes:

LM-41, LMG/01, LM-13

Graduates from other degree classes must have acquired at least 18 CFUs in a combination of the following scientific-disciplinary sectors during their previous academic career:

Sociological and political disciplines (M-PSI/05, SPS/03, SPS/04, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/11)
Legal disciplines (IUS/01, IUS/07, IUS/09, IUS/10, IUS/13, IUS/14, IUS/21)
Historical and geographical disciplines (L-OR/10, M-DEA/01, M-GGR/01, M-GGR/02, M-STO/03, M-STO/04, SECS-P/12, SPS/02, SPS/05, SPS/13, SPS/14)
Economic disciplines (SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/10, SECSS/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05)
Medical disciplines (MED/41, MED/42, MED/43, MED/45, MED/50)
Applied geomorphological and geological disciplines (GEO/04, GEO/05, GEO/12)
Informatics and engineering disciplines (INF/01, ING-INF/03, ING-INF/05, ICAR/03, ICAR/09)
Chemical disciplines (CHIM/02)
Philosophical disciplines (M-FIL/03, M-FIL/05)

In addition, proficiency in the English language at level B2 is required to attend the Study Course.
Adequate individual preparation is also necessary.
Proficiency at level B2 in the English language is also required.
Following the evaluation of curricular requirements, candidates will undergo an individual interview.

Caratteristiche della prova finale **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi scritta elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio.
La dissertazione deve dimostrare la padronanza degli argomenti, capacità critica, l'attitudine a operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di buon livello.
L'attività di stage è parte integrante per la realizzazione della prova finale.

The final examination for obtaining the Master's degree consists of the preparation and public discussion of a written thesis elaborated in an original manner by the student under the guidance of a supervisor and on a topic coherent with the objectives of the study program.
The dissertation must demonstrate mastery of the subject matter, critical thinking skills, the ability to work independently, and a good level of communication.
The internship activity is an integral part of the completion of the final examination.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Approvato con Decreto Rettorale Urgente che sarà ratificato nella prima seduta utile del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, per approvazione ai sensi del D.M. 1649 del 19 dicembre 2023.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Crisis Health Manager

funzione in un contesto di lavoro:

Svolgimento di compiti connessi allo studio, alla comprensione, e alla gestione a livello nazionale e internazionale delle emergenze, dei disastri e delle crisi di salute globale, incluse le relative conseguenze sulla salute dell'uomo, adottando un approccio sistemico.

Carrying out tasks related to the study, understanding, and management of emergencies, disasters, and global health crises, at both national and international levels, including their consequences on human health, with a systemic approach.

competenze associate alla funzione:

- Competenze nella gestione di disastri e interventi umanitari in ottica di sviluppo e resilienza, ponendo particolare enfasi sullo sviluppo economico e sociale, sul sostegno dei più deboli, e sul miglioramento delle condizioni insediative e ambientali, tenendo conto: o degli aspetti logistici, finanziari e giuridici; o delle implicazioni sanitarie, incluse le conseguenze sulla salute mentale; o dell'importanza della comunicazione nelle situazioni di emergenza.

- Competenze nell'utilizzo di strumenti operativi di analisi e monitoraggio, e di tecnologie fondamentali nel contesto di interventi in casi emergenziali, nonché nell'impiego delle soft-skills necessarie per lavorare sul campo.

- Competenze derivanti dalla comprensione sistemica delle emergenze, dei disastri e delle crisi di salute globale nell'ottica della Disaster Risk Reduction, di concetti sociologici come quello di "vulnerabilità", nonché dell'epidemiologia, della Surge Capacity, e le nozioni essenziali della Business and Crisis Continuity.

- Competencies in disaster management and humanitarian interventions from a development and resilience perspective, with particular emphasis on economic and social development, support for the most vulnerable, and improvement of settlement and environmental conditions, taking into account:

- Logistic, financial, and legal aspects;
- Health implications, including mental health consequences;
- The importance of communication in emergency situations.

- Competencies in the use of operational analysis and monitoring tools, and fundamental technologies used in emergency response contexts. Use of soft skills necessary to work in the field.

- Competencies deriving from a systemic understanding of emergencies, disasters, and global health crises from the perspective of disaster risk reduction. Understanding of sociological concepts such as "vulnerability", as well as epidemiology, surge capacity, and essential notions of business and crisis continuity.

sbocchi occupazionali:

- Funzionari nella pubblica amministrazione e nelle organizzazioni internazionali nel campo della cooperazione e dell'aiuto ai paesi in via di sviluppo, con funzioni di elevata responsabilità.
- Consulenti o esperti per assemblee e istituzioni politiche, associazioni pubbliche o private.
- Consulenti o esperti per la progettazione e implementazione dell'attività di ONG ed altre organizzazioni no-profit operanti a livello nazionale ed internazionale.
- Esperti di attività di Protezione Civile.
- Ricercatori nelle Università e nei Centri di Ricerca che si occupano di Protezione Civile, Medicina dei Disastri, Cambiamenti Climatici, Cooperazione e Sviluppo etc.
- Funzionari in organizzazioni sovranazionali e internazionali quali Unione Europea, Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), Federazione internazionale delle società di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa (IFRC), Comitato internazionale della Croce Rossa (ICRC), Organizzazione Internazionale per le Migrazioni (IOM), Ufficio per gli affari umanitari (OCHA), UNDP, UNFPA, UNICEF, WFP, etc.
- Consulenti, anche in aziende private, relativamente alla gestione dei rischi, management delle crisi, Business Continuity Management, etc.

Numerose sono anche le possibilità offerte agli studenti che intendano proseguire gli studi nel campo della medicina dei disastri e dell'assistenza umanitaria, che potranno scegliere di approfondire ulteriormente la propria formazione attraverso il Master II livello in Medicina dei Disastri o di affacciarsi al mondo della ricerca attraverso il dottorato in Global Health, Humanitarian Aid and Disaster Medicine, entrambi offerti dall'Università del Piemonte Orientale, oppure scegliere di proseguire il proprio percorso post-laurea nelle Università e Centri di ricerca che avranno avuto modo di conoscere durante il proprio percorso di studi grazie alla fitta rete di collaborazioni internazionali su cui poggia il corso di laurea.

- Officials in public administration and international organizations in the field of cooperation and aid to developing countries, with high-level responsibilities.
- Consultants or experts for political assemblies and institutions, public or private associations.
- Consultants or experts for the design and implementation of NGO and other non-profit organizations' activities at national and international levels.
- Experts in Civil Protection activities.
- Researchers in Universities and Research Centers dealing with Civil Protection, Disaster Medicine, Climate Change, Cooperation and Development, etc.
- Officials in supranational and international organizations such as the European Union, World Health Organization, International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC), International Committee of the Red Cross (ICRC), International Organization for Migration (IOM), United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA), UNDP, UNFPA, UNICEF, WFP, etc.
- Consultants, also in private companies, regarding risk management, crisis management, business continuity management, etc.

Numerous opportunities exist also for students wishing to continue their studies in the field of disaster medicine and humanitarian assistance, who may choose to further deepen their training through the Advanced Master Degree in Disaster Medicine or to enter the world of research through the PhD in Global Health, Humanitarian Aid, and Disaster Medicine, both offered by the University of Eastern Piedmont. Alternatively, they may choose to continue their postgraduate studies at Universities and Research Centers they got to know during their studies, thanks to the dense network of international collaborations underpinning the degree program.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
- Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione sociologica e politologica	M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	12	12	-
Formazione storica e geografica	L-OR/10 Storia dei paesi islamici M-DEA/01 Discipline demoeoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	6	6	-
Formazione economica	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	18	18	-
Formazione giuridica	IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 48	

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	34	34	12
Totale Attività Affini			34 - 34

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		8	8
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		18	18
Totale Altre Attività		38 - 38	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti

CHIUDI il CORSO