



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

DOCUMENTI DI
PIANIFICAZIONE INTEGRATA
AL PIANO STRATEGICO
2022-2024

SOMMARIO

Premessa	3
I. Piano degli Obiettivi strategici	5
II. Piano integrato della crescita e dello sviluppo della studentessa e dello studente	7
III. Piano integrato della didattica	22
IV. Piano integrato della ricerca scientifica	31
V. Piano integrato della qualità	38
VI. Piano integrato della comunicazione	39
VII. Piano integrato dell'internazionalizzazione	40
VIII. Piano integrato della terza missione	51
IX. Piano integrato dell'edilizia	59

PREMESSA

Il 12 settembre 2022, a Villa San Remigio (Verbania), a organi collegiali riuniti, alla presenza delle Delegate e dei Delegati del Rettore, delle Direttrici e dei Direttori dei Dipartimenti, delle/dei Dirigenti e di altre figure apicali dell'Ateneo, il Rettore ha presentato il *Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo 2019-2021*, previsto dallo stesso Piano Strategico (p. 31) al termine del primo triennio. In questo documento è stato rivalutato il posizionamento dell'Ateneo e sono state aggiornate la matrice SWOT e la declinazione *mission-vision-strategia* per rispondere al mutamento delle condizioni esterne.

In sintesi, il *Monitoraggio* ha evidenziato che nel triennio 2019-21 l'Ateneo ha dovuto confrontarsi con gli effetti della pandemia COVID-2019, che ha pesantemente influenzato la realizzazione di molti obiettivi strategici, con forti ricadute sulla gestione delle attività didattiche, sul reclutamento delle studentesse e degli studenti, sull'internazionalizzazione, per citare gli ambiti maggiormente interessati. L'obiettivo "Creare una popolazione universitaria cosmopolita" della linea strategica "Garantire la centralità dello studente" risulta ancora in uno stadio di sviluppo embrionale; l'indicatore del piano della didattica "Docenti coinvolti in iniziative di miglioramento delle competenze trasversali" non ha potuto raggiungere valori apprezzabili.

Nel triennio, inoltre, si è notevolmente sviluppato, a livello mondiale, il tema della sostenibilità, che ha portato a scelte importanti, come l'adesione alla Rete delle Università Sostenibili (2019), all'istituzione di specifici corsi di laurea triennale, come Gestione dell'ambiente e sviluppo sostenibile (GASS) e Chimica Verde (2021) e all'istituzione del Dipartimento per lo Sviluppo Sostenibile e la Transizione Ecologica (DISSTE) (2022). Hanno avuto pari espansione i temi sull'uguaglianza di genere e sull'inclusione, che hanno portato alla predisposizione del Bilancio di Genere (2021) e del *Gender Equality Plan* (GEP, 2022) e sull'emanazione del regolamento per la gestione delle "carriere *alias*" per le studentesse e gli studenti in transizione di genere. Vanno infine ricordate le quattro misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza bandite dal MUR (2021), ai cui bandi l'Ateneo ha risposto, proponendo ambiziosi progetti che sono stati finanziati e che hanno iniziato il percorso attuativo verso la fine del 2022.

La matrice SWOT è stata aggiornata come illustra la Tabella 1.

L'Ateneo ha saputo reagire bene alle spinte e alle dinamiche esogene e, nonostante il periodo critico, grazie all'instancabile attività di tutto il personale, docente e tecnico-amministrativo, ha consentito di raggiungere l'86% degli obiettivi sottoposti a misurazione allo scadere del primo triennio, con risultati di completa realizzazione in diverse aree di intervento.

TABELLA 1. L'ANALISI SWOT AGGIORNATA AL TERMINE DEL PRIMO TRIENNIO 2022-2024.

 <p style="text-align: right;">PUNTI DI FORZA</p> <p>Buona qualità della didattica Molti corsi di studio hanno una numerosità in linea con quella prevista dal Ministero Eccellenza della ricerca Buona valutazione dei colleghi di dottorato Solidità finanziaria Pregio delle attività di terza missione Buona reputazione e immagine Recenti investimenti in nuova strumentazione per la ricerca Incremento degli spazi Rafforzamento della sede di Vercelli Istituzione del DISSTE Corsi di laurea innovativi Costituzione dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Alessandria</p>	 <p>PUNTI DI DEBOLEZZA</p> <p>Mobilità studentesca passiva relativa ad alcuni ambiti geografici e ad alcuni corsi di studio Disarmonie nell'articolazione dell'offerta formativa Modesto grado di internazionalizzazione Scarsa mobilità internazionale dei dottorandi Limitata offerta di Alta formazione Marginali entrate in conto terzi Carenze funzionali di alcune sedi Basse iscrizioni ad alcune lauree magistrali Limitata massa critica dei gruppi di ricerca Limitata competitività internazionale della ricerca Disomogeneità competenze digitali e sistemi applicativi non del tutto interoperabili Limitata attività di trasferimento tecnologico, produzione brevetti e attivazione Spin-Off</p>
<p>Persistente domanda di formazione nel territorio Favorevoli meccanismi premiali di finanziamento Accesso ai fondi europei e nazionali per la ricerca Possibilità di aderire a nuovi bandi e finanziamenti per l'edilizia Ricchezza culturale ed economica del territorio Progetto Città della Salute a Novara Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)</p>  <p style="text-align: right;">OPPORTUNITÀ</p>	<p>Riduzione dei finanziamenti pubblici alle università Limitate possibilità di assunzione Squilibri del sistema regionale Insediamento di HT/UniMI nell'area ex-Expo Aumento dei costi delle opere e dell'energia Conflitti in Europa Incertezza negli scenari futuri post PNRR Calo demografico</p>  <p style="text-align: right;">MINACCE</p>

Come stabilito dal Piano Strategico, vengono aggiornati per il secondo triennio questi documenti integrati:

- Piano degli obiettivi strategici
- Piano di sviluppo e crescita della studentessa e dello studente
- Piano della didattica
- Piano della ricerca scientifica
- Piano della qualità
- Piano della comunicazione
- Piano dell'internazionalizzazione
- Piano della terza missione
- Piano dell'edilizia universitaria

I. PIANO DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI

La Tabella 2 offre una sinossi dello stato di realizzazione degli obiettivi e la percentuale di realizzazione delle linee strategiche. Nello schema si deducono:

- a) gli obiettivi che continuano nel triennio 2022-2024;
- b) gli obiettivi aggiuntivi che saranno perseguiti nel triennio 2022-2024.

**TABELLA 2. STATO DI REALIZZAZIONE DELLE LINEE E DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI
E LORO AGGIORNAMENTO PER IL 2022-24.**

LINEA STRATEGICA	OBIETTIVI STRATEGICI	STATO DELL'OBIETTIVO	%
1. Garantire la centralità dello studente	1.1 Potenziamento dell'offerta residenziale, strutturale e delle attività ricreative	RAGGIUNTO	50%
	1.2 Miglioramento della mobilità tra le sedi	ATTUALMENTE NON RAGGIUNGIBILE	
	1.3 Rafforzamento di orientamento, tutorato, <i>job placement</i> e servizi agli studenti	RAGGIUNTO	
	1.4 Creare una popolazione universitaria cosmopolita	NON RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	
2. Promuovere una ricerca multidisciplinare d'impatto nazionale e internazionale	2.1 Miglioramento della qualità dei prodotti della ricerca	RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	100%
	2.2 Sviluppo di progetti di ricerca innovativa e interdisciplinare tra Dipartimenti; consolidamento e incremento del numero dei Dipartimenti di eccellenza	RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	
	2.3 Potenziamento del dottorato di ricerca	RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	
	2.4 Incremento dell'internazionalità della ricerca	RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	
	2.5 Miglioramento del successo nei bandi competitivi	RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	
	2.6 Realizzazione degli obiettivi connessi al PNRR	ADDIZIONALE, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	

3. Favorire l'innovazione e l'internazionalizzazione della didattica	3.1 Incremento dell'interdisciplinarietà e dell'intersectorialità dell'offerta formativa	RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	100%
	3.2 Aumento dei corsi di studio innovativi e internazionali	RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	
	3.3 Accredimento periodico dell'Ateneo e dei Corsi di studio	RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	
	3.4 Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali	RAGGIUNTO	
	3.5 Apprendimento online	RAGGIUNTO	
	3.6 AVA3	ADDIZIONALE, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	
	3.7 Realizzazione del <i>Teaching Learning Center / Digital Education Hub</i>	ADDIZIONALE, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	
4. Introdurre procedure di best practice finalizzate a elevare gli standard qualitativi	4.1 Riorganizzazione e razionalizzazione della struttura amministrativa e tecnica dell'Ateneo	RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	80%
	4.2 Realizzazione di interventi organizzativi urgenti: implementazione del supporto tecnico-amministrativo alla didattica, alla ricerca, agli acquisti e alle biblioteche	RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	
	4.3 Incentivazioni e premialità delle professionalità e miglioramento dell'efficacia del sistema tecnico-amministrativo e della docenza	RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	
	4.4 Aggiornamento delle politiche di reclutamento delle risorse umane	RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	
	4.5 Politica orientata a favorire l'incremento e l'efficacia delle Scuole	NON RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO	
5. Valorizzare l'interazione con il territorio e il mondo produttivo	5.1 Aumento del trasferimento della conoscenza, del public engagement e delle attività di terza missione	RAGGIUNTO	100%
	5.2 Promozione dell'immagine e delle attività dell'UPO a livello locale, nazionale e internazionale	RAGGIUNTO	
	5.3 Avvio delle procedure per l'istituzione della Fondazione UPO	RAGGIUNTO	

II. PIANO INTEGRATO DELLA CRESCITA E DELLO SVILUPPO DELLA STUDENTESSA E DELLO STUDENTE

1. Riferimento al Piano strategico 2019-2024

Il Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 assume le attività volte a ‘Garantire la centralità dello Studente’ (Crescita e sviluppo dello studente) come uno delle principali linee strategiche dell’Ateneo (p. 12), essendo lo Studente considerato come *‘il sole, la stella madre dell’ateneo, cui dedicare ogni attenzione possibile, riconoscendo come criterio guida il processo di crescita nelle sue dimensioni personale, sociale e professionale’*.

In particolare, gli obiettivi assegnati sono cinque:

- 1) potenziamento dell’offerta residenziale, strutturale e delle attività ricreative;
- 2) miglioramento della mobilità tra le sedi;
- 3) rafforzamento di orientamento, tutorato, *job placement* e servizi agli studenti;
- 4) creare una popolazione universitaria cosmopolita;
- 5) Commissione per il diritto allo studio.

Questi obiettivi sono declinati in modo puntuale (pp. 12-14) e collegati a una serie di indicatori (p. 24), come riassunto nella Tabella 3:

TABELLA 3. OBIETTIVI E INDICATORI DEL PIANO INTEGRATO DELLA CRESCITA E DELLO SVILUPPO DELLO STUDENTE 2019-2021.

Linea strategica	Obiettivi strategici	Indicatori
Garantire la centralità dello Studente (Crescita e sviluppo dello studente)	Potenziamento dell'offerta residenziale, strutturale e delle attività ricreative	<ul style="list-style-type: none"> • Redazione del Programma Triennale Edilizia Universitaria • % realizzazione del programma • % incremento spazi abitativi studenti e docenti (NO-AL-VC).
	Miglioramento della mobilità tra le sedi	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione dei fabbisogni e delle criticità degli studenti,

		<p>docenti e personale tecnico amministrativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stipula di convenzioni o accordi tra UPO e operatori del settore trasporti (numero)
	<p>3) Rafforzamento di orientamento, tutorato, <i>job placement</i> e servizi agli studenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redazione del piano di sviluppo e crescita dello studente • Incremento % risorse (umane e finanziarie) dedicate • Consolidamento numero stage offerti e assunzioni post laurea • Incremento numero accordi e iniziative con scuole secondarie • Incremento numero progetti con attori sociali
	<p>4) Creare una popolazione universitaria cosmopolita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • % incremento studenti in entrata e uscita (LT/LM) con programmi di mobilità internazionale • Revisione e razionalizzazione degli accordi con università partner (intra-extra UE)
	<p>5) Commissione per il diritto allo studio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Istituzione della Commissione e redazione del regolamento.

La coerenza complessiva degli obiettivi strategici è stata assicurata da uno specifico Piano integrato della crescita e dello sviluppo dello studente 2019-2021, corredato da una scheda di sintesi e da relativi indicatori, per ciascun obiettivo strategico del Piano.

2. Riferimento al Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo (triennio 2019-2021)

Il *Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo* (triennio 2019-2021) presenta gli indicatori con cui si è monitorato lo stato di realizzazione degli obiettivi strategici del Piano della crescita e dello sviluppo dello studente 2019-2024. Compatibilmente con le restrizioni legate agli eventi pandemici (quali mobilità degli studenti e dei docenti, impossibilità a seguire le lezioni in aula, etc.), alcuni obiettivi importanti sono stati completamente raggiunti (Tabella 5):

TABELLA 5. RISULTATI DEL PIANO INTEGRATO DELLA CRESCITA E DELLO SVILUPPO DELLO STUDENTE, TRIENNIO 2019-2021.

Indicatore	Descrizione	Realizzazione																																				
Istituzione Commissione orientamento in entrata	È stato istituito un Gruppo di lavoro che si riunisce periodicamente	100%																																				
Revisione Catalogo dell'orientamento	Il Catalogo è aggiornato annualmente	100%																																				
Realizzazione Borsa d'Ateneo per gli insegnanti (BAI)	Si è svolta nell'anno 2021	100%																																				
N° progetti alternanza scuola-lavoro	2019: 77 progetti di gruppo, 31 individuali, 1.192 studenti coinvolti 2020: 71 progetti di gruppo, 2 individuali, 609 studenti coinvolti 2021: 32 progetti di gruppo, 2 individuali, 1.149 studenti coinvolti	100%																																				
Istituzione commissione orientamento in uscita	È stato istituito un Gruppo di lavoro che si riunisce periodicamente	100%																																				
N° progetti POT-PLS presentati	2019-2020: 3 POT e 4 PLS, per 166.295 € 2020-2021: 3 POT e 4 PLS, per 203.016 €	100%																																				
% laureati in corso	Ultimo anno: 60,6% Incremento rispetto a mandato precedente: +5,92%	100%																																				
% occupati a un anno dal titolo rispetto alla media nazionale	<table border="0"> <tr> <td>2019</td> <td>UPO</td> <td>ITALIA</td> </tr> <tr> <td>LT</td> <td>50,30%</td> <td>37,80%</td> </tr> <tr> <td>LM</td> <td>71,40%</td> <td>61,50%</td> </tr> <tr> <td>LMCU</td> <td>55,90%</td> <td>42,60%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>UPO</td> <td>ITALIA</td> </tr> <tr> <td>LT</td> <td>47,40%</td> <td>33,10%</td> </tr> <tr> <td>LM</td> <td>64,80%</td> <td>56,80%</td> </tr> <tr> <td>LMCU</td> <td>54,40%</td> <td>45,40%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>UPO</td> <td>ITALIA</td> </tr> <tr> <td>LT</td> <td>48,10%</td> <td>35,70%</td> </tr> <tr> <td>LM</td> <td>66,80%</td> <td>62,50%</td> </tr> <tr> <td>LMCU</td> <td>62,70%</td> <td>47,40%</td> </tr> </table>	2019	UPO	ITALIA	LT	50,30%	37,80%	LM	71,40%	61,50%	LMCU	55,90%	42,60%	2020	UPO	ITALIA	LT	47,40%	33,10%	LM	64,80%	56,80%	LMCU	54,40%	45,40%	2021	UPO	ITALIA	LT	48,10%	35,70%	LM	66,80%	62,50%	LMCU	62,70%	47,40%	100%
2019	UPO	ITALIA																																				
LT	50,30%	37,80%																																				
LM	71,40%	61,50%																																				
LMCU	55,90%	42,60%																																				
2020	UPO	ITALIA																																				
LT	47,40%	33,10%																																				
LM	64,80%	56,80%																																				
LMCU	54,40%	45,40%																																				
2021	UPO	ITALIA																																				
LT	48,10%	35,70%																																				
LM	66,80%	62,50%																																				
LMCU	62,70%	47,40%																																				
Istituzione Commissione per il diritto allo studio	È stata istituita la Commissione con decreto e si riunisce periodicamente	100%																																				
Mappatura mobilità	Non effettuata	0																																				

Nel *Monitoraggio* si dichiara, quindi, che la percentuale di realizzazione del Piano integrato dello sviluppo e della crescita dello studente, espresso come media degli indicatori per i quali è stata possibile la valutazione, è del **91%**.

3. Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 – Triennio 2022-2024

Per quanto riguarda in modo più specifico le azioni da compiere sulla base della linea strategica del Piano strategico ‘Garantire la centralità dello Studente’ e dei cinque obiettivi strategici a essa collegati, nel secondo triennio gli obiettivi che dovranno essere raggiunti, con le azioni da compiere e i rispettivi indicatori, sono illustrati nelle tabelle 6-11.

TABELLA 6. ORIENTAMENTO IN INGRESSO.

Obiettivi, azioni, indicatori e target per il triennio 2022-2024.

Obiettivi	Azioni	Indicatori	Target	Risultati 2022-23	Obiettivi 2024
Aumentare numero iniziative e numero di studenti coinvolti	Revisione Catalogo dell'Orientamento	N. revisioni	1 revisione/anno	100%	1 revisione/anno
	Realizzazione BAI - Borsa d'Ateneo per gli insegnanti (Annuale)	BAI realizzata	1 edizione/anno	1 edizione	1 edizione
	Riunione Periodica Commissione Orientamento	N. riunioni/anno	4	2022: 5 2023: 7	5
	Realizzazione OPEN - la giornata aperta per potenziali studentesse/studenti e loro famiglie	N. partecipanti in presenza/online	Incrementare del 15% numero rispetto all'anno precedente	2022: 1.262 partecipanti 2023: 1731 partecipanti (+37%)	+10% rispetto all'anno precedente
	Iniziative di orientamento	N° iniziative di orientamento	Consolidare numero rispetto a biennio precedente	2022: 14 Open day 2023: 36 Open Day	Razionalizzare il numero rispetto a biennio precedente (2022 < 2024 < 2023) e ottimizzare i contenuti – nr. 20 edizioni
	Progetto “Easy UPO”	Attivazione PIM (Punti Informativi)	SI	2023: Attivazione del servizio nei Poli	Consolidamento dell'attivazione

		Matricole) SI/NO			del servizio nei Poli – 1 per Polo
		URP 2.0 SI/NO	SI	Analisi e progettazione	Da realizzare entro dicembre 2024 con l’attivazione della sezione dedicata a una “ <i>persona</i> ” (popolazione studentesca)
	Indagine sulle immatricolazioni i ai corsi di laurea magistrali	Indagine effettuata	SI	Effettuata nel 2023	Analisi dei risultati e relativo report
	Implementazione/ sviluppo del Servizio Counseling con finalità di orientamento per la popolazione studentesca delle scuole superiori	N. consulenze erogate	Mantenimento dato relativo all’anno 2022 (ultimo dato disponibile)	Consulenze 2021: 67 Consulenze 2022: 122	Almeno 100 consulenze
Aumentare percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO) in convenzione con gli Istituti Scolastici di Istruzione Superiore del territorio dell’UPO	Sigare convenzioni	N° studenti coinvolti	Consolidare i dati relativi alla partecipazione nell’anno 2023 (anche in relazione ai progetti PLS- POT e corsi PNRR validi come PCTO)	2022 - 1.549 (71 progetti di gruppo e 6 individuali) 2023: 400 partecipanti (n.71 progetti)	Raggiungere la partecipazione di almeno 400 fruitori
Partecipazione a Piani Lauree Scientifiche e per l’Orientamento e il Tutorato (PLS/POT)	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento alle iscrizioni favorendo l’equilibrio di genere ● Riduzione dei tassi di abbandono 	N° POT N° PLS	PLS - POT - 2023-2026: Partecipazione e avvio dei 6 PLS e dei 6 POT finanziati	Ottenuto il finanziamento di tutti i progetti cui l’Ateneo ha aderito	Realizzazione del 100% dei progetti per annualità di competenza

	<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione supporto e monitoraggio delle attività dei tutor ● Laboratori per l'insegnamento delle scienze di base ● Attività didattica di autovalutazione ● Formazione degli insegnanti ● Opportunità di crescita professionale per i docenti di materie scientifiche 				
PNRR 2023-2026 – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca” COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”	Implementare piano di progetto	N. studenti coinvolti	a.s. 2023/2024 Studenti da coinvolgere 1992	Realizzato il 100% del progetto per l’annualità 2022/2023	Realizzazione del 100% del progetto per l’annualità 2023/2024.
		N. accordi da stipulare	Accordi da stipulare 12		
		N. corsi da erogare	Corsi da erogare 100		

TABELLA 7. ORIENTAMENTO IN ITINERE.

Obiettivi, azioni, indicatori e target per il triennio 2022-2024.

Obiettivi	Azioni	Indicatori	Target	Risultati 2022-23	Obiettivi 2024
Lotta all'abbandono universitario e all'inattività negli studi		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU), rispettivamente entro la durata normale e entro un anno oltre la durata normale del corso; % laureati in corso	Consolidare % rispetto al biennio precedente	% laureati in corso 2021: UPO - 66,71% Italia - 60,60% 2022: UPO - 62,92% Italia - 61,97%	63%
	Consulenza specialistica	N. consulenze specialistiche	Ottimizzare e consolidare rispetto a biennio precedente	2021 – 83 2022 – 97 2023 – 47	Offrire almeno 60 consulenze
	Implementazione e del Supporto fra pari	Servizio erogato	Implementare il servizio	2023 - 416	+10% rispetto all'anno precedente
Efficacia tutorato	Conferimento di assegni di tutorato riservati a studentesse e studenti dei corsi di laurea magistrali e magistrali a ciclo unico a supporto delle attività didattiche	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	Incrementare % indicatore rispetto a biennio precedente	Valore indicatore ANVUR iC16 per l'a.a. 2022/23: 41,83%	Incrementare indicatore del 5%
		Nuove modalità distribuzione mirata delle risorse	SI/NO	Nuovi criteri di assegnazione delle risorse	Monitoraggio e riesame del modello e implementazione e di eventuali adeguamenti
		N. assegni erogati	Completo utilizzo delle risorse ministeriali	2022/2023 100% delle risorse destinate 396 posizioni messe a bando	Utilizzo del 100% delle risorse
Istituire "Carriere <i>alias</i> "	Emanazione del Regolamento per l'attivazione e la gestione delle carriere	Regolamento emanato	SI/NO	Attivazione e la gestione delle carriere <i>alias</i> richieste	Monitoraggio e riesame del processo per l'attivazione e la gestione delle

	<i>alias</i> per le studentesse e gli studenti in transizione di genere				carriere <i>alias</i> ed eventuali adeguamenti
--	---	--	--	--	--

TABELLA 8. ORIENTAMENTO IN USCITA.
Obiettivi, azioni, indicatori e target per il triennio 2022-2024.

Obiettivi	Azioni	Indicatori	Target	Risultati 2022-23	Obiettivi 2024
Rafforzare i servizi universitari di <i>placement</i> a favore di laureati e imprese		Occupazione a un anno dalla laurea	Consolidare l'indicatore con riferimento all'anno 2022 (ultimo dato AlmaLaurea disponibile)	2022: 64,6%	>=65%
	Istituzione del GDL Orientamento in uscita	Riunione periodica del GDL Orientamento in uscita	SI/NO	Costituzione GdL	Almeno 2 riunioni con monitoraggio dei dati ed eventuale riesame delle procedure
	Redazione del Piano di sviluppo e crescita dello studente	Revisione e aggiornamento del Piano di sviluppo e crescita dello studente	SI/NO	Il Piano è stato aggiornato	Monitoraggio ed eventuale riesame del Piano
	Registrazione delle aziende sulla piattaforma e scarico CV laureate/i, laureande/i	N. Iniziative di <i>matching</i> (<i>Career Day</i> e <i>Job Agency Day</i>)	Mantenere il numero di iniziative di <i>matching</i> in riferimento al dato 2023	2022 – 3 (1 <i>Career Day</i> a novembre NO e 2 <i>Job Agency Day</i> a maggio AL -VC) 2023 – 4 (1 <i>Career Day</i> a NO (nov.) e 3 "PA perché no?" a maggio AL -VC, ottobre NO)	Almeno 6 eventi di <i>matching</i> nelle sedi di Alessandria, Novara e Vercelli
		N. aziende accreditate	Mantenimento del numero di aziende accreditate rispetto all'anno 2023 (ultimo dato disponibile)	2021 – 267 2022 – 321 2023 – 255	Mantenere un valore non inferiore a 250

		N. CV scaricati	Mantenimento del numero di CV scaricati rispetto all'anno 2023	2021 - 24.071 2022 - 18.479 2023 - 17.543	Mantenere un valore non inferiore a 17.500
	Iniziative formative: seminari e laboratori di orientamento al lavoro, redazione c.v., preparazione a un colloquio di lavoro e utilizzo del canale LinkedIn, laboratori su <i>problem solving</i> e competenze trasversali	N. iniziative	Mantenere un numero di iniziative in linea con l'anno 2023 (ultimo dato disponibile)	2021 – 11 seminari (9 online/ 2 presenza) 2022 – 9 seminari 3 laboratori 2023 – 8 seminari 3 laboratori	Mantenere un valore non inferiore a 8 seminari
	Predisposizione Linee guida per l'attivazione di tirocini curriculari e formativi di orientamento.	Linee guida attivate	SI/NO	100% Redazione e approvazione delle linee guida	Revisione delle Linee Guida ed eventuale integrazione
	Attivazione tirocini curriculari e post laurea	N. tirocini curriculari e post laurea	Mantenere un numero di tirocini in linea con l'anno 2023 (ultimo dato disponibile)	2021 - 745 tirocini (727 curric., 18 p.l.) 2022 - 1.003 tirocini (983 curric., 20 p.l.) 2023 – 823 tirocini (818 curric., 5 p. l. -)	Mantenere un numero di tirocini non inferiore a 800
	Partecipazione a progetti di Servizio Civile	N. volontari	Mantenere un numero di volontari non inferiore all'a.a. 2022/2023 (ultimo dato disponibile)	9 volontarie/volontari per l'a.a. 2022-2023	Mantenere un numero di volontari non inferiore a 9
	Servizio informativo INFOJOB	Servizio erogato n. infojob inviati	SI/NO Mantenere dato in linea con l'anno 2023	2022: 8 invii 2023: 9 invii	Almeno 8 newsletter all'anno
	Progetti con attori sociali	N. progetti	Almeno 5 (Accordi con Ufficio Scolastico Regionale, Progetto Giovani	5	>=5

			Fuoriclasse, Progetto Unione Province d'Italia, Regione Piemonte, FORMATER)		
--	--	--	--	--	--

TABELLA 9. SISTEMA BIBLIOTECARIO.
Obiettivi, azioni, indicatori e target per il triennio 2022-2024.

Obiettivi	Azioni	Indicatori	Target	Risultati 2022-23	Obiettivi 2024
Miglioramento dei servizi per la popolazione studentesca	Nuova biblioteca di Polo a Novara	Attivazione della nuova biblioteca	SI/NO	Inaugurata la Biblioteca di Polo a NO aperta alla popolazione studentesca, alla comunità accademica e ai cittadini	Monitoraggio, consolidamento e organizzazione di almeno 3 convegni di sensibilizzazione al tema dell'accessibilità
	Razionalizzazione e dei canali di comunicazione e accesso alle risorse bibliografiche	Utilizzo UPORisponde	SI/NO	Attivazione del servizio UPORisponde per le biblioteche	Monitoraggio dell'utilizzo del servizio e eventuali implementazioni migliorative
		Servizio di autoprestito	SI/NO	Attivazione del servizio di autoprestito	Monitoraggio dell'utilizzo del servizio e eventuali implementazioni migliorative
		Revisione modalità di accesso al catalogo	SI/NO	Ottenimento finanziamento progetto PNRR per il miglioramento di accesso al catalogo per tutti con particolare riferimento a studentesse e studenti con disabilità, BES/DSA	Implementazione e monitoraggio dell'utilizzo del catalogo e eventuali implementazioni migliorative

		Attivazione APP	SI/NO	Sviluppo APP sulla biblioteca del polo di Novara per navigazione in realtà aumentata per guidare direttamente l'utente allo scaffale	Implementazione e monitoraggio dell'utilizzo dell'APP e eventuali implementazioni migliorative
Miglioramento dei servizi per la comunità accademica dell'Ateneo	Diffusione dell'informazione e sugli strumenti di ricerca messi a disposizione dal Sistema Bibliotecario	Realizzazione corsi	Mantenimento del numero di corsi effettuato all'anno 2023 (ultimo dato disponibile)	Effettuati 5 corsi rivolti a giovani ricercatori e studenti	Offerta di almeno 6 momenti formativi

TABELLA 10. COMMISSIONE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO.
Obiettivi, azioni, indicatori e target per il triennio 2022-2024.

Obiettivi	Azioni	Indicatori	Target	Risultati 2022-23	Obiettivi 2024
Istituzione GDL Diritto allo Studio	Riunione periodica del GDL Diritto allo studio	Riunioni effettuate e numero	SI/NO N. riunioni	2023: 1	Almeno 2 riunioni
Aumentare l'offerta di servizi abitativi	Realizzazione Programma Triennale Edilizia Universitaria 2023-2025	N. posti letto	Cfr. programma triennale edilizia univ	46 posti letto nel campus universitario di Novara	Messa in esercizio dei 46 posti letto a Novara per l'anno accademico 2023-2024
	Collaborazione con la Diocesi di Alessandria	N. posti letto	Messa a disposizione di 20 posti letto presso il "Collegio S. Chiara" di Alessandria	Messa a disposizione di 20 posti letto	Mantenimento dei 20 posti letto
	<i>Task force</i> interateneo per il Bando legge 338/2000 con la presentazione di un progetto	Progetto completato	SI/NO	Progetto predisposto, presentato e al MUR e finanziato a valere sui fondi	Definizione della procedura per la realizzazione dell'opera in

	per la città di Novara per la realizzazione di 170 posti letto per studenti e di un'area sportiva dedicata			della legge 338/2000	collaborazione con l'EDISU
Efficacia attività dedicate alle studentesse e agli studenti che presentano disabilità, Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)	Analisi e miglioramento della gestione documentale ai fini di un miglior servizio di assegnazione dei sistemi d'ausilio e delle misure compensative durante le prove d'esame	Analisi effettuate N. Proposte di miglioramento	SI/NO SI/NO	Effettuata nel 2023 Effettuata nel 2023	Monitoraggio dell'efficacia e riesame
	Erogazione di formazione specialistica al personale tecnico e ai docenti per la predisposizione delle mappe concettuali e l'utilizzo della strumentazione d'ausilio	N. iniziative formazione	Almeno 2 edizioni del corso all'anno	2 edizioni rivolte al PTA e avvio di 1 edizione rivolta Pres. CdS e loro delegati e Delegati dei Dipartimenti per la disabilità, i DSA e l'inclusione	1 edizione corso rivolto a docenti 1 edizione rivolta al PTA
	Valorizzazione delle figure dei delegati alla disabilità di ogni Dipartimento	Riunione Commissione di Ateneo Disabilità, DSA e Inclusione	SI/NO	Aggiornamento composizione Commissione di Ateneo Disabilità, DSA e Inclusione	Almeno 2 riunioni della Commissione di Ateneo Disabilità, DSA e Inclusione
	Supporto alle studentesse e gli studenti disabili al fine di facilitare la loro partecipazione al programma di mobilità internazionale Erasmus	Progettazione BIP (Blended Intensive Programmes) di numero non inferiore all'anno 2023 (ultimo dato disponibile)	SI/NO	2023: 1 progettazione BIP	Realizzazione di almeno 1 progetto BIP

	Collaborazioni a tempo parziale per studentesse e studenti meritevoli, per attività di supporto all'erogazione di servizi	N. collaborazioni messe a bando	+10% rispetto all'anno precedente	2021 – 374 2022 – 403	+10% rispetto all'anno precedente
	Collaborazione con l'Ente Diritto allo Studio per la realizzazione di menù che tengano conto dei diversi regimi alimentari	N. menù differenziati per regime alimentare	Almeno 3 menù differenziati	100%	Almeno 3 menù differenziati
Riorganizzare gli spazi e i tempi delle sale studio e della mensa studentesca	Collaborazione, sul Polo di Vercelli, con EDISU per la riqualificazione di uno stabile e la realizzazione di una nuova mensa	Realizzazione progetto	SI/NO	Progetto presentato da parte dell'EDISU	Supporto alla stesura, da parte dell'EDISU, del progetto esecutivo
	Da febbraio 2023 collaborazione sperimentale con la pastorale universitaria della diocesi di Vercelli per la messa a disposizione di 25 posti dalle ore 16 alle ore 21 presso gli spazi della diocesi in Via Guala Bicheri 8.	Rendere sistematico uso spazi per 25 posti in orario successivo a chiusura strutture Ateneo	25 posti	2023: utilizzo di 25 posti in orario successivo a chiusura strutture Ateneo	Mantenimento dell'utilizzo di 25 posti in orario successivo a chiusura strutture Ateneo
Individuare soluzioni per favorire la mobilità	Mappatura mobilità	Mappatura effettuata	SI/NO	Effettuata mappatura da parte di soggetto esterno con il supporto dell'Ateneo	Analisi e monitoraggio della mappatura effettuata e individuazione delle azioni utili al miglioramento

					della mobilità ed eventuale avvio collaborazioni con piattaforme di <i>car pooling</i> o <i>car sharing</i>
--	--	--	--	--	---

TABELLA 11. REVISIONE DEI PROCESSI E NUOVE AZIONI.
Obiettivi, azioni, indicatori e target per il triennio 2022-2024.

Obiettivi	Azioni	Indicatori	Target	Risultati 2022-23	Obiettivi 2024
Prosecuzione delle attività di revisione dei processi di gestione delle carriere studenti	Procedura informatica per la dematerializzazione completa del processo sia lato operatrici/operatori di segreteria sia lato docente	Procedura realizzata	SI/NO	Dematerializzazione esami di profitto e richiesta conseguimento titolo per Scuole di Specializzazione e Master	Monitoraggio dell'efficacia della procedura di dematerializzazione
Miglioramento dei servizi alla popolazione studentesca	Miglioramento del processo di riconoscimento delle carriere pregresse e degli esami sostenuti all'estero, attraverso una modalità univoca	Procedura attivata	SI/NO	Processo Informatizzazione del processo e effettuazione dell'analisi e formulazione della proposta da presentare agli organi di governo per quanto riguarda gli aspetti della procedura di approvazione	Semplificazione del processo a livello informatico e implementazione e della nuova procedura di approvazione
	Attivazione di un servizio di spedizione pergamene	Attivazione	SI/NO	Analisi effettuata e formulazione della proposta di attivazione	Attivazione del servizio
Omogeneizzazione del calendario didattico	Studio di fattibilità per delineare proposte di omogeneizzazione delle procedure di programmazione e didattica	Studio effettuato	SI/NO	Effettuazione dell'analisi e formulazione della proposta da presentare agli <i>stakeholder</i> e agli organi di governo	Presentazione della proposta ed eventuale implementazione e modifica delle procedure di programmazione e didattica

	relative alla possibile definizione del calendario delle lezioni e degli appelli nell'ambito dei CdS				
Miglioramento siti Ateneo e di Dipartimento	Uniformare le pagine dei siti di Dipartimento dedicate alla didattica per renderle maggiormente chiare, fruibili e omogenee	Progetto effettuato	SI/NO	Progetto avviato e parzialmente realizzato	Completamento e monitoraggio
Trasformazione digitale e implementazione e di processi collegati al gestionale Esse 3 (Cineca).	Progettazione col Cineca di una Chatbot, un assistente virtuale che possa rispondere in tempo reale a semplici domande	Progetto effettuato	SI/NO	Analisi avviata	Implementazione e inizio sperimentazione

III. PIANO INTEGRATO DELLA DIDATTICA

1. Riferimento al Piano strategico 2019-2024

Il Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 assume le attività della Didattica come uno dei principali punti di forza (“Buona qualità della Didattica”, pp. 6-7). È una delle missioni fondamentali dell’Ateneo (p. 11), che si concretizza nella linea strategica “Favorire l’innovazione e l’internazionalizzazione della didattica”.

In particolare, gli obiettivi assegnati sono 5:

- 1) incremento dell’interdisciplinarietà e dell’intersectorialità dell’offerta formativa;
- 2) aumento dei corsi di studio innovativi e internazionali;
- 3) accreditamento periodico dell’Ateneo e dei corsi di studio;
- 4) Commissione di Ateneo per le relazioni internazionali;
- 5) apprendimento *online*.

Questi obiettivi sono declinati in modo puntuale (pp. 17-19) e collegati a una serie di indicatori (p. 24), che si riassumono nella Tabella 12:

TABELLA 12. OBIETTIVI E INDICATORI DEL PIANO INTEGRATO DELLA DIDATTICA 2019-2021.

Linea strategica	Obiettivi strategici	Indicatori
Favorire l’innovazione e l’internazionalizzazione della didattica	Incremento della interdisciplinarietà e della intersectorialità dell’offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione dell’offerta formativa di Ateneo, favorendo l’attivazione dei corsi di studio interdisciplinari e interdipartimentali
	Aumento dei corsi di studio innovativi e internazionali	<ul style="list-style-type: none"> • % incremento Master e corsi di Alta formazione internazionali • % incremento risorse per la didattica innovativa • % incremento Lauree Magistrali totalmente erogate in inglese
	Accreditamento periodico dell’Ateneo e dei corsi di studio	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento accreditamento ANVUR • <i>Upgrade</i> giudizio ANVUR su UPO • <i>Upgrade</i> giudizio ANVUR sui corsi di studio già valutati
	Commissione di Ateneo per le relazioni internazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Redazione di un Piano per l’internazionalizzazione

		<ul style="list-style-type: none"> • % incremento di iniziative di cooperazione allo sviluppo
	Apprendimento <i>online</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Redazione di un centro per lo sviluppo di SIMNOVA come centro di didattica innovativa e sperimentale di Ateneo • Numero piattaforme didattiche <i>online</i>.

La coerenza complessiva degli obiettivi strategici è stata assicurata da uno specifico Piano integrato della Didattica 2019-2021, corredato da una scheda di sintesi e relativi indicatori per ciascun obiettivo strategico.

2. Riferimento al Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo (triennio 2019-2021)

Il *Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo* (triennio 2019-2021) presenta gli indicatori con cui si è monitorato lo stato di realizzazione degli obiettivi strategici del piano della Didattica 2019-2024 (p. 14). Compatibilmente con le restrizioni legate agli eventi pandemici (mobilità degli studenti e dei docenti, impossibilità a seguire le lezioni in aula, ecc.), alcuni obiettivi importanti sono stati completamente raggiunti (Tabella 14):

TABELLA 14: RISULTATI DEL PIANO INTEGRATO DELLA DIDATTICA, TRIENNIO 2019-2021.

Indicatore	Descrizione	Realizzazione
Indice di mobilità passiva	2018/19: 40,4% 2019/20: 40,0% 2020/21: 46,6%	*Non valutabile causa pandemia
N° di CDS di nuova istituzione e/o modificati	Nuove istituzioni: 5 Revisioni: 5 Disattivazioni: 1	100
N° di CDS con didattica innovativa/interdisciplinare	10	100
N° di docenti coinvolti in iniziative di miglioramento delle competenze trasversali	Attività effettuate nel 2018/19	*Non valutabile causa pandemia

*Gli indicatori "non valutabili causa pandemia" richiedevano attività in presenza, non possibili durante la pandemia.

Nel *Monitoraggio* si evince, quindi, che la percentuale di realizzazione del Piano integrato della Didattica, espresso come media degli indicatori per i quali è stata possibile la valutazione, è del 100%. Rimangono tuttavia da prendere in considerazione gli indicatori non valutati a causa della pandemia, che dovranno necessariamente essere considerati nel triennio successivo.

3. Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 – Triennio 2022-2024

Prima di delineare obiettivi, azioni, indicatori e risultati del triennio 2022-24, è opportuno sottolineare che, nel secondo triennio del mandato, per la Didattica ci si potrà avvalere, per quanto riguarda le azioni da compiere e il loro monitoraggio, anche di nuove strutture nel frattempo create. Una di esse è il Tavolo della Didattica, costituito dal Delegato del Rettore alla Didattica, dal Presidente del Presidio di Qualità, dal Dirigente alla Didattica, dal Dirigente alla Qualità e Accreditamento, nonché da alcune figure tecniche altamente competenti nel settore. Questo Tavolo sta svolgendo un ruolo importante nell'iter di attivazione di nuovi corsi di studio e di revisione di quelli esistenti che non soddisfano i requisiti dettagliati nelle matrici SWOT.

La seconda struttura creata, prevista anche nel documento relativo al Piano della Didattica 2019-2021, è il *Teaching and Learning Centre*. Questo Centro, istituito con Decreto Rettorale rep. n. 1993/2022 del 6 dicembre 2022, ha il ruolo di organizzare, anche in collaborazione con il centro SIMNOVA, la formazione interna dei docenti, non solo in termini di approfondimento delle tecnologie didattiche innovative, ma anche di coordinamento delle attività che comportano l'aumento delle conoscenze pedagogiche (docimologia, ecc.) e trasversali in genere del corpo docente. Questo Centro è anche strumentale alla possibilità di applicare ai bandi PNRR (in corso di emanazione) nell'ambito di due progetti nazionali, uno appunto definito *Teaching and Learning Center (TLC)*, l'altro *Digital Hub Education (DHE)*.

Per quanto riguarda in modo più specifico le azioni da compiere sulla base della linea strategica del Piano strategico "Favorire l'innovazione e l'internazionalizzazione della didattica" e degli obiettivi strategici ad essa collegati, sono illustrati in Tabella 15, con riferimento al **triennio 2022-24**, i **quattro obiettivi** che dovranno essere raggiunti, con le azioni da compiere e i rispettivi indicatori e target, così come i risultati già raggiunti nel biennio 2022-23:

- 1) consolidare la capacità attrattiva dei corsi UPO già in essere e aumentarne l'attrattività in alcune aree del Piemonte, particolarmente quella alessandrina, mitigando la mobilità passive;
- 2) aumentare l'offerta didattica in favore di corsi di studio interdisciplinari, interdipartimentali e internazionali anche in ambito di Alta formazione, aumentando le competenze trasversali di docenti e studenti favorendone l'imprenditorialità e l'internazionalizzazione;
- 3) modernizzare le metodologie didattiche con conseguente aumento della percentuale dell'offerta formativa che si avvale di metodi didattici innovativi e sperimentali;
- 4) accreditamento periodico dell'Ateneo e dei corsi di studio.

TABELLA 15: OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET PER IL TRIENNIO 2022-2024.

Obiettivo	Azioni	Indicatori	Target	Risultati 2022-23	Obiettivi 2024
Consolidare la capacità attrattiva dei corsi UPO già in essere e aumentarne l'attrattività in alcune aree del Piemonte, particolarmente quella alessandrina, mitigando la mobilità passiva	Interagire in modo mirato con tutte le realtà socio-economico-culturali territoriali	Cfr. Piano dello sviluppo e crescita della studentessa e dello studente, in particolare Indicatori relativi ad attività di orientamento in ingresso e orientamento in uscita (interazione con scuole superiori di secondo grado e enti/aziende del territorio)			
	Promuovere la revisione o la chiusura di corsi di studio che abbiano una numerosità significativamente inferiore alla minima richiesta dal Ministero	N. corsi rivisti/chiusi per anno accademico	Revisionare/ chiudere corsi con numerosità inadeguata	2022: chiusura LM Società e sviluppo locale (32 iscritti al 2021) 2023: chiusura canale formativo del CdL in Lettere presso la sede di AL	Monitoraggio ed eventuale revisione dei corsi con criticità
	Potenziamento attività di orientamento in collaborazione con le scuole superiori e potenziamento orientamento dedicato alle lauree magistrali	Indice di "mobilità passiva"	Diminuzione o almeno mantenimento della percentuale di mobilità passiva in relazione all'a.a. 2021/2022 (ultimo dato disponibile)	2021/2022: 41,96% (ultimo dati disponibili)	<= 42%
Aumentare l'offerta didattica in favore di corsi di studio interdisciplinari, interdipartimentali e internazionali anche in ambito di Alta formazione, aumentando le competenze	Promuovere la nascita di nuovi corsi di laurea, triennali e magistrali, anche internazionali, a carattere intersettoriale e/o la revisione di corsi esistenti	N. Corsi di studio di nuova istituzione	Almeno 1 nuova istituzione per a.a.	2022/2023: Nuove istituzioni: 3 2023/2024: Nuove istituzioni: 1	Almeno 1 nuova istituzione
		N. Corsi revisionati	Almeno 1 corso revisionato/ anno	2022/2023 Modifiche: 9 Disattivazioni: 2 2023/2024 Modifiche: 3	Almeno 1 corso revisionato
		Attivazione di Corsi di studio internazionali/ intersettoriali	1 corso internazionale/ intersettoriale al triennio	2022/2023: Nuove istituzioni intersettoriali: 3 (Educazione professionale, Giurisprudenza-curriculum	Istituzione di 1 corso internazionale/ intersettoriale

trasversali di docenti e studenti favorendone l'imprenditorialità e l'internazionalizzazione				economico, Intelligenza artificiale e innovazione digitale) 2023/2024: Nuove istituzioni: 1 (Fisica applicata)	
	Aumentare Offerta di Alta Formazione	Cfr. Piano della Terza Missione, in particolare Indicatore relativo a incremento n. iniziative di Alta Formazione e Indicatore relativo a incremento Corsi di Formazione su Terza Missione			
	Potenziare i <i>visiting professor</i> nell'ottica dell'internazionalizzazione, distribuendoli tra i diversi corsi di laurea	Cfr. Piano dell'Internazionalizzazione, in particolare Indicatore relativo all'incremento del numero di Visitatori Internazionali come previsto dalla Programmazione Triennale 2021-2023 (PRO3)			
Modernizzare le metodologie didattiche con conseguente aumento della percentuale dell'offerta formativa che si avvale di metodi didattici innovativi e sperimentali	Utilizzare l'esperienza del centro SIMNOVA per implementare altri laboratori virtuali nei poli formativi di Vercelli e di Alessandria	Redazione di un piano per lo sviluppo di SIMNOVA come centro di didattica innovativa e sperimentale di Ateneo	SI/NO	Piano sviluppato all'interno del Progetto con la Compagnia di San Paolo; attivate 4 sale di simulazione presso l'ospedale di Alessandria, programmate le attività didattiche 2023/2024 per i CdS in Infermieristica e Medicina e Chirurgia e le attività di simulazione nella formazione universitaria	Realizzazione delle attività di simulazione per didattica e formazione, monitoraggio ed eventuale revisione delle attività previste per l'anno
	Ampliare numero piattaforme a supporto della didattica	N. piattaforme didattiche online	Adeguamento piattaforme online	Piattaforme disponibili: - Orienta.DIR - Alta Formazione.DIR - Esami.DIR - CRIMEDIM.DIR -Piattaforma Google per	Monitoraggio delle piattaforme in uso e riesame

				lezioni a distanza -Piattaforma Zoom	
	Costituire e potenziare il <i>Teaching and Learning Centre</i> (TLC)	Costituzione TLC % incremento risorse per la didattica innovativa	SI/NO	<i>Teaching Learning Center</i> (TLC) istituito (05/12/2022) Organi costituiti a febbraio 2023	Sviluppo delle attività previste per l'anno, in particolare formazione specifica rivolta al personale docente e avvio di piccole comunità di pratica in tutti i Dipartimenti
	Formazione a docenti su qualità e innovazione della didattica	N. ore di formazione per tipologia di attività formativa rapportate ai diversi ruoli del personale docente, con particolare riferimento a qualità e innovazione della didattica (Indicatore ANVUR a supporto della valutazione PdA B.1.1)	Incrementare numero	Ore di formazione docenti 2020 - 967 2021 - 1227 2022 - 1241 (ultimo dato disponibile)	2024: 1260
	Attività di formazione a docenti da parte del CLUPO	N. di corsi di preparazione all'insegnamento o in inglese (<i>Expanding EMI skills for university lecturers</i>)	Almeno due edizioni all'anno	2021/2022: 3 edizioni 2022/2023: 2 edizioni	2023/2024: 2 edizioni
	Formazione sulla didattica inclusiva	N. di corsi su didattica inclusiva	Attivare momenti formativi rivolti a tutta la popolazione universitaria al fine di conoscere meglio esigenze e strumenti compensativi per studentesse/	2 edizioni rivolte al PTA e avvio di 1 edizione rivolta ai Pres. CdS e loro delegati e Delegati dei Dipartimenti per la disabilità, i DSA e l'inclusione	1 edizione corso rivolto a docenti 1 edizione rivolta al PTA

			studenti con disabilità/DSA		
Accreditamento periodico dell'Ateneo e dei corsi di studio	Revisione degli ordinamenti didattici e dell'organizzazione dei corsi di laurea in essere e progettazione di quelli futuri ai fini del loro accreditamento e della loro attinenza con gli obiettivi strategici di Ateneo	N CdS accreditati	Individuazione di almeno 1 azione migliorativa su criticità evidenziate nelle SMA, RCR o verbali dei CdS per tutti i corsi oggetto di valutazione	Pianificazione e sviluppo azioni mirate alla preparazione alla visita di accreditamento	Adozione di almeno 1 azione migliorativa su criticità evidenziate per tutti i corsi oggetto di valutazione
		SI/NO	Azioni mirate all'ottimizzazione dell'accreditamento da parte di ANVUR	Pianificazione azioni di sviluppo volte al pieno adeguamento alle nuove disposizioni AVA3 in relazione agli indicatori di riferimento	Proseguimento delle azioni e mantenimento buone pratiche e riesame
		Percentuale dei Professori di I e II fascia reclutati nel triennio precedente e non precedentemente e compresi nei ruoli dell'Ateneo, sul totale dei professori reclutati (Indicatore ANVUR a supporto della valutazione PdA B.1.1- Proper)	Mantenimento percentuale rispetto all'ultimo dato disponibile anno 2022	2022: 15,53%	Mantenimento indicatore >= 15,50
		Percentuale di CdS attivi in possesso dei requisiti di docenza previsti dalla normativa vigente (Indicatore ANVUR a supporto della valutazione PdA D.1)	Diminuire numero piani di raggiungimento all'anno 2023 al netto dei corsi replicati	2022: 3 piani di raggiungimento su 37 CdS 2023: 3 piani di raggiungimento su 38 CdS	2 piani di raggiungimento
		Percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato	Mantenimento percentuale rispetto all'anno 2022 (ultimo dato disponibile)	2022: 59,2%	>=59,5%

		sul totale delle ore di docenza erogata (Indicatore ANVUR a supporto della valutazione PdA D.2)			
		Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (Indicatore ANVUR a supporto della valutazione PdA D.2)	Mantenimento percentuale rispetto all'anno 2022 (ultimo dato disponibile)	2022: 95,7%	>=95%
	Contributo alla realizzazione delle Linee Guida per la progettazione di un nuovo corso di studio e per la modifica dell'ordinamento didattico di corsi già accreditati	Realizzazione Linee Guida	SI/NO	2022: realizzazione Linee Guida	Monitoraggio applicazione delle Linee Guida ed eventuale integrazione
	Istituzione Tavolo di Ateneo per la Didattica a supporto della programmazione e del monitoraggio dell'Offerta formativa	Istituzione Tavolo di Ateneo per la Didattica	SI/NO	2023: aggiornamento composizione del Tavolo di Ateneo per la Didattica e svolgimento di 5 riunioni; analizzati in particolare i temi della progettazione di nuovi CdS e della sostenibilità dell'offerta formativa 2023/2024	Almeno 5 riunioni con particolare attenzione al monitoraggio della didattica e della sostenibilità dell'offerta formativa

	Verifica sostenibilità didattica - Ottimizzazione dei costi della didattica	N. docenti a contratto impiegati per il raggiungimento dello standard di docenza	Mantenere il valore pari a 0 del numero di professori a contratto quali docenti di riferimento dei CdS	2022 - 0 2023 - 0	0
--	--	---	---	----------------------	---

IV. PIANO INTEGRATO DELLA RICERCA SCIENTIFICA

1. Riferimento al Piano strategico 2019-2024

Il Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 identifica nelle attività di Ricerca uno dei principali punti di forza dell'Università del Piemonte Orientale ("Eccellenza della Ricerca", pp. 6-7). È una delle missioni fondamentali dell'Ateneo (p. 11), che si concretizza nella linea strategica "Promuovere una Ricerca multidisciplinare d'impatto nazionale e internazionale".

In particolare, gli obiettivi individuati sono cinque:

- 6) miglioramento della qualità dei prodotti di ricerca;
- 7) sviluppo di progetti di ricerca innovativa e interdisciplinare tra dipartimenti e consolidamento e incremento dei dipartimenti di eccellenza;
- 8) potenziamento del dottorato di ricerca;
- 9) incremento dell'internazionalizzazione della ricerca;
- 10) miglioramento del successo nei bandi competitivi.

Tali obiettivi sono declinati in modo puntuale (pp. 14-17) e collegati a una serie di indicatori (p. 24), che si riassumono nella Tabella 16:

TABELLA 16: OBIETTIVI E INDICATORI DEL PIANO INTEGRATO DELLA RICERCA SCIENTIFICA 2019-2021.

Linea strategica	Obiettivi strategici	Indicatori
Promuovere una ricerca multidisciplinare d'impatto nazionale e internazionale	Miglioramento della qualità dei prodotti di ricerca	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento % prodotti di alto e medio livello secondo indicazioni VQR (per docenti/dipartimenti) • % fondi di Ateneo distribuiti sulla base di meccanismi di premialità.
	Sviluppo di progetti di ricerca innovativa e interdisciplinare tra dipartimenti e consolidamento e incremento dei dipartimenti di eccellenza	<ul style="list-style-type: none"> • Numero bandi interni per progetti interdipartimentali; • % di successo di progetti proposti su bandi esterni nazionali/internazionali • Incremento % risorse attratte da fonti esterne (bandi nazionali/internazionali)
	Potenziamento del dottorato di ricerca	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione dell'offerta formativa di Ateneo sui dottorati di ricerca

		<ul style="list-style-type: none"> • % incremento del numero e dell'entità economica delle borse • Mantenimento o miglioramento dell'indice di qualità media dei collegi di dottorato
	Incremento dell'internazionalità della ricerca	<ul style="list-style-type: none"> • % incremento <i>visiting professor</i> in entrata/uscita (intra-extra UE) • % incremento <i>visiting scholar</i> in entrata/uscita (intra-extra UE) • % incremento di dottorandi che svolgono periodi di ricerca all'estero
	Miglioramento del successo nei bandi competitivi	<ul style="list-style-type: none"> • creazione di due <i>facility</i> di supporto all'attività di ricerca • % di successo di finanziamento di progetti europei

La coerenza complessiva degli obiettivi strategici è stata assicurata da uno specifico Piano integrato della Ricerca scientifica 2019-2021, corredato da una scheda di sintesi e relativi indicatori per ciascun obiettivo strategico.

2. Riferimento al Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo (triennio 2019-2021)

Il *Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo* (triennio 2019-2021) presenta gli indicatori con cui si è monitorato lo stato di realizzazione degli obiettivi strategici del piano della Ricerca 2019-2024 (p. 14). Compatibilmente con le restrizioni legate agli eventi pandemici (mobilità degli studenti e dei docenti, impossibilità a effettuare sperimentazioni nei laboratori, ecc.), alcuni obiettivi importanti sono stati completamente raggiunti (Tabella 18):

TABELLA 18: RISULTATI DEL PIANO INTEGRATO DELLA RICERCA, TRIENNIO 2019-2021.

Indicatore	Descrizione	Realizzazione
Servizio di monitoraggio della produzione scientifica	Attivato (realizzate 6 attività di monitoraggio)	100
N. ricercatori e docenti inattivi/ N. totale ricercatori e docenti	31/12/2019: 5,50% 31/12/2020: 9,25% 31/12/2021:15,63%	0
Redazione e approvazione Linee Strategiche di Ricerca	Piani triennali di sviluppo dei dipartimenti	100
Definizione criteri di ripartizione dei Fondi di Ricerca	Delibera CDA n. 7/2019/12.2 del 19/7/2019	100
N. dottorati innovativi e internazionali/ N. totale dottorati	100% di dottorati innovativi	100
N. dottorandi con titolo di studio estero/ N. totale dottorandi	2019/20: 16,43% 2020/21: 18,54% 2021/22: 12,40%	Non valutabile causa pandemia
N. dottorandi in mobilità internazionale/ N. dottorandi totale per ciclo	XXXIII ciclo: 10,53% XXXIV ciclo: 9,94% XXXV ciclo: 13,39% XXXVI ciclo: 8,15%	Non valutabile causa pandemia
N. ricercatori partecipanti a <i>network</i> internazionali/N. totale ricercatori nel triennio	n. ricercatori considerati: 236 (DSF, DSS, DIMET, DISIT) n. articoli con coautori internazionali: 2.300/4.422 (52,00%)	100
N. progetti con valutazione positiva/ N. progetti presentati (in bandi competitivi nazionali e internazionali)	EC 2019/20: 11,11% EC 2020/21: 16,67% EC 2021/22: 11,11% PRIN 2017: 22,55% PRIN 2020: 7,92% PRIN 2022: presentati 128	PRIN PNRR 33,7%

Nel *Monitoraggio* si evince, quindi, che la percentuale di realizzazione del Piano integrato della Ricerca scientifica, espresso come media degli indicatori per i quali è stata possibile la valutazione, è dell'83%.

3. Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 – Triennio 2022-2024

Nel periodo conclusivo del triennio 2022-2024 (che copre parte del 2023 e il 2024), coerentemente con la linea del Piano Strategico di Ateneo “Promuovere una Ricerca multidisciplinare d’impatto nazionale e internazionale”, sono previsti cinque obiettivi strategici, cui corrispondono diverse azioni da compiere e relativi indicatori, come descritto nella Tabella 19:

- 1) miglioramento della qualità dei prodotti della ricerca;
- 2) sviluppo di progetti di ricerca innovativa e interdisciplinare tra dipartimenti;
- 3) potenziamento del dottorato di ricerca;
- 4) incremento dell’internazionalità della ricerca;
- 5) miglioramento del successo nei bandi competitivi.

TABELLA 19: OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET PER IL TRIENNIO 2022-2024.

Obiettivo	Azioni	Indicatori	Target	Risultati 2022-23	Obiettivi 2024
Miglioramento della qualità dei prodotti della ricerca	Analisi da parte della Commissione Monitoraggio della Ricerca dei monitoraggi annuali della ricerca redatti dai Dipartimenti	Monitoraggio annuale	1 monitoraggio anno	Nel 2022 effettuato il monitoraggio relativo al 2019-2021	Effettuare il monitoraggio del biennio 2022-2023
	Attività di formazione rivolta al personale docente, ricercatore e tecnico amministrativo (e aperta ad assegnisti e dottorandi), in vista dell'esercizio VQR 2020-2024	N. iniziative formazione	2 per anno	2+2 3 attività di formazione sulla qualità, 4 sui finanziamenti	2+2
	Partecipazione alle attività del COARA (<i>Coalition for Advancing Research Assessment</i>) e	N. partecipazioni ad attività COARA	Tutte le attività	Tutte quelle previste	Tutte quelle previste

	del <i>National Chapter</i>				
	Progetto di istituzione del Comitato per l'etica e l'integrità della Ricerca	Proposta di Regolamento istitutivo del Comitato per l'etica e l'integrità della Ricerca	SI/NO	NO	Regolamento/ Istituire il Comitato
	Promuovere presso i Dipartimenti azioni per ridurre docenti inattivi	N. ricercatori e docenti inattivi/N. totale ricercatori e docenti	Tendere a zero	11,49% nel 2022	Riduzione rispetto all'anno precedente
Sviluppo di progetti di ricerca innovativa e interdisciplinare tra dipartimenti	Sviluppo di progetti dipartimentali e interdipartimentali innovativi per l'implementazione delle infrastrutture di ricerca con risorse di Ateneo (Fondo Unico degli Investimenti - FUI - 2022 e 2023)	N. progetti	Almeno 3 progetti	2022: 4 progetti 2023: 3 progetti	Realizzazione del 100% dei progetti per l'annualità di competenza
	Sviluppo di progetti di ricerca dipartimentali e interdipartimentali innovativi in risposta al Bando Ricerca UPO 2022	Emanazione del bando	Completare l'iter di valutazione esterna e distribuire le risorse	Concluso iter di valutazione e Progetti finanziati	Non previsto il bando
	Partecipazione all'avviso "Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027"	Partecipare all'avviso	Aumentare il numero di dipartimenti di eccellenza	Diminuzione del n° dei dipartimenti di eccellenza rispetto all'edizione precedente	Non previsto
	Progetto di sviluppo di un Ecosistema per il Calcolo Scientifico (rif. <i>Piano Triennale</i>)	Quantificazione delle esigenze di supercalcolo in Ateneo – SI/NO	SI	Avvio del progetto	Gestione progetto

	<i>per la Trasformazione Digitale 2023-2025)</i>	Sottoscrizione accordo di collaborazione per accesso a sistemi di supercalcolo – SI/NO	SI		
Potenziamento del dottorato di ricerca	Progetto di miglioramento del dottorato a cura della Scuola di Dottorato: Rilevazione e analisi delle opinioni dei dottorandi	Somministrazione e regolare del questionario per rilevazione delle opinioni dei dottorandi: SI/NO	SI	1 questionario somministrato	Somministrare questionario
	Aumento del numero delle borse di dottorato finanziate da fondi esterni	Numero di borse di dottorato finanziate da fondi esterni	Incremento rispetto a situazione 2021	XXXVII ciclo: 61/80 XXXVIII ciclo: 37/59	Borse finanziate da enti esterni pari ad almeno la metà delle borse
	Progetto di miglioramento del dottorato a cura della Scuola di Dottorato: Costituzione del Comitato Consultivo (<i>Advisory Board</i>) della Scuola di Dottorato	Comitato Consultivo (<i>Advisory Board</i>) costituito SI/NO	SI	<i>Advisory Board</i> costituito	Insedimento e piena operatività del AB
	Progetto di orientamento in uscita per i dottori di ricerca	% partecipanti a iniziative di orientamento dell'Ateneo	5%	0	+1
Incremento dell'internazionalità della ricerca	Bando SUGAR 2024 (premio a giovani per la partecipazione a bandi di ricerca competitivi internazionali)	N. premi assegnati	5% dei giovani	n.a.	Emanare il bando e assegnare i premi
	Partecipazione di ricercatori a bandi internazionali attraverso l'incentivo del	N. progetti sottomessi a bandi internazionali attraverso incentivo Bando	70% dei responsabili dei progetti finanziati che presentano un progetto su un	n.a.	70% dei responsabili dei progetti finanziati che presentano un progetto su un

	Bando Ricerca UPO 2022	Ricerca UPO 2022	bando internazionale		bando internazionale
Miglioramento del successo nei bandi competitivi	Attività di formazione e networking sulle tematiche della progettazione e della revisione dei progetti	N. iniziative formazione	2 per anno	2 per anno	2 per anno
	Partecipazione a bandi competitivi (es. PNRR MUR - PRIN, COST, Horizon Europe)	N. progetti sottomessi a bandi competitivi e n. di docenti coinvolti nelle unità ricerca	Incremento rispetto a 2021		mantenere rispetto alla media 2021/2023
	Riorganizzazione del personale tecnico amministrativo di supporto alla ricerca	N. personale tecnico amministrativo assegnato a supporto della ricerca	7	n.a.	7

V. PIANO INTEGRATO DELLA QUALITÀ

Il **Piano della Qualità 2022-24**, integrativo del Piano strategico 2019-24, relativo al secondo triennio, quale strumento di programmazione degli obiettivi, delle strategie e delle azioni di comunicazione che intendono supportare l'azione generale dell'Ateneo, è stato approvato dal Senato accademico nella seduta del 20 ottobre 2023 (Deliberazione n. 11/2023/4.4) e dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 27 ottobre 2023 (Deliberazione n. 11/2023/4.1).

È pubblicato alla pagina del sito web di Ateneo:

https://www.uniupo.it/sites/default/files/2023-11/Piano_della_Qualita%CC%80_2022-2024.pdf

VI. PIANO INTEGRATO DELLA COMUNICAZIONE

Il **Piano di comunicazione 2022-24**, integrativo del Piano strategico 2019-24, relativo al secondo triennio, quale strumento di programmazione degli obiettivi, delle strategie e delle azioni di comunicazione che intendono supportare l'azione generale dell'Ateneo, è stato approvato dal Senato accademico nella seduta del 19 maggio 2023 e dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 23 maggio 2023.

È pubblicato alla pagina del sito web di Ateneo:

[https://www.uniupo.it/sites/default/files/2023-05/Piano%20di%20Comunicazione Organi approvato.pdf](https://www.uniupo.it/sites/default/files/2023-05/Piano%20di%20Comunicazione%20Organi%20approvato.pdf)

Il documento, previsto dalla L. 150/2000 e dalla Direttiva PCM 7/2002, è stato deliberato separatamente e con anticipo rispetto agli altri Piani integrati; viene sussunto nella presente pianificazione.

VII. PIANO INTEGRATO DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

1. Riferimento al Piano strategico 2019-2024

Il Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 assume le attività dell'Internazionalizzazione come uno dei punti di debolezza dell'Ateneo (p. 6). I programmi di sviluppo dell'internazionalizzazione rientrano in tre distinte linee strategiche del Piano Strategico di Ateneo, "Garantire la Centralità dello Studente", "Promuovere una ricerca multidisciplinare d'impatto nazionale e internazionale" e "Favorire l'innovazione e l'internazionalizzazione della didattica".

All'interno di queste tre linee strategiche, gli obiettivi strategici che riguardano lo sviluppo dell'Internazionalizzazione sono:

- 1) incremento dell'internazionalità della ricerca;
- 2) aumento dei corsi di studio innovativi e internazionali;
- 3) Commissione di ateneo per le relazioni internazionali;
- 4) creare una popolazione universitaria cosmopolita.

Tali obiettivi sono declinati in modo puntuale (pp. 14-17) e collegati a una serie di indicatori (p. 24), che si riassumono nella Tabella 20:

TABELLA 20: OBIETTIVI E INDICATORI DEL PIANO INTEGRATO DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE 2019-2021.

Linea strategica	Obiettivi strategici	Indicatori
Garantire la centralità dello studente	Creare una popolazione universitaria cosmopolita	<ul style="list-style-type: none"> • % incremento studenti in entrata e uscita (LT/LM) con programmi di mobilità internazionale • Revisione e razionalizzazione degli accordi con università partner (intra-extra UE)
Promuovere una ricerca multidisciplinare d'impatto nazionale e internazionale	Incremento dell'internazionalità della ricerca	<ul style="list-style-type: none"> • % incremento <i>visiting professor</i> in entrata/uscita (intra-extra UE); • % incremento <i>visiting scholar</i> in entrata/uscita (intra-extra UE);

		<ul style="list-style-type: none"> • % incremento di dottorandi che svolgono periodi di ricerca all'estero.
Favorire l'innovazione e l'internazionalizzazione della didattica'.	Aumento dei corsi di studio innovativi e internazionali	<ul style="list-style-type: none"> • % incremento master e corsi di alta formazione internazionali • % incremento lauree magistrali totalmente erogate in inglese
	Commissione di Ateneo per le Relazioni internazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Redazione di un Piano per l'Internazionalizzazione • % di incremento iniziative di cooperazione allo sviluppo

La coerenza complessiva degli obiettivi strategici è stata assicurata da uno specifico Piano integrato dell'internazionalizzazione 2019-2021. È stata qui operata una disamina della situazione relativa all'internazionalizzazione nel nostro Ateneo e, alla luce dei contenuti del documento ANVUR del 10 agosto 2017, dove è indicata la necessità di internazionalizzare la didattica «tramite corsi tenuti interamente in lingua straniera o con doppio titolo, erogazione di singoli insegnamenti in lingua straniera, docenza di singoli insegnamenti in lingua straniera, docenza di esperti stranieri anche all'interno di corsi istituzionali, esperienza di *staff mobility*», preso atto di questa situazione complessivamente arretrata, si rinuncia a formulare una matrice SWOT. Si sottolinea la necessità di impegnare l'intero Ateneo in una operazione pluriennale, coerente, adeguatamente sostenuta e condotta a tutti i livelli organizzativi per elevare il livello di coinvolgimento dell'ateneo e ottenere nell'arco del primo triennio miglioramenti documentabili nelle diverse aree dell'internazionalizzazione e della cooperazione.

2. Riferimento al Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo (triennio 2019-2021)

Il *Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo* (triennio 2019-2021) presenta gli indicatori con cui si è monitorato lo stato di realizzazione degli obiettivi strategici del piano dell'internazionalizzazione (Tabella 21):

TABELLA 21: RISULTATI DEL PIANO INTEGRATO DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE, TRIENNIO 2019-2021.

Indicatore	Descrizione	Realizzazione
N° corsi di studio internazionali	2 CdS e 2 dottorati attivi	100%
% studenti stranieri iscritti a CdS internazionali	2018-19: 49%; 2019-20: 48%, 2020-21: 52%	75%
N° moduli erogati in lingua straniera per ogni CdS	2018-19: 80 2019-20: 156 2020-21: 146	75%

Apertura Well.Com Office	Attivato un servizio di supporto agli studenti e studiosi stranieri tramite collaborazione con una cooperativa di mediazione per le pratiche relative alle procedure di accoglienza e di ingresso	50%
% CFU conseguiti all'estero	2018-19: 1,03% 2019-20: 0,78% 2020-21: 0,59%	n.v.
N° progetti <i>Free Mover</i>	2018-19: 9 2019-20: 7 2020-21: 1 2021-22: 9	n.v.
N° docenti, dottorandi, assegnisti <i>outgoing</i>	La rilevazione non è ancora centralizzata e la ricostruzione del dato è molto laboriosa.	n.v.
N° studenti rifugiati politici	2018-19: 6 2019-20: 2 2020-21: 11	75%
N° studenti provenienti da Paesi in crisi umanitaria	2018-19: 2 2019-20: 4 2020-21: 3	75%
N° reti con paesi a basso/medio reddito	Rete delle Università del Mediterraneo Reti di Accoglienza: progetto di Cooperazione internazionale con la comunità di Maruta (Siria) progetto UNICORE 3.0 – Università per i corridoi educativi dall'Etiopia Progetto <i>University Corridors for Refugees</i> – UNICORE 4.0 per i corridoi educativi da Niger, Nigeria e Camerun	100%
<i>School of Excellence (SOE) 2021</i>	Non tenuta a causa della pandemia	n.v.

Nel *Monitoraggio* si evince quindi che la percentuale di realizzazione del Piano dell'Internazionalizzazione, espresso come media degli indicatori per i quali è stata possibile la valutazione, è del 78,6%.

3. Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 – Triennio 2022-2024

Per quanto riguarda in modo più specifico le azioni da compiere sulla base delle linee strategiche del Piano Strategico di Ateneo, “Garantire la Centralità dello Studente”, “Promuovere una ricerca multidisciplinare d’impatto nazionale e internazionale” e “Favorire l’innovazione e l’internazionalizzazione della didattica” e degli obiettivi strategici collegati, nel secondo triennio

gli obiettivi che dovranno essere raggiunti, le azioni da compiere e i rispettivi indicatori, sono i seguenti (Tabella 22):

- 1) favorire l'internazionalizzazione della didattica;
- 2) mobilità internazionale di studenti *outgoing*;
- 3) mobilità internazionale di studenti *incoming*;
- 4) mobilità internazionale di docenti;
- 5) potenziare la presenza dell'ateneo all'estero e consolidare la partecipazione all'interno di reti e di *network* internazionali;
- 6) partnership di formazione e ricerca in paesi di basso/medio reddito;
- 7) Commissione di Ateneo per le relazioni internazionali.

TABELLA 22: OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET PER IL TRIENNIO 2022-2024.

Obiettivo	Azioni	Indicatori	Target	Risultati 2022-23	Obiettivi 2024
Favorire l'internazionalizzazione della didattica	Progettazione di corsi di studio internazionali	N° corsi di studio internazionali	Incremento rispetto a.a. 2022/2023 (ultimo anno monitorato)	2	Istituire 1 nuovo CdS internazionale, per un totale 3 CdS
		N° master internazionali	Incremento rispetto a.a. 2022/2023 (ultimo anno monitorato)	3	>=3
		N° corsi a doppio titolo o titolo congiunto/ <i>curricula</i> internazionali	Incremento rispetto a.a. 2022/2023 (ultimo anno monitorato)	<ul style="list-style-type: none"> ● N° CdS internazionali: 2 (Medical Biotechnologies, Food Health and Environment) ● N° Master internazionali attivi: 3 (Medicina dei disastri (EMDM), International Master in Religion, Politics and Global Society (IMRPGS), European Master on Translational Cosmetic and Dermatological Sciences (EMOTION)) 	<ul style="list-style-type: none"> N° CdS internazionali: >=3 N° Master internazionali attivi: >=3 N° corsi a doppio titolo o titolo congiunto: >=5 Programma Accademico Coordinato (CAP UPO - Stevens): 1 <i>Curricula</i> internazionali: 2

				<ul style="list-style-type: none"> ● N° corsi a doppio titolo o titolo congiunto: 5 (Lettere, Lingue Straniere e Moderne, Filologia Moderna Classica Comparata, Lingue Culture Turismo, Economia e Management) ● Programma Accademico Coordinato (CAP UPO - Stevens): 1 (Management e Finanza); ● <i>Curricula</i> internazionali: 2 (Management e Finanza, Economia e Management) 	
		Valore dell'indicatore D_h (Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico)	Incremento dell'indicatore D_h (target PRO3: 0,12)	2022-2023: 0,11	Raggiungimento target $\geq 0,12$
		Dottorati internazionali attivi Le Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento dei Corsi di Dottorato non prevedono più, tra i requisiti dei Corsi, la qualifica di "dottorato innovativo - internazionale"	Livello internazionalizzazione del Corso di Dottorato: n. Dottorati in lingua inglese	2023: 3 Dottorati in lingua inglese	2023: 3 Dottorati in lingua inglese

	Richiesta fondi per i <i>Blended Intensive Program</i> (BIP) all'Agenzia Erasmus+ INDIRE	Fondi per BIP ottenuti	SI/NO	Ottenuto il 100% dei fondi richiesti per n. 2 progetti BIP	Gestioni dei progetti finanziati per l'annualità di riferimento
	Emanazione bandi BIP aperti ai docenti UPO per la presentazione di <i>proposal</i>	Attivazione bandi per BIP	SI/NO	Attivazione di 2 bandi finalizzati alla realizzazione di progetti BIP	Attivazione di almeno 1 nuovo bando per BIP (<i>Blended Intensive Programmes</i>)
Mobilità internazionale di studenti <i>outgoing</i>	Costituzione <i>task force</i> per il potenziamento della mobilità internazionale	Costituzione <i>task force</i> nel 2023	SI/NO	<i>Task force</i> costituita con Decreto del Rettore e della Direttrice Generale 18/05/2023 N. 833/2023	Conclusione lavori al 31 maggio e avvio monitoraggio dell'attuazione delle misure di intervento presentate
	Sedute <i>task force</i> e adempimenti previsti nel Decreto istitutivo della stessa	N° Riunioni della <i>task force</i>	Almeno 2	6	Almeno 2
		N° adempimenti	Adempimenti previsti dal Decreto del Rettore e della Direttrice Generale 18/05/2023 N. 833/2023	2023: 2 documenti elaborati	Attuazione delle prime misure di intervento previste
	Mobilità Erasmus <i>Outgoing, Free Mover Outgoing, Free Mover Progetti Outgoing, Traineeship Outgoing</i> : i - Revisione dei contenuti dei bandi per soddisfare le esigenze dell'utenza	N° bandi rivisti nei contenuti	Tutti	Modificati n. 7 bandi per migliorare numerosi aspetti (es. tempi di pagamento dei beneficiari di borse o rimborsi spese, semplificazione delle procedure per la presentazione delle candidature, ecc.)	Monitoraggio dei risultati conseguenti alla revisione dei 7 bandi

	ii - Partecipazione a nuove <i>call</i> nell'ambito del Programma Erasmus+ 2024	N° partecipazioni a nuove <i>call</i>	Partecipazione <i>call</i> KA131 Erasmus+	Ottenimento del finanziamento per la Call KA131 nell'anno 2023	Ottenimento del finanziamento per la Call KA131 nell'anno 2024
	iii - Redazione Linee Guida AQ sulle studentesse e sugli studenti internazionali, sulla mobilità internazionale, sugli accordi e le reti internazionali, sui corsi di studio internazionali.	N° linee guida elaborate	4 linee guida	4	Monitoraggio applicazione delle Linee Guida ed eventuale integrazione
	Emanazione bandi di mobilità	% CFU conseguiti all'estero	Aumento % rispetto al 2019 (0,73%)	2021: 0,93%	>=0,95%
	Emanazione bando <i>Free Mover</i> progetti	N° progetti <i>Free mover</i>	Aumento progetti	2022/2023: 9	>=9
	Stesura di accordi con Atenei stranieri ed emanazione bandi	N° docenti, dottorandi, assegnisti <i>outgoing</i>	Monitorare mobilità dottorandi e docenti	Dottorandi in mobilità anno 2021: 16 anno 2022: 35 Docenti in mobilità Erasmus+ 2021-22: 5 2022-23: 10	Perfezionamento delle modalità di monitoraggio Dottorandi in mobilità: >=35 Docenti in mobilità: >=10
Mobilità internazionale di studenti <i>incoming</i>	Gestione iscrizione studenti internazionali su University	% studenti stranieri iscritti a CDS internazionali	10% anno	2021-22: 48,42% 2022-23: 66,09%	>=67%
	Partecipazione a reti di cooperazione internazionale	N° studenti rifugiati politici	Accogliere almeno 2 studenti rifugiati politici	2021-22: 6 2022-23: 5	Partecipazione alle iniziative dedicate ai rifugiati politici per l'accoglienza di almeno 2 rifugiati politici

	Partecipazione al progetto UNI.CORE promosso da UNHCR	N° studenti provenienti da Paesi in crisi umanitaria	Accogliere almeno 2 studenti provenienti da paesi in crisi umanitaria	2021-22: 2 2022-23: 2	Partecipazione alle iniziative dedicate alla cooperazione internazionale per l'accoglienza di almeno 2 studenti provenienti da paesi in crisi umanitaria
Mobilità internazionale di docenti	Supporto amministrativo ai <i>Visiting</i> per la gestione di pratiche relative ai Visti di ingresso EXTRA UE				Monitoraggio applicazione delle Linee Guida ed eventuale integrazione
	Redazione Linee Guida AQ Visitatori Internazionali	Redazione Linee Guida AQ Visitatori Internazionali	SI/NO	Redatte e approvate	
	Revisione delle modalità di riconoscimento compensi e/o rimborsi spese ai visitatori internazionali deliberate in SA e CDA e incremento delle stesse	Redazione atti amministrativi per il raggiungimento dell'incremento dei visitatori internazionali	SI/NO	Misure di incentivazione definite mediante DRU del 1/09/2022 n. 1402/2022 Avvio applicazione delle nuove misure	Monitoraggio e revisione delle misure di incentivazione per l'ingresso di visitatori internazionali
	Redazione nuovo Regolamento sui visitatori internazionali per l'adeguamento alle delibere degli organi accademici	SI/NO	SI	Emanazione con Delibera del CDA del 25/07/2023 n. 9/2023/7.3 Delibera del SA del 22/09/2023 n. 10/2023/6.2	Monitoraggio applicazione ed eventuale integrazione
	Costituzione di un gruppo di lavoro di progettazione di un servizio di Polo dedicato	SI/NO	Apertura Well.Com Office	Costituito il gruppo di lavoro In fase di realizzazione un documento di	Presentazione progetto, analisi fattibilità e implementazione

	alle studentesse e agli studenti internazionali			analisi del servizio di supporto alle studentesse e agli studenti internazionali per le attività di ingresso (richiesta del codice fiscale, procedure per il visto e il permesso di soggiorno) e di <i>accomodation</i> Attività di supporto agli studenti con la cooperativa ATYPICA	
	Incremento del numero di visitatori internazionali entro il 31/12/2023 come previsto dalla Programmazione e Triennale 2021-2023 (PRO3)	Indicatore PRO 3 relativo ai Visitatori Internazionali: D_i - Rapporto professori e ricercatori in visita rispetto al totale dei docenti. Valore indicatore ANNO base 2020: 28/390= 0,07; VALORE TARGET DA RAGGIUNGERE ENTRO IL 31/12/2023: 0,12.	Incremento dell'indicatore rispetto al valore Target	2020: 0,07, Valore al 15/06/2023: 81/390 = 0,21	>=0,21
Potenziare la presenza dell'Ateneo all'estero e consolidare la partecipazione all'interno di	Stesura degli accordi internazionali	N° accordi internazionali	Incremento rispetto all'anno 2023 (ultimo dato disponibile)	2023: 29 accordi di cooperazione internazionale 178 accordi Erasmus. 3 reti universitarie 3 reti di cooperazione internazionale	=>210, con monitoraggio degli accordi esistenti, incremento e mantenimento della partecipazione alle reti

reti e <i>network</i> internazionali	Iniziative per favorire l'internazionalizzazione dell'offerta formativa complessiva, con particolare attenzione alle alleanze di università (indicatore ANVUR)	Rispondere alla <i>Call for Interest</i> della CRUI <i>International</i> in materia di <i>European Universities</i>	SI/NO	Adesione alla <i>Call for Interest</i> da parte della CRUI	Partecipazione ad almeno 1 manifestazione di interesse
<i>Partnership</i> di formazione e ricerca in paesi di basso/medio reddito	Partecipazione a progetti di cooperazione internazionale	Partecipazione al programma UNICORE 5.0	Partecipazione ad almeno un progetto	<p>UNICORE 5.0 ha previsto la partecipazione di candidati con status di rifugiato provenienti da: Kenya, Niger, Nigeria, South Africa, Uganda, Zambia e Zimbabwe.</p> <p>UPO, con i suoi partner locali, ha stanziato, sui fondi del laboratorio di Ematologia del DIMET, 2 borse di studio per l'iscrizione alla Magistrale in <i>Medical Biothechnologies</i></p> <p>UPO ha ricevuto 35 candidature, di cui 13 ammissibili (Kenya 2 richieste valide, 2 non valide Niger 0 richieste valide, 2 non valide Nigeria 0 richieste valide, 1 non valida South Africa 0 richieste valide, 2 non valide Uganda 9 richieste valide, 7 non valide Zambia 2 richieste valide, 5 non valide</p>	Partecipazione alla edizione 6.0 del programma UNICORE

				Zimbabwe 0 richieste, valide 1 non valida)	
Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali	Convocazioni della CORI	N° Sedute periodiche della CORI	Svolgimento di almeno due riunioni all'anno	2023: 2 riunioni	Organizzazione di almeno 2 riunioni

VIII. PIANO INTEGRATO DELLA TERZA MISSIONE

1. Riferimento al Piano strategico 2019-2024

Il Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 assume le attività di Terza Missione come un punto di forza (“Pregio delle attività di Terza Missione”, pp. 6-7); esse connotano la missione di Ateneo (p. 11), vengono promosse tra le cinque linee strategiche (“Valorizzare l’interazione con il territorio e il mondo produttivo”).

In particolare, gli obiettivi assegnati alla Terza Missione sono tre:

- 1) aumento del trasferimento della conoscenza, del *public engagement* e delle attività di Terza Missione;
- 2) promozione dell’immagine e delle attività dell’UPO a livello locale, nazionale e internazionale;
- 3) avvio delle procedure per l’istituzione della Fondazione UPO (p. 12).

Tali obiettivi sono declinati in modo puntuale (pp. 22-23) e collegati a una serie di indicatori (p. 25), che si riassumono nella Tabella 23:

TABELLA 23: OBIETTIVI E INDICATORI DEL PIANO INTEGRATO DELLA TERZA MISSIONE 2019-2021.

Linea strategica	Obiettivi strategici	Indicatori
Valorizzare l’interazione con il territorio e il mondo produttivo	1) aumento del trasferimento della conoscenza, del <i>public engagement</i> e delle attività di Terza Missione	<ul style="list-style-type: none"> • Redazione del Piano di Terza Missione • % incremento brevetti depositati • % incremento <i>partnership</i> con enti/fondazioni
	2) promozione dell’immagine e delle attività dell’UPO a livello locale, nazionale e internazionale	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione del Piano integrato della comunicazione • % incremento articoli/report/ menzioni inerenti all’UPO su <i>mass media</i> locali/ nazionali/ internazionali
	3) avvio delle procedure per l’istituzione della Fondazione UPO	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione del progetto della Fondazione nel primo semestre • Definizione statuto/ regolamento

		<ul style="list-style-type: none"> • Inseadimento degli Organi di governo • Definizione Piano strategico
--	--	--

La coerenza complessiva degli obiettivi strategici è assicurata, inoltre, da uno specifico Piano strategico della Terza Missione 2019-21, con relative schede e indicatori, per ciascun ambito. Sono anche identificati ulteriori obiettivi e indicatori strategici a livello di Ateneo (Tabella 24):

TABELLA 24: ULTERIORI OBIETTIVI STRATEGICI DI ATENEO.

Obiettivi strategici	Indicatori
Migliore strutturazione della TM nelle <i>policy</i> e nei documenti programmatici di UPO (Statuto, regolamenti, indirizzo)	Inserire adeguatamente la TM/IS negli atti fondamentali di Ateneo
Organizzazione: creazione di una struttura di coordinamento per la TM/IS, anche con referenti dei singoli Dipartimenti	Creare una struttura di coordinamento di Ateneo e identificare i referenti di Dipartimento per la TM/IS (sia docenti sia personale TA).

Gli obiettivi strategici a livello di Ateneo sono, quindi, articolati per ciascuna delle otto aree che costituiscono la TM/IS, unitamente ad azioni, risorse, risultati attesi e indicatori (cfr. Piano strategico della Terza Missione 2019-21, parte B).

2. Riferimento al Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo (triennio 2019-2021)

Il *Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo* (triennio 2019-2021) presenta gli indicatori con cui si è monitorato lo stato di realizzazione degli obiettivi strategici del piano della Terza Missione 2019-2024 (pp. 19-20). Compatibilmente con le restrizioni legate agli eventi pandemici (mobilità degli studenti e dei docenti, impossibilità a seguire le lezioni in aula, ecc.), alcuni obiettivi importanti sono stati completamente raggiunti (Tabella 25):

TABELLA 25: RISULTATI DEL PIANO INTEGRATO DELLA TERZA MISSIONE, TRIENNIO 2019-2021.

Indicatore	Descrizione	%
N° brevetti depositati	37 designazioni nazionali finalizzate alla convalida del brevetto (entro 30 mesi dalla priorità) 4 nuove domande di priorità brevettuale per invenzione 5 <i>application</i> per procedura di estensione internazionale (entro 12 mesi dalla priorità)	100
N° master attivati	Negli anni 2019-2020-2021 ci sono state 31 nuove attivazioni di master	100
N° iniziative di Alta Formazione	Negli anni 2019-2020-2021 ci sono state 133 nuove iniziative di alta formazione	100

Revisione documenti (Statuto, Regolamenti, Linee guida) in relazione alla terza missione	Realizzate le Linee guida del <i>public engagement</i> In fase di realizzazione le Linee guida sulla Terza Missione	70
N° Progetti Alternanza Scuola Lavoro* *Il numero dei progetti è diminuito per decisione di accorpamento degli stessi, a causa della pandemia; i risultati, in termini di partecipazione, sono da considerarsi comunque positivi.	2019: 77 progetti di gruppo, 31 individuali, 1.192 studenti coinvolti 2020: 71 progetti di gruppo, 2 individuali, 609 studenti coinvolti 2021: 32 progetti di gruppo, 2 individuali, 1.149 studenti coinvolti	100
N° Progetti POT-PLS presentati	2019-2020: 3 POT e 4 PLS, per 166.295€ 2020-2021: 3 POT e 4 PLS, per 203.016 €	100
N° Eventi di <i>public engagement</i> ** **diminuzione dell'organizzazione di eventi a causa della pandemia.	2019: 695 eventi 2020: 284 eventi 2021: 434 eventi	100
N° Attività musicali	3 concerti coro e orchestra UPO (2 inaugurazioni AA e una Notte dei Ricercatori) Organizzazione 70° concorso Viotti e collaborazione al 71° e 72° Patrocinio al Concorso Pittaluga Collaborazione al Concorso Cantelli	100
N° impianti sportivi	Novara: palestra funzionante; Esperate le attività per individuare e acquisire le aree necessarie per la realizzazione delle nuove residenze e impianti sportivi nell'ex caserma Perrone Vercelli: progetto del campo sportivo pronto per l'appalto	100

Nel *Monitoraggio* si dichiara, quindi, che la percentuale di realizzazione del Piano della Terza Missione, espresso come media di realizzazione degli indicatori, è da valutare come pari al 97%. In particolare, l'obiettivo che richiede ulteriori sforzi, in quanto raggiunto solo al 70%, è quello relativo alla "Revisione dei documenti (Statuto, Regolamenti, Linee guida) in relazione alla Terza Missione", in quanto nel triennio considerato sono state realizzate le Linee guida per il *public engagement*, mentre erano ancora in fase di realizzazione le Linee guida sulla Terza Missione.

Tra i punti di debolezza individuati per la predisposizione del Piano della Qualità 2019-2021, sono, inoltre, indicati questi aspetti:

- non chiara esplicitazione della visione dell'Ateneo sulla qualità della didattica, della ricerca e della Terza Missione;
- carenza delle procedure di monitoraggio –a livello di strutture sia centrali sia periferiche – su didattica, ricerca e Terza Missione;
- carenza delle procedure di AQ per le attività relative alla ricerca e alla Terza Missione.

3. Piano strategico di Ateneo 2019-2024 – Triennio 2022-2024

Per quanto riguarda la linea strategica del Piano strategico “Valorizzare l’interazione con il territorio e il mondo produttivo”, gli obiettivi che dovranno essere raggiunti, nel secondo triennio 2022-2024, le azioni da compiere e i rispettivi indicatori sono illustrati nella Tabella 26:

- 1) implementare il Sistema di AQ per la Terza Missione;
- 2) consolidare le attività di trasferimento tecnologico;
- 3) consolidare le attività di *public engagement*;
- 4) incrementare le attività di Alta formazione e conto terzi;
- 5) diffondere la cultura della Terza Missione;
- 6) migliorare il supporto alla Terza Missione.

TABELLA 26: OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET PER IL TRIENNIO 2022-2024.

<i>Obiettivi</i>	<i>Azioni</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Target</i>	<i>Risultati 2022-23</i>	<i>Obiettivi 2024</i>
Implementare il Sistema di AQ per la Terza Missione					
Implementare procedure di AQ per la TM	Elaborazione di Linee guida relative alla TM	Linee guida implementate	SI/NO	100%	Monitoraggio delle Linee Guida ed eventuali adeguamenti
Implementare procedure di monitoraggio - a livello di strutture sia centrali sia periferiche - per la TM	Relazione monitoraggio <i>spin-off</i> + eventuali audit; Rapporto di monitoraggio sulla TM di Dipartimento, riferito all’anno 2022; Rapporto di monitoraggio sulla TM di Ateneo, redatto dalla Delegata alla TM; Attivazione nuovo Portale TM	Implementazioni e Rapporti di monitoraggio di Dipartimento e Ateneo; Relazione di monitoraggio degli <i>spin-off</i> + <i>audit</i> ; Nuovo Portale TM	SI/NO	100%	Monitoraggio delle procedure e del Portale ed eventuali adeguamenti

Migliorare la disponibilità in automatico e, quindi, la qualità e affidabilità degli indicatori sulla TM, anche degli indicatori suggeriti da AVA 3 – TM	Progettazione e implementazione e del sistema di controllo di gestione di Ateneo	Sistema di controllo di gestione implementato	SI/NO	60%	Implementazione e definitiva progetto entro luglio 2024
Definire e attivare ruoli e responsabilità relativi alla TM, non solo a livello di Ateneo, ma anche di Dipartimento	Nomina responsabile della Qualità della TM (RQDTM) Nomina Commissione e/o Delegato di Dipartimento per la TM	Nomine effettuate	SI/NO	90%	Favorire un ruolo più proattivo dei Delegati di Dipartimento e un maggior coordinamento col Delegato e con la Commissione TM di Ateneo; Nominare in tutti i Dipartimenti la Commissione/ Delegato a TM
Supporto amministrativo per la TM	Identificare figure di supporto amministrativo alla TM	PTA dedicato a TM per Polo/ Dipartimento	SI/NO	70%	Identificare tali figure almeno per tutti i Poli
Consolidare le attività di trasferimento tecnologico					
Aggiornare Regolamenti Brevetti e <i>Spin-off</i>	Regolamento Brevetti (redatto nel 2013): aggiornamento anche alla luce delle novità normative Regolamento <i>Spin-off</i> (aggiornato nel 2018): verificare necessità di eventuali aggiornamenti	Regolamenti aggiornati	SI/NO	80%	Concludere aggiornamento Regolamenti

Incrementare attività di trasferimento tecnologico dal punto di quantitativo (n. brevetti e n. <i>spin-off</i>) e qualitativo	Incrementare disponibilità Fondo Ateneo per brevetti	Ammontare fondo brevetti coerente con necessità di registrazione brevetti (in crescita)	Incremento fondo in base a necessità	80%	Ammontare fondo brevetti coerente con necessità di registrazione brevetti
	Incrementare % brevetti con UPO come co-titolare	% brevetti con UPO come co-titolare	100% (per nuovi brevetti)	Fino a prima della nuova normativa % di UPO limitate 2022: 1 <i>spin-off</i> revocato e 2 <i>audit</i>	100% (per nuovi brevetti)
	Diminuire % <i>spin-off</i> oggetto di monitoraggio da Commissione <i>spin-off</i> per numerose criticità	% <i>spin-off</i> soggetti ad <i>audit</i>	Miglioramento rispetto a ultimo monitoraggio	2021: 1 <i>audit</i>	Consolidare risultati ultimo biennio
Sostenibilità economico-finanziaria di un nuovo incubatore	Valutazione situazione economico-finanziaria	Situazione economico-finanziaria	SI/NO	70%	Progetto per un nuovo incubatore
Consolidare le attività di <i>public engagement</i>					
Mantenimento delle posizioni di eccellenza - VQR TM (2015-19)	Linee guida e portale a supporto delle attività di pianificazione, gestione e monitoraggio delle iniziative di TM	Linee guida disponibili	SI/NO	100%	Monitoraggio dell'utilizzo delle Linee guida e del Portale da parte dei docenti; eventuali adeguamenti
		Portale disponibile	SI/NO	100%	
Incrementare le attività di Alta Formazione e conto terzi					
Alta formazione: incremento iniziative	Diffondere conoscenza Linee guida per Alta formazione	N. iniziative di Alta formazione	Incremento rispetto a triennio precedente	2021: 94 2022:117	Incremento iniziative Alta formazione rispetto a triennio precedente
		Corsi di formazione su Terza Missione	1 edizione all'anno	3 edizioni nel 2023	1 edizione

	Assegnare maggiori risorse a livello di Ateneo e Polo/ Dipartimento ad uffici Alta formazione	N. PTA	1 per Polo	80%	Consolidare assegnazione risorse di PTA per Alta formazione per Polo e Ateneo
Incremento conto terzi collegato a TM (trasferimento tecnologico, alta formazione e <i>public engagement</i>)	Aggiornamento Regolamento Conto terzi	Regolamento aggiornato	SI/NO	80%	Concludere aggiornamento Regolamento conto terzi
	Incremento valore conto terzi	Incremento valore conto terzi per attività di TM	Incremento rispetto a biennio precedente	2021: € 998.753,68 2022: € 989.992,87 proventi da ricerca e trasferimento tecnologico	Incrementare rispetto a biennio precedente
	Intervento su sistemi informativi per identificare conto terzi collegato a TM	Possibilità di articolare informazione per ricerca e TM	SI/NO	NO	Verifica possibilità di articolare informazioni su conto terzi per Ricerca e TM
Diffondere la cultura della Terza Missione					
Migliorare e diffondere la cultura sulla TM, tramite attività di formazione sulla TM	Corsi su TM	N. corsi di formazione e n. partecipanti (docenti e PTA)	3 all'anno	100% 150 partecipanti	1 corso di formazione sulla TM anche nel 2024 +10% docenti e PTA coinvolti
Adesione a reti / <i>network</i> sulla TM	L'Ateneo ha aderito all'Associazione Rete italiana degli Atenei ed Enti di Ricerca per il <i>Public Engagement</i> – APEnet, alla RUS - Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile ed è membro da	N. adesioni	Aderire ai <i>network</i> rilevanti per la TM (APEnet, RUS e Netval)	100%	Garantire la partecipazione di 1 delegato alle assemblee nazionali dei <i>network</i> cui si aderisce.

	tempo dell'Associazione e Netval – <i>Network</i> di valorizzazione della ricerca universitaria.				
Migliorare il supporto alla Terza Missione					
Avvio delle procedure per l'istituzione della Fondazione UPO	Avviato il processo di creazione della Fondazione UPO	Definizione del progetto della Fondazione Definizione Statuto/ Regolamento Insediamento degli Organi di governo Definizione Piano strategico	SI/NO	70%	Concludere il progetto e costituire la Fondazione
Valorizzazione Villa San Remigio	Promozione interna ed esterna	Incrementare visibilità e utilizzo degli spazi e opportunità di Villa San Remigio con attività di promozione interna ed esterna	SI/NO	60%	Attuare 1 campagna di promozione attraverso il Settore Staff del Rettore e Comunicazione e la Divisione Edilizia, Logistica e Patrimonio

IX. PIANO INTEGRATO DELL'EDILIZIA

1. Riferimento al Piano strategico 2019-2024

Il Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 assume le attività del Piano Edilizio come un punto di forza utile a promuovere e “Garantire la centralità dello studente” da un lato, e, con il Programma degli Acquisti, incentra la sua attenzione sull’“introduzione di *best practice* per elevare gli standard qualitativi”.

In particolare gli obiettivi individuati sono:

per la prima linea strategica:

- 1) Potenziamento dell’offerta residenziale, strutturale e delle attività ricreative;
- 2) Miglioramento della mobilità tra le sedi;

per la seconda linea strategica:

- 3) Realizzazione di interventi organizzativi urgenti; implementazione del supporto tecnico amministrativo agli acquisti.

Tali obiettivi sono declinati in modo puntuale (pp. 13 e 19) e connessi a una serie di indicatori specifici (p. 25), come riassunto nella Tabella 27.

TABELLA 27: OBIETTIVI E INDICATORI DEL PIANO INTEGRATO DELL'EDILIZIA 2019-2021.

Linea strategica	Obiettivi strategici	Indicatori
Garantire la centralità dello studente	Potenziamento dell’offerta residenziale, strutturale e delle attività ricreative	<ul style="list-style-type: none">• Redazione del Programma Triennale dell’Edilizia Universitaria• % incremento spazi abitativi studenti e docenti (NO-AL-VC)

	Miglioramento della mobilità tra le sedi	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione dei fabbisogni e delle criticità degli studenti, docenti e personale TA • Stipula di convenzioni o accordi tra UPO e operatori del settore trasporti (numero)
Introdurre procedure di <i>best practice</i> finalizzate a elevare gli standard qualitativi	Realizzazione di interventi organizzativi urgenti; implementazione del supporto tecnico amministrativo agli acquisti	Creazione 2 strutture centralizzate per gli acquisti

La coerenza complessiva degli obiettivi strategici è assicurata dal Programma Triennale delle opere pubbliche, dal relativo Programma annuale ed è completata, per una visione di insieme, dal Programma Biennale delle Forniture e Servizi. Si inseriscono, oltre a quanto approvato dagli Organi, tutta una serie di attività extra-programmazione edilizia che permettono di perseguire i *target* previsti.

Se da un lato il vincolo edilizio è dettato dal Piano, dall'altro si sviluppano iniziative, anche parallele, che tendono a individuare una logica comune per raggiungere la missione prefissata.

2. Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 – Triennio 2019-2021 e biennio 2022-23

Il *Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo* (triennio 2019-2021) presenta gli indicatori con cui si è monitorato lo stato di realizzazione degli obiettivi strategici del piano dell'Edilizia 2019-2024 (pp. 21 ss.). Compatibilmente con le restrizioni legate agli eventi pandemici (mobilità degli studenti e dei docenti, impossibilità a seguire le lezioni in aula, ecc.), la quasi totalità degli obiettivi è stata realizzata (Tabella 29):

TABELLA 29: RISULTATI DEL PIANO INTEGRATO DELL'EDILIZIA, TRIENNIO 2019-2021.

SEDE	STRUTTURA	STATO DEGLI INTERVENTI	% realizz.
ALESSANDRIA	Campus medico-sanitario-umanistico	Esperate le attività per individuare e acquisire le aree necessarie per la realizzazione del nuovo campus. Su iniziativa dell'UPO, il Comune di Alessandria ha deliberato una variazione del piano urbanistico dell'area per consentire la realizzazione del Campus	100
	Palazzo Borsalino	Approvato il progetto di prevenzione incendi; lavori in fase di conclusione (agosto 2022).	100

	Agorà	Acquistati nel marzo 2020 i locali per le segreterie studenti (245 mila euro).	100
NOVARA	Città della Salute e della Scienza	Gara per la concessione di costruzione e gestione del nuovo complesso con ricorso al <i>project financing</i> conclusa con assenza di offerte (settembre 2021) Revisione dei costi e nuova richiesta al Ministero della Salute per un finanziamento pubblico pari a 189,5 milioni di euro su un totale d'appalto pari a 419,1 milioni di euro (novembre 2021).	100
	Residenze (Ex Centro Sociale)	Esperate le attività per individuare e acquisire le aree necessarie per la realizzazione delle residenze	100
	Biobanca (CAAD)	Completati i lavori, allestita e attivata la Biobanca con un investimento di 910 mila euro (2020) .	100
	Stabulario (CAAD)	Approvato il progetto esecutivo (marzo 2019); completati i lavori nel 2022.	100
	Laboratori (CAAD)	Approvato il progetto per i laboratori BLS3 (950 mila euro).	100
	Campus Perrone	Terminati i lavori ai padiglioni F e G Avviate le gare per l'allestimento dell'Auditorium (610 mila euro) e per la biblioteca in corso di allestimento (540 mila euro), termine lavori previsto per ottobre 2022	50
	Residenze Castalia	In corso l'ampliamento per altri 46 posti per 1,9 milioni di euro (80% dei lavori completati). Termine lavori previsto per dicembre 2022	80
	Simnova	Approvato nel settembre 2020 il progetto per il 3° piano (Via Lanino).	50
	Crimedim	Approvato il progetto esecutivo (marzo 2019); completati i lavori nel 2022.	100
	Centro di Psichiatria (Via Gnifetti)	Acquisita la donazione dell'immobile (valore 2,5 milioni di euro).	100
VERCELLI	DISSTE (ex Mattatoio)	Individuati gli spazi dedicati al nuovo dipartimento. progetto approvato dal Comune di Vercelli in fase di realizzazione.	50
	Nuovo Rettorato	pubblicata Manifestazione d'interesse con esito negativo da parte della commissione	0
	Palazzo Tartara	Lavori di ristrutturazione terminati; struttura attiva e funzionante.	100
	Complesso S. Giuseppe	Approvato progetto di centro sportivo, in fase di aggiudicazione	50
	Mensa "Cavalli e Stalloni"	Stipulata convenzione tra EDISU/UPO e Comune di Vercelli per la realizzazione di una mensa e aule studio presso l'ex Macello (ristorante Cavalli e Stalloni)	100
VERBANIA	Villa San Remigio	Sottoscritto il contratto di sub-comodato con il Comune di Verbania e la Regione Piemonte Realizzato un PFTE approvato dalla Soprintendenza con una previsione di spesa di circa 2,5 milioni di euro a carico dell'Ateneo per la ristrutturazione del 1° e del 2° piano	70

Note:

Alessandria: nel corso del 2022 è stato sottoscritto il compromesso di compravendita per un valore patrimoniale pari a 5,1 milioni di euro ed è stato predisposto e approvato dal CDA il Documento di indirizzo alla progettazione (DIP) e il Progetto di fattibilità tecnico economica (PFTE) che individua le opere da realizzare, inoltre è stato richiesto al Ministero un cofinanziamento per 23 milioni di euro.

Novara: Città della Salute, parere favorevole del Nucleo di Valutazione degli investimenti in sanità del Ministero della Salute. Residenze studentesche: presentato a gennaio 2022 al Ministero un progetto di riqualificazione con la progettazione di un centro sportivo e una residenza universitaria per 180 posti letto per un costo complessivo di 15,5 milioni di euro, di cui circa 11 finanziati dalla Stato, 4 da EDISU e Regione Piemonte e 500 mila euro da UPO.

La percentuale di realizzazione del Programma di Edilizia Universitaria, espresso come media di realizzazione degli indicatori è pari all'81,6%. Risultano alcuni indicatori di avanzamento in percentuale che all'attuale monitoraggio potranno presentare incrementi percentuali sostanziali.

Con riferimento alla linea strategica **“Realizzazione di interventi organizzativi urgenti; implementazione del supporto tecnico amministrativo agli acquisti”** nella Tabella 21 si presentano le azioni, gli indicatori e i target collegati all'obiettivo:

TABELLA 30: RISULTATI DEL PIANO INTEGRATO DELL'EDILIZIA, BIENNIO 2022-23, SULLA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI ORGANIZZATIVI URGENTI E IMPLEMENTAZIONE DEL SUPPORTO TECNICO-AMMINISTRATIVO AGLI ACQUISTI.

Obiettivo	Azioni	Indicatori	Target	Risultati 2022-23
Realizzazione di interventi organizzativi urgenti; implementazione e del supporto tecnico amministrativo agli acquisti	Macro riorganizzazione di Ateneo	Micro Riorganizzazione di Ateneo	Realizzazione degli uffici di polo per gli acquisti e la gestione degli spazi	100%

3. Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 – Ultima annualità 2024

Alla luce di quanto esposto, si propone la Tabella 32 come base per la definizione degli obiettivi e delle azioni da perseguire nel 2024 e con il fine di dare compiuto al 100% quanto indicato nel piano strategico 2019-2024.

TABELLA 32: OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET PER L'ANNO 2024/A.

Obiettivi	Azioni ricorrenti	Azioni non ricorrenti	Azioni aggiuntive 2024	% raggiungimento obiettivo a fine 2024
Garantire la centralità dello studente	Potenziamento dell'offerta residenziale, strutturale e delle attività ricreative	Lavori di recupero del sottotetto Residenza Castalia (+46 posti letto)	Consegna dell'immobile al gestore (EDISU Piemonte) e chiusura della co-finanziamento Legge 338/2000	100%
		Completamento Campus Novara: allestimento dell'Auditorium e della Biblioteca e messa in esercizio	Attività completata a settembre 2023	100%

		Centro sportivo CUSPO Padel e Calcio (Vercelli)	Affidamento lavori e realizzazione delle opere	100%
		Partecipazione al bando per la realizzazione di una residenza universitaria (170 posti letto) presso l'ex Centro sociale in Novara	Monitoraggio della Progettazione esecutiva e gara lavori di competenza dell'Edisu	100%
		Accordo con il comune AL e CUSPO per una struttura sportiva	Attivazione di una procedura utile per il consolidamento dell'utilizzo delle strutture sportive	100%
		Realizzazione di Campus Umanistico Scientifico in Alessandria	Affidamento progettazione esecutiva in caso di co-finanziamento ministeriale	100%
		Implementazione del numero di aule per la didattica per il Polo di Vercelli	Sottoscrizione del contratto e lavori di riallestimento delle aule	100%
		Villa San Remigio: aggiornamento PFTE in Verbania	Conferenza di Servizi e realizzazione della progettazione esecutiva per la gara di affidamento dei lavori	100%
		Nuova Città della Salute e della Scienza di Novara	Conclusione delle procedure di gara (stazione appaltante AOU di Novara - RuP di Ateneo)	100%
		Nuova mensa EDISU in Vercelli - progetto di PFTE	Controllo della progettazione esecutiva realizzata da EDISU	100%
		Realizzazione di nuove Aule e Laboratori DISSTE (appalto di competenza del Comune di Vercelli)	Progettazione degli allestimenti degli spazi didattici e di laboratorio	100%
		Lavori di completamento 3° piano del SIMNOVA in Novara	Ammodernamento della impiantistica audio video dedicata alla didattica	100%
		Ricerca di nuove aree in Vercelli per la realizzazione di aule e strutture universitarie	Procedura estimativa utile alla valutazione per l'eventuale acquisto	100%
	Miglioramento della mobilità tra le sedi	PSCL (Piano Spostamenti Casa Lavoro)	Realizzazione delle azioni previste dal PSCL secondo le indicazioni temporali adottate	100%
		PSCU (Piano Spostamenti Casa Università) Confindustria Piemonte	Monitoraggio delle azioni utili al raggiungimento degli obiettivi indicati nel PSCU predisposto da Confindustria	100%
		PEBA (Piano Abbattimento Barriere Architettoniche)	Realizzazione degli Interventi previsti nel PEBA secondo le	100%

			indicazioni temporali adottate	
--	--	--	--------------------------------	--

Infine, con riferimento alla linea strategica **“Realizzazione di interventi organizzativi urgenti; implementazione del supporto tecnico amministrativo agli acquisti”** nella Tabella 33 si presentano le azioni, gli indicatori e i target collegati all’obiettivo.

TABELLA 33: OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET PER L’ANNO 2024/B.

Obiettivo	Azioni	Indicatori	Target	Risultati 2022-23	2024
Realizzazione di interventi organizzativi urgenti; implementazione del supporto tecnico amministrativo agli acquisti	Macro/micro riorganizzazione di Ateneo	Costituzione degli uffici di polo per gli acquisti e la gestione degli spazi	Almeno 2 strutture	Sono state realizzate 3 strutture 100%	Monitoraggio, implementazione e semplificazione della gestione degli acquisti