

Questionario di Valutazione della Didattica da parte degli Studenti

Questionario frequentante

Domande introduttive:

I – hai frequentato questo insegnamento*

Risposte:

A – Sì, in quest'anno accademico e ho compilato il questionario entro la fine della prima sessione utile di esami successiva alla conclusione del corso;

B – Sì, in questo anno accademico, e non ho compilato il questionario entro la fine della prima sessione utile di esami successiva alla conclusione del corso;

C – in un anno accademico precedente;

D – Non ho mai frequentato lezioni per questo insegnamento

In caso di Risposta B, C e D lo studente viene indirizzato al questionario per lo studente non frequentante (cfr. D.R. 106/2023).

II – Per questo insegnamento hai frequentato*

Risposte:

A – Meno della metà delle lezioni;

B – Almeno la metà delle lezioni.

In caso di Risposta B lo studente viene indirizzato al Questionario per lo studente frequentante, in caso di risposta A compila quello per lo studente non frequentante.

Insegnamento

Il percorso formativo seguito finora (i corsi già seguiti e gli esami sostenuti) mi ha permesso di possedere le conoscenze necessarie per affrontare le tematiche trattate in questo corso*

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da “per nulla d'accordo” a “Del tutto d'accordo”

I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto (Attenzione: 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni) *

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da “per nulla d'accordo” a “Del tutto d'accordo”

Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di acquisire le conoscenze e le abilità per sostenere la prova d'esame? *

Risposte:



scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

Le modalità di esame sono state definite e comunicate sul syllabus e sul sito web del corso in modo chiaro?

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

Docenza

Il calendario delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche è rispettato?

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento? *

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente* alla trattazione e comprensione dei contenuti proposti

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

Le attività didattiche integrative svolte (esercitazioni, tutorati, laboratori, laboratori virtuali, ecc.) sono state utili all'apprendimento della materia?

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

non erano previste esercitazioni/tutorati/etc.

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto pubblicato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio?

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

non ho mai richiesto chiarimenti o spiegazioni al docente

In quanto tempo il docente fornisce risposte a domande poste via mail?

Il docente risponde rapidamente alle domande poste via mail



scala da 1 a 10 che va da “per nulla d’accordo” a “Del tutto d’accordo”

Non risponde alle mie domande

Non ho mai scritto al docente

Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento*

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da “per nulla d’accordo” a “Del tutto d’accordo”

Questo insegnamento aveva moduli affidati a docenti diversi? *

Sì

No

In caso di risposta affermativa lo studente risponde al gruppo di domande successivo, diversamente il questionario passa alla domanda sulla valutazione del corso di Studio

Codocenze e insegnamenti integrati

Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace*

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da “per nulla d’accordo” a “Del tutto d’accordo”

L’organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell’insegnamento*

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da “per nulla d’accordo” a “Del tutto d’accordo”

La metodologia didattica e le modalità d’esame previste per i diversi moduli sono omogenee

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da “per nulla d’accordo” a “Del tutto d’accordo”

Valutazione Corso di Studio

Hai già effettuato almeno una compilazione di questionari di valutazione della didattica in questo semestre?

Sì

No

In caso di risposta affermativa lo studente viene inviato al gruppo di domande “Suggerimenti e commenti finali”

Organizzazione del corso e servizi di supporto

L’orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da “per nulla d’accordo” a “Del tutto d’accordo”

L’organizzazione complessiva (orario e calendario degli esami) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?



Risposte:

scala da 1 a 10 che va da “per nulla d’accordo” a “Del tutto d’accordo”

Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da “per nulla d’accordo” a “Del tutto d’accordo”

Suggerimenti e commenti finali

Commenti o suggerimenti

Campo aperto *

Alleggerire il carico didattico complessivo

Aumentare l'attività di supporto didattico

Fornire più conoscenze di base

Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Migliorare la qualità del materiale didattico

Fornire in anticipo il materiale didattico

Attivare insegnamenti serali

Esplicitazione più chiara delle regole d'esame in aula e nel syllabus

Arricchire i contenuti teorici con casi, esercitazioni, applicazioni

Rispondere rapidamente alle mail

Altro: (campo aperto)

Informazioni sugli studenti

Anno di corso



Questionario per non frequentante

(da compilarsi da parte degli studenti che hanno dato la risposta B, C e D alla domanda introduttiva I o la risposta B alla domanda introduttiva II)

Per quale ragione hai scelto di non frequentare o non hai compilato il questionario entro la fine della prima sessione utile di esami successiva alla conclusione del corso?

Lavoro

Frequenza di lezioni di altri insegnamenti

Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati

Lezioni ritenute poco utili al fine del superamento dell'esame

Eccessivo carico di studio in concomitanza con le sessioni d'esame

Altro (specificare)

Insegnamento

Il percorso formativo seguito finora (i corsi già seguiti e gli esami sostenuti) mi ha permesso di possedere le conoscenze necessarie per affrontare le tematiche trattate in questo corso*.

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? *

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di acquisire le conoscenze e le abilità per sostenere la prova d'esame? *

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

Le modalità di esame sono state definite e comunicate sul syllabus e sito web del corso in modo chiaro?

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

Docenza

In quanto tempo il docente fornisce risposte a domande poste via mail?

Meno di una settimana

Da una a due settimane

Da due settimane a un mese



Non risponde alle mie domande
Non ho mai scritto al docente
Non so

Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento*

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

Valutazione Corso di Studio

Hai già effettuato almeno una compilazione di questionari di valutazione della didattica in questo semestre?

Sì

No

In caso di risposta affermativa lo studente viene inviato al gruppo di domande "Commenti o suggerimenti"

Organizzazione del corso e servizi di supporto

L'organizzazione complessiva (orario e calendario degli esami) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?

Risposte:

scala da 1 a 10 che va da "per nulla d'accordo" a "Del tutto d'accordo"

Suggerimenti e commenti finali

Commenti o suggerimenti

Campo aperto *

- Alleggerire il carico didattico complessivo**
- Aumentare l'attività di supporto didattico**
- Fornire più conoscenze di base**
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti**
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti**
- Migliorare la qualità del materiale didattico**
- Fornire in anticipo il materiale didattico**
- Attivare insegnamenti serali**
- Esplicitazione più chiara delle regole d'esame nel Syllabus**
- Arricchire i contenuti teorici con casi, esercitazioni, applicazioni**
- Rispondere rapidamente alle mail**
- Altro: (campo aperto)**