VALUTAZIONE DELLO STATO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E RILEVAZIONE DEGLI INDICATORI DELLE ATTIVITA' DEI DIPARTIMENTI

INTRODUZIONE

In data 16 aprile 2021, il Consiglio di Amministrazione, con delibera 4/2021/1, ha approvato i Piani Triennali dei Dipartimenti che contengono progetti, azioni e iniziative riguardanti la Didattica, la Ricerca, la Terza Missione e l'attività conto terzi in piena e riscontrata coerenza con il Piano Strategico di Ateneo 2019/2024.

In una prospettiva di **Pianificazione Integrata**, ovvero di processo sistematico e pervasivo di pianificazione, programmazione e controllo, questi Piani Triennali costituiscono un fondamentale strumento di orientamento della gestione verso il raggiungimento degli obiettivi strategici (medio termine) e degli obiettivi operativi (breve termine).

Contestualmente il CdA ha assegnato ad ogni Dipartimento "gli obiettivi specifici derivanti dalla valutazione dei singoli Piani" in merito a Didattica, Ricerca, Terza Missione e attività Conto Terzi. Si tratta di obiettivi da raggiungersi nell'arco del triennio di riferimento dei Piani ovvero di obiettivi più specificamente riferiti ad un orizzonte temporale più ristretto (singolo anno accademico oppure primo biennio del piano). Il raggiungimento di tali obiettivi e la realizzazione dei progetti contenuti nei piani sono oggetto di "periodiche azioni di monitoraggio e valutazione".

Nella stessa seduta il CdA, con delibera 4/2021/2, ha assegnato ai Dipartimenti "punti organico" e "posizioni" da RTDB (queste ultime derivanti dal "Secondo Piano Straordinario 2020 per il reclutamento di ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lettera B) della legge 240/2010"). Inoltre, il CdA si è riservato la possibilità di attribuire ulteriori punti organico ai Dipartimenti "in coerenza con gli esiti della valutazione periodica dell'attuazione dei Piani Triennali".

Sulla base di queste premesse il presente documento fornisce e rappresenta le risultanze dell'attività di "**monitoraggio intermedio**" degli obiettivi assegnati ai Dipartimenti.

Gli obiettivi assegnati sono complessivamente 71, legati ai seguenti ambiti: Didattica (28), Ricerca (27), Terza Missione (8) e Conto Terzi (8). Alcuni di essi riguardano il primo biennio dei piani (16), altri il terzo anno (8) e il maggior numero (47) fanno riferimento all'intero triennio.

	2021/22	2023	2021/23	***TOTALE***
DISIT	4	2	4	***10***
DISEI	3	1	8	***12***
DIMET	2	2	5	***9***
DISS	2		6	***8***
DSF		1	6	***7***
DIGSPES	5		8	***13***
DISUM	1	2	9	***12***
TOTALE	***17***	***8***	***46***	***71***

	2021/22	2023	2021/23	***TOTALE***
Didattica	14	8	6	*28*
Ricerca			27	*27*
Terza Miss.			8	*8*
Conto Terzi	3		5	*8*
TOTALE	***17***	***8***	***46***	***71***

IL PROCESSO DI MONITORAGGIO

In sintesi, il processo di monitoraggio si è articolato nelle seguenti fasi:

1. Raccolta di tutte le informazioni, dati e documenti (sia a preventivo che a consuntivo) utili all'attività di monitoraggio;
2. Misurazione dei risultati effettivamente raggiunti in relazione agli obiettivi assegnati e riferiti al primo biennio;
3. Con riferimento al punto precedente, confronto tra obiettivi e risultati ("analisi degli scostamenti");
4. Misurazione dello stato di avanzamento in relazione agli obiettivi riguardanti l'intero triennio;
5. Con riferimento al punto precedente, individuazione di eventuali criticità/problemi che possano compromettere il raggiungimento di uno o più obiettivi e indicazione di interventi correttivi e/o rimodulazione dei target.

Il processo di monitoraggio ha riguardato, inoltre, un altro elemento di grande rilevanza e strettamente correlato ai progetti e agli obiettivi. Si tratta degli Indicatori di performance dei dipartimenti: il CdA aveva individuato 3 indicatori comuni a tutti a cui, ogni Dipartimento, coerentemente con i contenuti del proprio Piano, ne ha aggiunti altri (si tratta di ulteriori 12 indicatori).
Dal punto di vista metodologico è bene precisare, infine, che tutti i dati e le informazioni utilizzate per il monitoraggio sono stati raccolti ed elaborati dall'Ufficio Data Mining and Managing, con il coinvolgimento di altri uffici dell'amministrazione centrale laddove necessario. Le fonti utilizzate e le logiche di elaborazione sono le stesse che hanno generato i dati che furono forniti ai Dipartimenti e che sono parte integrante dei Piani.

Coerentemente con I processi di assicurazione della qualità si tratta di una vera e propria "**attività di riesame periodico**" volta a valutare lo stato di avanzamento delle azioni previste e ad individuare, laddove fosse necessario, eventuali interventi correttivi.

STATO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI 2021/2022

Dipartimento di Scienze ed Innovazione Tecnologica (DISIT)

DISIT	Didattica	Attivazione del nuovo CdsLM in Intelligenza Artificiale e chiusura del CdsLM in informatica nel 2022/2023. *Delibera CdA n.14 del 23/12/2021*	**Obiettivo raggiunto**
DISIT	Didattica	Aumento del 30% dei Visiting Professors nel primo biennio.	**Obiettivo raggiunto (46%)**
DISIT	Didattica	Completare l'attivazione del CdS GASS e la trasformazione del CdS Scienza dei materiali in Chimica Verde. *Delibera CdA del 14/10/2021*	**Obiettivo raggiunto**

Per quanto riguarda l'obiettivo relativo ai Visiting Professors i valori sono i seguenti:

- Situazione di partenza: 2017 zero, 2018 2, 2019 5 (media 2,33);
- Target +30% (3,03);
- Risultato effettivo: 2021: 2, 2022: 5 (media 3,50) (+16%).

DISIT	Conto terzi	Aumento dell'attività conto terzi (+50% del valore economico nel biennio) attraverso lo sfruttamento delle piattaforme presenti.	**Obiettivo parzialmente raggiunto (+ 45,4%)**

Per questo obiettivo (e ciò vale naturalmente anche per gli altri Dipartimenti) viene utilizzato, per il 2022, il dato stimato degli incassi c/terzi: tale dato andrà poi verificato in sede di bilancio consuntivo.

- Target **393.000 euro**;
- Media triennio 2017/2019: **262.000 euro;**
- Consuntivo 2021: **266.049 euro;**
- Incassi 2022 (stima) **483.942 euro**;
- *Media biennio 374.995 (-4,6% rispetto al target)*

DISIT → RAGGIUNTI 3,8 OBIETTIVI SU 4 (95%)

Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa (DISEI)

DISEI	Didattica	Attivazione del CdS LMCU Giurisprudenza per l'Economia e l'impresa in collaborazione con DIGSPES nel 2022/2023. *Delibera CdA n.14 del 23/12/2021*	**Obiettivo raggiunto**
DISEI	Didattica	Collaborazione per attivazione del CdSLM in Intelligenza Artificiale con DIGSPES, DISS, DISIT nel 2022/2023. *Delibera CdA n.14 del 23/12/2021*	**Obiettivo raggiunto**
DISEI	Didattica	Revisione dell'ordinamento didattico del CdsL Promozione e Gestione del Turismo nel 2021/2022.	**Obiettivo NON raggiunto**

DISEI → RAGGIUNTI 2 OBIETTIVI SU 3 (66,7%)

Dipartimento di Medicina Traslazionale (DIMET)

DIMET	Didattica	Attivazione CdL in Educatore Sanitario in collaborazione con il DIGSPES nel 2022/2023. *Delibera CdA n.14 del 23/12/2021*	**Obiettivo raggiunto**
DIMET	Conto terzi	Aumento del 10% del valore economico dell'attività conto terzi nel primo biennio.	**Obiettivo raggiunto (+49%)**

Per questo obiettivo (e ciò vale naturalmente anche per gli altri Dipartimenti) viene utilizzato, per il 2022, il dato stimato degli incassi c/terzi: tale dato andrà poi verificato in sede di bilancio consuntivo.

- Target **435.406 euro**
- Media triennio 2017/2019 **395.824 euro**
- Consuntivo 2021 **577.022,00 euro**
- Incassi 2022 (stima) **717.376 euro**
- *Media biennio 647.199 (+49%)*

DIMET → RAGGIUNTI 2 OBIETTIVI SU 2 (100%)

Dipartimento di Scienze della Salute (DISS)

DISS	Didattica	Collaborazione per attivazione del CdSM in Intelligenza Artificiale con DIGSPES, DISEI, DISIT nel 2022/2023. *Delibera CdA n.14 del 23/12/2021*	**Obiettivo raggiunto**
DISS	Conto terzi	Aumento del 10% del valore economico dell'attività conto terzi nel primo biennio.	**Inferiore al target (-68%)**

Per questo obiettivo (e ciò vale naturalmente anche per gli altri Dipartimenti) viene utilizzato, per il 2022, il dato stimato degli incassi c/terzi: tale dato andrà poi verificato in sede di bilancio consuntivo.

- Target **448.185 euro;**
- Media triennio 2017/2019 **407.441 euro;**
- Consuntivo 2021 **159.370 euro;**
- Incassi 2022 (stima) **130.060 euro;**
- *Media 2021-2022 144.715 (-68%)*

DISS → RAGGIUNTO 1 OBIETTIVO SU 2 (50%)

Dipartimento di Giurisprudenza, scienze Economiche, Politiche e Sociali (DIGSPES)

DIGSPES	Didattica	Accordo di attivazione del CdsLMCU Giurisprudenza per l'Economia e l'impresa con DISEI nel 2022/2023. *Delibera CdA n.14 del 23/12/2021*	**Obiettivo raggiunto**
DIGSPES	Didattica	Conclusione della revisione della CdsLMCU Giurisprudenza di Alessandria nel 2022/2023. *Delibera CdA n.1 28/01/2022*	**Obiettivo raggiunto**
DIGSPES	Didattica	Conclusione della revisione della CdSM EMI nel 2022/2023. *Delibera CdA n.2 27/01/2023*	**Obiettivo raggiunto**
DIGSPES	Didattica	Collaborazione all'attivazione del CdS in Educatore Sanitario con il DIMET nel 2022/2023. *Delibera CdA n.14 del 23/12/2021*	**Obiettivo raggiunto**
DIGSPES	Didattica	Collaborazione all' attivazione del CdSM in Intelligenza Artificiale con DISS, DISEI, DISIT nel 2022/2023. *Delibera CdA n.14 del 23/12/2021*	**Obiettivo raggiunto**

DIGSPES → RAGGIUNTI 5 OBIETTIVI SU 5 (100%)

Dipartimento di Studi Umanistici (DISUM)

DISUM	Didattica	Revisione della CdSM Lingue, Culture e Turismo nel 2021/2022.	**Obiettivo NON raggiunto**

DISUM → 1 OBIETTIVO NON RAGGIUNTO (0%)

STATO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI TRIENNIO (2021/2023)

Dipartimento di Scienze ed Innovazione Tecnologica (DISIT)

DISIT	Didattica	Attivazione del Cds in Fisica Applicata nel 2023/2024. *Attivazione Fisica Applicata parere positivo CUN del 23/02/2023*	Obiettivo raggiunto
DISIT	Didattica	Eventuale chiusura del CdsLM Food Health and Environment nel 2024/2025 se n. di iscritti <50% di quello indicato dal MUR.	Non più applicabile
DISIT	Ricerca	Potenziare la ricerca relativa ai progetti interdipartimentali inerenti ai nuovi CdS.[1]	Procede regolarmente
DISIT	Ricerca	Raggiungere la media di 3 bandi competitivi vinti ogni anno.[2]	Procede regolarmente
DISIT	Ricerca	Attuare politiche di contrasto al fenomeno dei ricercatori inattivi o poco attivi.[3]	Procede regolarmente

[1]Sono in corso progetti di ricerca interdipartimentali su tematiche di sostenibilità e chimica verde.
[2]Per quanto riguarda i bandi competitivi vinti sono stati 7 nel 2021 e 2 nel 2022 (media 4,5).
Il Dipartimento ha intrapreso una politica di coinvolgimento dei ricercatori poco attivi in progetti FAR e PRIN, nel biennio 2021/2022 risultano al momento 4 ricercatori senza pubblicazioni.

DISIT	Terza missione	Raggiungere la media di 1 brevetto depositato all'anno.	Obiettivo NON raggiunto al momento (-50%)

Nel biennio 2021/2022 è stato depositato un solo brevetto.

DISIT → RAGGIUNTI O IN RAGGIUNGIMENTO 4 OBIETTIVI SU 5 (80%)

Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa (DISEI)

DISEI	Didattica	Attivazione del CdsLM Environment, Social and Governance nel 2024/2025.	non valutabile
DISEI	Didattica	Incremento dei visiting professors del 50%.	Inferiore al Target (-19%)

Al momento la situazione dei Visiting Professors è la seguente:

- Target **8**
- Triennio 2017/2019 media 5,33;
- Effettivo biennio 2021/2022 6,5.

DISEI	Ricerca	Aumentare la qualità della ricerca nei settori più deboli ponendo particolare attenzione alle politiche di reclutamento dei nuovi RtdB.	Attivate 7 procedure su SSD deboli (vedere tabella) raggiunto

DISEI	Ricerca	Aumentare significativamente il numero dei prodotti (+30%-50%) e la qualità degli stessi nel triennio.	Inferiore al Target (-2,7%)
DISEI	Ricerca	Attuare politiche di contrasto al fenomeno dei ricercatori inattivi o poco attivi.	Permane elevato il numero dei ricercatori inattivi non raggiunto
DISEI	Ricerca	Aumentare il numero di collaborazioni internazionali.	In aumento
DISEI	Ricerca	Raggiungere la media di 3 bandi competitivi vinti ogni anno.	Inferiore al Target

Le aree/settori deboli in base alle risultanze VQR sono le seguenti:

Aree deboli VQR 15-19			
Area	**Dipartimento**	**R1_2**	**n. procedure CdA per RTDb**
13a	Studi per l'Economia e l'Impresa	0,89	2 – SECS-P/01, SECS-S/06
12	Studi per l'Economia e l'Impresa	0,86	2 – IUS/07, IUS/09
11a	Studi per l'Economia e l'Impresa	0,84	
13b	Studi per l'Economia e l'Impresa	0,67	3- 2 SECS-P/07, 1 SECS-P/11

La produzione scientifica è, al momento, leggermente superiore alla media del triennio di riferimento (161 a fronte di 127,33) e lievemente inferiore al target (→165,5).
Media prodotti per docente:
Triennio 2017-2019: 2,32
Triennio 2020-2022: 3,1
Target: 3,02
Considerando le medie del triennio il target è raggiunto.
La commissione ricerca del DISEI ha avviato una serie di incontri con i ricercatori meno attivi per stimolare una maggiore produttività e per orientare la produzione rispetto ai parametri Anvur/VQR.
Ricercatori attualmente inattivi nel biennio 2021-2022 = 11
Collaborazioni internazionali: percentuale di pubblicazioni con coautore straniero sul totale delle pubblicazioni. (2021 10,7% - 2022 12,0%)
Al momento i bandi vinti sono rispettivamente 2 nel 2021 ed 2 nel 2022.

DISEI	Terza missione	Realizzazione di almeno 3 attività di terza missione all'anno in media.	Inferiore al Target (-73%)

Allo stato attuale le iniziative di TM risultanti sono 78 per 59 docenti afferenti nel 2021 (in media 1,32 iniziative per docente) e 47 per 57 docenti afferenti (in media 0,82 attività per docente) nel 2022.

DISEI	Conto terzi	Realizzazione di attività conto terzi in misura di almeno 100.000 € annui in media.	Inferiore al target (-54%)

Per questo obiettivo (e ciò vale naturalmente anche per gli altri Dipartimenti) viene utilizzato, per il 2022, il dato stimato degli incassi c/terzi: tale dato andrà poi verificato in sede di bilancio consuntivo.

- Target **100.000 euro annui in media**
- Media triennio 2017/2019 **66.284 euro;**
- Consuntivo 2021 **44.582 euro;**
- Incassi 2022 (stima) **47.920 euro;**

DISEI → RAGGIUNTI O IN RAGGIUNGIMENTO 2 OBIETTIVI SU 8 (25%)

Dipartimento di Medicina Traslazionale (DIMET)

DIMET	Didattica	Progettazione e attivazione della CdsLM in inglese Global Health nel 2024/2025.	non valutabile
DIMET	Didattica	Eventuale chiusura di CdL triennale delle professioni sanitarie se n. di iscritti < al 50% del numero indicato dal MUR.	non valutabile
DIMET	Didattica	Attivazione del CdL Scienze Motorie nel 2024/2025.	non valutabile
DIMET	Ricerca	Incremento dei prodotti di ricerca inerenti AGING.	Superiore alla media
DIMET	Ricerca	Mantenimento dei livelli attuali di produzione scientifica.	Superiore alla media
DIMET	Ricerca	Mantenere la media di 5 bandi competitivi vinti ogni anno.	Superiore alla media

Il riferimento per i prodotti di ricerca inerenti al progetto AGING erano pari a 131 (media 2018/2019) e risultano 293 nel 2021 (non sono ad oggi ancora disponibili i dati 2022 – Fonte: Scheda di monitoraggio Dipartimenti di eccellenza)
La produzione scientifica presenta il seguente quadro:

- Triennio 2017/2019: media 261,3;
- Biennio 2021/2022: media 417.

Media prodotti per docente:
Triennio 2017-2019: 5,32
Triennio 2020-2022: 7,31
I bandi competitivi vinti nel 2021 sono stati 14, nel 2022 ne risultano 4.

DIMET	Terza missione	Mantenimento degli attuali livelli.	Procede regolarmente

- Media triennio 2017/2019: 28
- Media biennio 2021/2022: 57

DIMET → RAGGIUNTI O IN RAGGIUNGIMENTO 4 OBIETTIVI SU 4 (100%)

Dipartimento di Scienze della Salute (DISS)

DISS	Didattica	Revisione dell'ordinamento del CdS in Biotecnologie prevedendo un indirizzo industriale.	**Obiettivo non raggiunto**
DISS	Didattica	Avviare le procedure per l'apertura di nuove scuole di specializzazione in area sanitaria.	**Obiettivo raggiunto**

DISS	Ricerca	Incremento dei prodotti di ricerca inerenti FOHN.	Sopra la media
DISS	Ricerca	Mantenimento dei livelli attuali di produzione scientifica.	Sopra la media
DISS	Ricerca	Mantenere la media di 5 bandi competitivi vinti ogni anno.	Sopra la media

Il riferimento per i prodotti di ricerca inerenti il progetto FOHN era pari a 38,5 (media 2018/2019) e risultano 183 nel 2021 (non sono ad oggi ancora disponibili i dati 2022 – Fonte: Scheda di monitoraggio Dipartimenti di eccellenza)
Produzione scientifica:

- Media triennio 2017/2019: 259,33
- Effettivo 2021/2022: 295

Media prodotti per docente:
Triennio 2017-2019 5,13
Triennio 2020-2022 5,57
I bandi competitivi vinti nel 2021 sono stati 10. Nel 2022 ne risultano 6.

DISS	Terza missione	Mantenimento degli attuali livelli.	Sopra la media

- Media triennio 2017/2019: 15,7
- Media biennio 2021/2022: 57,5

DISS → RAGGIUNTI O IN RAGGIUNGIMENTO 5 OBIETTIVI SU 6 (83%)

Dipartimento di Scienze del Farmaco (DSF)

DSF	Didattica	Attivazione del CdS in Pharmacy in inglese nel 2024/2025 con eventuale chiusura del CdS di Biotecnologie Farmaceutiche se n. degli iscritti inferiore al 50% del numero di riferimento del MUR.	Non valutabile
DSF	Didattica	Avviare le procedure per l'apertura della scuola di specializzazione in Farmacologia Clinica in collaborazione con la Scuola di Medicina. *Delibera CdA n.5 del 27/05/2022*	**Obiettivo raggiunto**

È stato siglato un accordo con la Regione Piemonte per la collaborazione e il supporto alle attività relative alla documentazione sul farmaco (Farmacovigilanza) e sono in corso le trattative con la Scuola di Medicina per avviare la Scuola di Specializzazione in Farmacologia Clinica nel 2023/24.

DSF	Ricerca	Aumentare la produzione scientifica del 15% e incrementare la qualità della ricerca nelle aree con indicatore inferiore alla soglia.	Sotto la media (-13%)
DSF	Ricerca	Aumento della produttività di brevetti: almeno 2 in media all'anno.	Sotto la media (-75%)
DSF	Ricerca	Attuare politiche di contrasto al fenomeno dei ricercatori inattivi o poco attivi.	Procede regolarmente

Produzione scientifica:

- Media triennio 2017/2019: 221
- Media biennio 2021/2022: 153,5
- Target 254

Media prodotti per docente:
Triennio 2017-2019 5,11
Triennio 2020-2022 3,57
Target 5,88
In relazione alla media dei prodotti per docente, il target è più lontano: -39%
Un solo brevetto è stato depositato nel biennio 2021/2022.
Nel biennio 2021-2022 tutti i ricercatori del Dipartimento hanno prodotto almeno una pubblicazione.

DSF	Terza missione	Mantenimento degli attuali livelli.	Procede regolarmente

Il numero di iniziative medie del biennio 21/22 è superiore al triennio di riferimento (24,5 a fronte di 18,7).

DSF	Conto terzi	Aumento del 15% del valore economico dell'attività sfruttando piattaforme presenti in Ateneo.	Inferiore al target (-35%)

Per questo obiettivo (e ciò vale naturalmente anche per gli altri Dipartimenti) viene utilizzato, per il 2022, il dato stimato degli incassi c/terzi: tale dato andrà poi verificato in sede di bilancio consuntivo.

- Target **568.907,00 euro;**
- Media triennio 2017/2019: **494.702 euro;**
- Consuntivo 2021: **304.959 euro;**
- Incassi 2022 (stima): **432.991 euro;**
- *Media attuale: 368.975 (-35%)*

DSF → RAGGIUNTI O IN RAGGIUNGIMENTO 3 OBIETTIVI SU 6 (50%)

Dipartimento di Giurisprudenza, scienze Economiche, Politiche e Sociali (DIGSPES)

DIGSPES	Ricerca	Aumentare la qualità della ricerca nei settori più deboli ponendo particolare attenzione alle politiche di reclutamento dei nuovi RtdB	Procede regolarmente
DIGSPES	Ricerca	Aumentare significativamente il numero dei prodotti (+30%-50%) e la qualità degli stessi nel triennio.	Sotto la media (-60%)
DIGSPES	Ricerca	Attuare politiche di contrasto al fenomeno dei ricercatori inattivi o poco attivi.	Nonostante la politica messa in atto permane elevato il numero dei ricercatori inattivi non raggiunto
DIGSPES	Ricerca	Aumentare il numero di collaborazioni internazionali.	In aumento
DIGSPES	Ricerca	Aumento dei bandi competitivi vinti ottenendone in media 3 all'anno.	Sotto la media

Le "aree deboli" secondo l'ultima VQR sono:

Aree deboli VQR 15-19			
Area	**Dipartimento**	**R1_2**	**n. procedure CdA per RTDb**
13a	DIGSPES	0,89	3-SECS-P/01, SECS-P/03, SECS-P/06
14	DIGSPES	0,87	2-(SPS/04, SPS/07)

La produzione scientifica presenta delle criticità con andamento decisamente sotto media:

- Media triennio 2017/2019: 176,7
- Media biennio 2021/2022: 93
- Target: 229,71

Media prodotti per docente:
Triennio 2017-2019: 3,46
Triennio 2020-2022: 2,56
Target: 4,50
In relazione alla media prodotti per docente il risultato risulta del 43% inferiore al target.
Ricercatori attualmente inattivi nel biennio 2021-2022 = **9**
Collaborazioni internazionali: percentuale di pubblicazioni con coautore straniero sul totale delle pubblicazioni (2021: 10,7% - 2022: 12,0%)
I bandi competitivi vinti nel biennio 2021/2022 sono complessivamente 3.

DIGSPES	Terza missione	Realizzare in media almeno 3 attività di terza missione all'anno.	Sotto la media

Le iniziative di TM risultano in lievissimo aumento, comunque sotto target:

- Media iniziative per docente triennio 2017/2019: 1,47
- Media iniziative per docente biennio 2021/2022: 1,73

DIGSPES	Conto terzi	Realizzazione di attività conto terzi in misura di almeno 100.000 € annui in media.[1]	Inferiore al target (-46%)
DIGSPES	Conto terzi	Definire il quadro operativo e realizzazione del progetto Forensic Lab.	non valutabile

[1]viene utilizzato, per il 2022, il dato stimato degli incassi c/terzi: tale dato andrà poi verificato in sede di bilancio consuntivo.

- Target almeno **100.000 € annui in media**
- Media triennio 2017/2019 **55.735 euro;**
- Consuntivo 2021 **61.894 euro;**
- Incassi 2022 (stima) **30.323 euro;**

DIGSPES → RAGGIUNTI O IN RAGGIUNGIMENTO 2 OBIETTIVI SU 7 (28%)

Dipartimento di Studi Umanistici (DISUM)

DISUM	Didattica	Progettazione ed attivazione di un ITS umanistico nel 2023/2024.	non valutabile
DISUM	Didattica	Bandizione di posti per RtdB su settori trasversali a molti dipartimenti.	non valutabile
DISUM	Didattica	Progettazione ed attivazione del CdSM in Gestione e Conservazione del Patrimonio Culturale nel 2025/2026.	non valutabile
DISUM	Ricerca	Mantenimento dei livelli attuali di produzione scientifica.	Sotto la media

DISUM	Ricerca	Aumento delle collaborazioni internazionali.	In aumento
DISUM	Ricerca	Contributo alla realizzazione dei progetti sulla sostenibilità a Vercelli.	non valutabile
DISUM	Ricerca	Attuare politiche di contrasto al fenomeno dei ricercatori inattivi o poco attivi.	Procede regolarmente
DISUM	Ricerca	Ottenimento di almeno 3 bandi competitivi, in media, all'anno.	Sotto la media

La produzione scientifica risulta in calo in termini quantitativi:

- Media triennio 2017/2019: 195
- Media biennio 2021/2022: 149,5

Ugualmente in calo il dato della produzione scientifica parametrato alla numerosità dei docenti: media 2017/2019 = 3,75 – media 2021/2022 = 3,23.
Collaborazioni internazionali: percentuale di pubblicazioni con coautore straniero sul totale delle pubblicazioni. (2021 3,8% - 2022 7,8%).
Tutti i ricercatori del Dipartimento hanno almeno una pubblicazione nel biennio 2021-2022
Risulta 1 bando competitivo vinto nel biennio 2021/2022.

DISUM	Terza missione	Mantenimento degli attuali livelli.	Sotto la media
DISUM	Terza missione	Progetto di supporto agli altri Dipartimenti per una terza missione più efficace.	Sopra la media

Le iniziative di TM risultano in diminuzione:

- Media triennio 2017/2019: 198,3
- Media biennio 2021/2022: 49,5

La percentuale di iniziative svolte in collaborazione con altri dipartimenti sul totale delle iniziative Disum è passata da 11,53% (triennio 2017/2019) al 17,17% (biennio 2021/2022).

DISUM	Conto terzi	Progettare l'allargamento del conto terzi anche in altri campi (archeologia e archivistica).	non valutabile

Relativamente a questo obiettivo non risultano informazioni a disposizione degli uffici dell'amministrazione.

DISUM → RAGGIUNTI O IN RAGGIUNGIMENTO 3 OBIETTIVI SU 6 (50%)

RILEVAZIONE DEGLI INDICATORI

Come indicato in premessa, vengono ora esplicitati i valori relativi agli indicatori, sia quelli "obbligatori" individuati dal CdA, sia quelli scelti da ciascun Dipartimento. L'esito rappresentato ed i relativi valori sono da intendersi quale espressione di "andamento" piuttosto che "raggiungimento" di risultato.

Scelte dei Dipartimenti								
tipo	**INDICATORE**	**DIGSPES**	**DIMET**	**DISS**	**DSF**	**DISIT**	**DISUM**	**DISEI**
a scelta	a) riduzione degli affidamenti esterni ove presenti			■		■	■	■
	b) numero dei corsi di alta formazione e/o numero di studenti iscritti	■	■		■	■		■
	c) IRAS 2			■	■	■	■	■
	d) R (parametro di IRAS2)			■	■	■		■
	e) posizionamento dei docenti rispetto agli indicatori (parametri ASN) sul Sistema CRUI/Unibas	■	■		■	■	■	■
	f) numero di domande per bandi con finanziamenti competitivi e numero di domande finanziate (o giudicate idonee ma non finanziate)		■	■	■	■	■	■
	g) utilizzo della grande strumentazione acquistata con i fondi di Ateneo			■	■	■		
	h) numero di attività di terza missione e loro impatto (numero di portatori di interesse coinvolti; media coinvolti; copertura su social media; website e visitatori etc)	■			■	■	■	■
	i) numero di attività in conto terzi e ricavi ottenuti		■		■	■		■
	l) numero di studenti internazionali in entrata e in uscita				■			■
	m) numero di docenti esteri titolari di corsi in entrata	■	■	■			■	■
	n) numero di docenti e studenti internazionali nei corsi di alta formazione.		■	■	■			■
		4	6	7	10	9	6	11

NUMERATORE: numero di studenti totali iscritti al Corso di Studi.
DENOMINATORE: numero di docenti che hanno una copertura didattica sul Corso di Studi.
Il rapporto viene valutato nel modo seguente:
incremento del numero di studenti e diminuzione del numero di docenti = rapporto molto positivo
incremento del numero di studenti e incremento o invarianza del numero di docenti = rapporto positivo
decremento del numero di studenti ed incremento del numero di docenti = rapporto fortemente negativo
decremento del numero degli studenti e decremento del numero dei docenti = rapporto negativo o neutro
invarianza del numero degli studenti e dei docenti = rapporto neutro
LEGENDA dei simboli con punteggio: (↔)= 0; (↔↑)=0,05; (↑) o (↑↑)= 0,1; (↓) o (↓↓)= -0,1; (↔↓)=-0,05.

			DISIT			
tipo	**INDICATORE**	**Note aggiuntive**	**Valore partenza 17-19**	***Fonte***	**Valore monitoraggio 20-22**	***Fonte***
obbligatori	**IRAS1 (↔)**	*IRD1*	0,14133	*Rapporto VQR 11-14*	0,14	*Rapporto VQR 15-19*
	numero studenti (↑)	*Totale Dipartimento*	3052	*ESSE3 al 7/10/2020*	3388	*ESSE3 al 9/03/2023*
	rapporto studenti/docenti per CdS coinvolti (Complessivamente il DISIT ha aumentato gli studenti di 336 unità e ha aumentato il numero di professori di 87 unità, il dato è positivo per l'espansione del numero degli studenti ma il numero dei docenti è aumentato in modo sproporzionato e i CdS magistrali mostrano debolezza).	**SCIENZE BIOLOGICHE**	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stato un aumento del numero degli studenti (da 1802 a 2145) e nel contempo un aumento del numero dei docenti (da 50 a 72) il dato è positivo. **(↑)**			
		CHIMICA	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata una lievissima diminuzione degli studenti (da 167 a 164) e nel contempo un aumento del numero dei docenti (da 24 a 35) il dato è negativo **(↓)**			
		SCIENZA DEI MATERIALI – CHIMICA	Non più valutabile			
		INFORMATICA	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stato aumento del numero degli studenti (da 676 a 765) e nel contempo un aumento del numero dei docenti (da 40 a 49) il dato è positivo **(↑)**			
		BIOLOGIA	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stato un lievissimo aumento del numero degli studenti (da 179 a 184) e nel contempo un aumento consistente del numero dei docenti (da 46 a 55) il dato è neutro **(↔)**			
		SCIENZE CHIMICHE	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata diminuzione del numero degli studenti (da 56 a 44) e nel contempo un aumento del numero dei docenti (da 17 a 21) il dato è fortemente negativo. **(↓↓)**			
		INFORMATICA	Non valutabile			
		FOOD HEALTH AND ENVIRONMENT	Non valutabile			
a scelta	a) riduzione degli affidamenti esterni ove presenti **(↑)**	*N. medio triennio*	41,33	*Fonte: UGov - Coperture didattiche, aa.aa. 2017-2022, al 17/11/2022.*	32,33	*Fonte: UGov - Coperture didattiche, aa.aa. 2017-2022, al 17/11/2022.*
	b) numero dei corsi di alta formazione e/o numero di studenti iscritti **(↔)**	*n. corsi e media iscritti triennio*	1 - 9	*ESSE3 al 7/10/2020*	1 - 6	*ESSE3 al 16/11/2022*
	c) IRAS 2 **(↑)**		0,12573	*Rapporto VQR 11-14*	0,15	*Rapporto VQR 15-19*
	d) R (parametro di IRAS2) **(↓)**		1,08	*Rapporto VQR 11-14*	0,97	*Rapporto VQR 15-19*
	e) posizionamento dei docenti rispetto agli indicatori (parametri ASN) sul Sistema CRUI/Unibas					
	c) numero di domande per bandi con finanziamenti competitivi e numero di domande finanziate (o giudicate idonee ma non finanziate) **(↓↓)**	*Valore medio triennio (rispettivamente, presentati e approvati)*	31,67 - 10,33	*Fonte: Settore Ricerca, DB progetti, estrazione 17/11/2022*	29,67 - 4,33	*Fonte: Settore Ricerca, DB progetti, estrazione 17/11/2022*
	g) utilizzo della grande strumentazione acquistata con i fondi di Ateneo					

	h) numero di attività di terza missione e loro impatto (numero di portatori di interesse coinvolti; media coinvolti; copertura su social media; website e visitatori etc) **(↓)**	*n. medio attività triennio*	136,67	*fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio iniziative di Public Engagement al 5/10/2020*	57,33	*fonte: dir.uniupo.it / Monitoraggio iniziative di Public Engagement rilievo: 31/01/2023*
	i) numero di attività in conto terzi e ricavi ottenuti **(↑)**	*Valori medi triennio*	39,67 € 262.260	*Fonte: Contabilità*	33,5 € 374.995	*Fonte: Contabilità al 31/12/2022*

Sommatoria: 0,1

			DISEI			
tipo	**INDICATORE**	**Note aggiuntive**	**Valore partenza 17-19**	***Fonte***	**Valore monitoraggio 20-22**	***Fonte***
obbligatori	**IRAS1 (↓)**	*IRD1*	0,10225	*Rapporto VQR 11-14*	0,08	*Rapporto VQR 15-19*
	numero studenti (↑)	*Totale Dipartimento*	3161	*ESSE3 al 7/10/2020*	3210	*ESSE3 al 9/03/2023*
	rapporto studenti/docenti per CdS coinvolti (Complessivamente il DISEI ha aumentato gli studenti di 49 unità ed ha aumentato il numero di docenti di 35 unità, il dato è positivo per la lieve espansione del numero degli studenti ma il numero dei docenti è aumentato in modo eccessivo e alcuni CdS come management e finanza e promozione e gestione del turismo mostrano criticità).	**AMMINISTRAZIONE, CONTROLLO E PROFESSIONE**	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata una forte diminuzione del numero degli studenti (da 220 a 91+59=150) e nel contempo una diminuzione del numero dei docenti (da 29 a 21) il dato è neutro poiché il CdS è stato modificato **(↔)**			
		MANAGEMENT E FINANZA	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata una diminuzione del numero degli studenti (da 315 a 257) e, nel contempo, una stabilità del numero dei docenti (da 59 a 58) il dato è negativo. **(↓)**			
		ECONOMIA AZIENDALE	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata un lieve aumento del numero degli studenti (da 2217 a 2239) e nel contempo un aumento del numero dei docenti (da 70 a 80) il dato è positivo. **(↑)**			
		PROMOZIONE E GESTIONE DEL TURISMO	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata un forte calo del numero degli studenti (da 409 a 299) e nel contempo un aumento del numero dei docenti (da 23 a 27) il dato è fortemente negativo. **(↓↓)**			
a scelta	a) riduzione degli affidamenti esterni ove presenti **(↑)**	*N. medio triennio*	48,67	*Fonte: UGov - Coperture didattiche, aa.aa. 2017-2022, al 17/11/2022.*	36,67	*Fonte: UGov - Coperture didattiche, aa.aa. 2017-2022, al 17/11/2022.*
	b) numero dei corsi di alta formazione e/o numero di studenti iscritti **(↑)**	*ESSE3*	1 - 8,3	*ESSE3 al 7/10/2020*	2 - 13,3	*ESSE3 al 16/11/2022*
	c) IRAS 2 **(↑)**		0,05621	*Rapporto VQR 11-14*	0,08	*Rapporto VQR 15-19*
	d) R (parametro di IRAS2) **(↓)**		0,86	*Rapporto VQR 11-14*	0,77	*Rapporto VQR 15-19*
	e) posizionamento dei docenti rispetto agli indicatori (parametri ASN) sul Sistema CRUI/Unibas					

	c) numero di domande per bandi con finanziamenti competitivi e numero di domande finanziate (o giudicate idonee ma non finanziate) **(↔↓)**	*Valore medio triennio (rispettivamente, presentati e approvati)*	10 - 5	*Fonte: Settore Ricerca, DB progetti, estrazione 17/11/2022*	10,33 - 1	*Fonte: Settore Ricerca, DB progetti, estrazione 17/11/2022*
	h) numero di attività di terza missione e loro impatto (numero di portatori di interesse coinvolti; media coinvolti; copertura su social media; website e visitatori etc) **(↑)**	*n. medio attività triennio*	53,33	*fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio iniziative di Public Engagement al 5/10/2020*	57	*fonte: dir.uniupo.it / Monitoraggio iniziative di Public Engagement rilievo: 31/01/2023*
	i) numero di attività in conto terzi e ricavi ottenuti **(↓)**	*Valori medi triennio*	4,33 € 66.283	*Fonte: Contabilità*	2 € 47.920	*Fonte: Contabilità al 31/12/2022*
	l) numero di studenti internazionali in entrata e in uscita **(↓)**	*Media periodo*	45	*Fonte: Ufficio Erasmus al 14/10/20*	26	*Fonte: Ufficio Erasmus al 23/11/22*
	m) numero di docenti esteri titolari di corsi in entrata **(↔)**	*n. medio visiting triennio*	5,33	*fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio mobilità internazionale al 5/10/2020*	5,67	*fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio mobilità internazionale - rilievo: 10/11/2022*
	n) numero di docenti e studenti internazionali nei corsi di alta formazione **(↔)**	*n. medio triennio*	0	*Fonte: ESSE3 al 16/11/2022, Tipo corso: Master I livello, Master II livello, Corso perfezionamento. Cittadinanza non italiana.*	0,33	*Fonte: ESSE3 al 16/11/2022, Tipo corso: Master I livello, Master II livello, Corso perfezionamento. Cittadinanza non italiana.*

Sommatoria: -0,05

			DIMET			
tipo	**INDICATORE**	**Note aggiuntive**	**Valore partenza 17-19**	***Fonte***	**Valore monitoraggio 20-22**	***Fonte***
obbligatori	**IRAS1 (↔)**	*IRD1*	0,11508	*Rapporto VQR 11-14*	0,1	*Rapporto VQR 15-19*
	numero studenti (↑)	*Totale Dipartimento*	1836	*ESSE3 al 7/10/2020*	2244	*ESSE3 al 9/03/2023*
	rapporto studenti/docenti per CdS coinvolti (Complessivamente il DIMET ha aumentato gli studenti di 315 unità e ha aumentato il numero di professori di 35 unità, il dato è positivo per l'espansione del numero degli studenti e dei docenti che risultano ancora inferiori all'atteso).	**MEDICINA E CHIRURGIA**	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata un aumento del numero degli studenti (da 809 a 1104) e nel contempo un aumento del numero dei docenti (da 85 a 111) il dato è positivo. **(↑)**			
		SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata una costanza nel numero degli studenti (da 131 a 128) e nel contempo una diminuzione dei docenti (da 40 a 31) il dato è positivo. **(↑)**			
		INFERMIERISTICA	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stato un aumento del numero degli studenti (da 862 a 947) e nel contempo un aumento del numero dei docenti (da 150 a 166) il dato è positivo. **(↑)**			
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stato un aumento del numero degli studenti (da 34 a 54) e nel contempo un aumento lieve del numero dei docenti (da 40 a 42) il dato è positivo. **(↑)**			

a scelta	b) numero dei corsi di alta formazione e/o numero di studenti iscritti (↓)	*n. corsi e media iscritti triennio*	11 - 124,7	*Fonte: ESSE3 al 7/10/2020*	10 - 93,3	*Fonte: ESSE3 al 16/11/2022*
	e) posizionamento dei docenti rispetto agli indicatori (parametri ASN) sul Sistema CRUI/Unibas					
	c) numero di domande per bandi con finanziamenti competitivi e numero di domande finanziate (o giudicate idonee ma non finanziate) **(↑↑)**	*Valore medio triennio (rispettivamente, presentati e approvati)*	23,67 - 9	*Fonte: Settore Ricerca, DB progetti, estrazione 17/11/2022*	40 - 12	*Rapporto di Monitoraggio della Ricerca 2019-2021*
	d) numero di attività in conto terzi e ricavi ottenuti **(↑)**	*Valori medi triennio*	9 € 395.824	*Fonte: Contabilità*	8,5 € 647.199	*Fonte: Contabilità al 31/12/2022*
	m) numero di docenti esteri titolari di corsi in entrata **(↓)**	*n. medio visiting triennio*	5	*fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio mobilità internazionale al 5/10/2020*	2,33	*fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio mobilità internazionale - rilievo: 10/11/2022*
	f) numero di docenti e studenti internazionali nei corsi di alta formazione **(↓)**	*n. medio triennio*	38,7	*Fonte: ESSE3 al 16/11/2022, Tipo corso: Master I livello, Master II livello, Corso perfezionamento. Cittadinanza non italiana.*	24,7	*Fonte: ESSE3 al 16/11/2022, Tipo corso: Master I livello, Master II livello, Corso perfezionamento. Cittadinanza non italiana.*

Sommatoria: 0,4

			DISS			
tipo	**INDICATORE**	**Note aggiuntive**	**Valore partenza 17-19**	***Fonte***	**Valore monitoraggio 20-22**	***Fonte***
obbligatori	**IRAS1 (↑)**	*IRD1*	0,09815	*Rapporto VQR 11-14*	0,11	*Rapporto VQR 15-19*
	numero studenti (↑)	*Totale Dipartimento*	1806	*ESSE3 al 7/10/2020*	2005	*ESSE3 al 9/03/2023*
	rapporto studenti/docenti per CdS coinvolti (Complessivamente il DISS ha aumentato il numero degli studenti di 200 unità circa ed ha aumentato il numero dei docenti di 34 unità. Il dato è positivo, anche perchè il numero dei docenti è inferiore all'atteso)	**Fisioterapia**	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stato un aumento del numero degli studenti (da 188 a 214) e nel contempo un aumento del numero dei docenti (da 68 a 81) il dato è positivo **(↑)**			
		Igiene dentale	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stato un aumento del numero degli studenti (da 62 a 77) e nel contempo un lievissimo aumento del numero dei docenti (da 29 a 31) il dato è positivo. **(↑)**			
		Tecniche di laboratorio biomedico	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stato un aumento del numero degli studenti (da 46 a 71) e nel contempo una lievissima diminuzione del numero dei docenti (da 43 a 41) il dato è positivo. **(↑)**			
		Biotecnologie	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata un lieve aumento del numero degli studenti (da 1372 a 1389) e nel contempo un aumento del numero dei docenti (da 44 a 55) il dato è positivo **(↑)**			
		Medical biotechnology	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stato un aumento del numero degli studenti (da 138 a 254) e nel contempo un aumento del numero dei docenti (da 25 a 35) il dato è positivo. **(↑)**			

a scelta	riduzione degli affidamenti esterni ove presenti **(↑)**	*N. medio triennio*	16	***Fonte**: UGov - Coperture didattiche, aa.aa. 2017-2022, al 17/11/2022.*	11,33	***Fonte**: UGov - Coperture didattiche, aa.aa. 2017-2022, al 17/11/2022.*
	IRAS 2 **(↑)**		0,06112	*Rapporto VQR 11-14*	0,11	*Rapporto VQR 15-19*
	d) R (parametro di IRAS2) **(↓)**		1,37	*Rapporto VQR 11-14*	1,14	*Rapporto VQR 15-19*
	c) numero di domande per bandi con finanziamenti competitivi e numero di domande finanziate (o giudicate idonee ma non finanziate) **(↑↓)**	*Valore medio triennio (rispettivamente, presentati e approvati)*	39,67 - 11,67	*Fonte: Settore Ricerca, DB progetti, estrazione 17/11/2022*	46,67 - 8	*Rapporto di Monitoraggio della Ricerca 2019-2021*
	utilizzo della grande strumentazione acquistata con i fondi di Ateneo;					
	numero di docenti esteri titolari di corsi in entrata **(↓)**	*n. medio visiting triennio*	9	*fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio mobilità internazionale al 5/10/2020*	4,67	*fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio mobilità internazionale - rilievo: 10/11/2022*
	numero di docenti e studenti internazionali nei corsi di alta formazione **(↔)**	*n. medio triennio*	0	*Fonte: ESSE3 al 16/11/2022, Tipo corso: Master I livello, Master II livello, Corso perfezionamento. Cittadinanza non italiana.*	0,33	*Fonte: ESSE3 al 16/11/2022, Tipo corso: Master I livello, Master II livello, Corso perfezionamento. Cittadinanza non italiana.*

Sommatoria: 0,7

			DSF			
tipo	**INDICATORE**	**Note aggiuntive**	**Valore partenza 17-19**	***Fonte***	**Valore monitoraggio 20-22**	***Fonte***
obbligatori	**IRAS1 (↔)**	*IRD1*	0,07959	*Rapporto VQR 11-14*	0,08	*Rapporto VQR 15-19*
	numero studenti (↓)	*Totale Dipartimento*	1360	*ESSE3 al 7/10/2020*	1344	*ESSE3 al 9/03/2023*
	rapporto studenti/docenti per CdS coinvolti (il DSF mostra una lieve diminuzione del numero di studenti ed una invarianza del numero dei docenti. Ci sono criticità per il CdS in CTF)	**CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE**	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata una diminuzione del numero degli studenti (da 625 a 558) e nel contempo un aumento del numero dei docenti (da 34 a 42) il dato è fortemente negativo. **(↓)**			
		FARMACIA	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata una invarianza del numero degli studenti (da 735 a 734) e nel contempo una diminuzione del numero dei docenti (da 42 a 35) il dato è positivo. **(↑)**			
a scelta	IRAS2 **(↑)**		0,07531	*Rapporto VQR 11-14*	0,08	*Rapporto VQR 15-19*
	R di IRAS1 e IRAS2 **(↓)**		1,03	*Rapporto VQR 11-14*	0,99	*Rapporto VQR 15-19*
	numero dei corsi di alta formazione e/o numero di studenti iscritti **(↑)**	*n. corsi e media iscritti triennio*	2 - 27	*ESSE3 al 7/10/2020*	2 - 61,3	*ESSE3 al 16/11/2022*
	posizionamento dei docenti rispetto agli indicatori (parametri ASN) sul Sistema CRUI/Unibas;					

	numero e impatto delle attività di terza missione (numero e qualità dei portatori di interesse coinvolti; media coinvolti; copertura su social media; website e visitatori etc) **(↑)**	*n. medio attività triennio*	18,67	*fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio iniziative di Public Engagement al 5/10/2020*	28,67	*fonte: dir.uniupo.it / Monitoraggio iniziative di Public Engagement rilievo: 31/01/2023*
	c) numero di domande per bandi con finanziamenti competitivi e numero di domande finanziate (o giudicate idonee ma non finanziate) **(↑↑)**	*Valore medio triennio (rispettivamente, presentati e approvati)*	28,67 - 9	*Fonte: Settore Ricerca, DB progetti, estrazione 17/11/2022*	38,33 - 10	*Rapporto di Monitoraggio della Ricerca 2019-2021*
	numero di attività in conto terzi e ricavi ottenuti **(↓)**	*Valori medi triennio*	38,67 € 494.702	*Fonte: Contabilità*	65,5 € 368.975	*Fonte: Contabilità al 31/12/2022*
	numero di studenti internazionali in entrata e in uscita **(↑)**	*Media periodo*	7	*Fonte: Ufficio Erasmus al 14/10/20*	19,5	*Fonte: Ufficio Erasmus al 23/11/22*
	numero di docenti e studenti internazionali nei corsi di alta formazione **(↑)**	*n. medio triennio*	5,7	*Fonte: ESSE3 al 16/11/2022, Tipo corso: Master I livello, Master II livello, Corso perfezionamento. Cittadinanza non italiana.*	42,3	*Fonte: ESSE3 al 16/11/2022, Tipo corso: Master I livello, Master II livello, Corso perfezionamento. Cittadinanza non italiana.*
	utilizzo della grande strumentazione acquistata con i fondi di Ateneo;					

Sommatoria: 0,3

			DIGSPES			
tipo	**INDICATORE**	**Note aggiuntive**	**Valore partenza 17-19**	***Fonte***	**Valore monitoraggio 20-22**	***Fonte***
obbligatori	**IRAS1 (↔)**	*IRD1*	0,09191	*Rapporto VQR 11-14*	0,09	*Rapporto VQR 15-19*
	numero studenti (↑)	*Totale Dipartimento*	1371	*ESSE3 al 7/10/2020*	1465	*ESSE3 al 9/03/2023*
	rapporto studenti/docenti per CdS coinvolti (Complessivamente il DIGSPES tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 ha guadagnato circa 90 studenti ed ha diminuito il corpo docente di 26 unità, il dato è positivo, nonostante la diminuzione dei docenti possa	**GIURISPRUDENZA**	tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata una lieve diminuzione del numero degli studenti (da 673 a 653) e nel contempo una sensibile diminuzione dei docenti (da 56 a 48) il rapporto è neutro **(↔)**			
		SOCIETÀ E SVILUPPO LOCALE	tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata una notevole diminuzione del numero degli studenti (da 64 a 37) e una diminuzione inferiore dei docenti (da 18 a 11) il dato è negativo **(↓)**			
		SERVIZIO SOCIALE	tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata un sensibile aumento del numero degli studenti (da 216 a 289) e nel contempo una lieve diminuzione dei docenti (da 32 a 31) il dato, è positivo. **(↑)**			
		SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE, SOCIALI E DELL'AMM.	tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata un aumento del numero degli studenti (da 256 a 210 + 115 del nuovo CdS) e nel contempo una diminuzione dei docenti (da 36 a 29) il dato è positivo. **(↑)**			

	rappresentare un problema di sostenibilità).	**ECONOMIA, MANAGEMENT E ISTITUZIONI**	tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata una sensibile diminuzione del numero degli studenti (da 162 a 133) e nel contempo una lieve diminuzione dei docenti (da 31 a 28) il dato è negativo. **(↓)**			
a scelta	b) numero dei corsi di alta formazione e/o numero di studenti iscritti **(↓)**	*n. corsi e media iscritti triennio*	6 - 129,7	*Fonte: ESSE3 al 7/10/2020*	4 - 32,7	*Fonte: ESSE3 al 16/11/2022*
	e) posizionamento dei docenti rispetto agli indicatori (parametri ASN) sul Sistema CRUI/Unibas					
	h) numero di attività di terza missione e loro impatto (numero di portatori di interesse coinvolti; media coinvolti; copertura su social media; website e visitatori etc) **(↔)**	*n. medio attività triennio*	75	*fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio iniziative di Public Engagement al 5/10/2020*	72	*fonte: dir.uniupo.it / Monitoraggio iniziative di Public Engagement rilievo: 31/01/2023*
	m) numero di docenti esteri titolari di corsi in entrata **(↑)**	*n. medio visiting triennio*	1,67	*fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio mobilità internazionale al 5/10/2020*	4	*fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio mobilità internazionale - rilievo: 10/11/2022*

Sommatoria: 0,1

			DISUM			
tipo	**INDICATORE**	**Note aggiuntive**	**Valore partenza 17-19**	***Fonte***	**Valore monitoraggio 20-22**	***Fonte***
obbligatori	**IRAS1 (↓)**	*IRD1*	0,13006	*Rapporto VQR 11-14*	0,1	*Rapporto VQR 15-19*
	numero studenti (↑)	*Totale Dipartimento*	1458	*ESSE3 al 7/10/2020*	1603	*ESSE3 al 9/03/2023*
	rapporto studenti/docenti per CdS coinvolti (Complessivamente il DISUM ha aumentato gli studenti di 145 unità e ha diminuito il numero di docenti di 2 unità, il dato è positivo).	**LETTERE**	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata un aumento del numero degli studenti (da 316 a 350) e nel contempo una stabilità del numero dei docenti (da 36 a 38) il dato è positivo. **(↑)**			
		LINGUE STRANIERE MODERNE	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata un aumento del numero degli studenti (da 316 a 350) e nel contempo una lieve diminuzione del numero dei docenti (da 40 a 36) il dato è positivo. **(↑)**			
		FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata un aumento del numero degli studenti (da 252 a 326) e nel contempo una diminuzione del numero dei docenti (da 25 a 19) il dato è positivo. **(↑)**			
		FILOSOFIA	Non valutabile			
		FILOLOGIA MODERNA, CLASSICA E COMPARATA	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata un aumento del numero degli studenti (da 107 a 140) mentre il numero dei docenti è rimasto invariato (23) il dato è positivo. **(↑)**			
		LINGUE, CULTURE, TURISMO	Tra il triennio 17-19 e il triennio 20-22 c'è stata una diminuzione del numero degli studenti (da 143 a 126) e nel contempo un aumento del numero dei docenti (da 29 a 34) il dato è negativo. **(↓)**			

a scelta	a) riduzione degli affidamenti esterni ove presenti **(↑)**	*N. medio triennio*	33	***Fonte**: UGov - Coperture didattiche, aa.aa. 2017-2022, al 17/11/2022.*	25,67	***Fonte**: UGov - Coperture didattiche, aa.aa. 2017-2022, al 17/11/2022.*
	c) IRAS 2 **(↑)**		0,08329	*Rapporto VQR 11-14*	0,1	*Rapporto VQR 15-19*
	e) posizionamento dei docenti rispetto agli indicatori (parametri ASN) sul Sistema CRUI/Unibas					
	c) numero di domande per bandi con finanziamenti competitivi e numero di domande finanziate (o giudicate idonee ma non finanziate) **(↔↓)**	*Valore medio triennio (rispettivamente, presentati e approvati)*	8,67 - 5	*Fonte: Settore Ricerca, DB progetti, estrazione 17/11/2022*	9 - 0,5	*Fonte: Settore Ricerca, DB progetti, estrazione 17/11/2022*
	h) numero di attività di terza missione e loro impatto (numero di portatori di interesse coinvolti; media coinvolti; copertura su social media; website e visitatori etc); **(↓)**	*n. medio attività triennio*	198,33	*fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio iniziative di Public Engagement al 5/10/2020*	45,33	*fonte: dir.uniupo.it / Monitoraggio iniziative di Public Engagement rilievo: 31/01/2023*
	m) numero di docenti esteri titolari di corsi in entrata **(↔)**	*n. medio visiting triennio*	2,67	*fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio mobilità internazionale al 5/10/2020*	3	*fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio mobilità internazionale - rilievo: 10/11/2022*

Sommatoria: 0,35