# Relazione sugli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti
# A.A. 2021/2022

Le tabelle riportate in seguito presentano gli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti comparando gli Anni Accademici 2020/2021 e 2021/2022.
Tale confronto, che fino a due anni fa si basava sui criteri e sulle disposizioni previste dal Decreto Rettorale rep. n. 786/2016, prot. n. 17704 del 9 novembre 2016, ha subito, dall'anno 2020/2021, alcune importanti modifiche.
In particolare, dette disposizioni stabilivano che per ogni insegnamento, denominato per comodità "corso", il questionario relativo allo studente definito come frequentante (F):
a) deve essere compilato a partire dai due terzi dello svolgimento del corso ed entro la fine della prima sessione utile di esami successiva alla conclusione del corso;
b) lo studente dichiara di aver frequentato almeno il 50% delle lezioni del corso nell'anno in questione;
c) il corso è previsto nel piano degli studi dello studente per l'A.A. corrente.
In tutti gli altri casi, lo studente compila il questionario riservato ai non frequentanti (nonF).
La situazione di emergenza causata dal COVID ha reso necessaria l'introduzione della didattica a distanza. Pertanto, l'analisi non discrimina tra studente frequentante e non frequentante.

## I criteri adottati

Il report di sintesi dei risultati della valutazione della didattica ha il fine di individuare i casi meritevoli di attenzione e confrontarli nel tempo.
Per ogni Dipartimento, e quindi Corso di Studio, sono state selezionate le coppie docente/insegnamento che soddisfano il seguente criterio, rimasto invariato rispetto agli anni precedenti:
la somma della percentuale di risposte "decisamente no" (evidenziate in rosso nei grafici consultabili presso il sito https://valutazioni.uniupo.it/) e di quella delle risposte "più no che sì" (evidenziate in giallo nei grafici suddetti) è superiore al 55% per almeno 2 domande e in almeno uno dei due anni accademici considerati.

% Decisamente no + % Più no che sì > 55% (per n. domande ≥ 2)

Il conteggio, che in passato veniva effettuato separatamente per gli studenti frequentanti e per i non frequentanti/ritardatari, quest'anno, come si è visto, non presenta tale distinzione. Permane, invece, l'indicazione del numero di questionari compilati e la percentuale cumulativa delle risposte negative, definita come %g+r (gialle+rosse).
Qualora una stessa coppia docente/insegnamento compaia almeno tre volte, allora il nominativo del docente viene evidenziato in rosso.
Nel caso di coppie presenti in entrambi gli anni considerati, è stata valutata la variazione (V):

V= %(g+r) 2020/21 - %(g+r) 2021/22

occorsa tra il primo e il secondo anno; sono state segnalate le coppie per le quali V>15 (MIGLIORAMENTO) e quelle per le quali V<-15 (PEGGIORAMENTO) in almeno una domanda.
Per quanto riguarda i suggerimenti inseriti: se la percentuale di questionari contenenti suggerimenti nei confronti di una coppia docente/insegnamento supera il 30%, allora la coppia viene selezionata (distinguendo tra frequentanti e non frequentanti) e vengono riportati i relativi suggerimenti.

Le valutazioni vengono sempre confrontate e presentate su due anni accademici, salvo nei casi in cui il corso non sia stato tenuto in uno dei due anni. Nel caso in cui i suggerimenti per un dato anno non siano presenti, il motivo è da rintracciarsi nel mancato inserimento di quel tipo di risposta/commento da parte dell'intero gruppo di studenti rispondenti.

Come inizialmente accennato, l'emergenza COVID ha reso necessaria l'introduzione, a marzo 2020, della didattica a distanza. L'anno accademico 2019/2020 ha visto, pertanto, l'utilizzo di due questionari differenti. Fino al 30/04/2020 è stato impiegato il questionario in vigore negli anni precedenti. Tale questionario riporta informazioni relative alla frequenza delle lezioni da parte degli studenti. A partire dal 01/05/2020 è stato utilizzato il nuovo questionario che, come già indicato, non distingue più tra studenti frequentanti e non frequentanti e che prevede domande in parte modificate rispetto alla versione precedente al fine di adattarle alla didattica a distanza e di rifletterne le caratteristiche peculiari.

Per l'anno accademico 2021/2022 è stata mantenuta la medesima modalità di elaborazione dei dati, senza scindere tra studente frequentante e non frequentante nel conteggio delle risposte negative. Le domande sullo stesso tema sono state accorpate. In parentesi quadre, si evidenziano le eventuali differenze tra le domande, sia per frasi modificate parzialmente, sia per l'intero testo della domanda.

# DIGSPES

## 2007 – SOCIETA' E SVILUPPO LOCALE

### DIGSPES1 - % CRITICITA' ELEVATA

**INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 5 | 60% | |

**INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 5 | 60% | |

**INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 5 | 60% | |

## 2025 – SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE, SOCIALI E DELL'AMMINISTRAZIONE

### DIGSPES2 - % SUGGERIMENTI ELEVATA

**SUGG_1: Suggerimenti**

| Suggerimenti | a.a. | num. questionari | Percentuale suggerimenti | grafico |
|---|---|---|---|---|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 2020/2021 | 6 | 33.33% | |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 2020/2021 | 6 | 33.33% | |
| Inserire prove d'esame intermedie | 2020/2021 | 6 | 33.33% | |

## A005 – ECONOMIA MANAGEMENT E ISTITUZIONI

### DIGSPES3 - % CRITICITA' ELEVATA

**INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 37 | 59.46% | |

**INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 37 | 56.76% | |

**INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 37 | 70.27% | |

**DOC_1 L'insegnamento e' stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 27 | 59.26% | |

**DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 27 | 59.26% | |

**DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 27 | 66.67% | |

# DIGSPES4 - % CRITICITA' ELEVATA

**INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 37 | 56.76% | |

**INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 37 | 56.76% | |

**INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 37 | 70.27% | |

**DOC_1 L'insegnamento e' stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 28 | 67.86% | |

**DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 28 | 67.86% | |

**DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 28 | 67.86% | |

**DOC_5 Le attivita' didattiche [a distanza integrative svolte] (esercitazioni, tutorati, laboratori virtuali, ecc.) sono state utili all'apprendimento della materia?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 9 | 55.56% | |

# DIMET

## 1804 – MEDICINA E CHIRURGIA

### DIMET1 - % ELEVATA CRITICITA' - PEGGIORAMENTO

**DOC_2 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalita' di erogazione a distanza dell'attivita' didattica?]**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 51 | 64.71% | |
| 2021/2022 | 65 | 64.62% | |

**DOC_6 Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 52 | 42.31% | |
| 2021/2022 | 65 | 58.46% | |

**DOC_11 In quanto tempo il docente fornisce risposte a domande poste via mail?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 9 | 44.44% | |
| 2021/2022 | 5 | 60% | |

### DIMET2 - % ELEVATA CRITICITA' - PEGGIORAMENTO

**DOC_2 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalita' di erogazione a distanza dell'attivita' didattica?]**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 51 | 66.67% | |
| 2021/2022 | 63 | 63.49% | |

**DOC_6 Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 52 | 32.69% | |
| 2021/2022 | 65 | 56.92% | |

## 1806 – SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

### DIMET3 - % CRITICITA' E SUGGERIMENTI ELEVATE

**INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 59 | 72.88% | |

**INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 59 | 74.58% | |

**LOC1 Le aule [- fisiche e virtuali -] in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto, [si riesce a interagire con il docente])?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 58 | 65.52% | |

**SUGG_1: Suggerimenti**

| Suggerimenti | a.a. | num. questionari | Percentuale suggerimenti | grafico |
|---|---|---|---|---|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 2021/2022 | 59 | 59.32% | |
| Fornire più conoscenze di base | 2021/2022 | 59 | 47.46% | |
| Inserire prove d'esame intermedie | 2021/2022 | 59 | 32.2% | |

## DIMET4 - % CRITICITA' ELEVATA

**LOC1 Le aule [- fisiche e virtuali -] in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto, [si riesce a interagire con il docente])?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 57 | 73.68% | |

**LOC3 Le attrezzature per le attivita' di laboratorio sono adeguate? [domanda assente dal questionario usato dal 01/05/2020 al 30/09/2020]**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 8 | 62.5% | |

## DIMET5 - % CRITICITA' ELEVATA

**INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 59 | 62.71% | |

**INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 59 | 64.41% | |

**LOC1 Le aule [- fisiche e virtuali -] in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto, [si riesce a interagire con il docente])?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 57 | 73.68% | |

# 1843 – INFERMIERISTICA

## DIMET6 - MIGLIORAMENTO

**INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 12 | 66.67% | |
| 2021/2022 | 14 | 14.29% | |

**INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 12 | 58.33% | |
| 2021/2022 | 14 | 7.14% | |

**INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 12 | 91.67% | |
| 2021/2022 | 14 | 7.14% | |

**DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 12 | 83.33% | |
| 2021/2022 | 14 | 14.29% | |

**DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 12 | 75% | |
| 2021/2022 | 14 | 28.57% | |

## DIMET7 - % SUGGERIMENTI ELEVATA

**SUGG_1: Suggerimenti**

| Suggerimenti | a.a. | num. questionari | Percentuale suggerimenti | grafico |
|---|---|---|---|---|
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 2020/2021 | 12 | 50% | |
| Inserire prove d'esame intermedie | 2020/2021 | 12 | 33.33% | |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 2020/2021 | 12 | 33.33% | |

## DIMET8 - PEGGIORAMENTO

**DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 29 | 27.59% | |
| 2021/2022 | 12 | 66.67% | |

**DOC_5 Le attivita' didattiche [a distanza integrative svolte] (esercitazioni, tutorati, laboratori virtuali, ecc.) sono state utili all'apprendimento della materia?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 10 | 20% | |
| 2021/2022 | 5 | 60% | |

## DIMET9 - % SUGGERIMENTI ELEVATA

**SUGG_1: Suggerimenti**

| Suggerimenti | a.a. | num. questionari | Percentuale suggerimenti | grafico |
|---|---|---|---|---|
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 2020/2021 | 12 | 41.67% | |
| Inserire prove d'esame intermedie | 2020/2021 | 12 | 41.67% | |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 2020/2021 | 12 | 33.33% | |

## DIMET10 - % SUGGERIMENTI ELEVATA

**SUGG_1: Suggerimenti**

| Suggerimenti | a.a. | num. questionari | Percentuale suggerimenti | grafico |
|---|---|---|---|---|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 2020/2021 | 13 | 30.77% | |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 2020/2021 | 13 | 38.46% | |
| Inserire prove d'esame intermedie | 2020/2021 | 13 | 30.77% | |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 2020/2021 | 13 | 38.46% | |

# DISEI

## 1407 – MANAGEMENT E FINANZA

### DISEI1 - MIGLIORAMENTO

**INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 65 | 55.38% | |
| 2021/2022 | 54 | 7.41% | |

**INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 65 | 56.92% | |
| 2021/2022 | 54 | 9.26% | |

**DOC_11 In quanto tempo il docente fornisce risposte a domande poste via mail?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 22 | 72.73% | |
| 2021/2022 | 6 | 0% | |

# DISUM

## 1723 – LINGUE STRANIERE MODERNE

### DISUM1 - % SUGGERIMENTI ELEVATA

**SUGG_1: Suggerimenti**

| Suggerimenti | a.a. | num. questionari | Percentuale suggerimenti | grafico |
|---|---|---|---|---|
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 2021/2022 | 6 | 33.33% | |
| Fornire più conoscenze di base | 2021/2022 | 6 | 33.33% | |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 2021/2022 | 6 | 50% | |

# DISSTE

## A041 – FOOD HEALTH AND ENVIRONMENT

### DISSTE1 - % SUGGERIMENTI ELEVATA

**SUGG_1: Suggerimenti**

| Suggerimenti | a.a. | num. questionari | Percentuale suggerimenti | grafico |
|---|---|---|---|---|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 2020/2021 | 13 | 30.77% | |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 2020/2021 | 13 | 30.77% | |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 2020/2021 | 13 | 38.46% | |

### DISSTE2 - % SUGGERIMENTI ELEVATA

**SUGG_1: Suggerimenti**

| Suggerimenti | a.a. | num. questionari | Percentuale suggerimenti | grafico |
|---|---|---|---|---|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 2020/2021 | 14 | 35.71% | |
| Fornire più conoscenze di base | 2020/2021 | 14 | 35.71% | |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 2020/2021 | 14 | 35.71% | |

## A066 – CHIMICA VERDE

### DISSTE3 - % CRITICITA' ELEVATA

**DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 21 | 57.14% | |

**DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 21 | 57.14% | |

### DISSTE4 - % CRITICITA' ELEVATA

**INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 9 | 55.56% | |

**INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 9 | 55.56% | |

**DOC_5 Le attivita' didattiche [a distanza integrative svolte] (esercitazioni, tutorati, laboratori virtuali, ecc.) sono state utili all'apprendimento della m**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 5 | 80% | |

## DISSTE5 - % CRITICITA' ELEVATA

**INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 9 | 77.78% | |

**INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 9 | 55.56% | |

**INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 9 | 66.67% | |

**DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 9 | 55.56% | |

# DISS

## 1846 – FISIOTERAPIA

### DISS1 - % CRITICITA' ELEVATA

**INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 31 | 61.29% | |
| 2021/2022 | 33 | 66.67% | |

**INT_11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 31 | 51.61% | |
| 2021/2022 | 33 | 60.61% | |

### DISS2 - % SUGGERIMENTI ELEVATA

**SUGG_1: Suggerimenti**

| Suggerimenti | a.a. | num. questionari | Percentuale suggerimenti | grafico |
|---|---|---|---|---|
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 2021/2022 | 9 | 33.33% | |
| Inserire prove d'esame intermedie | 2021/2022 | 9 | 33.33% | |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 2021/2022 | 9 | 33.33% | |

### DISS3 - MIGLIORAMENTO

**LOC2 I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 9 | 66.67% | |
| 2021/2022 | 12 | 25% | |

**LOC3 Le attrezzature per le attivita' di laboratorio sono adeguate? [domanda assente dal questionario usato dal 01/05/2020 al 30/09/2020]**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 9 | 55.56% | |
| 2021/2022 | 12 | 16.67% | |

### DISS4 - % CRITICITA' ELEVATA

**DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 53 | 56.6% | |

**DOC_11 In quanto tempo il docente fornisce risposte a domande poste via mail?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 5 | 60% | |

1847 – IGIENE DENTALE

## DISS5 - % SUGGERIMENTI ELEVATA

**SUGG_1: Suggerimenti**

| Suggerimenti | a.a. | num. questionari | Percentuale suggerimenti | grafico |
|---|---|---|---|---|
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 2021/2022 | 22 | 40.91% | |
| Inserire prove d'esame intermedie | 2021/2022 | 22 | 31.82% | |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 2021/2022 | 22 | 40.91% | |

# DISIT

1929 – SCIENZE BIOLOGICHE

## DISIT1 - MIGLIORAMENTO - % CRITICITA' ELEVATA

**INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 69 | 56.52% | |
| 2021/2022 | 60 | 28.33% | |

**DOC_11 In quanto tempo il docente fornisce risposte a domande poste via mail?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 7 | 85.71% | |

## DISIT2 - % CRITICITA' ELEVATA

**INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 109 | 50.46% | |
| 2021/2022 | 90 | 55.56% | |

**INT_11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 109 | 50.46% | |
| 2021/2022 | 90 | 56.67% | |

## 1930 – CHIMICA

### DISIT3 - PEGGIORAMENTO

**DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 29 | 20.69% | |
| 2021/2022 | 16 | 62.5% | |

**DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 29 | 17.24% | |
| 2021/2022 | 16 | 56.25% | |

## 1932 – INFORMATICA

### DISIT4 - % CRITICITA' E SUGGERIMENTI ELEVATE

**INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 5 | 60% | |

**INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 5 | 60% | |

**INT_11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 5 | 60% | |

**SUGG_1: Suggerimenti**

| Suggerimenti | a.a. | num. questionari | Percentuale suggerimenti | grafico |
|---|---|---|---|---|
| Attivare insegnamenti serali | 2021/2022 | 5 | 40% | |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 2021/2022 | 5 | 60% | |
| Fornire più conoscenze di base | 2021/2022 | 5 | 40% | |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 2021/2022 | 5 | 40% | |

### DISIT5 - MIGLIORAMENTO

**LOC2 I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 7 | 71.43% | |
| 2021/2022 | 28 | 3.57% | |

**LOC3 Le attrezzature per le attivita' di laboratorio sono adeguate? [domanda assente dal questionario usato dal 01/05/2020 al 30/09/2020]**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 7 | 71.43% | |
| 2021/2022 | 30 | 10% | |

## DISIT6 - PEGGIORAMENTO - % CRITICITA' ELEVATA

**DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 11 | 36.36% | |
| 2021/2022 | 14 | 64.29% | |

**DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 11 | 45.45% | |
| 2021/2022 | 14 | 57.14% | |

## DISIT7 - MIGLIORAMENTO

**DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 36 | 66.67% | |
| 2021/2022 | 38 | 31.58% | |

**DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 36 | 55.56% | |
| 2021/2022 | 38 | 26.32% | |

## DISIT8 - PEGGIORAMENTO

**INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 11 | 0% | |
| 2021/2022 | 17 | 58.82% | |

**DOC_5 Le attivita' didattiche [a distanza integrative svolte] (esercitazioni, tutorati, laboratori virtuali, ecc.) sono state utili all'apprendimento della materia?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 10 | 0% | |
| 2021/2022 | 12 | 58.33% | |

## DISIT9 - % CRITICITA' E SUGGERIMENTI ELEVATE

**INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 5 | 80% | |

**INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 5 | 80% | |

**INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 5 | 80% | |

**INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 5 | 60% | |

**INT_11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2021/2022 | 5 | 60% | |

**SUGG_1: Suggerimenti**

| Suggerimenti | a.a. | num. questionari | Percentuale suggerimenti | grafico |
|---|---|---|---|---|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 2021/2022 | 5 | 40% | |
| Attivare insegnamenti serali | 2021/2022 | 5 | 40% | |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 2021/2022 | 5 | 40% | |
| Inserire prove d'esame intermedie | 2021/2022 | 5 | 40% | |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 2021/2022 | 5 | 40% | |

# 1981 – BIOLOGIA

## DISIT10 - % CRITICITA' ELEVATA

**INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 18 | 55.56% | |

**DOC_2 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalita' di erogazione a distanza dell'attivita' didattica?]**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 11 | 63.64% | |

## DISIT11 - PEGGIORAMENTO

**INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 6 | 0% | |
| 2021/2022 | 11 | 72.73% | |

**DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 6 | 0% | |
| 2021/2022 | 7 | 57.14% | |

DISIT12 - % SUGGERIMENTI ELEVATA

**SUGG_1: Suggerimenti**

| Suggerimenti | a.a. | num. questionari | Percentuale suggerimenti | grafico |
|---|---|---|---|---|
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 2020/2021 | 6 | 33.33% | |
| Inserire prove d'esame intermedie | 2020/2021 | 6 | 33.33% | |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 2020/2021 | 6 | 33.33% | |

# DSF

## 1505 – CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

### DSF1 - PEGGIORAMENTO

**INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 85 | 25.88% | |
| 2021/2022 | 5 | 60% | |

**INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 85 | 28.24% | |
| 2021/2022 | 5 | 80% | |

### DSF2 - % CRITICITA' ELEVATA

**INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 7 | 57.14% | |

**INT_11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?**

| a.a. | n. questionari | %g+r | Grafico |
|---|---|---|---|
| 2020/2021 | 7 | 57.14% | |