

Relazione sugli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti A.A. 2020/2021

Le tabelle riportate in seguito presentano gli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti comparando gli Anni Accademici 2019/2020 e 2020/2021.

Tale confronto, che fino a due anni fa si basava sui criteri e sulle disposizioni previste dal Decreto Rettorale rep. n. 786/2016, prot. n. 17704 del 9 novembre 2016, ha subito, dallo scorso anno, alcune importanti modifiche.

In particolare, dette disposizioni stabilivano che per ogni insegnamento, denominato per comodità "corso", il questionario relativo allo studente definito come frequentante (F):

- a) deve essere compilato a partire dai due terzi dello svolgimento del corso ed entro la fine della prima sessione utile di esami successiva alla conclusione del corso;
- b) lo studente dichiara di aver frequentato almeno il 50% delle lezioni del corso nell'anno in questione;
- c) il corso è previsto nel piano degli studi dello studente per l'A.A. corrente.

In tutti gli altri casi, lo studente compila il questionario riservato ai non frequentanti (nonF).

La situazione di emergenza causata dal COVID ha reso necessaria l'introduzione della didattica a distanza. Pertanto, l'analisi non discrimina tra studente frequentante e non frequentante.

I criteri adottati

Il report di sintesi dei risultati della valutazione della didattica ha il fine di individuare i casi meritevoli di attenzione e confrontarli nel tempo.

Per ogni Dipartimento, e quindi Corso di Studio, sono state selezionate le coppie docente/insegnamento che soddisfano il seguente **criterio**, rimasto invariato rispetto agli anni precedenti:

la somma della percentuale di risposte "decisamente no" (evidenziate in rosso nei grafici consultabili presso il sito <https://valutazioni.uniupo.it/>) e di quella delle risposte "più no che sì" (evidenziate in giallo nei grafici suddetti) è superiore al 55% per almeno 2 domande e in almeno uno dei due anni accademici considerati.

% Decisamente no + % Più no che sì > 55% (per n. domande ≥ 2)

Il conteggio, che in passato veniva effettuato separatamente per gli studenti frequentanti e per i non frequentanti/ritardatari, quest'anno, come si è visto, non presenta tale distinzione. Permane, invece, l'indicazione del numero di questionari compilati e la percentuale cumulativa delle risposte negative, definita come %g+r (gialle+rosse).

Qualora una stessa coppia docente/insegnamento compaia almeno tre volte, allora il nominativo del docente viene evidenziato in rosso.

Nel caso di coppie presenti in entrambi gli anni considerati, è stata valutata la variazione (V):

$$V = \%(g+r) \text{ 2019/20} - \%(g+r) \text{ 2020/21}$$

occorsa tra il primo e il secondo anno; sono state segnalate le coppie per le quali $V > 15$ (MIGLIORAMENTO) e quelle per le quali $V < -15$ (PEGGIORAMENTO) in almeno una domanda.

Per quanto riguarda i suggerimenti inseriti: se la percentuale di questionari contenenti suggerimenti nei confronti di una coppia docente/insegnamento supera il 30%, allora la coppia viene selezionata (distinguendo tra frequentanti e non frequentanti) e vengono riportati i relativi suggerimenti.

Le valutazioni vengono sempre confrontate e presentate su due anni accademici, salvo nei casi in cui il corso non sia stato tenuto in uno dei due anni. Nel caso in cui i suggerimenti per un dato anno non siano presenti, il motivo è da rintracciarsi nel mancato inserimento di quel tipo di risposta/commento da parte dell'intero gruppo di studenti rispondenti.

Come inizialmente accennato, l'attuale emergenza COVID ha reso necessaria l'introduzione, a marzo 2020, della didattica a distanza. L'anno accademico 2019/2020 ha visto, pertanto, l'utilizzo di **due questionari differenti**. Fino al 30/04/2020 è stato impiegato il questionario in vigore negli anni precedenti. Tale questionario riporta informazioni relative alla frequenza delle lezioni da parte degli studenti. A partire dal 01/05/2020 è stato utilizzato il nuovo questionario che, come già indicato, non distingue più tra studenti frequentanti e non frequentanti e che prevede domande in parte modificate rispetto alla versione precedente al fine di adattarle alla didattica a distanza e di rifletterne le caratteristiche peculiari.

Nello specifico, il **confronto** tra le due versioni del questionario è stato svolto come segue.

Le domande riguardanti lo stesso tema sono state accorpate. Nelle parentesi quadre si evidenzia il testo del questionario introdotto dal 01/05/2020, sia nel caso di espressioni aggiuntive che in quello di sostituzione dell'intera domanda.

Nel 2019/2020, il conteggio delle domande negative è la somma ottenuta in ogni questionario, per le domande equivalenti.

DIGSPES

A005 –ECONOMIA, MANAGEMENT E ISTITUZIONI

DGSPES1 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2020/2021	37	59.46%	

INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2020/2021	37	56.76%	

INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2020/2021	37	70.27%	

DOC_1 L'insegnamento e' stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2020/2021	27	59.26%	

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2020/2021	27	59.26%	

DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2020/2021	27	66.67%	

DIGSPES2 - PEGGIORAMENTO – MIGLIORAMENTO - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	36	38.89%	
2020/2021	37	56.76%	

INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	36	44.44%	
2020/2021	37	56.76%	

INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	36	55.56%	
2020/2021	37	70.27%	

LOC1 Le aule [- fisiche e virtuali -] in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto, [si riesce a interagire con il docente])?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	36	63.89%	
2020/2021	5	20%	

LOC2 I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	34	67.65%	

DOC_1 L'insegnamento e' stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	36	52.78%	
2020/2021	28	67.86%	

DOC_2 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita' didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalita' di erogazione a distanza dell'attivita' didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	36	63.89%	
2020/2021	28	28.57%	

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	36	66.67%	
2020/2021	28	67.86%	

DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	36	55.56%	
2020/2021	28	67.86%	

DOC_5 Le attività didattiche [a distanza integrative svolte] (esercitazioni, tutorati, laboratori virtuali, ecc.) sono state utili all'apprendimento della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	18	61.11%	
2020/2021	9	55.56%	

DOC_6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	36	55.56%	
2020/2021	37	48.65%	

2007 – SOCIETÀ E SVILUPPO LOCALE

DIGSPES 3 - % DI CRITICITÀ ELEVATA

INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2020/2021	5	60%	

INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] è proporzionato ai crediti assegnati??

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2020/2021	5	60%	

INS4 Le modalità di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2020/2021	5	60%	

DIGSPES4 - SUGGERIMENTI

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Fornire più conoscenze di base	2019/2020	7	57.14%	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	7	42.86%	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2019/2020	7	42.86%	

2025 – SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE, SOCIALI E DELL'AMMINISTRAZIONE

DIGSPES5 - % DI CRITICITA' ELEVATA - MIGLIORAMENTO

DOC2 I locali per le attività di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attività di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	66.67%	

DOC_2 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalità di erogazione a distanza dell'attività didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	55.56%	
2020/2021	7	0%	

DOC_6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	55.56%	
2020/2021	8	12.5%	

DIGSPES6 - SUGGERIMENTI

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2020/2021	6	33.33%	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2020/2021	6	33.33%	
Inserire prove d'esame intermedie	2020/2021	6	33.33%	

DIMET

1806 – SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

DIMET1 - % DI CRITICITA' ELEVATA

DOC_1 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	54	55.56%	

DOC_2 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalità di erogazione a distanza dell'attività didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	54	59.26%	

DOC_6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	54	55.56%	

DIMET2 - SUGGERIMENTI

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2020/2021	12	41.67%	
Inserire prove d'esame intermedie	2020/2021	12	41.67%	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2020/2021	12	33.33%	

DIMET3 - PEGGIORAMENTO

INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	n. questionari	%g+r	Gráfico
2019/2020	18	44.44%	
2020/2021	14	64.29%	

INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	n. questionari	%g+r	Gráfico
2019/2020	18	33.33%	
2020/2021	14	57.14%	

INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Gráfico
2019/2020	18	38.89%	
2020/2021	14	85.71%	

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Gráfico
2019/2020	18	38.89%	
2020/2021	14	71.43%	

DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Gráfico
2019/2020	18	27.78%	
2020/2021	14	64.29%	

DIMET4 - SUGGERIMENTI

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2020/2021	12	50%	
Inserire prove d'esame intermedie	2020/2021	12	33.33%	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2020/2021	12	33.33%	

DIMET5 - SUGGERIMENTI

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	23	34.78%	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2019/2020	23	34.78%	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	23	34.78%	

1848 – TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

DIMET6 - SUGGERIMENTI**SUGG_1: Suggerimenti**

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	13	30.77%	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	13	46.15%	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2019/2020	13	30.77%	

DIMET7 - % DI CRITICITA' ELEVATA**INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	13	61.54%	

LOC1 Le aule [- fisiche e virtuali -] in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto, [si riesce a interagire con il docente])?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	10	70%	

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	10	70%	

DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	10	80%	

DISEI

1407 – MANAGEMENT E FINANZA

DISEI1 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	60	46.67%	
2020/2021	65	55.38%	

INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	60	46.67%	
2020/2021	65	56.92%	

DOC_11 In quanto tempo il docente fornisce risposte a domande poste via mail? [nuova domanda per il 2020/2021]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2020/2021	22	72.73%	

1422 – PROMOZIONE E GESTIONE DEL TURISMO

DISEI2 - % DI CRITICITA' ELEVATA – MIGLIORAMENTO - SUGGERIMENTI

LOC2 I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	153	61.44%	

DOC_2 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita' didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalita' di erogazione a distanza dell'attivita' didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	156	55.77%	
2020/2021	91	8.79%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Aumentare l'attivita' di supporto didattico	2019/2020	162	31.48%	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2019/2020	162	30.25%	
Migliorare la qualita' del materiale didattico	2019/2020	162	34.57%	

DISEI3 - % DI CRITICITA' ELEVATA

LOC2 I locali per le attività di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attività di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	13	61.54%	

DOC_11 In quanto tempo il docente fornisce risposte a domande poste via mail? [nuova domanda per il 2020/2021]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2020/2021	50	86%	

DISIT

A041 – FOOD, HEALTH AND ENVIRONMENT

DISIT1 - SUGGERIMENTI

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2020/2021	14	35.71%	
Fornire più conoscenze di base	2020/2021	14	35.71%	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2020/2021	14	35.71%	

DISIT2 – MIGLIORAMENTO

INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	55.56%	
2020/2021	10	10%	

INS4 Le modalità di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	66.67%	
2020/2021	10	10%	

DISIT3 - SUGGERIMENTI

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2020/2021	13	30.77%	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2020/2021	13	30.77%	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2020/2021	13	38.46%	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2020/2021	13	38.46%	

DISIT4 - MIGLIORAMENTO

INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	8	75%	
2020/2021	12	0%	

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	8	62.5%	
2020/2021	12	0%	

DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	8	75%	
2020/2021	12	0%	

DOC_5 Le attivita' didattiche [a distanza integrative svolte] (esercitazioni, tutorati, laboratori virtuali, ecc.) sono state utili all'apprendimento della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	6	83.33%	
2020/2021	11	0%	

DOC_6 Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	8	62.5%	
2020/2021	12	16.67%	

DISIT5 - MIGLIORAMENTO

INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	10	60%	
2020/2021	8	0%	

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	10	90%	
2020/2021	8	12.5%	

DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	10	80%	
2020/2021	8	12.5%	

DOC_5 Le attivita' didattiche [a distanza integrative svolte] (esercitazioni, tutorati, laboratori virtuali, ecc.) sono state utili all'apprendimento della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	7	57.14%	
2020/2021	6	0%	

DISIT6 - SUGGERIMENTI

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	7	71.43%	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2019/2020	7	57.14%	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	7	42.86%	

DISIT7 - MIGLIORAMENTO - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	88.89%	
2020/2021	10	30%	

INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	77.78%	
2020/2021	10	30%	

LOC2 I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	55.56%	

DOC_6 Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	55.56%	
2020/2021	10	20%	

DISIT8 - SUGGERIMENTI**SUGG_1: Suggerimenti**

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	5	60%	
Fornire più conoscenze di base	2019/2020	5	40%	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2019/2020	5	40%	

1929 – SCIENZE BIOLOGICHE

DISIT9 - % DI CRITICITA' ELEVATA**INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?**

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2020/2021	69	56.52%	

DOC_11 In quanto tempo il docente fornisce risposte a domande poste via mail? [nuova domanda per il 2020/2021]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2020/2021	7	85.71%	

1930 – CHIMICA

DISIT10 - % DI CRITICITA' ELEVATA - SUGGERIMENTI

INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	23	73.91%	

INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	23	82.61%	

INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	23	60.87%	

LOC1 Le aule [- fisiche e virtuali -] in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto, [si riesce a interagire con il docente])?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	23	69.57%	

LOC2 I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	23	78.26%	

DOC_2 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita' didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalita' di erogazione a distanza dell'attivita' didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	23	60.87%	

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	23	78.26%	

DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	23	69.57%	

DOC_6 Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	23	60.87%	

INT_11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	23	60.87%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Aumentare l'attivita' di supporto didattico	2019/2020	23	43.48%	
Fornire piu' conoscenze di base	2019/2020	23	30.43%	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	23	30.43%	
Migliorare la qualita' del materiale didattico	2019/2020	23	69.57%	

DISIT11 - % DI CRITICITA' ELEVATA

LOC1 Le aule [- fisiche e virtuali -] in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto, [si riesce a interagire con il docente])?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	5	60%	

LOC2 I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	5	60%	

DOC_2 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita' didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalita' di erogazione a distanza dell'attivita' didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	5	60%	

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	5	60%	

1931 – SCIENZA DEI MATERIALI – CHIMICA

DISIT12 - MIGLIORAMENTO

INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	55.56%	
2020/2021	13	38.46%	

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	55.56%	
2020/2021	10	40%	

DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	66.67%	
2020/2021	10	50%	

1932 – INFORMATICA (Triennale)

DISIT13 - PEGGIORAMENTO

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	60	20%	
2020/2021	36	66.67%	

DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	60	10%	
2020/2021	36	55.56%	

DISIT14 - MIGLIORAMENTO

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	7	57.14%	
2020/2021	10	40%	

DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	7	57.14%	
2020/2021	10	40%	

DISIT15 - % DI CRITICITA' ELEVATA

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	22	63.64%	
2020/2021	15	60%	

DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	22	59.09%	
2020/2021	15	53.33%	

DISIT16 - % DI CRITICITA' ELEVATA

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	74	62.16%	

DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	74	71.62%	

1981 – BIOLOGIA

DISIT17 - PEGGIORAMENTO

INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	29	10.34%	
2020/2021	18	55.56%	

DOC_2 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalita' di erogazione a distanza dell'attivita' didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	29	20.69%	
2020/2021	11	63.64%	

DISIT18 - SUGGERIMENTI**SUGG_1: Suggerimenti**

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Aumentare l'attività di supporto didattico	2020/2021	6	33.33%	
Inserire prove d'esame intermedie	2020/2021	6	33.33%	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2020/2021	6	33.33%	

1983 – INFORMATICA (LM)

DISIT19 - MIGLIORAMENTO E PEGGIORAMENTO

INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	15	66.67%	
2020/2021	7	14.29%	

INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	15	26.67%	
2020/2021	7	57.14%	

DISS

1846 – FISIOTERAPIA

DISS1 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	20	60%	

INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	20	60%	

DOC_1 L'insegnamento e' stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	20	60%	

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	20	60%	

DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	20	65%	




DOC_5 Le attivita' didattiche [a distanza integrative svolte] (esercitazioni, tutorati, laboratori virtuali, ecc.) sono state utili all'apprendimento della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	8	62.5%	

1847 – IGIENE DENTALE




DISS2 - SUGGERIMENTI

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	21	33.33%	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2019/2020	21	33.33%	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	21	33.33%	

DISS3 - SUGGERIMENTI

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	28	42.86%	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2019/2020	28	35.71%	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	28	50%	

DISS4 – SUGGERIMENTI

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2019/2020	13	61.54%	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	13	46.15%	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2019/2020	13	30.77%	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	13	30.77%	

DISS5 - MIGLIORAMENTO - SUGGERIMENTI

INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	15	73.33%	
2020/2021	20	30%	

INT_11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	15	66.67%	
2020/2021	20	40%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	15	33.33%	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2019/2020	15	40%	
Fornire più conoscenze di base	2019/2020	15	40%	

DISS6 - SUGGERIMENTI

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Fornire più conoscenze di base	2019/2020	15	33.33%	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	15	33.33%	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	15	33.33%	

DISS7 – SUGGERIMENTI

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Aumentare l'attività di supporto didattico	2019/2020	13	38.46%	
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2019/2020	13	30.77%	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	13	53.85%	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	13	46.15%	

DISS8 - % DI CRITICITA' ELEVATA

LOC2 I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	14	57.14%	

DOC_5 Le attivita' didattiche [a distanza integrative svolte] (esercitazioni, tutorati, laboratori virtuali, ecc.) sono state utili all'apprendimento della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	6	83.33%	

DISS9 - % DI CRITICITA' ELEVATA - MIGLIORAMENTO

LOC2 I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	12	58.33%	

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	12	58.33%	
2020/2021	12	25%	

DISS10 - % DI CRITICITA' ELEVATA - SUGGERIMENTI

INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	14	64.29%	

LOC1 Le aule [- fisiche e virtuali -] in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto, [si riesce a interagire con il docente])?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	14	57.14%	

LOC2 I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	14	57.14%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	Percentuale suggerimenti	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2019/2020	14	35.71%	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	14	42.86%	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	14	50%	

DISUM

A002 – LINGUE, CULTURE, TURISMO

DISUM1 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	55.56%	

LOC2 I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	8	75%	

1777 – FILOSOFIA

DISUM2 - MIGLIORAMENTO - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	66.67%	
2020/2021	5	0%	

INS4 Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	55.56%	
2020/2021	5	20%	

LOC2 I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	55.56%	

DOC_2 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalita' di erogazione a distanza dell'attivita' didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	55.56%	

DOC_3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	55.56%	

DOC_4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	9	55.56%	

DOC_5 Le attivita' didattiche [a distanza integrative svolte] (esercitazioni, tutorati, laboratori virtuali, ecc.) sono state utili all'apprendimento della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2019/2020	6	66.67%	

DSF

1505 – CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

DSF1 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2020/2021	7	57.14%	

INT_11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	n. questionari	%g+r	Grafico
2020/2021	7	57.14%	