PROGETTO

BATTERIA per studenti universitari e adulti

Anno accademico: 2016/2017

Destinatari: studenti dell'Università degli Studi del Piemonte Orientale

Responsabile Progetto: Dott.ssa Emma Altomare

Principale investigatore: Dott.ssa Silvia Santoro

Coordinamento scientifico: Prof. Cesare Cornoldi

Il mondo scolastico negli ultimi anni è stato protagonista di un importante processo di crescita, nel quale anche l'Università è chiamata a svolgere un ruolo importante, trovando soluzioni all'interno delle metodologie didattiche e di valutazione e favorendo l'uso di strategie e risorse, in particolare attraverso nuove tecnologie.

Gli Atenei dovranno prevedere servizi specifici per studenti con diagnosi di DSA, di nuova attivazione o nell'ambito di quelli già preesistenti di tutorato e/o a favore di studenti con disabilità al fine di garantire pari opportunità e il diritto allo studio. Tutto ciò ad oggi è stato formalizzato anche dalla normativa, pertanto, non è più possibile ignorare o pensare che il problema dei disturbi specifici dell'apprendimento non sia qualcosa da affrontarsi anche in ambito accademico.

È stato dimostrato da diversi studi che il divario tra studenti normolettori e con dislessia aumenta sempre di più con il passare degli anni. Nei giovani adulti con dislessia si osserva un miglioramento nella correttezza di decodifica che si avvicina ai valori normativi della popolazione, mentre permangono difficoltà a livello di velocità e automatizzazione (Martino et al., 2011).

Si pone dunque, anche in ambito universitario, la necessità di mettere in atto interventi idonei (Ghidoni et al., 2013), questo al fine di permettere a tutti gli studenti la possibilità di proseguire con successo il percorso formativo.

La persistenza delle difficoltà legate ai DSA molto spesso può influire non solo sulle scelte universitarie ma anche su quelle occupazionali. Infatti, sebbene la dislessia e gli altri disturbi specifici dell'apprendimento spesso si compensino, il substrato neurobiologico non scompare e alcune difficoltà sono osservabili anche in età adulta.

Obiettivi del progetto

Supporto alla standardizzazione della batteria per studenti universitari e adulti in grado di evidenziare i Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Metodologia e strumenti

Gli studenti che verranno coinvolti saranno 100: 50 maschi e 50 femmine; metà iscritti a facoltà umanistiche e metà a facoltà scientifiche.

In una prima fase a ciascun soggetto verrà somministrerà per prima cosa un questionario che indaga l'aspetto di percezione delle proprie difficoltà. Tale questionario è una versione amplificata del Revised Adult Syslexia Checklist di Vinegrad (1994). Si compone di 26 item, ai quali bisogna dare risposte negative o positive che valutano difficoltà non solo legate alla letto – scrittura, ma anche difficoltà nel calcolo. Nella nuova versione sono stati aggiunti degli item che integrassero aspetti fondamentali dei DSA non previsti dalla scala originale.

Successivamente viene somministrata una serie di prove: 8 inerenti l'ambito linguistico e 6 di natura matematica.

Successivamente verrà fatto lo scoring delle risposte date dagli studenti alla prove che costituirà poi il campione di riferimento per la batteria.

La compilazione del questionario è anonima, allo studente è richiesto di riportare alcune informazioni quali: età, genere, corso di laurea e anno di corso, nonché di compilare la liberatoria sul consenso informato.

La batteria prevede la somministrazione delle seguenti prove:

- Lettura di un brano che si compone di 593 sillabe;
- Lettura di parole;
- Lettura di non parole;
- Prova di decisione lessicale in soppressione articolatoria;
- Prova di comprensione;
- Dettato di parole in condizione normale e in condizione di soppressione articolatoria;
- Dettato di brano;
- Scrittura di numeri in lettere in condizione normale e in condizione di soppressione articolatoria;

- Prova di dettato di numeri;
- Lettura di numeri;
- Calcolo a mente;
- Calcolo approssimato;
- Trascrizione in cifre di numeri.

Fasi del progetto:

- Definizione della batteria per studenti universitari e adulti in grado di evidenziare i Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
- Arruolamento degli studenti;
- Somministrazione della batteria;
- Monitoraggio in itinere con il gruppo di lavoro dell'Università di Padova;
- Analisi risultati
- Presentazione dei risultati (pubblicazione e diffusione dei dati).

Tempi somministrazione batteria

Si stima un impegno di 200 ore. Ogni somministrazione dura 1 ora e mezza e la correzione 30 minuti.

Cronoprogramma progetto

Fasi	**04/17**	**05/17**	**06/17**	**07/17**	**08/17**	**09/17**	**10/17**	**11/17**	**12/17**	**01/18**	**02/18**	**03/18**
Definizione batteria												
Individuazione target												
somministrazione												
scoring												
monitoraggio itinere												
Analisi risultati												
Pubblicazione dati												
Diffusione dati												