

## Relazione sugli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti A.A. 2019/2020 e confronto con A.A. 2018/2019

Le tabelle riportate in seguito presentano gli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti comparando gli Anni Accademici 2018/2019 e 2019/2020.

Tale confronto, che fino allo scorso anno si basava sui criteri e sulle disposizioni previste dal Decreto Rettorale rep. n. 786/2016, prot. n. 17704 del 9 novembre 2016, ha subito quest'anno alcune importanti modifiche. In particolare, dette disposizioni stabilivano che per ogni insegnamento, denominato per comodità "corso", il questionario relativo allo studente definito come frequentante (F):

- a) deve essere compilato a partire dai due terzi dello svolgimento del corso ed entro la fine della prima sessione utile di esami successiva alla conclusione del corso;
- b) lo studente dichiara di aver frequentato almeno il 50% delle lezioni del corso nell'anno in questione;
- c) il corso è previsto nel piano degli studi dello studente per l'A.A. corrente.

In tutti gli altri casi, lo studente compila il questionario riservato ai non frequentanti (nonF).

La situazione di emergenza causata dal COVID ha reso necessaria l'introduzione della didattica a distanza. Pertanto, l'analisi di quest'anno non discrimina tra studente frequentante e non frequentante.

### I criteri adottati

Il report di sintesi dei risultati della valutazione della didattica ha il fine di individuare i casi meritevoli di attenzione e confrontarli nel tempo.

Per ogni Dipartimento, e quindi Corso di Studio, sono state selezionate le coppie docente/insegnamento che soddisfano il seguente **criterio**, rimasto invariato rispetto agli anni precedenti:

la somma della percentuale di risposte "decisamente no" (evidenziate in rosso nei grafici consultabili presso il sito <https://valutazioni.uniupo.it/>) e di quella delle risposte "più no che sì" (evidenziate in giallo nei grafici suddetti) è superiore al 55% per almeno 2 domande e in almeno uno dei due anni accademici considerati.

#### **% Decisamente no + % Più no che sì > 55% (per n. domande ≥ 2)**

Il conteggio, che in passato veniva effettuato separatamente per gli studenti frequentanti e per i non frequentanti/ritardatari, quest'anno, come si è visto, non presenta tale distinzione. Permane, invece, l'indicazione del numero di questionari compilati e la percentuale cumulativa delle risposte negative, definita come %g+r (gialle+rosse).

Qualora una stessa coppia docente/insegnamento compaia almeno tre volte, allora il nominativo del docente viene evidenziato in rosso.

Nel caso di coppie presenti in entrambi gli anni considerati, è stata valutata la variazione (V):

$$V = \%(g+r) \text{ 2018/19} - \%(g+r) \text{ 2019/20}$$

occorsa tra il primo e il secondo anno; sono state segnalate le coppie per le quali  $V > 15$  (MIGLIORAMENTO) e quelle per le quali  $V < -15$  (PEGGIORAMENTO) in almeno una domanda.

Per quanto riguarda i suggerimenti inseriti: se la percentuale di questionari contenenti suggerimenti nei confronti di una coppia docente/insegnamento supera il 30%, allora la coppia viene selezionata (distinguendo tra frequentanti e non frequentanti) e vengono riportati i relativi suggerimenti.



Le valutazioni sono sempre confrontate sui due anni salvo nei casi in cui il corso non sia stato tenuto in uno dei due anni considerati.

Nel caso in cui i suggerimenti per un dato anno non siano presenti, il motivo è da rintracciarsi nel mancato inserimento di quel tipo di risposta/commento da parte dell'intero gruppo di studenti rispondenti.

Come inizialmente accennato, l'attuale emergenza COVID ha reso necessaria l'introduzione, a marzo 2020, della didattica a distanza. L'anno accademico 2019/2020 ha visto, pertanto, l'utilizzo di **due questionari differenti**. Fino al 30/04/2020 è stato impiegato il questionario in vigore negli anni precedenti. Tale questionario riporta informazioni relative alla frequenza delle lezioni da parte degli studenti. A partire dal 01/05/2020 è stato utilizzato il nuovo questionario che, come già indicato, non distingue più tra studenti frequentanti e non frequentanti e che prevede domande in parte modificate rispetto alla versione precedente al fine di adattare alla didattica a distanza e di rifletterne le caratteristiche peculiari.

Nello specifico, il **confronto** tra le due versioni del questionario è stato svolto come segue.

Le domande riguardanti lo stesso tema sono state accorpate. Nelle parentesi quadre si evidenzia il testo del questionario introdotto dal 01/05/2020, sia nel caso di espressioni aggiuntive che in quello di sostituzione dell'intera domanda.

Nel 2019/2020, il conteggio delle domande negative è la somma ottenuta in ogni questionario, per le domande equivalenti.



## DIGSPES

### 2025 – SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE, SOCIALI E DELL'AMMINISTRAZIONE

#### **DIGPSES1** - PEGGIORAMENTO

LOC2 - I locali per le attività di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attività di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	0	-%	
2019/2020	9	66.67%	

DOC\_2 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalità di erogazione a distanza dell'attività didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	7	28.57%	
2019/2020	9	55.56%	

DOC\_6 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	10	0%	
2019/2020	9	55.56%	

#### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire più conoscenze di base	2019/2020	9	3	33.33	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	9	3	33.33	

### A005 – ECONOMIA, MANAGEMENT E ISTITUZIONI

#### **DIGSPES2** - PEGGIORAMENTO

INS4 - Le modalità di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	13	23.08%	
2019/2020	36	55.56%	

LOC1 - Le aule [- fisiche e virtuali -] in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto, [si riesce a interagire con il docente])?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	7	14.29%	
2019/2020	36	63.89%	

LOC2 - I locali per le attività di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attività di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	0	-%	
2019/2020	34	67.65%	

DOC\_2 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalità di erogazione a distanza dell'attività didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	7	14.29%	
2019/2020	36	63.89%	



**DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	7	57.14%	
2019/2020	36	66.67%	

**DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	7	57.14%	
2019/2020	36	55.56%	

**DOC\_6 - Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	13	30.77%	
2019/2020	36	55.56%	

**SUGG\_1: Suggestimenti**

Suggestimenti	a.a.	num. questionari	num. suggestimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	13	5	38.46	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2019/2020	36	12	33.33	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	36	11	30.56	



## DIMET

### 1804 – MEDICINA E CHIRURGIA

#### DIMET1 - MIGLIORAMENTO E PEGGIORAMENTO

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati??

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	69	69.57%	
2019/2020	187	47.59%	

LOC1 - Le aule [- fisiche e virtuali -] in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto, [si riesce a interagire con il docente])?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	64	6.25%	
2019/2020	178	56.18%	

### 1806 – SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

#### DIMET2 - PEGGIORAMENTO

DOC\_1 - L'insegnamento e' stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	45	11.11%	
2019/2020	54	55.56%	

DOC\_2 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalita' di erogazione a distanza dell'attività didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	45	31.11%	
2019/2020	54	59.26%	

DOC\_6 - Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	45	28.89%	
2019/2020	54	55.56%	

#### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2019/2020	54	25	46.3	



## 1848 – TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

### DIMET3

DATO 2019/2020 NON DISPONIBILE PER N. QUESTIONARI COMPILATI < 5

#### % DI CRITICITA' ELEVATA

DOC\_2 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalità di erogazione a distanza dell'attività didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	7	57.14%	
2019/2020	1	-%	

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	7	71.43%	
2019/2020	1	-%	

### DIMET4 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	13	61.54%	

LOC1 - Le aule [- fisiche e virtuali -] in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto, [si riesce a interagire con il docente])?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	10	70%	

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	10	70%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	10	80%	

#### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire più conoscenze di base	2019/2020	13	4	30.77	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	13	6	46.15	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2019/2020	13	4	30.77	



## 1843 – INFERMIERISTICA

### **DIMET5** - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	18	61.11%	

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	18	72.22%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	18	66.67%	

### **DIMET6** - MIGLIORAMENTO

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati??

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	15	60%	
2019/2020	30	10%	

LOC1 - Le aule [- fisiche e virtuali -] in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto, [si riesce a interagire con il docente])?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	14	71.43%	
2019/2020	29	34.48%	



## DISEI

### 1407 – MANAGEMENT E FINANZA

#### DISEI1 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	51	64.71%	

DOC\_2 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalita' di erogazione a distanza dell'attività didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	43	81.4%	

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	43	58.14%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	43	65.12%	

DOC\_6 - Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	51	60.78%	

#### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2019/2020	51	26	50.98	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	51	23	45.1	

#### DISEI2 - MIGLIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	25	72%	
2019/2020	36	33.33%	

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati??

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	25	56%	
2019/2020	36	8.33%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	25	68%	
2019/2020	36	11.11%	

INT\_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	25	68%	
2019/2020	36	16.67%	

#### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire più conoscenze di base	2019/2020	36	11	30.56	





## DISE13 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	24	70.83%	

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati??

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	24	66.67%	

### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	24	11	45.83	
Fornire più conoscenze di base	2019/2020	24	11	45.83	

## DISE14 - MIGLIORAMENTO

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati??

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	25	64%	
2019/2020	39	48.72%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	24	58.33%	
2019/2020	30	16.67%	

### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	39	13	33.33	

## 1422 – PROMOZIONE E GESTIONE DEL TURISMO

### DISE15 - MIGLIORAMENTO

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	23	56.52%	
2019/2020	7	0%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	23	65.22%	
2019/2020	7	0%	



## DISEI6 - PEGGIORAMENTO

LOC2 - I locali per le attività di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attività di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	0	-%	
2019/2020	153	61.44%	

DOC\_2 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalità di erogazione a distanza dell'attività didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	41	7.32%	
2019/2020	156	55.77%	

### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	96	48	50	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2019/2020	162	51	31.48	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2019/2020	162	51	31.48	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	162	56	34.57	



## DISIT

### 1929 – SCIENZE BIOLOGICHE

#### DISIT1 - MIGLIORAMENTO

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	110	57.27%	
2019/2020	229	28.82%	

INT\_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	200	58.5%	
2019/2020	246	40.24%	

#### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	66	23	34.85	

#### DISIT2 - MIGLIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	37	56.76%	
2019/2020	195	42.56%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	20	60%	
2019/2020	195	16.41%	

INT\_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	37	75.68%	
2019/2020	195	42.05%	



## 1930 – CHIMICA

### DISIT3 - PEGGIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	37	40.54%	
2019/2020	23	73.91%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	37	45.95%	
2019/2020	23	82.61%	

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	37	8.11%	
2019/2020	23	60.87%	

LOC1 - Le aule [- fisiche e virtuali -] in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto, [si riesce a interagire con il docente])?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	25	0%	
2019/2020	23	69.57%	

LOC2 - I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	0	-%	
2019/2020	23	78.26%	

DOC\_2 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita' didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalita' di erogazione a distanza dell'attivita' didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	25	8%	
2019/2020	23	60.87%	

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	25	28%	
2019/2020	23	78.26%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	25	48%	
2019/2020	23	69.57%	

DOC\_6 - Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	37	5.41%	
2019/2020	23	60.87%	



**INT\_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	37	29.73%	
2019/2020	23	60.87%	

**SUGG\_1: Suggerimenti**

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Aumentare l'attività di supporto didattico	2019/2020	23	10	43.48	
Fornire più conoscenze di base	2019/2020	23	7	30.43	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	23	7	30.43	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	23	16	69.57	

**1931 – SCIENZE DEI MATERIALI (CHIMICA)**

**DISITA - % DI CRITICITA' ELEVATA**

**INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	9	55.56%	

**DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	9	55.56%	

**DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	9	66.67%	

**SUGG\_1: Suggerimenti**

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2019/2020	9	4	44.44	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	9	4	44.44	

**1932 – INFORMATICA (L)**

**DISIT5 - % DI CRITICITA' ELEVATA**

**INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati??**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	32	62.5%	

**DOC\_5 - Le attivita' didattiche [a distanza integrative svolte] (esercitazioni, tutorati, laboratori virtuali, ecc.) sono state utili all'apprendimento della materia?**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	24	87.5%	

**SUGG\_1: Suggerimenti**

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	32	18	56.25	
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2019/2020	32	10	31.25	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	32	12	37.5	



## DISIT6

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	34	58.82%	
2019/2020	74	62.16%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	34	61.76%	
2019/2020	74	71.62%	

### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire più conoscenze di base	2019/2020	97	36	37.11	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	97	43	44.33	

## DISIT7 - PEGGIORAMENTO

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	27	40.74%	
2019/2020	22	63.64%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	27	40.74%	
2019/2020	22	59.09%	

## DISIT8 - PEGGIORAMENTO

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	7	14.29%	
2019/2020	7	57.14%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	7	14.29%	
2019/2020	7	57.14%	



## 1981 – BIOLOGIA

### DISIT9 - MIGLIORAMENTO

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati??

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	15	73.33%	
2019/2020	26	53.85%	

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	11	90.91%	
2019/2020	26	15.38%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	11	90.91%	
2019/2020	26	7.69%	

#### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	15	10	66.67	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	26	10	38.46	

### DISIT10 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati??

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	13	69.23%	

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	8	100%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	8	100%	

#### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	13	5	38.46	
Fornire più conoscenze di base	2019/2020	13	8	61.54	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	13	4	30.77	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	13	8	61.54	



## 1983 – INFORMATICA (LM)

### DISIT11 - MIGLIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	11	90.91%	
2019/2020	15	66.67%	

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati??

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	11	63.64%	
2019/2020	15	26.67%	

#### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire più conoscenze di base	2019/2020	15	7	46.67	

## A041 – FOOD, HEALTH AND ENVIRONMENT

### DISIT12 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	6	66.67%	

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati??

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	6	100%	

INT\_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	6	66.67%	

#### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	6	2	33.33	





## DISIT13 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati??

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	8	75%	

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	8	62.5%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	8	75%	

DOC\_5 - Le attivita' didattiche [a distanza integrative svolte] (esercitazioni, tutorati, laboratori virtuali, ecc.) sono state utili all'apprendimento della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	8	62.5%	

DOC\_6 - Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	8	62.5%	

### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2019/2020	8	4	50	
Fornire più conoscenze di base	2019/2020	8	3	37.5	

## DISIT14 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	10	60%	

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	10	90%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	10	80%	

### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alliggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	10	4	40	



## DISIT15 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati??

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	9	55,56%	

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	9	66,67%	

### SUGG\_1: Suggestimenti

Suggestimenti	a.a.	num. questionari	num. suggestimenti	Percentuale	grafico
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	9	4	44,44	

## DISIT16 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati??

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	8	62,5%	

DOC\_2 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalita' di erogazione a distanza dell'attività didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	7	85,71%	

### SUGG\_1: Suggestimenti

Suggestimenti	a.a.	num. questionari	num. suggestimenti	Percentuale	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2019/2020	8	4	50	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2019/2020	8	3	37,5	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	8	4	50	

## DISIT17 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati??

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	9	88,89%	

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	9	77,78%	

LOC2 - I locali per le attività di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attività di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	9	55,56%	

DOC\_6 - Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	9	55,56%	



## DISIT18 - MIGLIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	10	60%	
2019/2020	11	36,36%	

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	10	60%	
2019/2020	11	9.09%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	9	55,56%	
2019/2020	10	0%	



## DISS

### 1846 – FISIOTERAPIA

#### DISS1 - MIGLIORAMENTO

**INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	7	85.71%	
2019/2020	44	15.91%	

**DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	7	71.43%	
2019/2020	41	29.27%	

#### DISS2 - % DI CRITICITA' ELEVATA

**INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	20	60%	

**INS4 - Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	20	60%	

**DOC\_1 - L'insegnamento e' stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	20	60%	

**DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	20	60%	

**DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2019/2020	20	65%	



## 1849 – TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

### DISS3 - PEGGIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	15	46.67%	
2019/2020	15	73.33%	

INT\_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	15	33.33%	
2019/2020	15	66.67%	

#### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	15	5	33.33	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2019/2020	15	6	40	
Fornire più conoscenze di base	2019/2020	15	6	40	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	15	9	60	

### DISS4 - PEGGIORAMENTO

INS4 - Le modalità di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	13	0%	
2019/2020	14	64.29%	

LOC1 - Le aule [- fisiche e virtuali -] in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto, [si riesce a interagire con il docente])?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	11	9.09%	
2019/2020	14	57.14%	

LOC2 - I locali per le attività di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attività di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	0	-%	
2019/2020	14	57.14%	

#### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2019/2020	14	5	35.71	
Inserire prove d'esame intermedie	2019/2020	14	6	42.86	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	14	7	50	



## DISS5 - MIGLIORAMENTO

### DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	9	55.56%	
2019/2020	9	33.33%	

### DOC\_6 - Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	9	55.56%	
2019/2020	9	44.44%	

## DISS6 - PEGGIORAMENTO

LOC2 - I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	0	-%	
2019/2020	12	58.33%	

### DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	10	10%	
2019/2020	12	58.33%	

### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2019/2020	12	4	33.33	



## DISS7 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	14	85.71%	

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	14	85.71%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	14	85.71%	

DOC\_6 - Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	14	57.14%	

## DISS8 - MIGLIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	15	60%	
2019/2020	16	18.75%	

INT\_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	15	66.67%	
2019/2020	16	18.75%	



## DISUM

### 1777 – FILOSOFIA

DATO 2018/2019 NON DISPONIBILE PER N. QUESTIONARI COMPILATI < 5

#### DISUM1 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	1	-%	
2019/2020	9	66.67%	

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	1	-%	
2019/2020	9	55.56%	

LOC2 - I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	0	-%	
2019/2020	9	55.56%	

DOC\_2 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita' didattiche sono rispettati? [Sono state comunicate in modo adeguato le modalita' di erogazione a distanza dell'attivita' didattica?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	0	-%	
2019/2020	9	55.56%	

DOC\_3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	0	-%	
2019/2020	9	55.56%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	0	-%	
2019/2020	9	55.56%	

#### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Attivare insegnamenti serali	2019/2020	6	2	33.33	
Aumentare l'attivita' di supporto didattico	2019/2020	1	1	100	
Fornire piu' conoscenze di base	2019/2020	1	1	100	





## A002 – LINGUE, CULTURE E TURISMO

**DATO 2018/2019 NON DISPONIBILE PER N. QUESTIONARI COMPILATI < 5**

### DISUM2 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	3	-%	
2019/2020	9	55.56%	

LOC2 - I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	0	-%	
2019/2020	8	75%	

#### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Migliorare la qualità del materiale didattico	2019/2020	2	1	50	

### DISUM3 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite [e comunicate sul sito web dell'insegnamento] in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	3	-%	
2019/2020	7	57.14%	

LOC2 - I locali per le attivita' di laboratorio sono adeguati? [Sono state realizzate attivita' di laboratorio secondo procedure in remoto adeguate?]

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	0	-%	
2019/2020	6	83.33%	

### DISUM4 - MIGLIORAMENTO

DOC\_1 - L'insegnamento e' stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	7	57.14%	
2019/2020	20	10%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	7	57.14%	
2019/2020	20	20%	



## DSF

### 1505 – CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE

#### DSF1 - MIGLIORAMENTO

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento [erogato a distanza] e' proporzionato ai crediti assegnati??

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	9	66.67%	
2019/2020	17	35.29%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	9	77.78%	
2019/2020	17	17.65%	

DOC\_4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	9	66.67%	
2019/2020	17	23.53%	

#### SUGG\_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2019/2020	9	4	44.44	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2019/2020	9	4	44.44	