

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE REACCOMANDAZIONI DELLA CEV

AQ1.B.1	Domanda di formazione	C	Accettato con raccomandazioni	Il Presidio deve accertare che ogni CdS disponga di efficaci ricognizioni della domanda di formazione esterna e che ne tenga conto in sede di progettazione del piano degli studi, con riferimento a opportunità professionali ben definite, e tenere al corrente gli Organi di Governo degli esiti dell'accertamento. A questo proposito, il Presidio dovrebbe predisporre linee guida relative alla gestione del processo di ricognizione della domanda di formazione esterna e della tenuta in conto degli esiti del processo in sede di progettazione del piano degli studi, con riferimento a opportunità professionali ben definite, da parte dei CdS (<i>cf. anche Punto di attenzione AQ4.2</i>).
AQ1.B.3	Efficacia dell'orientamento	C	Accettato con raccomandazioni	<ul style="list-style-type: none"> • L'Ateneo deve assicurare che i CdS gestiscano il processo di verifica del possesso delle conoscenze iniziali o del soddisfacimento dei requisiti necessari per affrontare positivamente il percorso di formazione coerentemente a quanto richiesto dal DM 270/2004. • Il Presidio deve accertare che i CdS verifichino efficacemente se gli studenti posseggano le conoscenze iniziali o del soddisfacimento dei requisiti necessari per affrontare positivamente il percorso di formazione, e tenere al corrente gli Organi di Governo degli esiti dell'accertamento. A questo proposito il Presidio dovrebbe predisporre linee guida relative alla gestione del processo di verifica del possesso delle conoscenze iniziali o del soddisfacimento dei requisiti necessari per l'accesso ai CL (<i>cf. anche Punto di attenzione AQ4.2</i>).
AQ1.B.4	Risultati di apprendimento attesi	C	Accettato con raccomandazioni	Il Presidio si deve accertare dell'efficacia del processo di definizione dei risultati di apprendimento attesi, con particolare riferimento alla loro misurabilità, da parte dei CdS, e tenere al corrente gli Organi di Governo degli esiti dell'accertamento. A questo proposito, il Presidio dovrebbe predisporre linee guida relative alla gestione del processo di definizione dei risultati di apprendimento (<i>cf. anche Punto di attenzione AQ4.2</i>).
AQ1.B.5	Valutazione dell'apprendimento	C	Accettato con raccomandazioni	Il Presidio deve accertare che i CdS verifichino se le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate siano effettivamente applicate, se siano adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi e se siano capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati, e tenere al corrente gli Organi di Governo degli esiti dell'accertamento. A questo proposito, il Presidio dovrebbe predisporre linee guida relative alla gestione del processo di verifica dell'effettiva applicazione delle modalità di valutazione dell'apprendimento e della loro adeguatezza alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi e capacità di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati (<i>cf. anche Punto di attenzione AQ4.2</i>).
AQ2.1	Sistema di valutazione interna	C	Accettato con raccomandazioni	L'attività di controllo del Presidio deve essere finalizzata anche a verificare l'applicazione delle politiche per la qualità dell'Ateneo.
AQ2.2	Attività di monitoraggio	C	Accettato con raccomandazioni	L'attività di monitoraggio del Presidio deve essere finalizzata anche a mettere in chiara evidenza le criticità e gli scostamenti tra quanto programmato e quanto realizzato

AQ4.2	Presidio Qualità	C	Accettato con raccomandazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Il Presidio deve definire il sistema di AQ della formazione di Ateneo, ovvero linee guida che identifichino i processi che i CdS dovrebbero gestire, in coerenza con quanto richiesto dal sistema AVA, e come tali processi dovrebbero essere gestiti, anche in coerenza con le politiche per la qualità della formazione dell'Ateneo. • Il Presidio deve tenere sotto controllo anche l'adeguatezza della gestione e l'efficacia dei processi per l'AQ della formazione.
AQ4.3	Commissioni paritetiche docenti-studenti	C	Accettato con raccomandazioni	L'Ateneo deve assicurare che le CPDS operino in modo adeguato per le esigenze dell'AQ, migliorando decisamente le proprie capacità di analisi dell'attività didattica dei CdS e di individuazione dei problemi.

AQ6.B.1	Attività di monitoraggio	C	Accettato con raccomandazioni	Il Presidio deve monitorare periodicamente le modalità con cui le strategie dell'Ateneo sulla ricerca sono tenute in conto e realizzate dai Dipartimenti e dalle altre strutture di ricerca e tenere al corrente Organi di Governo, Dipartimenti e altre strutture di ricerca degli esiti dei monitoraggi.
AQ6.B.2	Attività di monitoraggio	C	Accettato con raccomandazioni	I monitoraggi devono mettere in chiara evidenza le criticità esistenti nelle attività di ricerca in Ateneo, nei singoli Dipartimenti e nelle eventuali altre strutture di ricerca.
AQ6.B.3	Presidio Qualità	C	Accettato con raccomandazioni	Il Presidio deve tenere sotto controllo i processi, la documentazione, l'applicazione delle politiche per la qualità e i risultati delle attività di ricerca, incluse le attività di Riesame, e riportarne l'esito agli Organi di Governo.
AQ6.B.4	Conseguenze del monitoraggio	C	Accettato con raccomandazioni	Gli Organi di Governo e i Dipartimenti devono avviare processi di miglioramento nel caso si evidenziano risultati diversi da quelli attesi o auspicati.

AQ6.C.1	Miglioramento continuo	C	Accettato con raccomandazioni	L'Ateneo deve favorire la pratica del miglioramento continuo della qualità della ricerca ai livelli sia centrale sia delle strutture periferiche, in particolare attraverso il ricorso a strumenti organizzativi e/o incentivi.
AQ6.C.2	Presidio Qualità	C	Accettato con raccomandazioni	Il Presidio deve iniziare a operare in modo adeguato per le esigenze di AQ della ricerca, coerentemente a quanto previsto dal Regolamento di funzionamento.