UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

PRESIDIO DI QUALITÀ
Via Duomo, 6 – 13100 Vercelli VC
presidio.qualita@uniupo.it

Relazione sugli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti A.A. 2018/2019 e confronto con A.A. 2017/2018

Le tabelle riportate in seguito presentano gli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti comparando gli Anni Accademici 2017/2018 e 2018/2019.
Tale confronto si basa sui criteri e sulle disposizioni previste dal Decreto Rettorale rep. n. 786/2016, prot. n. 17704 del 9 novembre 2016.
In particolare, dette disposizioni stabiliscono che per ogni insegnamento, denominato per comodità "corso", il questionario relativo allo studente definito come frequentante (F):
a) deve essere compilato a partire dai due terzi dello svolgimento del corso ed entro la fine della prima sessione utile di esami successiva alla conclusione del corso;
b) lo studente dichiara di aver frequentato almeno il 50% delle lezioni del corso nell'anno in questione;
c) il corso è previsto nel piano degli studi dello studente per l'A.A. corrente.
In tutti gli altri casi, lo studente compila il questionario riservato ai non frequentanti (nonF).

I criteri adottati

Il report di sintesi dei risultati della valutazione della didattica ha il fine di individuare i casi meritevoli di attenzione e confrontarli nel tempo.
Per ogni Dipartimento, e quindi Corso di Studio, sono state selezionate le coppie docente/insegnamento che soddisfano il seguente **criterio**:
la somma della percentuale di risposte "decisamente no" (evidenziate in rosso nei grafici consultabili presso il sito https://valutazioni.uniupo.it/) e di quella delle risposte "più no che sì" (evidenziate in giallo nei grafici suddetti) è superiore al 55% per almeno 2 domande e in almeno uno dei due anni accademici considerati.

% Decisamente no + % Più no che sì > 55% (per n. domande ≥ 2)

Il conteggio viene fatto separatamente per gli studenti frequentanti e per i non frequentanti/ritardatari. Inoltre sono indicati il numero di questionari compilati e la percentuale cumulativa delle risposte negative, definita come %g+r (gialle+rosse).
Qualora una stessa coppia docente/insegnamento compaia almeno tre volte, allora il nominativo del docente viene evidenziato in rosso.
Nel caso di coppie presenti in entrambi gli anni considerati, è stata valutata la variazione (V):

V= %(g+r) 2017/18 - %(g+r) 2018/19

occorsa tra il primo e il secondo anno; sono state segnalate le coppie per le quali V>15 (MIGLIORAMENTO) e quelle per le quali V<-15 (PEGGIORAMENTO) in almeno una domanda.
Per quanto riguarda i suggerimenti inseriti: se la percentuale di questionari contenenti suggerimenti nei confronti di una coppia docente/insegnamento supera il 30%, allora la coppia viene selezionata (distinguendo tra frequentanti e non frequentanti) e vengono riportati i relativi suggerimenti.

Le valutazioni sono sempre confrontate sui due anni salvo nei casi in cui il corso non sia stato tenuto in uno dei due anni considerati.
Nel caso in cui i suggerimenti per un dato anno non siano presenti, il motivo è da rintracciarsi nel mancato inserimento di quel tipo di risposta/commento da parte dell'intero gruppo di studenti rispondenti.

DIGSPES

DIGSPES1 - PEGGIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	28	7.14%	
2018/2019	Sì	7	57.14%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	28	3.57%	
2018/2019	Sì	7	57.14%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Sì	28	2	7.14	
	2018/2019	Sì	7	3	42.86	
	2017/2018	No	27	2	7.41	
	2018/2019	No	25	3	12	

DIGSPES2 - MIGLIORAMENTO

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	7	57.14%	
2018/2019	Sì	8	12.5%	

DOC_1 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	7	57.14%	
2018/2019	Sì	8	0%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	7	2	28.57	
	2017/2018	No	5	2	40	

DIGSPES3 - % DI CRITICITA' ELEVATA

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	6	66.67%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	6	66.67%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2018/2019	Sì	6	2	33.33	
	2018/2019	No	10	2	20	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2018/2019	Sì	6	2	33.33	
Inserire prove d'esame intermedie	2018/2019	Sì	6	4	66.67	
	2018/2019	No	10	3	30	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2018/2019	Sì	6	2	33.33	

DIGSPES4 - MIGLIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	7	57.14%	
2018/2019	No	6	0%	

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	7	57.14%	
2018/2019	No	6	16.67%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	4	2	50	
	2017/2018	No	7	2	28.57	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	2	1	50	

DIGSPES5 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	No	6	66.67%	

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	7	57.14%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	7	57.14%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	7	57.14%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2018/2019	Sì	7	4	57.14	
	2018/2019	No	6	1	16.67	
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	7	1	14.29	
	2018/2019	No	6	2	33.33	
Inserire prove d'esame intermedie	2018/2019	Sì	7	2	28.57	
	2018/2019	No	6	2	33.33	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	No	6	2	33.33	

DIMET

DIMET1

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	67	58.21%	
2018/2019	Sì	71	46.48%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	67	64.18%	
2018/2019	Sì	71	63.38%	
2017/2018	No	18	61.11%	
2018/2019	No	12	50%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	67	14	20.9	
	2018/2019	Sì	71	25	35.21	
	2017/2018	No	18	3	16.67	
	2018/2019	No	12	2	16.67	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	67	15	22.39	
	2018/2019	Sì	71	23	32.39	
	2017/2018	No	18	7	38.89	
	2018/2019	No	12	1	8.33	

DIMET2 - PEGGIORAMENTO

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	26	26.92%	
2018/2019	No	23	56.52%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	26	34.62%	
2018/2019	No	23	73.91%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	42	10	23.81	
	2018/2019	Sì	46	10	21.74	
	2017/2018	No	26	7	26.92	
	2018/2019	No	23	14	60.87	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	42	11	26.19	
	2018/2019	Sì	46	21	45.65	
	2017/2018	No	26	6	23.08	
	2018/2019	No	23	9	39.13	

DIMET3 - MIGLIORAMENTO

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	35	57.14%	
2018/2019	Sì	32	37.5%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	35	60%	
2018/2019	Sì	32	50%	

DIMET4 - PEGGIORAMENTO

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	45	57.78%	
2018/2019	Sì	36	75%	
2017/2018	No	25	44%	
2018/2019	No	25	56%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	45	35.56%	
2018/2019	Sì	36	58.33%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	45	37.78%	
2018/2019	Sì	36	61.11%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	45	22	48.89	
	2018/2019	Sì	36	22	61.11	
	2017/2018	No	25	5	20	
	2018/2019	No	25	8	32	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	45	12	26.67	
	2018/2019	Sì	36	16	44.44	
	2017/2018	No	25	3	12	
	2018/2019	No	25	2	8	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	45	17	37.78	
	2018/2019	Sì	36	13	36.11	
	2017/2018	No	25	8	32	
	2018/2019	No	25	2	8	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	45	14	31.11	
	2018/2019	Sì	36	16	44.44	
	2017/2018	No	25	2	8	
	2018/2019	No	25	4	16	

DIMET5

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	41	73.17%	
2018/2019	No	27	59.26%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	41	63.41%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2018/2019	Sì	41	24	58.54	
	2018/2019	No	27	10	37.04	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2018/2019	Sì	41	16	39.02	
	2018/2019	No	27	4	14.81	
Inserire prove d'esame intermedie	2018/2019	Sì	41	15	36.59	
	2018/2019	No	27	3	11.11	

DIMET6 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	21	71.43%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	21	61.9%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2018/2019	Sì	21	8	38.1	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2018/2019	Sì	21	9	42.86	
	2018/2019	No	15	1	6.67	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2018/2019	Sì	21	10	47.62	
	2018/2019	No	15	2	13.33	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	21	7	33.33	
	2018/2019	No	15	4	26.67	

DIMET7 - MIGLIORAMENTO

DOC_1 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	55	58.18%	
2018/2019	Sì	45	6.67%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	55	60%	
2018/2019	Sì	45	15.56%	

DOC_5 - L'insegnamento e' stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	55	58.18%	
2018/2019	Sì	45	17.78%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	55	17	30.91	
	2018/2019	Sì	45	15	33.33	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	55	19	34.55	
	2018/2019	Sì	45	10	22.22	

DIMET8 - PEGGIORAMENTO

DOC_1 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	12	50%	
2018/2019	Sì	14	64.29%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	12	50%	
2018/2019	Sì	14	64.29%	

DOC_6 - Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	12	33.33%	
2018/2019	Sì	14	57.14%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	12	41.67%	
2018/2019	Sì	14	57.14%	

DIMET9 - MIGLIORAMENTO

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	15	60%	
2018/2019	Sì	11	27.27%	

LOC1 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	15	73.33%	
2018/2019	Sì	11	45.45%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	15	7	46.67	
	2018/2019	Sì	11	1	9.09	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	15	6	40	

DIMET10 - MIGLIORAMENTO

LOC1 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	9	55.56%	
2018/2019	Sì	5	-%	

DOC_1 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	9	55.56%	
2018/2019	Sì	5	-%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	9	2	22.22	
	2018/2019	Sì	5	1	20	
	2017/2018	No	1	1	100	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2017/2018	Sì	9	3	33.33	
	2018/2019	Sì	5	1	20	
	2018/2019	No	6	2	33.33	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	9	3	33.33	
	2018/2019	No	6	1	16.67	

DIMET11 - MIGLIORAMENTO

LOC1 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	11	63.64%	
2018/2019	Sì	14	14.29%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	11	72.73%	
2018/2019	Sì	14	14.29%	

DIMET12 - PEGGIORAMENTO

DOC_1 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	13	30.77%	
2018/2019	Sì	7	57.14%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	13	23.08%	
2018/2019	Sì	7	71.43%	

DIMET13 - MIGLIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	29	58.62%	
2018/2019	Sì	6	0%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	29	68.97%	
2018/2019	Sì	6	0%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	29	10	34.48	
	2018/2019	Sì	6	1	16.67	
	2017/2018	No	2	2	100	
	2018/2019	No	2	1	50	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	29	3	10.34	
	2018/2019	Sì	6	2	33.33	
	2018/2019	No	2	1	50	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	29	6	20.69	
	2018/2019	Sì	6	2	33.33	
	2018/2019	No	2	1	50	

DIMET14 - PEGGIORAMENTO

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	18	16.67%	
2018/2019	Sì	18	61.11%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	18	16.67%	
2018/2019	Sì	18	72.22%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	18	11.11%	
2018/2019	Sì	18	66.67%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	18	7	38.89	
	2018/2019	Sì	18	2	11.11	

DIMET15 - PEGGIORAMENTO

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	13	46.15%	
2018/2019	Sì	10	70%	

LOC1 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	13	53.85%	
2018/2019	Sì	10	80%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	13	38.46%	
2018/2019	Sì	10	70%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	13	5	38.46	
	2018/2019	Sì	10	6	60	
	2017/2018	No	8	1	12.5	
	2018/2019	No	12	2	16.67	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	13	2	15.38	
	2018/2019	Sì	10	5	50	
	2017/2018	No	8	1	12.5	
	2018/2019	No	12	1	8.33	

DIMET16 - DATO 2018/2019 NON DISPONIBILE PER N. QUESTIONARI COMPILATI <5

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	24	70.83%	
2018/2019	Sì	4	-%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	24	70.83%	
2018/2019	Sì	4	-%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	24	70.83%	
2018/2019	Sì	4	-%	

DOC_5 - L'insegnamento e' stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	24	70.83%	
2018/2019	Sì	4	-%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	24	6	25	
	2018/2019	Sì	4	1	25	
	2018/2019	No	2	1	50	
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2018/2019	Sì	4	1	25	
	2018/2019	No	2	1	50	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	24	5	20.83	
	2018/2019	Sì	4	2	50	
	2018/2019	No	2	1	50	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	24	3	12.5	
	2018/2019	Sì	4	2	50	

DIMET17 - PEGGIORAMENTO

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	15	40%	
2018/2019	Sì	8	75%	

LOC1 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	15	40%	
2018/2019	Sì	8	75%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	15	4	26.67	
	2018/2019	Sì	8	3	37.5	
	2017/2018	No	12	2	16.67	
	2018/2019	No	7	2	28.57	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	15	5	33.33	
	2018/2019	Sì	8	3	37.5	
	2017/2018	No	12	2	16.67	
	2018/2019	No	7	2	28.57	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Sì	15	5	33.33	
	2018/2019	Sì	8	1	12.5	
	2018/2019	No	7	1	14.29	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	15	6	40	
	2018/2019	Sì	8	2	25	
	2017/2018	No	12	1	8.33	
	2018/2019	No	7	2	28.57	

DIMET18 - MIGLIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	9	55.56%	
2018/2019	No	5	-%	

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	9	55.56%	
2018/2019	No	5	-%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	9	55.56%	
2018/2019	No	5	-%	

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	9	55.56%	
2018/2019	No	5	-%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	9	66.67%	
2018/2019	No	5	-%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	21	9	42.86	
	2018/2019	Sì	13	3	23.08	
	2017/2018	No	9	3	33.33	
	2018/2019	No	5	1	20	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	21	4	19.05	
	2018/2019	Sì	13	4	30.77	
	2017/2018	No	9	2	22.22	
	2018/2019	No	5	2	40	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Sì	21	6	28.57	
	2018/2019	Sì	13	3	23.08	
	2017/2018	No	9	3	33.33	
	2018/2019	No	5	1	20	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	21	7	33.33	
	2018/2019	Sì	13	2	15.38	
	2017/2018	No	9	2	22.22	
	2018/2019	No	5	1	20	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	21	5	23.81	
	2017/2018	No	9	4	44.44	
	2018/2019	No	5	2	40	

DISEI

DISEI1 - PEGGIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	24	45.83%	
2018/2019	No	29	55.17%	

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	24	54.17%	
2018/2019	No	29	72.41%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	24	41.67%	
2018/2019	No	29	58.62%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	56	13	23.21	
	2018/2019	Sì	62	14	22.58	
	2017/2018	No	24	7	29.17	
	2018/2019	No	29	13	44.83	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2017/2018	Sì	56	11	19.64	
	2018/2019	Sì	62	15	24.19	
	2017/2018	No	24	9	37.5	
	2018/2019	No	29	3	10.34	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	56	7	12.5	
	2018/2019	Sì	62	19	30.65	
	2017/2018	No	24	5	20.83	
	2018/2019	No	29	3	10.34	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	56	13	23.21	
	2018/2019	Sì	62	23	37.1	
	2017/2018	No	24	8	33.33	
	2018/2019	No	29	8	27.59	

DISEI2 - MIGLIORAMENTO E PEGGIORAMENTO

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	26	69.23%	
2018/2019	Sì	38	50%	

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	26	69.23%	
2018/2019	Sì	38	68.42%	

DOC_1 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	26	23.08%	
2018/2019	Sì	38	86.84%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	26	53.85%	
2018/2019	Sì	38	60.53%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	26	69.23%	
2018/2019	Sì	38	68.42%	

DOC_6 - Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	26	46.15%	
2018/2019	Sì	38	63.16%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	26	7	26.92	
	2018/2019	Sì	38	21	55.26	
	2017/2018	No	11	2	18.18	
	2018/2019	No	13	5	38.46	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2017/2018	Sì	26	7	26.92	
	2018/2019	Sì	38	8	21.05	
	2017/2018	No	11	4	36.36	
	2018/2019	No	13	1	7.69	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	26	9	34.62	
	2018/2019	Sì	38	18	47.37	
	2017/2018	No	11	3	27.27	
	2018/2019	No	13	5	38.46	

DISEI3 - MIGLIORAMENTO

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	9	55.56%	
2018/2019	Sì	4	-%	
2017/2018	No	18	66.67%	
2018/2019	No	6	33.33%	

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	9	55.56%	
2018/2019	Sì	4	-%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	9	3	33.33	
	2017/2018	No	18	8	44.44	
	2018/2019	No	6	1	16.67	

DISEI4 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	20	75%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	20	70%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	20	70%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2018/2019	Sì	20	8	40	
	2018/2019	No	5	3	60	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2018/2019	Sì	20	3	15	
	2018/2019	No	5	2	40	
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	20	12	60	
	2018/2019	No	5	2	40	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2018/2019	Sì	20	7	35	
	2018/2019	No	5	3	60	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	20	6	30	
	2018/2019	No	5	2	40	

DISEI5 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	19	73.68%	

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	19	68.42%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	19	57.89%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2018/2019	Sì	19	8	42.11	
	2018/2019	No	5	3	60	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2018/2019	Sì	19	6	31.58	
	2018/2019	No	5	1	20	
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	19	9	47.37	
	2018/2019	No	5	2	40	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2018/2019	Sì	19	6	31.58	
	2018/2019	No	5	1	20	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	19	3	15.79	
	2018/2019	No	5	2	40	

DISEI6 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	20	60%	

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	20	70%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	20	7	35	
	2018/2019	No	11	3	27.27	

DISEI7 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	22	68.18%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	22	59.09%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2018/2019	Sì	22	13	59.09	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2018/2019	Sì	22	1	4.55	
	2018/2019	No	3	1	33.33	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2018/2019	Sì	22	2	9.09	
	2018/2019	No	3	1	33.33	
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	22	6	27.27	
	2018/2019	No	3	1	33.33	
Inserire prove d'esame intermedie	2018/2019	No	3	1	33.33	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	22	4	18.18	
	2018/2019	No	3	1	33.33	

DISEI8 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	No	63	57.14%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	No	63	60.32%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2018/2019	Sì	118	37	31.36	
	2018/2019	No	63	21	33.33	
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	118	47	39.83	
	2018/2019	No	63	25	39.68	
Inserire prove d'esame intermedie	2018/2019	Sì	118	56	47.46	
	2018/2019	No	63	24	38.1	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	118	61	51.69	
	2018/2019	No	63	34	53.97	

DISEI9 - PEGGIORAMENTO

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	33	6.06%	
2018/2019	Sì	23	56.52%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	33	6.06%	
2018/2019	Sì	23	65.22%	

DISIT

DISIT2 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	No	204	55.39%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	No	204	63.73%	

DISIT3 - MIGLIORAMENTO

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	83	60.24%	
2018/2019	No	97	50.52%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	57	59.65%	
2018/2019	Sì	83	43.37%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Aumentare l'attività di supporto didattico	2017/2018	Sì	57	17	29.82	
	2018/2019	Sì	83	36	43.37	
	2017/2018	No	83	23	27.71	
	2018/2019	No	97	31	31.96	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Sì	57	19	33.33	
	2018/2019	Sì	83	37	44.58	
	2017/2018	No	83	25	30.12	
	2018/2019	No	97	38	39.18	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	57	23	40.35	
	2018/2019	Sì	83	38	45.78	
	2017/2018	No	83	28	33.73	
	2018/2019	No	97	40	41.24	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	57	31	54.39	
	2018/2019	Sì	83	35	42.17	
	2017/2018	No	83	44	53.01	
	2018/2019	No	97	42	43.3	

DISIT4 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	No	29	55.17%	

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	No	29	55.17%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	No	29	58.62%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2018/2019	Sì	31	9	29.03	
	2018/2019	No	29	11	37.93	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2018/2019	Sì	31	9	29.03	
	2018/2019	No	29	9	31.03	
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	31	13	41.94	
	2018/2019	No	29	15	51.72	
Inserire prove d'esame intermedie	2018/2019	Sì	31	14	45.16	
	2018/2019	No	29	12	41.38	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	31	10	32.26	
	2018/2019	No	29	9	31.03	

DISIT5 - PEGGIORAMENTO

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	81	28.4%	
2018/2019	Sì	92	61.96%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	63	63.49%	
2018/2019	No	108	66.67%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Aumentare l'attività di supporto didattico	2017/2018	Sì	81	11	13.58	
	2018/2019	Sì	92	23	25	
	2017/2018	No	63	20	31.75	
	2018/2019	No	108	19	17.59	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Sì	81	20	24.69	
	2018/2019	Sì	92	29	31.52	
	2017/2018	No	63	17	26.98	
	2018/2019	No	108	26	24.07	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	81	31	38.27	
	2018/2019	Sì	92	58	63.04	
	2017/2018	No	63	32	50.79	
	2018/2019	No	108	39	36.11	

DISIT6 - MIGLIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	18	55.56%	
2018/2019	No	44	36.36%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	91	49.45%	
2018/2019	Sì	108	59.26%	
2017/2018	No	18	72.22%	
2018/2019	No	44	56.82%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Aumentare l'attività di supporto didattico	2017/2018	Sì	91	10	10.99	
	2018/2019	Sì	108	21	19.44	
	2017/2018	No	18	6	33.33	
	2018/2019	No	44	8	18.18	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	91	24	26.37	
	2018/2019	Sì	108	36	33.33	
	2017/2018	No	18	5	27.78	
	2018/2019	No	44	6	13.64	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	91	39	42.86	
	2018/2019	Sì	108	59	54.63	
	2017/2018	No	18	8	44.44	
	2018/2019	No	44	17	38.64	

DISIT7 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	17	70.59%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	17	58.82%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	17	70.59%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	17	82.35%	
2018/2019	No	20	70%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	17	7	41.18	
	2018/2019	No	20	6	30	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	17	7	41.18	
	2018/2019	No	20	2	10	

DISIT8 - PEGGIORAMENTO

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	5	-%	
2018/2019	Sì	7	57.14%	

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	5	-%	
2018/2019	Sì	7	57.14%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	5	-%	
2018/2019	Sì	7	57.14%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	5	-%	
2018/2019	Sì	7	57.14%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	5	-%	
2018/2019	Sì	7	57.14%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	5	2	40	
	2018/2019	Sì	7	2	28.57	
	2018/2019	No	4	1	25	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2017/2018	Sì	5	2	40	
	2018/2019	Sì	7	2	28.57	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Sì	5	1	20	
	2018/2019	Sì	7	4	57.14	
	2017/2018	No	10	1	10	
	2018/2019	No	4	1	25	

DISIT9 - PEGGIORAMENTO

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	16	50%	
2018/2019	Sì	13	84.62%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	16	50%	
2018/2019	Sì	13	76.92%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	16	4	25	
	2018/2019	Sì	13	2	15.38	
	2017/2018	No	11	1	9.09	
	2018/2019	No	21	10	47.62	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2017/2018	Sì	16	6	37.5	
	2018/2019	Sì	13	3	23.08	
	2017/2018	No	11	2	18.18	
	2018/2019	No	21	8	38.1	
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2017/2018	Sì	16	2	12.5	
	2018/2019	Sì	13	5	38.46	
	2018/2019	No	21	4	19.05	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2018/2019	Sì	13	9	69.23	
	2017/2018	No	11	1	9.09	
	2018/2019	No	21	10	47.62	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	16	7	43.75	
	2018/2019	Sì	13	3	23.08	
	2017/2018	No	11	2	18.18	
	2018/2019	No	21	11	52.38	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	16	5	31.25	
	2018/2019	Sì	13	6	46.15	
	2017/2018	No	11	2	18.18	
	2018/2019	No	21	8	38.1	

DISIT10 - PEGGIORAMENTO E MIGLIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	10	50%	
2018/2019	No	9	66.67%	

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	10	80%	
2018/2019	No	9	66.67%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	10	70%	
2018/2019	No	9	55.56%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	10	70%	
2018/2019	No	9	66.67%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2018/2019	Si	11	4	36.36	
	2017/2018	No	10	6	60	
	2018/2019	No	9	5	55.56	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2018/2019	Si	11	3	27.27	
	2017/2018	No	10	4	40	
	2018/2019	No	9	5	55.56	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Si	1	1	100	
	2018/2019	Si	11	4	36.36	
	2017/2018	No	10	1	10	
	2018/2019	No	9	3	33.33	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Si	11	1	9.09	
	2017/2018	No	10	3	30	
	2018/2019	No	9	5	55.56	

DISIT11 - PEGGIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	12	58.33%	
2018/2019	Sì	8	50%	
2017/2018	No	7	57.14%	
2018/2019	No	12	66.67%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	7	42.86%	
2018/2019	No	12	58.33%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Aumentare l'attività di supporto didattico	2017/2018	Sì	12	2	16.67	
	2018/2019	Sì	8	1	12.5	
	2017/2018	No	7	4	57.14	
	2018/2019	No	12	1	8.33	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	12	1	8.33	
	2018/2019	Sì	8	2	25	
	2017/2018	No	7	3	42.86	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Sì	12	6	50	
	2018/2019	Sì	8	4	50	
	2017/2018	No	7	2	28.57	
	2018/2019	No	12	3	25	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	12	1	8.33	
	2018/2019	Sì	8	4	50	
	2017/2018	No	7	2	28.57	
	2018/2019	No	12	1	8.33	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2018/2019	Sì	8	4	50	
	2017/2018	No	7	2	28.57	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	12	1	8.33	
	2018/2019	Sì	8	3	37.5	
	2018/2019	No	12	2	16.67	

DISIT12 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	18	72.22%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	18	55.56%	

DOC_4 - Le attivita' didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	18	83.33%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2018/2019	Sì	18	12	66.67	
	2018/2019	No	14	6	42.86	
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2018/2019	Sì	18	8	44.44	
	2018/2019	No	14	2	14.29	
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	18	7	38.89	
	2018/2019	No	14	1	7.14	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	18	8	44.44	
	2018/2019	No	14	4	28.57	

DISIT13

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	29	55.17%	
2018/2019	Sì	35	42.86%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	29	58.62%	
2018/2019	Sì	35	51.43%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Sì	29	14	48.28	
	2018/2019	Sì	35	15	42.86	
	2017/2018	No	30	12	40	
	2018/2019	No	25	9	36	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	29	10	34.48	
	2018/2019	Sì	35	17	48.57	
	2017/2018	No	30	11	36.67	
	2018/2019	No	25	7	28	

DISIT14 - MIGLIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	13	61.54%	
2018/2019	Sì	18	50%	
2017/2018	No	12	75%	
2018/2019	No	20	65%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	13	69.23%	
2018/2019	Sì	18	11.11%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	13	5	38.46	
	2018/2019	Sì	18	6	33.33	
	2017/2018	No	12	6	50	
	2018/2019	No	20	6	30	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Sì	13	3	23.08	
	2018/2019	Sì	18	6	33.33	
	2017/2018	No	12	4	33.33	
	2018/2019	No	20	3	15	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	13	5	38.46	
	2018/2019	Sì	18	1	5.56	
	2017/2018	No	12	5	41.67	
	2018/2019	No	20	1	5	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	13	4	30.77	
	2018/2019	Sì	18	3	16.67	
	2017/2018	No	12	2	16.67	
	2018/2019	No	20	6	30	

DISIT15 - PEGGIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	12	66.67%	
2018/2019	No	18	61.11%	

LOC1 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Si	11	9.09%	
2018/2019	Si	14	64.29%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Si	11	5	45.45	
	2018/2019	Si	14	5	35.71	
	2017/2018	No	12	4	33.33	
	2018/2019	No	18	5	27.78	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Si	11	3	27.27	
	2018/2019	Si	14	2	14.29	
	2017/2018	No	12	5	41.67	
	2018/2019	No	18	4	22.22	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Si	11	5	45.45	
	2018/2019	Si	14	3	21.43	
	2017/2018	No	12	4	33.33	
	2018/2019	No	18	1	5.56	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Si	11	4	36.36	
	2018/2019	Si	14	2	14.29	
	2017/2018	No	12	1	8.33	
	2018/2019	No	18	6	33.33	

DISIT16 - % DI CRITICITA' ELEVATA

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	30	60%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	30	63.33%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Aumentare l'attività di supporto didattico	2018/2019	Sì	30	12	40	
	2018/2019	No	18	4	22.22	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2018/2019	Sì	30	10	33.33	
	2018/2019	No	18	5	27.78	
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	30	14	46.67	
	2018/2019	No	18	6	33.33	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	30	10	33.33	
	2018/2019	No	18	4	22.22	

DISIT17 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	13	61.54%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	13	61.54%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2018/2019	Sì	13	8	61.54	
	2018/2019	No	28	10	35.71	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2018/2019	Sì	13	4	30.77	
	2018/2019	No	28	8	28.57	
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	13	6	46.15	
	2018/2019	No	28	2	7.14	
Inserire prove d'esame intermedie	2018/2019	Sì	13	4	30.77	
	2018/2019	No	28	6	21.43	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2018/2019	Sì	13	4	30.77	
	2018/2019	No	28	4	14.29	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	13	5	38.46	
	2018/2019	No	28	7	25	

DISIT18 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	10	80%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	10	90%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	10	90%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2018/2019	Sì	10	7	70	
	2018/2019	No	5	3	60	
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2018/2019	Sì	10	4	40	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2018/2019	Sì	10	8	80	
	2018/2019	No	5	2	40	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	10	4	40	
	2018/2019	No	5	4	80	

DISIT19 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	8	62.5%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	8	100%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	8	100%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2018/2019	Sì	8	3	37.5	
	2018/2019	No	5	2	40	
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	8	6	75	
	2018/2019	No	5	2	40	
Inserire prove d'esame intermedie	2018/2019	Sì	8	2	25	
	2018/2019	No	5	2	40	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	8	4	50	
	2018/2019	No	5	4	80	

DISIT20 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	No	7	57.14%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	No	7	57.14%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	6	2	33.33	
	2018/2019	No	7	3	42.86	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2018/2019	Sì	6	2	33.33	
	2018/2019	No	7	1	14.29	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	6	2	33.33	
	2018/2019	No	7	2	28.57	

DISIT21 - % DI CRITICITA' ELEVATA (N. QUESTIONARI 2017/2018 <5)

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	2	-%	
2018/2019	Sì	7	85.71%	

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	2	-%	
2018/2019	Sì	7	57.14%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	2	-%	
2018/2019	Sì	7	57.14%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	2	2	100	
	2018/2019	Sì	7	2	28.57	
	2018/2019	No	4	3	75	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2017/2018	Sì	2	1	50	
	2018/2019	Sì	7	1	14.29	
	2017/2018	No	1	1	100	
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2017/2018	Sì	2	2	100	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Sì	2	2	100	
	2018/2019	Sì	7	4	57.14	
	2017/2018	No	1	1	100	
	2018/2019	No	4	3	75	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	2	2	100	
	2018/2019	Sì	7	3	42.86	
	2017/2018	No	1	1	100	
	2018/2019	No	4	2	50	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2017/2018	Sì	2	1	50	
	2018/2019	Sì	7	1	14.29	

DISIT22 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	No	6	66.67%	

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	No	6	100%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	No	6	66.67%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2018/2019	No	6	2	33.33	

DISIT23 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	7	71.43%	

DOC_1 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	7	85.71%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2018/2019	Sì	7	3	42.86	
	2018/2019	No	1	1	100	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2018/2019	Sì	7	2	28.57	
	2018/2019	No	1	1	100	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	7	3	42.86	
	2018/2019	No	1	1	100	

DISIT24 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	9	66.67%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	9	55.56%	

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	9	55.56%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	9	55.56%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Aumentare l'attività di supporto didattico	2018/2019	No	1	1	100	

DISS

DISS1 - MIGLIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	41	68.29%	
2018/2019	Sì	39	35.9%	

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	41	56.1%	
2018/2019	Sì	39	35.9%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	41	63.41%	
2018/2019	Sì	39	38.46%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	41	73.17%	
2018/2019	Sì	39	28.21%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	41	10	24.39	
	2018/2019	Sì	39	5	12.82	
	2018/2019	No	1	1	100	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	41	16	39.02	
	2018/2019	Sì	39	8	20.51	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Sì	41	13	31.71	
	2018/2019	Sì	39	2	5.13	
	2018/2019	No	1	1	100	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	41	6	14.63	
	2018/2019	Sì	39	6	15.38	
	2018/2019	No	1	1	100	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2017/2018	Sì	41	5	12.2	
	2018/2019	Sì	39	3	7.69	
	2017/2018	No	2	1	50	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	41	14	34.15	
	2018/2019	Sì	39	5	12.82	

DISS2 - PEGGIORAMENTO E MIGLIORAMENTO

LOC1 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	18	33.33%	
2018/2019	Sì	9	55.56%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	18	61.11%	
2018/2019	Sì	9	22.22%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	18	61.11%	
2018/2019	Sì	9	11.11%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	18	61.11%	
2018/2019	Sì	9	22.22%	

DISS3 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	7	85.71%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	7	71.43%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2018/2019	Sì	7	3	42.86	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2018/2019	Sì	7	3	42.86	

DISS4 - MIGLIORAMENTO

LOC1 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	52	65.38%	
2018/2019	Sì	39	38.46%	

DOC_1 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	52	61.54%	
2018/2019	Sì	39	10.26%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	52	17	32.69	
	2018/2019	Sì	39	16	41.03	
	2017/2018	No	6	3	50	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	52	10	19.23	
	2018/2019	Sì	39	1	2.56	
	2017/2018	No	6	3	50	

DISS5 - MIGLIORAMENTO

LOC1 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	50	68%	
2018/2019	Sì	40	37.5%	

DOC_1 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	50	64%	
2018/2019	Sì	40	12.5%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	50	11	22	
	2018/2019	Sì	40	17	42.5	

DISS6 - MIGLIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	12	58.33%	
2018/2019	Sì	13	46.15%	

LOC1 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	12	91.67%	
2018/2019	Sì	13	23.08%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	12	58.33%	
2018/2019	Sì	13	23.08%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	12	2	16.67	
	2018/2019	Sì	13	4	30.77	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Sì	12	4	33.33	
	2018/2019	Sì	13	2	15.38	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	12	4	33.33	
	2018/2019	Sì	13	3	23.08	

DISS7 - MIGLIORAMENTO

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	8	62.5%	
2018/2019	Sì	11	36.36%	

LOC1 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	8	62.5%	
2018/2019	Sì	11	18.18%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	8	3	37.5	
	2018/2019	Sì	11	2	18.18	
	2018/2019	No	2	1	50	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	8	1	12.5	
	2018/2019	Sì	11	2	18.18	
	2018/2019	No	2	1	50	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	8	1	12.5	
	2018/2019	Sì	11	2	18.18	
	2018/2019	No	2	1	50	

DISS8 - PEGGIORAMENTO

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	13	7.69%	
2018/2019	Sì	7	57.14%	

DOC_6 - Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	13	0%	
2018/2019	Sì	7	57.14%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Aumentare l'attività di supporto didattico	2018/2019	Sì	7	1	14.29	
	2018/2019	No	2	1	50	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Sì	13	1	7.69	
	2017/2018	No	2	1	50	

DISS9 - PEGGIORAMENTO

INS4 - Le modalita' di esame sono state definite in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	10	30%	
2018/2019	Sì	14	85.71%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	10	40%	
2018/2019	Sì	14	85.71%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	10	20%	
2018/2019	Sì	14	85.71%	

DOC_6 - Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	10	10%	
2018/2019	Sì	14	57.14%	

DISS10 - MIGLIORAMENTO

DOC_1 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	16	100%	
2018/2019	Sì	9	11.11%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	16	56.25%	
2018/2019	Sì	9	11.11%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	16	81.25%	
2018/2019	Sì	9	11.11%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	16	6	37.5	
	2018/2019	Sì	9	1	11.11	

DISS11 - MIGLIORAMENTO

DOC_1 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	11	72.73%	
2018/2019	Sì	13	46.15%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	11	63.64%	
2018/2019	Sì	13	61.54%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	13	1	7.69	
	2018/2019	No	2	1	50	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2018/2019	Sì	13	4	30.77	

DISS12 - MIGLIORAMENTO

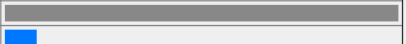
DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	8	62.5%	
2018/2019	Sì	12	8.33%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	8	62.5%	
2018/2019	Sì	12	16.67%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Attivare insegnamenti serali	2018/2019	Sì	12	1	8.33	
	2018/2019	No	2	1	50	
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2018/2019	Sì	12	1	8.33	
	2018/2019	No	2	1	50	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	8	1	12.5	
	2018/2019	Sì	12	4	33.33	
	2018/2019	No	2	2	100	
Inserire prove d'esame intermedie	2018/2019	Sì	12	1	8.33	
	2017/2018	No	4	1	25	
	2018/2019	No	2	1	50	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2017/2018	Sì	8	1	12.5	
	2018/2019	Sì	12	2	16.67	
	2018/2019	No	2	1	50	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	8	1	12.5	
	2018/2019	Sì	12	1	8.33	
	2018/2019	No	2	1	50	

DISS13 - DATO 2018/2019 NON DISPONIBILE PER N. QUESTIONARI COMPILATI <5

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	96	71.88%	
2018/2019	Sì	0	-%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	96	68.75%	
2018/2019	Sì	0	-%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	96	66.67%	
2018/2019	Sì	0	-%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Aumentare l'attività di supporto didattico	2017/2018	Sì	96	17	17.71	
	2017/2018	No	26	4	15.38	
	2018/2019	No	4	2	50	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	96	27	28.13	
	2017/2018	No	26	7	26.92	
	2018/2019	No	4	2	50	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Sì	96	32	33.33	
	2017/2018	No	26	4	15.38	
	2018/2019	No	4	2	50	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	96	41	42.71	
	2017/2018	No	26	10	38.46	
	2018/2019	No	4	1	25	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	Sì	96	57	59.38	
	2017/2018	No	26	11	42.31	
	2018/2019	No	4	2	50	

DISS14

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	115	55.65%	
2018/2019	Sì	243	48.56%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	81	59.26%	
2018/2019	No	118	52.54%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	115	18	15.65	
	2018/2019	Sì	243	77	31.69	
	2017/2018	No	81	12	14.81	
	2018/2019	No	118	33	27.97	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	115	60	52.17	
	2018/2019	Sì	243	119	48.97	
	2017/2018	No	81	30	37.04	
	2018/2019	No	118	52	44.07	

DISUM

DISUM1 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	7	71.43%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	7	57.14%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	7	3	42.86	
	2018/2019	No	5	1	20	

DISUM2 - PEGGIORAMENTO

INS1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	6	50%	
2018/2019	Sì	7	71.43%	

INT_11 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	6	50%	
2018/2019	Sì	7	85.71%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	6	3	50	
	2018/2019	Sì	7	4	57.14	
	2017/2018	No	5	1	20	
	2018/2019	No	12	4	33.33	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	Sì	6	2	33.33	
	2018/2019	Sì	7	3	42.86	
	2018/2019	No	12	1	8.33	

DISUM3 - DATO 2018/2019 NON DISPONIBILE PER N. QUESTIONARI COMPILATI <5

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	6	66.67%	
2018/2019	No	0	-%	

DOC_6 - Il docente e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	6	66.67%	
2018/2019	No	0	-%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	No	6	4	66.67	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	No	6	3	50	
Fornire più conoscenze di base	2017/2018	No	6	2	33.33	
Migliorare la qualità del materiale didattico	2017/2018	No	6	2	33.33	

DSF

DSF1 - % DI CRITICITA' ELEVATA

INS2 - Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	9	66.67%	

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	9	77.78%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2018/2019	Sì	9	66.67%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2018/2019	Sì	9	4	44.44	
Aumentare l'attività di supporto didattico	2018/2019	Sì	9	4	44.44	
Fornire più conoscenze di base	2018/2019	Sì	9	3	33.33	

DSF2 - PEGGIORAMENTO

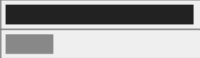
DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	11	27.27%	
2018/2019	Sì	10	60%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	11	27.27%	
2018/2019	Sì	10	60%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Inserire prove d'esame intermedie	2018/2019	Sì	10	1	10	
	2017/2018	No	5	2	40	
	2018/2019	No	10	1	10	

DSF3 - MIGLIORAMENTO E PEGGIORAMENTO

INS3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	No	37	56.76%	
2018/2019	No	31	22.58%	

DOC_2 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	26	26.92%	
2018/2019	Sì	14	71.43%	

DOC_3 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

a.a.	frequentante	n. questionari	%g+r	grafico
2017/2018	Sì	26	11.54%	
2018/2019	Sì	14	57.14%	

SUGG_1: Suggerimenti

Suggerimenti	a.a.	frequentante	num. questionari	num. suggerimenti	Percentuale	grafico
Alleggerire il carico didattico complessivo	2017/2018	Sì	26	3	11.54	
	2018/2019	Sì	14	9	64.29	
	2017/2018	No	37	14	37.84	
	2018/2019	No	31	8	25.81	
Fornire in anticipo il materiale didattico	2017/2018	Sì	26	3	11.54	
	2018/2019	Sì	14	3	21.43	
	2017/2018	No	37	12	32.43	
	2018/2019	No	31	8	25.81	
Inserire prove d'esame intermedie	2017/2018	Sì	26	4	15.38	
	2018/2019	Sì	14	2	14.29	
	2017/2018	No	37	14	37.84	
	2018/2019	No	31	6	19.35	