



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

DIVISIONE PRODOTTI
IL DIRIGENTE

Via Duomo, 6 – 13100 Vercelli VC
Tel. 0161 261507- Fax 0161 211369
andrea.turolla@unipmn.it

DID: Sostenibilità della Didattica

a.a 2015/2016

Come indicato nel sito SUA 2015 (vedi sotto) la Didattica massima erogabile per il nostro Ateneo risulta essere pari a 57.424 ore. Ciò in relazione ai docenti in organico al 24/05/2015 ed in funzione del fattore Kr, determinato dalla qualità della ricerca, pari a 1,2. La Didattica effettiva è pari a 47.677 ore, quindi ampiamente inferiore al massimo teorico.

a.a 2016/2017 e 2017/2018

Considerando stabile l'Offerta Formativa di Ateneo nei successivi due anni accademici, tenendo conto dei pensionamenti per anzianità e mantenendo il fattore Kr al livello attuale, si configura un andamento della DID come riportato nella tabella seguente.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
PO/PA tempo pieno (120 ore)	207	216	206	194
PO/PA tempo definito (90 ore)	15	15	15	15
RU (60 ore)	169	159	158	158
Kr	1,2	1,2	1,2	1,2
DID	56.675	57.424	55.458	53.212
DID EFFETTIVA	44.741	47.677	47.677	47.677
DIFFERENZA	11.934	9.747	7.781	5.535

Ad integrazione di questi dati occorre fare due considerazioni:

1. Il fattore Kr è legato alla VQR e, pertanto, dovrebbe essere oggetto di rideterminazione a completamento della VQR 2011/2014. Nell'ipotesi di riduzione a 1 nel 2017/2018 la DID risulterebbe inferiore alla didattica effettiva (44.343 ore);
2. L'utilizzo di Punti Organico a disposizione dell'Ateneo nei tre anni accademici in oggetto determinerà delle variazioni, in positivo, del valore della DID; in particolare a seguito di upgrade da RU a PA. Ad oggi è stimabile in circa 20 il numero di tali upgrading che avranno efficacia a partire dall'a.a. 2016/2017 (facendo ricorso alla assegnazione di p.o. del 2015). A ciò va aggiunto l'incremento di docenti, di vario livello, a seguito di utilizzo di punti organico per nuovi ingressi, nonché gli upgrade da realizzarsi con i p.o. che saranno attribuiti all'Ateneo nel 2016 e nel 2017.

In sintesi, si può ragionevolmente ritenere, in relazione alle ipotesi fatte, che non si determinino sofferenze nella didattica (DID) per i prossimi anni accademici.