



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

DOCUMENTI DI  
**PIANIFICAZIONE INTEGRATA**  
**AL PIANO STRATEGICO**  
2022-2024

# SOMMARIO

|  |    |
|--|----|
| Premessa   | 3  |
| I. Piano degli Obiettivi strategici  | 5  |
| II. Piano integrato della crescita e dello sviluppo della studentessa e dello studente | 7  |
| III. Piano integrato della didattica   | 22 |
| IV. Piano integrato della ricerca scientifica  | 31 |
| V. Piano integrato della qualità   | 38 |
| VI. Piano integrato della comunicazione  | 39 |
| VII. Piano integrato dell'internazionalizzazione                                       | 40 |
| VIII. Piano integrato della terza missione   | 51 |
| IX. Piano integrato dell'edilizia  | 59 |

## PREMESSA

Il 12 settembre 2022, a Villa San Remigio (Verbania), a organi collegiali riuniti, alla presenza delle Delegate e dei Delegati del Rettore, delle Direttrici e dei Direttori dei Dipartimenti, delle/dei Dirigenti e di altre figure apicali dell'Ateneo, il Rettore ha presentato il *Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo 2019-2021*, previsto dallo stesso Piano Strategico (p. 31) al termine del primo triennio. In questo documento è stato rivalutato il posizionamento dell'Ateneo e sono state aggiornate la matrice SWOT e la declinazione *mission-vision-strategia* per rispondere al mutamento delle condizioni esterne.

In sintesi, il *Monitoraggio* ha evidenziato che nel triennio 2019-21 l'Ateneo ha dovuto confrontarsi con gli effetti della pandemia COVID-2019, che ha pesantemente influenzato la realizzazione di molti obiettivi strategici, con forti ricadute sulla gestione delle attività didattiche, sul reclutamento delle studentesse e degli studenti, sull'internazionalizzazione, per citare gli ambiti maggiormente interessati. L'obiettivo "Creare una popolazione universitaria cosmopolita" della linea strategica "Garantire la centralità dello studente" risulta ancora in uno stadio di sviluppo embrionale; l'indicatore del piano della didattica "Docenti coinvolti in iniziative di miglioramento delle competenze trasversali" non ha potuto raggiungere valori apprezzabili.

Nel triennio, inoltre, si è notevolmente sviluppato, a livello mondiale, il tema della sostenibilità, che ha portato a scelte importanti, come l'adesione alla Rete delle Università Sostenibili (2019), all'istituzione di specifici corsi di laurea triennale, come Gestione dell'ambiente e sviluppo sostenibile (GASS) e Chimica Verde (2021) e all'istituzione del Dipartimento per lo Sviluppo Sostenibile e la Transizione Ecologica (DISSTE) (2022). Hanno avuto pari espansione i temi sull'uguaglianza di genere e sull'inclusione, che hanno portato alla predisposizione del Bilancio di Genere (2021) e del *Gender Equality Plan* (GEP, 2022) e sull'emanazione del regolamento per la gestione delle "carriere *alias*" per le studentesse e gli studenti in transizione di genere. Vanno infine ricordate le quattro misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza bandite dal MUR (2021), ai cui bandi l'Ateneo ha risposto, proponendo ambiziosi progetti che sono stati finanziati e che hanno iniziato il percorso attuativo verso la fine del 2022.

La matrice SWOT è stata aggiornata come illustra la Tabella 1.

L'Ateneo ha saputo reagire bene alle spinte e alle dinamiche esogene e, nonostante il periodo critico, grazie all'instancabile attività di tutto il personale, docente e tecnico-amministrativo, ha consentito di raggiungere l'86% degli obiettivi sottoposti a misurazione allo scadere del primo triennio, con risultati di completa realizzazione in diverse aree di intervento.

TABELLA 1. L'ANALISI SWOT AGGIORNATA AL TERMINE DEL PRIMO TRIENNIO 2022-2024.

|  |  |
|--|--|
|  <p style="text-align: right;"><b>PUNTI DI FORZA</b></p> <p>Buona qualità della didattica<br/> Molti corsi di studio hanno una numerosità in linea con quella prevista dal Ministero<br/> Eccellenza della ricerca<br/> Buona valutazione dei colleghi di dottorato<br/> Solidità finanziaria<br/> Pregio delle attività di terza missione<br/> Buona reputazione e immagine<br/> <b>Recenti investimenti in nuova strumentazione per la ricerca</b><br/> <b>Incremento degli spazi</b><br/> <b>Rafforzamento della sede di Vercelli</b><br/> <b>Istituzione del DISSTE</b><br/> <b>Corsi di laurea innovativi</b><br/> <b>Costituzione dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Alessandria</b></p> |  <p><b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b></p> <p>Mobilità studentesca passiva relativa ad alcuni ambiti geografici e ad alcuni corsi di studio<br/> <del>Disarmonie nell'articolazione dell'offerta formativa</del><br/> Modesto grado di internazionalizzazione<br/> Scarsa mobilità internazionale dei dottorandi<br/> <del>Limitata offerta di Alta formazione</del><br/> Marginali entrate in conto terzi<br/> <del>Carenze funzionali di alcune sedi</del><br/> <b>Basse iscrizioni ad alcune lauree magistrali</b><br/> <b>Limitata massa critica dei gruppi di ricerca</b><br/> <b>Limitata competitività internazionale della ricerca</b><br/> <b>Disomogeneità competenze digitali e sistemi applicativi non del tutto interoperabili</b><br/> <b>Limitata attività di trasferimento tecnologico, produzione brevetti e attivazione Spin-Off</b></p> |
| <p>Persistente domanda di formazione nel territorio<br/> Favorevoli meccanismi premiali di finanziamento<br/> Accesso ai fondi europei e nazionali per la ricerca<br/> Possibilità di aderire a nuovi bandi e finanziamenti per l'edilizia<br/> Ricchezza culturale ed economica del territorio<br/> <b>Progetto Città della Salute a Novara</b><br/> <b>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)</b><br/> <b>Accesso alle alleanze europee per le Università</b></p>  <p style="text-align: right;"><b>OPPORTUNITÀ</b></p>   | <p><del>Riduzione dei finanziamenti pubblici alle università</del><br/> <del>Limitate possibilità di assunzione</del><br/> <del>Squilibri del sistema regionale</del><br/> Insediamento di HT/UniMI nell'area ex-Expo<br/> <b>Aumento dei costi delle opere e dell'energia</b><br/> <b>Conflitti in Europa</b><br/> <b>Incertezza negli scenari futuri post PNRR</b><br/> <b>Calo demografico</b></p> <p><b>MINACCE</b></p>   |

**Legenda: le parti in rosso cancellate sono quelle risolte o che non esistono più; le parti in rosso in grassetto sono quelle che si sono create ex novo.**

Come stabilito dal Piano Strategico, vengono aggiornati per il secondo triennio questi documenti integrati:

- Piano degli obiettivi strategici
- Piano di sviluppo e crescita della studentessa e dello studente
- Piano della didattica
- Piano della ricerca scientifica
- Piano della qualità
- Piano della comunicazione

- Piano dell'internazionalizzazione
- Piano della terza missione
- Piano dell'edilizia universitaria

# I. PIANO DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI

La Tabella 2 offre una sinossi dello stato di realizzazione degli obiettivi e la percentuale di realizzazione delle linee strategiche. Nello schema si deducono:

- a) gli obiettivi che continuano nel triennio 2022-2024;
- b) gli obiettivi aggiuntivi che saranno perseguiti nel triennio 2022-2024.

**TABELLA 2. STATO DI REALIZZAZIONE DELLE LINEE E DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI  
E LORO AGGIORNAMENTO PER IL 2022-24.**

| LINEA STRATEGICA  | OBIETTIVI STRATEGICI   | STATO DELL'OBIETTIVO                    | %           |
|---|--|---|-------------|
| <b>1. Garantire la centralità dello studente</b>  | 1.1 Potenziamento dell'offerta residenziale, strutturale e delle attività ricreative   | RAGGIUNTO                               | <b>50%</b>  |
|   | 1.2 Miglioramento della mobilità tra le sedi   | ATTUALMENTE NON RAGGIUNGIBILE           |             |
|   | 1.3 Rafforzamento di orientamento, tutorato, <i>job placement</i> e servizi agli studenti  | RAGGIUNTO                               |             |
|   | 1.4 Creare una popolazione universitaria cosmopolita   | NON RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO |             |
| <b>2. Promuovere una ricerca multidisciplinare d'impatto nazionale e internazionale</b> | 2.1 Miglioramento della qualità dei prodotti della ricerca   | RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO     | <b>100%</b> |
|   | 2.2 Sviluppo di progetti di ricerca innovativa e interdisciplinare tra Dipartimenti; consolidamento e incremento del numero dei Dipartimenti di eccellenza | RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO     |             |
|   | 2.3 Potenziamento del dottorato di ricerca   | RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO     |             |
|   | 2.4 Incremento dell'internazionalità della ricerca   | RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO     |             |
|   | 2.5 Miglioramento del successo nei bandi competitivi   | RAGGIUNTO, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO     |             |
|   | 2.6 Realizzazione degli obiettivi connessi al PNRR   | ADDIZIONALE, CONTINUA NEL 2° TRIENNIO   |             |

|  |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
| <b>3. Favorire l'innovazione e l'internazionalizzazione della didattica</b>                    | 3.1 Incremento dell'interdisciplinarietà e dell'intersectorialità dell'offerta formativa  | RAGGIUNTO,<br>CONTINUA NEL 2°<br>TRIENNIO     | <b>100%</b> |
|  | 3.2 Aumento dei corsi di studio innovativi e internazionali   | RAGGIUNTO,<br>CONTINUA NEL 2°<br>TRIENNIO     |             |
|  | 3.3 Accredimento periodico dell'Ateneo e dei Corsi di studio  | RAGGIUNTO,<br>CONTINUA NEL 2°<br>TRIENNIO     |             |
|  | 3.4 Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali   | RAGGIUNTO                                     |             |
|  | 3.5 Apprendimento online  | RAGGIUNTO                                     |             |
|  | 3.6 AVA3  | ADDIZIONALE,<br>CONTINUA NEL 2°<br>TRIENNIO   |             |
|  | 3.7 Realizzazione del <i>Teaching Learning Center / Digital Education Hub</i>   | ADDIZIONALE,<br>CONTINUA NEL 2°<br>TRIENNIO   |             |
| <b>4. Introdurre procedure di best practice finalizzate a elevare gli standard qualitativi</b> | 4.1 Riorganizzazione e razionalizzazione della struttura amministrativa e tecnica dell'Ateneo   | RAGGIUNTO,<br>CONTINUA NEL 2°<br>TRIENNIO     | <b>80%</b>  |
|  | 4.2 Realizzazione di interventi organizzativi urgenti: implementazione del supporto tecnico-amministrativo alla didattica, alla ricerca, agli acquisti e alle biblioteche | RAGGIUNTO,<br>CONTINUA NEL 2°<br>TRIENNIO     |             |
|  | 4.3 Incentivazioni e premialità delle professionalità e miglioramento dell'efficacia del sistema tecnico-amministrativo e della docenza                                   | RAGGIUNTO,<br>CONTINUA NEL 2°<br>TRIENNIO     |             |
|  | 4.4 Aggiornamento delle politiche di reclutamento delle risorse umane   | RAGGIUNTO,<br>CONTINUA NEL 2°<br>TRIENNIO     |             |
|  | 4.5 Politica orientata a favorire l'incremento e l'efficacia delle Scuole   | NON RAGGIUNTO,<br>CONTINUA NEL 2°<br>TRIENNIO |             |
| <b>5. Valorizzare l'interazione con il territorio e il mondo produttivo</b>                    | 5.1 Aumento del trasferimento della conoscenza, del public engagement e delle attività di terza missione  | RAGGIUNTO                                     | <b>100%</b> |
|  | 5.2 Promozione dell'immagine e delle attività dell'UPO a livello locale, nazionale e internazionale   | RAGGIUNTO                                     |             |
|  | 5.3 Avvio delle procedure per l'istituzione della Fondazione UPO  | RAGGIUNTO                                     |             |

## II. PIANO INTEGRATO DELLA CRESCITA E DELLO SVILUPPO DELLA STUDENTESSA E DELLO STUDENTE

### 1. Riferimento al Piano strategico 2019-2024

Il Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 assume le attività volte a ‘Garantire la centralità dello Studente’ (Crescita e sviluppo dello studente) come uno delle principali linee strategiche dell’Ateneo (p. 12), essendo lo Studente considerato come *‘il sole, la stella madre dell’ateneo, cui dedicare ogni attenzione possibile, riconoscendo come criterio guida il processo di crescita nelle sue dimensioni personale, sociale e professionale’*.

In particolare, gli obiettivi assegnati sono cinque:

- 1) potenziamento dell’offerta residenziale, strutturale e delle attività ricreative;
- 2) miglioramento della mobilità tra le sedi;
- 3) rafforzamento di orientamento, tutorato, *job placement* e servizi agli studenti;
- 4) creare una popolazione universitaria cosmopolita;
- 5) Commissione per il diritto allo studio.

Questi obiettivi sono declinati in modo puntuale (pp. 12-14) e collegati a una serie di indicatori (p. 24), come riassunto nella Tabella 3:

**TABELLA 3. OBIETTIVI E INDICATORI DEL PIANO INTEGRATO DELLA CRESCITA E DELLO SVILUPPO DELLO STUDENTE 2019-2021.**

| Linea strategica  | Obiettivi strategici   | Indicatori   |
|---|--|--|
| Garantire la centralità dello Studente (Crescita e sviluppo dello studente) | Potenziamento dell'offerta residenziale, strutturale e delle attività ricreative | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redazione del Programma Triennale Edilizia Universitaria</li> <li>• % realizzazione del programma</li> <li>• % incremento spazi abitativi studenti e docenti (NO-AL-VC).</li> </ul> |
|   | Miglioramento della mobilità tra le sedi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione dei fabbisogni e delle criticità degli studenti,</li> </ul>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | docenti e personale tecnico amministrativo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stipula di convenzioni o accordi tra UPO e operatori del settore trasporti (numero)</li> </ul>  |
|  | 3) Rafforzamento di orientamento, tutorato, <i>job placement</i> e servizi agli studenti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redazione del piano di sviluppo e crescita dello studente</li> <li>• Incremento % risorse (umane e finanziarie) dedicate</li> <li>• Consolidamento numero stage offerti e assunzioni post laurea</li> <li>• Incremento numero accordi e iniziative con scuole secondarie</li> <li>• Incremento numero progetti con attori sociali</li> </ul> |
|  | 4) Creare una popolazione universitaria cosmopolita                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• % incremento studenti in entrata e uscita (LT/LM) con programmi di mobilità internazionale</li> <li>• Revisione e razionalizzazione degli accordi con università partner (intra-extra UE)</li> </ul>   |
|  | 5) Commissione per il diritto allo studio  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituzione della Commissione e redazione del regolamento.</li> </ul>  |

La coerenza complessiva degli obiettivi strategici è stata assicurata da uno specifico Piano integrato della crescita e dello sviluppo dello studente 2019-2021, corredato da una scheda di sintesi e da relativi indicatori, per ciascun obiettivo strategico del Piano.

## 2. Riferimento al Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo (triennio 2019-2021)

Il *Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo* (triennio 2019-2021) presenta gli indicatori con cui si è monitorato lo stato di realizzazione degli obiettivi strategici del Piano della crescita e dello sviluppo dello studente 2019-2024. Compatibilmente con le restrizioni legate agli eventi pandemici (quali mobilità degli studenti e dei docenti, impossibilità a seguire le lezioni in aula, etc.), alcuni obiettivi importanti sono stati completamente raggiunti (Tabella 5):

**TABELLA 5. RISULTATI DEL PIANO INTEGRATO DELLA CRESCITA E DELLO SVILUPPO DELLO STUDENTE, TRIENNIO 2019-2021.**

| Indicatore  | Descrizione  | Realizzazione |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
|---|--|---------------|-----|--------|----|--------|--------|----|--------|--------|------|--------|--------|------|-----|--------|----|--------|--------|----|--------|--------|------|--------|--------|------|-----|--------|----|--------|--------|----|--------|--------|------|--------|--------|------|
| Istituzione Commissione orientamento in entrata               | È stato istituito un Gruppo di lavoro che si riunisce periodicamente   | 100%          |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| Revisione Catalogo dell'orientamento                          | Il Catalogo è aggiornato annualmente   | 100%          |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| Realizzazione Borsa d'Ateneo per gli insegnanti (BAI)         | Si è svolta nell'anno 2021   | 100%          |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| N° progetti alternanza scuola-lavoro                          | <b>2019:</b> 77 progetti di gruppo, 31 individuali, 1.192 studenti coinvolti<br><b>2020:</b> 71 progetti di gruppo, 2 individuali, 609 studenti coinvolti<br><b>2021:</b> 32 progetti di gruppo, 2 individuali, 1.149 studenti coinvolti   | 100%          |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| Istituzione commissione orientamento in uscita                | È stato istituito un Gruppo di lavoro che si riunisce periodicamente   | 100%          |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| N° progetti POT-PLS presentati                                | 2019-2020: 3 POT e 4 PLS, per 166.295 €<br>2020-2021: 3 POT e 4 PLS, per 203.016 €   | 100%          |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| % laureati in corso   | Ultimo anno: 60,6%<br>Incremento rispetto a mandato precedente: +5,92%   | 100%          |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| % occupati a un anno dal titolo rispetto alla media nazionale | <table border="0"> <tr> <td>2019</td> <td>UPO</td> <td>ITALIA</td> </tr> <tr> <td>LT</td> <td>50,30%</td> <td>37,80%</td> </tr> <tr> <td>LM</td> <td>71,40%</td> <td>61,50%</td> </tr> <tr> <td>LMCU</td> <td>55,90%</td> <td>42,60%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>UPO</td> <td>ITALIA</td> </tr> <tr> <td>LT</td> <td>47,40%</td> <td>33,10%</td> </tr> <tr> <td>LM</td> <td>64,80%</td> <td>56,80%</td> </tr> <tr> <td>LMCU</td> <td>54,40%</td> <td>45,40%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>UPO</td> <td>ITALIA</td> </tr> <tr> <td>LT</td> <td>48,10%</td> <td>35,70%</td> </tr> <tr> <td>LM</td> <td>66,80%</td> <td>62,50%</td> </tr> <tr> <td>LMCU</td> <td>62,70%</td> <td>47,40%</td> </tr> </table> | 2019          | UPO | ITALIA | LT | 50,30% | 37,80% | LM | 71,40% | 61,50% | LMCU | 55,90% | 42,60% | 2020 | UPO | ITALIA | LT | 47,40% | 33,10% | LM | 64,80% | 56,80% | LMCU | 54,40% | 45,40% | 2021 | UPO | ITALIA | LT | 48,10% | 35,70% | LM | 66,80% | 62,50% | LMCU | 62,70% | 47,40% | 100% |
| 2019  | UPO  | ITALIA        |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| LT  | 50,30%   | 37,80%        |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| LM  | 71,40%   | 61,50%        |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| LMCU  | 55,90%   | 42,60%        |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| 2020  | UPO  | ITALIA        |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| LT  | 47,40%   | 33,10%        |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| LM  | 64,80%   | 56,80%        |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| LMCU  | 54,40%   | 45,40%        |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| 2021  | UPO  | ITALIA        |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| LT  | 48,10%   | 35,70%        |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| LM  | 66,80%   | 62,50%        |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| LMCU  | 62,70%   | 47,40%        |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| Istituzione Commissione per il diritto allo studio            | È stata istituita la Commissione con decreto e si riunisce periodicamente  | 100%          |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |
| Mappatura mobilità  | Non effettuata   | 0             |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |     |        |    |        |        |    |        |        |      |        |        |      |

Nel *Monitoraggio* si dichiara, quindi, che la percentuale di realizzazione del Piano integrato dello sviluppo e della crescita dello studente, espresso come media degli indicatori per i quali è stata possibile la valutazione, è del **91%**.

### 3. Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 – Triennio 2022-2024

Per quanto riguarda in modo più specifico le azioni da compiere sulla base della linea strategica del Piano strategico ‘Garantire la centralità dello Studente’ e dei cinque obiettivi strategici a essa collegati, nel secondo triennio gli obiettivi che dovranno essere raggiunti, con le azioni da compiere e i rispettivi indicatori, sono illustrati nelle tabelle 6-11.

TABELLA 6. ORIENTAMENTO IN INGRESSO.

Obiettivi, azioni, indicatori e target per il triennio 2022-2024.

| Obiettivi  | Azioni  | Indicatori                          | Target   | Risultati 2022-23  | Obiettivi 2024  |
|--|---|-------------------------------------|--|--|---|
| Aumentare numero iniziative e numero di studenti coinvolti | Revisione Catalogo dell'Orientamento  | N. revisioni                        | 1 revisione/anno   | 100%   | 1 revisione/anno  |
|  | Realizzazione BAI - Borsa d'Ateneo per gli insegnanti (Annuale)                             | BAI realizzata                      | 1 edizione/anno  | 1 edizione   | 1 edizione  |
|  | Riunione Periodica Commissione Orientamento   | N. riunioni/anno                    | 4  | 2022: 5<br>2023: 7   | 5   |
|  | Realizzazione OPEN - la giornata aperta per potenziali studentesse/studenti e loro famiglie | N. partecipanti in presenza/online  | Incrementare del 15% numero rispetto all'anno precedente | 2022: 1.262 partecipanti<br>2023: 1731 partecipanti (+37%) | +10% rispetto all'anno precedente   |
|  | Iniziative di orientamento  | N° iniziative di orientamento       | Consolidare numero rispetto a biennio precedente         | 2022: 14 Open day<br>2023: 36 Open Day                     | Razionalizzare il numero rispetto a biennio precedente (2022 < 2024 < 2023) e ottimizzare i contenuti – nr. 20 edizioni |
|  | Progetto “Easy UPO”   | Attivazione PIM (Punti Informativi) | SI   | 2023: Attivazione del servizio nei Poli                    | Consolidamento dell'attivazione   |

|   |   |                          |   |   |  |
|---|---|--------------------------|---|---|--|
|   |   | Matricole)<br>SI/NO      |   |   | del servizio nei<br>Poli – 1 per Polo  |
|   |   | URP 2.0<br>SI/NO         | SI  | Analisi e<br>progettazione  | Da realizzare<br>entro dicembre<br>2024 con<br>l'attivazione<br>della sezione<br>dedicata a una<br>"persona"<br>(popolazione<br>studentesca) |
|   | Indagine sulle<br>immatricolazioni<br>i ai corsi di<br>laurea<br>magistrali   | Indagine<br>effettuata   | SI  | Effettuata nel<br>2023  | Analisi dei<br>risultati e<br>relativo report  |
|   | Implementazione/<br>sviluppo del<br>Servizio<br>Counseling con<br>finalità di<br>orientamento<br>per la<br>popolazione<br>studentesca<br>delle scuole<br>superiori                    | N. consulenze<br>erogate | Mantenimento<br>dato relativo<br>all'anno 2022<br>(ultimo dato<br>disponibile)  | Consulenze<br>2021: 67<br>Consulenze<br>2022: 122   | Almeno 100<br>consulenze   |
| Aumentare<br>percorsi per le<br>Competenze<br>Trasversali e per<br>l'Orientamento<br>(PCTO) in<br>convenzione<br>con gli Istituti<br>Scolastici di<br>Istruzione<br>Superiore del<br>territorio<br>dell'UPO | Sigare<br>convenzioni   | N° studenti<br>coinvolti | Consolidare i<br>dati relativi alla<br>partecipazione<br>nell'anno 2023<br>(anche in<br>relazione ai<br>progetti PLS-<br>POT e corsi<br>PNRR validi<br>come PCTO) | 2022 - 1.549 (71<br>progetti di<br>gruppo e 6<br>individuali)<br><br>2023: 400<br>partecipanti<br>(n.71 progetti) | Raggiungere la<br>partecipazione<br>di almeno 400<br>fruitori  |
| Partecipazione a<br>Piani Lauree<br>Scientifiche e<br>per<br>l'Orientamento<br>e il Tutorato<br>(PLS/POT)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientamento<br/>alle iscrizioni<br/>favorendo<br/>l'equilibrio di<br/>genere</li> <li>● Riduzione dei<br/>tassi di<br/>abbandono</li> </ul> | N° POT<br><br>N° PLS     | PLS - POT -<br>2023-2026:<br>Partecipazione<br>e avvio dei 6 PLS<br>e dei 6 POT<br>finanziati   | Ottenuto il<br>finanziamento<br>di tutti i progetti<br>cui l'Ateneo ha<br>aderito                                 | Realizzazione<br>del 100% dei<br>progetti per<br>annualità di<br>competenza  |

|   |   |                         |  |   |  |
|---|---|-------------------------|--|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione supporto e monitoraggio delle attività dei tutor</li> <li>● Laboratori per l'insegnamento delle scienze di base</li> <li>● Attività didattica di autovalutazione</li> <li>● Formazione degli insegnanti</li> <li>● Opportunità di crescita professionale per i docenti di materie scientifiche</li> </ul> |                         |  |   |  |
| PNRR 2023-2026 – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca” COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università” | Implementare piano di progetto  | N. studenti coinvolti   | a.s. 2023/2024<br>Studenti da coinvolgere 1992 | Realizzato il 100% del progetto per l’annualità 2022/2023 | Realizzazione del 100% del progetto per l’annualità 2023/2024. |
|   |   | N. accordi da stipulare | Accordi da stipulare 12                        |   |  |
|   |   | N. corsi da erogare     | Corsi da erogare 100                           |   |  |

TABELLA 7. ORIENTAMENTO IN ITINERE.

Obiettivi, azioni, indicatori e target per il triennio 2022-2024.

| Obiettivi  | Azioni  | Indicatori  | Target  | Risultati 2022-23   | Obiettivi 2024  |
|--|---|---|---|---|---|
| Lotta all'abbandono universitario e all'inattività negli studi |   | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU), rispettivamente entro la durata normale e entro un anno oltre la durata normale del corso; % laureati in corso | Consolidare % rispetto al biennio precedente            | % laureati in corso<br>2021: UPO - 66,71%<br>Italia - 60,60%<br>2022: UPO - 62,92%<br>Italia - 61,97% | 63%   |
|  | Consulenza specialistica  | N. consulenze specialistiche  | Ottimizzare e consolidare rispetto a biennio precedente | 2021 – 83<br>2022 – 97<br>2023 – 47   | Offrire almeno 60 consulenze  |
|  | Implementazione e del Supporto fra pari   | Servizio erogato  | Implementare il servizio                                | 2023 - 416  | +10% rispetto all'anno precedente   |
| Efficacia tutorato   | Conferimento di assegni di tutorato riservati a studentesse e studenti dei corsi di laurea magistrali e magistrali a ciclo unico a supporto delle attività didattiche | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno                | Incrementare % indicatore rispetto a biennio precedente | Valore indicatore ANVUR iC16 per l'a.a. 2022/23: 41,83%   | Incrementare indicatore del 5%  |
|  |   | Nuove modalità distribuzione mirata delle risorse   | SI/NO   | Nuovi criteri di assegnazione delle risorse   | Monitoraggio e riesame del modello e implementazione e di eventuali adeguamenti |
|  |   | N. assegni erogati  | Completo utilizzo delle risorse ministeriali            | 2022/2023 100% delle risorse destinate 396 posizioni messe a bando                                    | Utilizzo del 100% delle risorse   |
| Istituire "Carriere <i>alias</i> "                             | Emanazione del Regolamento per l'attivazione e la gestione delle carriere   | Regolamento emanato   | SI/NO   | Attivazione e la gestione delle carriere <i>alias</i> richieste                                       | Monitoraggio e riesame del processo per l'attivazione e la gestione delle       |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <i>alias</i> per le studentesse e gli studenti in transizione di genere |  |  |  | carriere <i>alias</i> ed eventuali adeguamenti |
|--|---|--|--|--|--|

**TABELLA 8. ORIENTAMENTO IN USCITA.**  
**Obiettivi, azioni, indicatori e target per il triennio 2022-2024.**

| Obiettivi  | Azioni   | Indicatori   | Target  | Risultati 2022-23  | Obiettivi 2024   |
|--|--|--|---|--|--|
| Rafforzare i servizi universitari di <i>placement</i> a favore di laureati e imprese |  | Occupazione a un anno dalla laurea   | Consolidare l'indicatore con riferimento all'anno 2022 (ultimo dato Alma laurea disponibile)    | 2022: 64,6%  | >=65%  |
|  | Istituzione del GDL Orientamento in uscita   | Riunione periodica del GDL Orientamento in uscita                              | SI/NO   | Costituzione GdL   | Almeno 2 riunioni con monitoraggio dei dati ed eventuale riesame delle procedure |
|  | Redazione del Piano di sviluppo e crescita dello studente                          | Revisione e aggiornamento del Piano di sviluppo e crescita dello studente      | SI/NO   | Il Piano è stato aggiornato  | Monitoraggio ed eventuale riesame del Piano                                      |
|  | Registrazione delle aziende sulla piattaforma e scarico CV laureate/i, laureande/i | N. Iniziative di <i>matching</i> ( <i>Career Day</i> e <i>Job Agency Day</i> ) | Mantenere il numero di iniziative di <i>matching</i> in riferimento al dato 2023                | 2022 – 3 (1 <i>Career Day</i> a novembre NO e 2 <i>Job Agency Day</i> a maggio AL -VC)<br>2023 – 4 (1 <i>Career Day</i> a NO (nov.) e 3 "PA perché no?" a maggio AL -VC, ottobre NO) | Almeno 6 eventi di <i>matching</i> nelle sedi di Alessandria, Novara e Vercelli  |
|  |  | N. aziende accreditate   | Mantenimento del numero di aziende accreditate rispetto all'anno 2023 (ultimo dato disponibile) | 2021 – 267<br>2022 – 321<br>2023 – 255   | Mantenere un valore non inferiore a 250  |

|  |  |                                       |   |  |   |
|--|--|---------------------------------------|---|--|---|
|  |  | N. CV scaricati                       | Mantenimento del numero di CV scaricati rispetto all'anno 2023                              | 2021 - 24.071<br>2022 - 18.479<br>2023 - 17.543  | Mantenere un valore non inferiore a 17.500            |
|  | Iniziativa formative: seminari e laboratori di orientamento al lavoro, redazione c.v., preparazione a un colloquio di lavoro e utilizzo del canale LinkedIn, laboratori su <i>problem solving</i> e competenze trasversali | N. iniziative                         | Mantenere un numero di iniziative in linea con l'anno 2023 (ultimo dato disponibile)        | 2021 – 11 seminari (9 online/ 2 presenza)<br>2022 – 9 seminari<br>3 laboratori<br>2023 – 8 seminari<br>3 laboratori                        | Mantenere un valore non inferiore a 8 seminari        |
|  | Predisposizione Linee guida per l'attivazione di tirocini curriculari e formativi di orientamento.   | Linee guida attivate                  | SI/NO   | 100%<br>Redazione e approvazione delle linee guida   | Revisione delle Linee Guida ed eventuale integrazione |
|  | Attivazione tirocini curriculari e post laurea   | N. tirocini curriculari e post laurea | Mantenere un numero di tirocini in linea con l'anno 2023 (ultimo dato disponibile)          | 2021 - 745 tirocini (727 curric., 18 p.l.)<br>2022 - 1.003 tirocini (983 curric., 20 p.l.)<br>2023 – 823 tirocini (818 curric., 5 p. l. -) | Mantenere un numero di tirocini non inferiore a 800   |
|  | Partecipazione a progetti di Servizio Civile   | N. volontari                          | Mantenere un numero di volontari non inferiore all'a.a. 2022/2023 (ultimo dato disponibile) | 9<br>volontarie/volontari per l'a.a. 2022-2023   | Mantenere un numero di volontari non inferiore a 9    |
|  | Servizio informativo INFOJOB   | Servizio erogato n. infojob inviati   | SI/NO<br>Mantenere dato in linea con l'anno 2023  | 2022: 8 invii<br>2023: 9 invii   | Almeno 8 newsletter all'anno                          |
|  | Progetti con attori sociali  | N. progetti                           | Almeno 5 (Accordi con Ufficio Scolastico Regionale, Progetto Giovani                        | 5  | >=5   |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | Fuoriclasse,<br>Progetto Unione<br>Province d'Italia,<br>Regione<br>Piemonte,<br>FORMATER) |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**TABELLA 9. SISTEMA BIBLIOTECARIO.**  
**Obiettivi, azioni, indicatori e target per il triennio 2022-2024.**

| Obiettivi  | Azioni  | Indicatori                                | Target | Risultati 2022-23  | Obiettivi 2024   |
|--|---|---|--------|--|--|
| Miglioramento dei servizi per la popolazione studentesca | Nuova biblioteca di Polo a Novara   | Attivazione della nuova biblioteca        | SI/NO  | Inaugurata la Biblioteca di Polo a NO aperta alla popolazione studentesca, alla comunità accademica e ai cittadini   | Monitoraggio, consolidamento e organizzazione di almeno 3 convegni di sensibilizzazione al tema dell'accessibilità |
|  | Razionalizzazione e dei canali di comunicazione e accesso alle risorse bibliografiche | Utilizzo UPORisponde                      | SI/NO  | Attivazione del servizio UPORisponde per le biblioteche  | Monitoraggio dell'utilizzo del servizio e eventuali implementazioni migliorative                                   |
|  |   | Servizio di autoprestito                  | SI/NO  | Attivazione del servizio di autoprestito   | Monitoraggio dell'utilizzo del servizio e eventuali implementazioni migliorative                                   |
|  |   | Revisione modalità di accesso al catalogo | SI/NO  | Ottenimento finanziamento progetto PNRR per il miglioramento di accesso al catalogo per tutti con particolare riferimento a studentesse e studenti con disabilità, BES/DSA | Implementazione e monitoraggio dell'utilizzo del catalogo e eventuali implementazioni migliorative                 |

|  |  |                     |   |  |  |
|--|--|---------------------|---|--|--|
|  |  | Attivazione APP     | SI/NO   | Sviluppo APP sulla biblioteca del polo di Novara per navigazione in realtà aumentata per guidare direttamente l'utente allo scaffale | Implementazione e monitoraggio dell'utilizzo dell'APP e eventuali implementazioni migliorative |
| Miglioramento dei servizi per la comunità accademica dell'Ateneo | Diffusione dell'informazione e sugli strumenti di ricerca messi a disposizione dal Sistema Bibliotecario | Realizzazione corsi | Mantenimento del numero di corsi effettuato all'anno 2023 (ultimo dato disponibile) | Effettuati 5 corsi rivolti a giovani ricercatori e studenti  | Offerta di almeno 6 momenti formativi  |

**TABELLA 10. COMMISSIONE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO.**  
**Obiettivi, azioni, indicatori e target per il triennio 2022-2024.**

| Obiettivi                                | Azioni  | Indicatori                   | Target   | Risultati 2022-23   | Obiettivi 2024   |
|--|---|------------------------------|--|---|--|
| Istituzione GDL Diritto allo Studio      | Riunione periodica del GDL Diritto allo studio  | Riunioni effettuate e numero | SI/NO<br>N. riunioni   | 2023: 1   | Almeno 2 riunioni  |
| Aumentare l'offerta di servizi abitativi | Realizzazione Programma Triennale Edilizia Universitaria 2023-2025                            | N. posti letto               | Cfr. programma triennale edilizia univ   | 46 posti letto nel campus universitario di Novara                         | Messa in esercizio dei 46 posti letto a Novara per l'anno accademico 2023-2024 |
|  | Collaborazione con la Diocesi di Alessandria  | N. posti letto               | Messa a disposizione di 20 posti letto presso il "Collegio S. Chiara" di Alessandria | Messa a disposizione di 20 posti letto                                    | Mantenimento dei 20 posti letto  |
|  | <i>Task force</i> interateneo per il Bando legge 338/2000 con la presentazione di un progetto | Progetto completato          | SI/NO  | Progetto predisposto, presentato e al MUR e finanziato a valere sui fondi | Definizione della procedura per la realizzazione dell'opera in                 |

|  |  |  |                                      |   |  |
|--|--|--|--------------------------------------|---|--|
|  | per la città di Novara per la realizzazione di 170 posti letto per studenti e di un'area sportiva dedicata   |  |                                      | della legge 338/2000  | collaborazione con l'EDISU   |
| Efficacia attività dedicate alle studentesse e agli studenti che presentano disabilità, Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) | Analisi e miglioramento della gestione documentale ai fini di un miglior servizio di assegnazione dei sistemi d'ausilio e delle misure compensative durante le prove d'esame | Analisi effettuate<br><br>N. Proposte di miglioramento   | SI/NO<br><br>SI/NO                   | Effettuata nel 2023<br><br>Effettuata nel 2023  | Monitoraggio dell'efficacia e riesame                                      |
|  | Erogazione di formazione specialistica al personale tecnico e ai docenti per la predisposizione delle mappe concettuali e l'utilizzo della strumentazione d'ausilio          | N. iniziative formazione   | Almeno 2 edizioni del corso all'anno | 2 edizioni rivolte al PTA e avvio di 1 edizione rivolta Pres. CdS e loro delegati e Delegati dei Dipartimenti per la disabilità, i DSA e l'inclusione | 1 edizione corso rivolto a docenti<br>1 edizione rivolta al PTA            |
|  | Valorizzazione delle figure dei delegati alla disabilità di ogni Dipartimento  | Riunione Commissione di Ateneo Disabilità, DSA e Inclusione  | SI/NO                                | Aggiornamento composizione Commissione di Ateneo Disabilità, DSA e Inclusione   | Almeno 2 riunioni della Commissione di Ateneo Disabilità, DSA e Inclusione |
|  | Supporto alle studentesse e gli studenti disabili al fine di facilitare la loro partecipazione al programma di mobilità internazionale Erasmus                               | Progettazione BIP (Blended Intensive Programmes) di numero non inferiore all'anno 2023 (ultimo dato disponibile) | SI/NO                                | 2023: 1 progettazione BIP   | Realizzazione di almeno 1 progetto BIP                                     |
|  |  |  |                                      |   |  |

|   |   |   |                                   |   |  |
|---|---|---|-----------------------------------|---|--|
|   | Collaborazioni a tempo parziale per studentesse e studenti meritevoli, per attività di supporto all'erogazione di servizi   | N. collaborazioni messe a bando   | +10% rispetto all'anno precedente | 2021 – 374<br>2022 – 403  | +10% rispetto all'anno precedente  |
|   | Collaborazione con l'Ente Diritto allo Studio per la realizzazione di menù che tengano conto dei diversi regimi alimentari  | N. menù differenziati per regime alimentare   | Almeno 3 menù differenziati       | 100%  | Almeno 3 menù differenziati  |
| Riorganizzare gli spazi e i tempi delle sale studio e della mensa studentesca | Collaborazione, sul Polo di Vercelli, con EDISU per la riqualificazione di uno stabile e la realizzazione di una nuova mensa  | Realizzazione progetto  | SI/NO                             | Progetto presentato da parte dell'EDISU                                       | Supporto alla stesura, da parte dell'EDISU, del progetto esecutivo                                     |
|   | Da febbraio 2023 collaborazione sperimentale con la pastorale universitaria della diocesi di Vercelli per la messa a disposizione di 25 posti dalle ore 16 alle ore 21 presso gli spazi della diocesi in Via Guala Bicheri 8. | Rendere sistematico uso spazi per 25 posti in orario successivo a chiusura strutture Ateneo | 25 posti                          | 2023: utilizzo di 25 posti in orario successivo a chiusura strutture Ateneo   | Mantenimento dell'utilizzo di 25 posti in orario successivo a chiusura strutture Ateneo                |
| Individuare soluzioni per favorire la mobilità                                | Mappatura mobilità  | Mappatura effettuata  | SI/NO                             | Effettuata mappatura da parte di soggetto esterno con il supporto dell'Ateneo | Analisi e monitoraggio della mappatura effettuata e individuazione delle azioni utili al miglioramento |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | della mobilità ed eventuale avvio collaborazioni con piattaforme di <i>car pooling</i> o <i>car sharing</i> |
|--|--|--|--|--|---|

**TABELLA 11. REVISIONE DEI PROCESSI E NUOVE AZIONI.**  
**Obiettivi, azioni, indicatori e target per il triennio 2022-2024.**

| Obiettivi   | Azioni  | Indicatori           | Target | Risultati 2022-23   | Obiettivi 2024   |
|---|---|----------------------|--------|---|--|
| Prosecuzione delle attività di revisione dei processi di gestione delle carriere studenti | Procedura informatica per la dematerializzazione completa del processo sia lato operatrici/operatori di segreteria sia lato docente       | Procedura realizzata | SI/NO  | Dematerializzazione esami di profitto e richiesta conseguimento titolo per Scuole di Specializzazione e Master  | Monitoraggio dell'efficacia della procedura di dematerializzazione   |
| Miglioramento dei servizi alla popolazione studentesca                                    | Miglioramento del processo di riconoscimento delle carriere pregresse e degli esami sostenuti all'estero, attraverso una modalità univoca | Procedura attivata   | SI/NO  | Processo Informatizzazione del processo e effettuazione dell'analisi e formulazione della proposta da presentare agli organi di governo per quanto riguarda gli aspetti della procedura di approvazione | Semplificazione del processo a livello informatico e implementazione e della nuova procedura di approvazione       |
|   | Attivazione di un servizio di spedizione pergamene  | Attivazione          | SI/NO  | Analisi effettuata e formulazione della proposta di attivazione   | Attivazione del servizio   |
| Omogeneizzazione del calendario didattico   | Studio di fattibilità per delineare proposte di omogeneizzazione delle procedure di programmazione e didattica                            | Studio effettuato    | SI/NO  | Effettuazione dell'analisi e formulazione della proposta da presentare agli <i>stakeholder</i> e agli organi di governo   | Presentazione della proposta ed eventuale implementazione e modifica delle procedure di programmazione e didattica |

|  |   |                     |       |  |  |
|--|---|---------------------|-------|--|--|
|  | relative alla possibile definizione del calendario delle lezioni e degli appelli nell'ambito dei CdS                        |                     |       |  |  |
| Miglioramento siti Ateneo e di Dipartimento  | Uniformare le pagine dei siti di Dipartimento dedicate alla didattica per renderle maggiormente chiare, fruibili e omogenee | Progetto effettuato | SI/NO | Progetto avviato e parzialmente realizzato | Completamento e monitoraggio             |
| Trasformazione digitale e implementazione e di processi collegati al gestionale Esse 3 (Cineca). | Progettazione col Cineca di una Chatbot, un assistente virtuale che possa rispondere in tempo reale a semplici domande      | Progetto effettuato | SI/NO | Analisi avviata                            | Implementazione e inizio sperimentazione |

### III. PIANO INTEGRATO DELLA DIDATTICA

#### 1. Riferimento al Piano strategico 2019-2024

Il Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 assume le attività della Didattica come uno dei principali punti di forza (“Buona qualità della Didattica”, pp. 6-7). È una delle missioni fondamentali dell’Ateneo (p. 11), che si concretizza nella linea strategica “Favorire l’innovazione e l’internazionalizzazione della didattica”.

In particolare, gli obiettivi assegnati sono 5:

- 1) incremento dell’interdisciplinarietà e dell’intersectorialità dell’offerta formativa;
- 2) aumento dei corsi di studio innovativi e internazionali;
- 3) accreditamento periodico dell’Ateneo e dei corsi di studio;
- 4) Commissione di Ateneo per le relazioni internazionali;
- 5) apprendimento *online*.

Questi obiettivi sono declinati in modo puntuale (pp. 17-19) e collegati a una serie di indicatori (p. 24), che si riassumono nella Tabella 12:

TABELLA 12. OBIETTIVI E INDICATORI DEL PIANO INTEGRATO DELLA DIDATTICA 2019-2021.

| Linea strategica  | Obiettivi strategici   | Indicatori  |
|---|--|---|
| Favorire l’innovazione e l’internazionalizzazione della didattica | Incremento della interdisciplinarietà e della intersettorialità dell’offerta formativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisione dell’offerta formativa di Ateneo, favorendo l’attivazione dei corsi di studio interdisciplinari e interdipartimentali</li> </ul>   |
|   | Aumento dei corsi di studio innovativi e internazionali                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• % incremento Master e corsi di Alta formazione internazionali</li> <li>• % incremento risorse per la didattica innovativa</li> <li>• % incremento Lauree Magistrali totalmente erogate in inglese</li> </ul> |
|   | Accreditamento periodico dell’Ateneo e dei corsi di studio                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimento accreditamento ANVUR</li> <li>• <i>Upgrade</i> giudizio ANVUR su UPO</li> <li>• <i>Upgrade</i> giudizio ANVUR sui corsi di studio già valutati</li> </ul>                                       |
|   | Commissione di Ateneo per le relazioni internazionali                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redazione di un Piano per l’internazionalizzazione</li> </ul>  |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
|  |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• % incremento di iniziative di cooperazione allo sviluppo</li> </ul>   |
|  | Apprendimento <i>online</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redazione di un centro per lo sviluppo di SIMNOVA come centro di didattica innovativa e sperimentale di Ateneo</li> <li>• Numero piattaforme didattiche <i>online</i>.</li> </ul> |

La coerenza complessiva degli obiettivi strategici è stata assicurata da uno specifico Piano integrato della Didattica 2019-2021, corredato da una scheda di sintesi e relativi indicatori per ciascun obiettivo strategico.

## 2. Riferimento al Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo (triennio 2019-2021)

Il *Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo* (triennio 2019-2021) presenta gli indicatori con cui si è monitorato lo stato di realizzazione degli obiettivi strategici del piano della Didattica 2019-2024 (p. 14). Compatibilmente con le restrizioni legate agli eventi pandemici (mobilità degli studenti e dei docenti, impossibilità a seguire le lezioni in aula, ecc.), alcuni obiettivi importanti sono stati completamente raggiunti (Tabella 14):

TABELLA 14: RISULTATI DEL PIANO INTEGRATO DELLA DIDATTICA, TRIENNIO 2019-2021.

| Indicatore  | Descrizione   | Realizzazione                  |
|---|---|--------------------------------|
| Indice di mobilità passiva  | 2018/19: 40,4%<br>2019/20: 40,0%<br>2020/21: 46,6%        | *Non valutabile causa pandemia |
| N° di CDS di nuova istituzione e/o modificati                                       | Nuove istituzioni: 5<br>Revisioni: 5<br>Disattivazioni: 1 | 100                            |
| N° di CDS con didattica innovativa/interdisciplinare                                | 10  | 100                            |
| N° di docenti coinvolti in iniziative di miglioramento delle competenze trasversali | Attività effettuate nel 2018/19                           | *Non valutabile causa pandemia |

\*Gli indicatori "non valutabili causa pandemia" richiedevano attività in presenza, non possibili durante la pandemia.

Nel *Monitoraggio* si evince, quindi, che la percentuale di realizzazione del Piano integrato della Didattica, espresso come media degli indicatori per i quali è stata possibile la valutazione, è del 100%. Rimangono tuttavia da prendere in considerazione gli indicatori non valutati a causa della pandemia, che dovranno necessariamente essere considerati nel triennio successivo.



### 3. Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 – Triennio 2022-2024

Prima di delineare obiettivi, azioni, indicatori e risultati del triennio 2022-24, è opportuno sottolineare che, nel secondo triennio del mandato, per la Didattica ci si potrà avvalere, per quanto riguarda le azioni da compiere e il loro monitoraggio, anche di nuove strutture nel frattempo create. Una di esse è il Tavolo della Didattica, costituito dal Delegato del Rettore alla Didattica, dal Presidente del Presidio di Qualità, dal Dirigente alla Didattica, dal Dirigente alla Qualità e Accreditamento, nonché da alcune figure tecniche altamente competenti nel settore. Questo Tavolo sta svolgendo un ruolo importante nell'iter di attivazione di nuovi corsi di studio e di revisione di quelli esistenti che non soddisfano i requisiti dettagliati nelle matrici SWOT.

La seconda struttura creata, prevista anche nel documento relativo al Piano della Didattica 2019-2021, è il *Teaching and Learning Centre*. Questo Centro, istituito con Decreto Rettorale rep. n. 1993/2022 del 6 dicembre 2022, ha il ruolo di organizzare, anche in collaborazione con il centro SIMNOVA, la formazione interna dei docenti, non solo in termini di approfondimento delle tecnologie didattiche innovative, ma anche di coordinamento delle attività che comportano l'aumento delle conoscenze pedagogiche (docimologia, ecc.) e trasversali in genere del corpo docente. Questo Centro è anche strumentale alla possibilità di applicare ai bandi PNRR (in corso di emanazione) nell'ambito di due progetti nazionali, uno appunto definito *Teaching and Learning Center (TLC)*, l'altro *Digital Hub Education (DHE)*.

Per quanto riguarda in modo più specifico le azioni da compiere sulla base della linea strategica del Piano strategico "Favorire l'innovazione e l'internazionalizzazione della didattica" e degli obiettivi strategici ad essa collegati, sono illustrati in Tabella 15, con riferimento al **triennio 2022-24**, i **quattro obiettivi** che dovranno essere raggiunti, con le azioni da compiere e i rispettivi indicatori e target, così come i risultati già raggiunti nel biennio 2022-23:

- 1) consolidare la capacità attrattiva dei corsi UPO già in essere e aumentarne l'attrattività in alcune aree del Piemonte, particolarmente quella alessandrina, mitigando la mobilità passive;
- 2) aumentare l'offerta didattica in favore di corsi di studio interdisciplinari, interdipartimentali e internazionali anche in ambito di Alta formazione, aumentando le competenze trasversali di docenti e studenti favorendone l'imprenditorialità e l'internazionalizzazione;
- 3) modernizzare le metodologie didattiche con conseguente aumento della percentuale dell'offerta formativa che si avvale di metodi didattici innovativi e sperimentali;
- 4) accreditamento periodico dell'Ateneo e dei corsi di studio.

TABELLA 15: OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET PER IL TRIENNIO 2022-2024.

| Obiettivo  | Azioni  | Indicatori   | Target  | Risultati 2022-23  | Obiettivi 2024  |
|--|---|--|---|--|---|
| Consolidare la capacità attrattiva dei corsi UPO già in essere e aumentarne l'attrattività in alcune aree del Piemonte, particolarmente quella alessandrina, mitigando la mobilità passiva | Interagire in modo mirato con tutte le realtà socio-economico-culturali territoriali  | Cfr. Piano dello sviluppo e crescita della studentessa e dello studente, in particolare Indicatori relativi ad attività di orientamento in ingresso e orientamento in uscita (interazione con scuole superiori di secondo grado e enti/aziende del territorio) |   |  |   |
|  | Promuovere la revisione o la chiusura di corsi di studio che abbiano una numerosità significativamente inferiore alla minima richiesta dal Ministero          | N. corsi rivisti/chiusi per anno accademico  | Revisionare/ chiudere corsi con numerosità inadeguata   | 2022: chiusura LM Società e sviluppo locale (32 iscritti al 2021)<br>2023: chiusura canale formativo del CdL in Lettere presso la sede di AL | Monitoraggio ed eventuale revisione dei corsi con criticità |
|  | Potenziamento attività di orientamento in collaborazione con le scuole superiori e potenziamento orientamento dedicato alle lauree magistrali                 | Indice di "mobilità passiva"   | Diminuzione o almeno mantenimento della percentuale di mobilità passiva in relazione all'a.a. 2021/2022 (ultimo dato disponibile) | 2021/2022: 41,96% (ultimo dati disponibili)  | <= 42%  |
| Aumentare l'offerta didattica in favore di corsi di studio interdisciplinari, interdipartimentali e internazionali anche in ambito di Alta formazione, aumentando le competenze            | Promuovere la nascita di nuovi corsi di laurea, triennali e magistrali, anche internazionali, a carattere intersettoriale e/o la revisione di corsi esistenti | N. Corsi di studio di nuova istituzione  | Almeno 1 nuova istituzione per a.a.   | 2022/2023: Nuove istituzioni: 3<br><br>2023/2024: Nuove istituzioni: 1   | Almeno 1 nuova istituzione                                  |
|  |   | N. Corsi revisionati   | Almeno 1 corso revisionato/ anno  | 2022/2023 Modifiche: 9<br>Disattivazioni: 2<br>2023/2024 Modifiche: 3  | Almeno 1 corso revisionato                                  |
|  |   | Attivazione di Corsi di studio internazionali/ intersettoriali   | 1 corso internazionale/ intersettoriale al triennio   | 2022/2023: Nuove istituzioni intersettoriali: 3 (Educazione professionale, Giurisprudenza-curriculum)  | Istituzione di 1 corso internazionale/ intersettoriale      |

|   |   |   |                                |  |  |
|---|---|---|--------------------------------|--|--|
| trasversali di docenti e studenti favorendone l'imprenditorialità e l'internazionalizzazione  |   |   |                                | economico, Intelligenza artificiale e innovazione digitale)<br>2023/2024:<br>Nuove istituzioni: 1 (Fisica applicata)   |  |
|   | Aumentare Offerta di Alta Formazione  | Cfr. Piano della Terza Missione, in particolare Indicatore relativo a incremento n. iniziative di Alta Formazione e Indicatore relativo a incremento Corsi di Formazione su Terza Missione      |                                |  |  |
|   | Potenziare i <i>visiting professor</i> nell'ottica dell'internazionalizzazione, distribuendoli tra i diversi corsi di laurea          | Cfr. Piano dell'Internazionalizzazione, in particolare Indicatore relativo all'incremento del numero di Visitatori Internazionali come previsto dalla Programmazione Triennale 2021-2023 (PRO3) |                                |  |  |
| Modernizzare le metodologie didattiche con conseguente aumento della percentuale dell'offerta formativa che si avvale di metodi didattici innovativi e sperimentali | Utilizzare l'esperienza del centro SIMNOVA per implementare altri laboratori virtuali nei poli formativi di Vercelli e di Alessandria | Redazione di un piano per lo sviluppo di SIMNOVA come centro di didattica innovativa e sperimentale di Ateneo   | SI/NO                          | Piano sviluppato all'interno del Progetto con la Compagnia di San Paolo; attivate 4 sale di simulazione presso l'ospedale di Alessandria, programmate le attività didattiche 2023/2024 per i CdS in Infermieristica e Medicina e Chirurgia e le attività di simulazione nella formazione universitaria | Realizzazione delle attività di simulazione per didattica e formazione, monitoraggio ed eventuale revisione delle attività previste per l'anno |
|   | Ampliare numero piattaforme a supporto della didattica  | N. piattaforme didattiche online  | Adeguamento piattaforme online | Piattaforme disponibili:<br>- Orienta.DIR<br>- Alta Formazione.DIR<br>- Esami.DIR<br>- CRIMEDIM.DIR<br>-Piattaforma Google per   | Monitoraggio delle piattaforme in uso e riesame  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  |   |  | lezioni a distanza<br>-Piattaforma Zoom  |  |
|  | Costituire e potenziare il <i>Teaching and Learning Centre</i> (TLC) | Costituzione TLC<br><br>% incremento risorse per la didattica innovativa  | SI/NO  | <i>Teaching Learning Center</i> (TLC) istituito (05/12/2022)<br><br>Organi costituiti a febbraio 2023  | Sviluppo delle attività previste per l'anno, in particolare formazione specifica rivolta al personale docente e avvio di piccole comunità di pratica in tutti i Dipartimenti |
|  | Formazione a docenti su qualità e innovazione della didattica        | N. ore di formazione per tipologia di attività formative rapportate ai diversi ruoli del personale docente, con particolare riferimento a qualità e innovazione della didattica (Indicatore ANVUR a supporto della valutazione PdA B.1.1) | Incrementare numero  | Ore di formazione docenti<br>2020 - 967<br>2021 - 1227<br>2022 - 1241 (ultimo dato disponibile)  | 2024: 1260   |
|  | Attività di formazione a docenti da parte del CLUPO                  | N. di corsi di preparazione all'insegnamento o in inglese ( <i>Expanding EMI skills for university lecturers</i> )  | Almeno due edizioni all'anno   | 2021/2022: 3 edizioni<br>2022/2023: 2 edizioni   | 2023/2024: 2 edizioni  |
|  | Formazione sulla didattica inclusiva                                 | N. di corsi su didattica inclusiva  | Attivare momenti formativi rivolti a tutta la popolazione universitaria al fine di conoscere meglio esigenze e strumenti compensativi per studentesse/ | 2 edizioni rivolte al PTA e avvio di 1 edizione rivolta ai Pres. CdS e loro delegati e Delegati dei Dipartimenti per la disabilità, i DSA e l'inclusione | 1 edizione corso rivolto a docenti<br>1 edizione rivolta al PTA  |

|   |  |  | studenti con<br>disabilità/DSA  |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| Accreditamento<br>periodico<br>dell'Ateneo e dei<br>corsi di studio | Revisione degli<br>ordinamenti<br>didattici e<br>dell'organizzazione<br>dei corsi di<br>laurea in essere<br>e progettazione<br>di quelli futuri ai<br>fini del loro<br>accreditamento<br>e della loro<br>attinenza con gli<br>obiettivi<br>strategici di<br>Ateneo | N CdS accreditati  | Individuazione di<br>almeno 1 azione<br>migliorativa su<br>criticità<br>evidenziate nelle<br>SMA, RCR o<br>verbal dei CdS<br>per tutti i corsi<br>oggetto di<br>valutazione | Pianificazione e<br>sviluppo azioni<br>mirate alla<br>preparazione alla<br>visita di<br>accreditamento   | Adozione di<br>almeno 1 azione<br>migliorativa su<br>criticità<br>evidenziate per<br>tutti i corsi<br>oggetto di<br>valutazione |
|   |  | SI/NO  | Azioni mirate<br>all'ottimizzazione<br>dell'accreditamento<br>da parte di<br>ANVUR  | Pianificazione<br>azioni di sviluppo<br>volte al pieno<br>adeguamento<br>alle nuove<br>disposizioni<br>AVA3 in<br>relazione agli<br>indicatori di<br>riferimento | Proseguimento<br>delle azioni e<br>mantenimento<br>buone pratiche e<br>riesame  |
|   |  | Percentuale dei<br>Professori di I e II<br>fascia reclutati<br>nel triennio<br>precedente e<br>non<br>precedentemente<br>e compresi nei<br>ruoli dell'Ateneo,<br>sul totale dei<br>professori<br>reclutati<br>(Indicatore ANVUR a<br>supporto della<br>valutazione PdA<br>B.1.1- Proper) | Mantenimento<br>percentuale<br>rispetto<br>all'ultimo dato<br>disponibile anno<br>2022  | 2022: 15,53%   | Mantenimento<br>indicatore >=<br>15,50  |
|   |  | Percentuale di<br>CdS attivi in<br>possesso dei<br>requisiti di<br>docenza previsti<br>dalla normativa<br>vigente<br>(Indicatore ANVUR a<br>supporto della<br>valutazione PdA D.1)   | Diminuire<br>numero piani di<br>raggiungimento<br>all'anno 2023 al<br>netto dei corsi<br>replicati  | 2022: 3 piani di<br>raggiungimento<br>su 37 CdS<br>2023: 3 piani di<br>raggiungimento<br>su 38 CdS   | 2 piani di<br>raggiungimento  |
|   |  | Percentuale di<br>ore di docenza<br>erogata da<br>docenti a tempo<br>indeterminato   | Mantenimento<br>percentuale<br>rispetto all'anno<br>2022 (ultimo<br>dato disponibile)   | 2022: 59,2%  | >=59,5%   |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | sul totale delle ore di docenza erogata<br>(Indicatore ANVUR a supporto della valutazione PdA D.2)  |   |  |   |
|  |  | Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati<br>(Indicatore ANVUR a supporto della valutazione PdA D.2) | Mantenimento percentuale rispetto all'anno 2022 (ultimo dato disponibile) | 2022: 95,7%  | >=95%   |
|  | Contributo alla realizzazione delle Linee Guida per la progettazione di un nuovo corso di studio e per la modifica dell'ordinamento didattico di corsi già accreditati | Realizzazione Linee Guida   | SI/NO   | 2022: realizzazione Linee Guida  | Monitoraggio applicazione delle Linee Guida ed eventuale integrazione   |
|  | Istituzione Tavolo di Ateneo per la Didattica a supporto della programmazione e del monitoraggio dell'Offerta formativa  | Istituzione Tavolo di Ateneo per la Didattica   | SI/NO   | 2023: aggiornamento composizione del Tavolo di Ateneo per la Didattica e svolgimento di 5 riunioni; analizzati in particolare i temi della progettazione di nuovi CdS e della sostenibilità dell'offerta formativa 2023/2024 | Almeno 5 riunioni con particolare attenzione al monitoraggio della didattica e della sostenibilità dell'offerta formativa |

|  |  |   |   |                      |   |
|--|--|---|---|----------------------|---|
|  | Verifica<br>sostenibilità<br>didattica -<br>Ottimizzazione<br>dei costi della<br>didattica | N. docenti a<br>contratto<br>impiegati per il<br>raggiungimento<br>dello standard di<br>docenza | Mantenere il<br>valore pari a 0<br>del numero di<br>professori a<br>contratto quali<br>docenti di<br>riferimento dei<br>CdS | 2022 - 0<br>2023 - 0 | 0 |
|--|--|---|---|----------------------|---|

## IV. PIANO INTEGRATO DELLA RICERCA SCIENTIFICA

### 1. Riferimento al Piano strategico 2019-2024

Il Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 identifica nelle attività di Ricerca uno dei principali punti di forza dell'Università del Piemonte Orientale ("Eccellenza della Ricerca", pp. 6-7). È una delle missioni fondamentali dell'Ateneo (p. 11), che si concretizza nella linea strategica "Promuovere una Ricerca multidisciplinare d'impatto nazionale e internazionale".

In particolare, gli obiettivi individuati sono cinque:

- 6) miglioramento della qualità dei prodotti di ricerca;
- 7) sviluppo di progetti di ricerca innovativa e interdisciplinare tra dipartimenti e consolidamento e incremento dei dipartimenti di eccellenza;
- 8) potenziamento del dottorato di ricerca;
- 9) incremento dell'internazionalizzazione della ricerca;
- 10) miglioramento del successo nei bandi competitivi.

Tali obiettivi sono declinati in modo puntuale (pp. 14-17) e collegati a una serie di indicatori (p. 24), che si riassumono nella Tabella 16:

TABELLA 16: OBIETTIVI E INDICATORI DEL PIANO INTEGRATO DELLA RICERCA SCIENTIFICA 2019-2021.

| Linea strategica  | Obiettivi strategici   | Indicatori  |
|---|--|---|
| Promuovere una ricerca multidisciplinare d'impatto nazionale e internazionale | Miglioramento della qualità dei prodotti di ricerca  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento % prodotti di alto e medio livello secondo indicazioni VQR (per docenti/dipartimenti)</li> <li>• % fondi di Ateneo distribuiti sulla base di meccanismi di premialità.</li> </ul>   |
|   | Sviluppo di progetti di ricerca innovativa e interdisciplinare tra dipartimenti e consolidamento e incremento dei dipartimenti di eccellenza | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero bandi interni per progetti interdipartimentali;</li> <li>• % di successo di progetti proposti su bandi esterni nazionali/internazionali</li> <li>• Incremento % risorse attratte da fonti esterne (bandi nazionali/internazionali)</li> </ul> |
|   | Potenziamento del dottorato di ricerca   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisione dell'offerta formativa di Ateneo sui dottorati di ricerca</li> </ul>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• % incremento del numero e dell'entità economica delle borse</li> <li>• Mantenimento o miglioramento dell'indice di qualità media dei collegi di dottorato</li> </ul>   |
|  | Incremento dell'internazionalità della ricerca   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• % incremento <i>visiting professor</i> in entrata/uscita (intra-extra UE)</li> <li>• % incremento <i>visiting scholar</i> in entrata/uscita (intra-extra UE)</li> <li>• % incremento di dottorandi che svolgono periodi di ricerca all'estero</li> </ul> |
|  | Miglioramento del successo nei bandi competitivi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• creazione di due <i>facility</i> di supporto all'attività di ricerca</li> <li>• % di successo di finanziamento di progetti europei</li> </ul>  |

La coerenza complessiva degli obiettivi strategici è stata assicurata da uno specifico Piano integrato della Ricerca scientifica 2019-2021, corredato da una scheda di sintesi e relativi indicatori per ciascun obiettivo strategico.

## **2. Riferimento al Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo (triennio 2019-2021)**

Il *Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo* (triennio 2019-2021) presenta gli indicatori con cui si è monitorato lo stato di realizzazione degli obiettivi strategici del piano della Ricerca 2019-2024 (p. 14). Compatibilmente con le restrizioni legate agli eventi pandemici (mobilità degli studenti e dei docenti, impossibilità a effettuare sperimentazioni nei laboratori, ecc.), alcuni obiettivi importanti sono stati completamente raggiunti (Tabella 18):

TABELLA 18: RISULTATI DEL PIANO INTEGRATO DELLA RICERCA, TRIENNIO 2019-2021.

| Indicatore  | Descrizione  | Realizzazione                 |
|---|--|-------------------------------|
| Servizio di monitoraggio della produzione scientifica   | Attivato (realizzate 6 attività di monitoraggio)   | 100                           |
| N. ricercatori e docenti inattivi/<br>N. totale ricercatori e docenti   | 31/12/2019: 5,50%<br>31/12/2020: 9,25%<br>31/12/2021:15,63%  | 0                             |
| Redazione e approvazione Linee Strategiche di Ricerca   | Piani triennali di sviluppo dei dipartimenti   | 100                           |
| Definizione criteri di ripartizione dei Fondi di Ricerca  | Delibera CDA n. 7/2019/12.2 del 19/7/2019  | 100                           |
| N. dottorati innovativi e internazionali/<br>N. totale dottorati  | 100% di dottorati innovativi   | 100                           |
| N. dottorandi con titolo di studio estero/<br>N. totale dottorandi  | 2019/20: 16,43%<br>2020/21: 18,54%<br>2021/22: 12,40%  | Non valutabile causa pandemia |
| N. dottorandi in mobilità internazionale/<br>N. dottorandi totale per ciclo                                       | XXXIII ciclo: 10,53%<br>XXXIV ciclo: 9,94%<br>XXXV ciclo: 13,39%<br>XXXVI ciclo: 8,15%   | Non valutabile causa pandemia |
| N. ricercatori partecipanti a <i>network</i> internazionali/N. totale ricercatori nel triennio                    | n. ricercatori considerati: 236 (DSF, DSS, DIMET, DISIT)<br>n. articoli con coautori internazionali: 2.300/4.422 (52,00%)            | 100                           |
| N. progetti con valutazione positiva/<br>N. progetti presentati (in bandi competitivi nazionali e internazionali) | EC 2019/20: 11,11%<br>EC 2020/21: 16,67%<br>EC 2021/22: 11,11%<br>PRIN 2017: 22,55%<br>PRIN 2020: 7,92%<br>PRIN 2022: presentati 128 | PRIN PNRR 33,7%               |

Nel *Monitoraggio* si evince, quindi, che la percentuale di realizzazione del Piano integrato della Ricerca scientifica, espresso come media degli indicatori per i quali è stata possibile la valutazione, è dell'83%.

### 3. Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 – Triennio 2022-2024

Nel periodo conclusivo del triennio 2022-2024 (che copre parte del 2023 e il 2024), coerentemente con la linea del Piano Strategico di Ateneo “Promuovere una Ricerca multidisciplinare d’impatto nazionale e internazionale”, sono previsti cinque obiettivi strategici, cui corrispondono diverse azioni da compiere e relativi indicatori, come descritto nella Tabella 19:

- 1) miglioramento della qualità dei prodotti della ricerca;
- 2) sviluppo di progetti di ricerca innovativa e interdisciplinare tra dipartimenti;
- 3) potenziamento del dottorato di ricerca;
- 4) incremento dell’internazionalità della ricerca;
- 5) miglioramento del successo nei bandi competitivi.

TABELLA 19: OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET PER IL TRIENNIO 2022-2024.

| Obiettivo  | Azioni   | Indicatori                          | Target              | Risultati 2022-23  | Obiettivi 2024                                   |
|--|--|-------------------------------------|---------------------|--|--|
| Miglioramento della qualità dei prodotti della ricerca | Analisi da parte della Commissione Monitoraggio della Ricerca dei monitoraggi annuali della ricerca redatti dai Dipartimenti   | Monitoraggio annuale                | 1 monitoraggio anno | Nel 2022 effettuato il monitoraggio relativo al 2019-2021          | Effettuare il monitoraggio del biennio 2022-2023 |
|  | Attività di formazione rivolta al personale docente, ricercatore e tecnico amministrativo (e aperta ad assegnisti e dottorandi), in vista dell'esercizio VQR 2020-2024 | N. iniziative formazione            | 2 per anno          | 2+2<br>3 attività di formazione sulla qualità, 4 sui finanziamenti | 2+2  |
|  | Partecipazione alle attività del COARA ( <i>Coalition for Advancing Research Assessment</i> ) e  | N. partecipazioni ad attività COARA | Tutte le attività   | Tutte quelle previste  | Tutte quelle previste                            |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | del <i>National Chapter</i>   |   |   |  |   |
|   | Progetto di istituzione del Comitato per l'etica e l'integrità della Ricerca  | Proposta di Regolamento istitutivo del Comitato per l'etica e l'integrità della Ricerca | SI/NO   | NO   | Regolamento/ Istituire il Comitato                                |
|   | Promuovere presso i Dipartimenti azioni per ridurre docenti inattivi  | N. ricercatori e docenti inattivi/N. totale ricercatori e docenti                       | Tendere a zero  | 11,49% nel 2022  | Riduzione rispetto all'anno precedente                            |
| Sviluppo di progetti di ricerca innovativa e interdisciplinare tra dipartimenti | Sviluppo di progetti dipartimentali e interdipartimentali innovativi per l'implementazione delle infrastrutture di ricerca con risorse di Ateneo (Fondo Unico degli Investimenti - FUI - 2022 e 2023) | N. progetti   | Almeno 3 progetti   | 2022: 4 progetti<br>2023: 3 progetti   | Realizzazione del 100% dei progetti per l'annualità di competenza |
|   | Sviluppo di progetti di ricerca dipartimentali e interdipartimentali innovativi in risposta al Bando Ricerca UPO 2022   | Emanazione del bando  | Completare l'iter di valutazione esterna e distribuire le risorse | Concluso iter di valutazione e Progetti finanziati                                 | Non previsto il bando   |
|   | Partecipazione all'avviso "Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027"  | Partecipare all'avviso  | Aumentare il numero di dipartimenti di eccellenza                 | Diminuzione del n° dei dipartimenti di eccellenza rispetto all'edizione precedente | Non previsto  |
|   | Progetto di sviluppo di un Ecosistema per il Calcolo Scientifico (rif. <i>Piano Triennale</i> )   | Quantificazione delle esigenze di supercalcolo in Ateneo – SI/NO                        | SI  | Avvio del progetto   | Gestione progetto   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | <i>per la Trasformazione Digitale 2023-2025)</i>   | Sottoscrizione accordo di collaborazione per accesso a sistemi di supercalcolo – SI/NO            | SI  |   |   |
| Potenziamento del dottorato di ricerca         | Progetto di miglioramento del dottorato a cura della Scuola di Dottorato: Rilevazione e analisi delle opinioni dei dottorandi                                      | Somministrazione e regolare del questionario per rilevazione delle opinioni dei dottorandi: SI/NO | SI  | 1 questionario somministrato                | Somministrare questionario  |
|  | Aumento del numero delle borse di dottorato finanziate da fondi esterni  | Numero di borse di dottorato finanziate da fondi esterni  | Incremento rispetto a situazione 2021   | XXXVII ciclo: 61/80<br>XXXVIII ciclo: 37/59 | Borse finanziate da enti esterni pari ad almeno la metà delle borse           |
|  | Progetto di miglioramento del dottorato a cura della Scuola di Dottorato: Costituzione del Comitato Consultivo ( <i>Advisory Board</i> ) della Scuola di Dottorato | Comitato Consultivo ( <i>Advisory Board</i> ) costituito SI/NO                                    | SI  | <i>Advisory Board</i> costituito            | Insedimento e piena operatività del AB  |
|  | Progetto di orientamento in uscita per i dottori di ricerca  | % partecipanti a iniziative di orientamento dell'Ateneo   | 5%  | 0   | +1  |
| Incremento dell'internazionalità della ricerca | Bando SUGAR 2024 (premio a giovani per la partecipazione a bandi di ricerca competitivi internazionali)  | N. premi assegnati  | 5% dei giovani  | n.a.  | Emanare il bando e assegnare i premi  |
|  | Partecipazione di ricercatori a bandi internazionali attraverso l'incentivo del  | N. progetti sottomessi a bandi internazionali attraverso incentivo Bando                          | 70% dei responsabili dei progetti finanziati che presentano un progetto su un | n.a.  | 70% dei responsabili dei progetti finanziati che presentano un progetto su un |

|  | Bando Ricerca UPO 2022   | Ricerca UPO 2022   | bando internazionale       |            | bando internazionale                    |
|--|--|--|----------------------------|------------|---|
| Miglioramento del successo nei bandi competitivi | Attività di formazione e networking sulle tematiche della progettazione e della revisione dei progetti | N. iniziative formazione   | 2 per anno                 | 2 per anno | 2 per anno                              |
|  | Partecipazione a bandi competitivi (es. PNRR MUR - PRIN, COST, Horizon Europe)                         | N. progetti sottomessi a bandi competitivi e n. di docenti coinvolti nelle unità ricerca | Incremento rispetto a 2021 |            | mantenere rispetto alla media 2021/2023 |
|  | Riorganizzazione del personale tecnico amministrativo di supporto alla ricerca                         | N. personale tecnico amministrativo assegnato a supporto della ricerca                   | 7                          | n.a.       | 7                                       |

# V. PIANO INTEGRATO DELLA QUALITÀ

Il **Piano della Qualità 2022-24**, integrativo del Piano strategico 2019-24, relativo al secondo triennio, quale strumento di programmazione degli obiettivi, delle strategie e delle azioni di comunicazione che intendono supportare l'azione generale dell'Ateneo, è stato approvato dal Senato accademico nella seduta del 20 ottobre 2023 (Deliberazione n. 11/2023/4.4) e dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 27 ottobre 2023 (Deliberazione n. 11/2023/4.1).

È pubblicato alla pagina del sito web di Ateneo:

[https://www.uniupo.it/sites/default/files/2023-11/Piano\\_della\\_Qualita%CC%80\\_2022-2024.pdf](https://www.uniupo.it/sites/default/files/2023-11/Piano_della_Qualita%CC%80_2022-2024.pdf)

## VI. PIANO INTEGRATO DELLA COMUNICAZIONE

Il **Piano di comunicazione 2022-24**, integrativo del Piano strategico 2019-24, relativo al secondo triennio, quale strumento di programmazione degli obiettivi, delle strategie e delle azioni di comunicazione che intendono supportare l'azione generale dell'Ateneo, è stato approvato dal Senato accademico nella seduta del 19 maggio 2023 e dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 23 maggio 2023.

È pubblicato alla pagina del sito web di Ateneo:

[https://www.uniupo.it/sites/default/files/2023-05/Piano%20di%20Comunicazione Organi approvato.pdf](https://www.uniupo.it/sites/default/files/2023-05/Piano%20di%20Comunicazione%20Organi%20approvato.pdf)

Il documento, previsto dalla L. 150/2000 e dalla Direttiva PCM 7/2002, è stato deliberato separatamente e con anticipo rispetto agli altri Piani integrati; viene riassunto nella presente pianificazione.



# VII. PIANO INTEGRATO DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

## 1. Riferimento al Piano strategico 2019-2024

Il Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 assume le attività dell'Internazionalizzazione come uno dei punti di debolezza dell'Ateneo (p. 6). I programmi di sviluppo dell'internazionalizzazione rientrano in tre distinte linee strategiche del Piano Strategico di Ateneo, "Garantire la Centralità dello Studente", "Promuovere una ricerca multidisciplinare d'impatto nazionale e internazionale" e "Favorire l'innovazione e l'internazionalizzazione della didattica".

All'interno di queste tre linee strategiche, gli obiettivi strategici che riguardano lo sviluppo dell'Internazionalizzazione sono:

- 1) incremento dell'internazionalità della ricerca;
- 2) aumento dei corsi di studio innovativi e internazionali;
- 3) Commissione di ateneo per le relazioni internazionali;
- 4) creare una popolazione universitaria cosmopolita.

Tali obiettivi sono declinati in modo puntuale (pp. 14-17) e collegati a una serie di indicatori (p. 24), che si riassumono nella Tabella 20:

TABELLA 20: OBIETTIVI E INDICATORI DEL PIANO INTEGRATO DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE 2019-2021.

| Linea strategica  | Obiettivi strategici                             | Indicatori  |
|---|--|---|
| Garantire la centralità dello studente  | Creare una popolazione universitaria cosmopolita | <ul style="list-style-type: none"> <li>• % incremento studenti in entrata e uscita (LT/LM) con programmi di mobilità internazionale</li> <li>• Revisione e razionalizzazione degli accordi con università partner (intra-extra UE)</li> </ul> |
| Promuovere una ricerca multidisciplinare d'impatto nazionale e internazionale | Incremento dell'internazionalità della ricerca   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• % incremento <i>visiting professor</i> in entrata/uscita (intra-extra UE);</li> <li>• % incremento <i>visiting scholar</i> in entrata/uscita (intra-extra UE);</li> </ul>                            |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• % incremento di dottorandi che svolgono periodi di ricerca all'estero.</li> </ul>  |
| Favorire l'innovazione e l'internazionalizzazione della didattica'. | Aumento dei corsi di studio innovativi e internazionali | <ul style="list-style-type: none"> <li>• % incremento master e corsi di alta formazione internazionali</li> <li>• % incremento lauree magistrali totalmente erogate in inglese</li> </ul> |
|   | Commissione di Ateneo per le Relazioni internazionali   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redazione di un Piano per l'Internazionalizzazione</li> <li>• % di incremento iniziative di cooperazione allo sviluppo</li> </ul>                |

La coerenza complessiva degli obiettivi strategici è stata assicurata da uno specifico Piano integrato dell'internazionalizzazione 2019-2021. È stata qui operata una disamina della situazione relativa all'internazionalizzazione nel nostro Ateneo e, alla luce dei contenuti del documento ANVUR del 10 agosto 2017, dove è indicata la necessità di internazionalizzare la didattica «tramite corsi tenuti interamente in lingua straniera o con doppio titolo, erogazione di singoli insegnamenti in lingua straniera, docenza di singoli insegnamenti in lingua straniera, docenza di esperti stranieri anche all'interno di corsi istituzionali, esperienza di *staff mobility*», preso atto di questa situazione complessivamente arretrata, si rinuncia a formulare una matrice SWOT. Si sottolinea la necessità di impegnare l'intero Ateneo in una operazione pluriennale, coerente, adeguatamente sostenuta e condotta a tutti i livelli organizzativi per elevare il livello di coinvolgimento dell'ateneo e ottenere nell'arco del primo triennio miglioramenti documentabili nelle diverse aree dell'internazionalizzazione e della cooperazione.

## 2. Riferimento al Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo (triennio 2019-2021)

Il *Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo* (triennio 2019-2021) presenta gli indicatori con cui si è monitorato lo stato di realizzazione degli obiettivi strategici del piano dell'internazionalizzazione (Tabella 21):

TABELLA 21: RISULTATI DEL PIANO INTEGRATO DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE, TRIENNIO 2019-2021.

| Indicatore   | Descrizione                                    | Realizzazione |
|--|--|---------------|
| N° corsi di studio internazionali                  | 2 CdS e 2 dottorati attivi                     | 100%          |
| % studenti stranieri iscritti a CdS internazionali | 2018-19: 49%;<br>2019-20: 48%,<br>2020-21: 52% | 75%           |
| N° moduli erogati in lingua straniera per ogni CdS | 2018-19: 80<br>2019-20: 156<br>2020-21: 146    | 75%           |

|  |  |      |
|--|--|------|
| Apertura Well.Com Office                             | Attivato un servizio di supporto agli studenti e studiosi stranieri tramite collaborazione con una cooperativa di mediazione per le pratiche relative alle procedure di accoglienza e di ingresso  | 50%  |
| % CFU conseguiti all'estero                          | 2018-19: 1,03%<br>2019-20: 0,78%<br>2020-21: 0,59%   | n.v. |
| N° progetti <i>Free Mover</i>                        | 2018-19: 9<br>2019-20: 7<br>2020-21: 1<br>2021-22: 9   | n.v. |
| N° docenti, dottorandi, assegnisti <i>outgoing</i>   | La rilevazione non è ancora centralizzata e la ricostruzione del dato è molto laboriosa.   | n.v. |
| N° studenti rifugiati politici                       | 2018-19: 6<br>2019-20: 2<br>2020-21: 11  | 75%  |
| N° studenti provenienti da Paesi in crisi umanitaria | 2018-19: 2<br>2019-20: 4<br>2020-21: 3   | 75%  |
| N° reti con paesi a basso/medio reddito              | Rete delle Università del Mediterraneo<br>Reti di Accoglienza:<br>progetto di Cooperazione internazionale con la comunità di Maruta (Siria)<br>progetto UNICORE 3.0 – Università per i corridoi educativi dall'Etiopia<br>Progetto <i>University Corridors for Refugees</i> – UNICORE 4.0 per i corridoi educativi da Niger, Nigeria e Camerun | 100% |
| <i>School of Excellence (SOE) 2021</i>               | Non tenuta a causa della pandemia  | n.v. |

Nel *Monitoraggio* si evince quindi che la percentuale di realizzazione del Piano dell'Internazionalizzazione, espresso come media degli indicatori per i quali è stata possibile la valutazione, è del 78,6%.

### 3. Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 – Triennio 2022-2024

Per quanto riguarda in modo più specifico le azioni da compiere sulla base delle linee strategiche del Piano Strategico di Ateneo, “Garantire la Centralità dello Studente”, “Promuovere una ricerca multidisciplinare d’impatto nazionale e internazionale” e “Favorire l’innovazione e l’internazionalizzazione della didattica” e degli obiettivi strategici collegati, nel secondo triennio

gli obiettivi che dovranno essere raggiunti, le azioni da compiere e i rispettivi indicatori, sono i seguenti (Tabella 22):

- 1) favorire l'internazionalizzazione della didattica;
- 2) mobilità internazionale di studenti *outgoing*;
- 3) mobilità internazionale di studenti *incoming*;
- 4) mobilità internazionale di docenti;
- 5) potenziare la presenza dell'ateneo all'estero e consolidare la partecipazione all'interno di reti e di *network* internazionali;
- 6) partnership di formazione e ricerca in paesi di basso/medio reddito;
- 7) Commissione di Ateneo per le relazioni internazionali.

TABELLA 22: OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET PER IL TRIENNIO 2022-2024.

| Obiettivo   | Azioni  | Indicatori   | Target  | Risultati 2022-23   | Obiettivi 2024  |
|---|---|--|---|---|---|
| Favorire l'internazionalizzazione della didattica | Progettazione di corsi di studio internazionali | N° corsi di studio internazionali  | Incremento rispetto a.a. 2022/2023 (ultimo anno monitorato) | 2   | Istituire 1 nuovo CdS internazionale, per un totale 3 CdS   |
|   |   | N° master internazionali   | Incremento rispetto a.a. 2022/2023 (ultimo anno monitorato) | 3   | >=3   |
|   |   | N° corsi a doppio titolo o titolo congiunto/ <i>curricula</i> internazionali | Incremento rispetto a.a. 2022/2023 (ultimo anno monitorato) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● N° CdS internazionali: 2 (Medical Biotechnologies, Food Health and Environment)</li> <li>● N° Master internazionali attivi: 3 (Medicina dei disastri (EMDM), International Master in Religion, Politics and Global Society (IMRPGS), European Master on Translational Cosmetic and Dermatological Sciences (EMOTION))</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>N° CdS internazionali: &gt;=3</li> <li>N° Master internazionali attivi: &gt;=3</li> <li>N° corsi a doppio titolo o titolo congiunto: &gt;=5</li> <li>Programma Accademico Coordinato (CAP UPO - Stevens): 1</li> <li><i>Curricula</i> internazionali: 2</li> </ul> |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● N° corsi a doppio titolo o titolo congiunto: 5 (Lettere, Lingue Straniere e Moderne, Filologia Moderna Classica Comparata, Lingue Culture Turismo, Economia e Management)</li> <li>● Programma Accademico Coordinato (CAP UPO - Stevens): 1 (Management e Finanza);</li> <li>● <i>Curricula</i> internazionali: 2 (Management e Finanza, Economia e Management)</li> </ul> |  |
|  |  | Valore dell'indicatore D_h (Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico)   | Incremento dell'indicatore D_h (target PRO3: 0,12)                                    | 2022-2023: 0,11   | Raggiungimento target $\geq 0,12$      |
|  |  | Dottorati internazionali attivi<br>Le Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento dei Corsi di Dottorato non prevedono più, tra i requisiti dei Corsi, la qualifica di "dottorato innovativo - internazionale" | Livello internazionalizzazione del Corso di Dottorato: n. Dottorati in lingua inglese | 2023: 3<br>Dottorati in lingua inglese  | 2023: 3<br>Dottorati in lingua inglese |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | Richiesta fondi per i <i>Blended Intensive Program</i> (BIP) all'Agenzia Erasmus+ INDIRE  | Fondi per BIP ottenuti                  | SI/NO   | Ottenuto il 100% dei fondi richiesti per n. 2 progetti BIP   | Gestioni dei progetti finanziati per l'annualità di riferimento  |
|   | Emanazione bandi BIP aperti ai docenti UPO per la presentazione di <i>proposal</i>  | Attivazione bandi per BIP               | SI/NO   | Attivazione di 2 bandi finalizzati alla realizzazione di progetti BIP  | Attivazione di almeno 1 nuovo bando per BIP (Blended Intensive Programmes)                                 |
| Mobilità internazionale di studenti <i>outgoing</i> | Costituzione <i>task force</i> per il potenziamento della mobilità internazionale   | Costituzione <i>task force</i> nel 2023 | SI/NO   | <i>Task force</i> costituita con Decreto del Rettore e della Direttrice Generale 18/05/2023 N. 833/2023  | Conclusione lavori al 31 maggio e avvio monitoraggio dell'attuazione delle misure di intervento presentate |
|   | Sedute <i>task force</i> e adempimenti previsti nel Decreto istitutivo della stessa   | N° Riunioni della <i>task force</i>     | Almeno 2  | 6  | Almeno 2   |
|   |   | N° adempimenti                          | Adempimenti previsti dal Decreto del Rettore e della Direttrice Generale 18/05/2023 N. 833/2023 | 2023: 2 documenti elaborati  | Attuazione delle prime misure di intervento previste   |
|   | Mobilità Erasmus <i>Outgoing, Free Mover Outgoing, Free Mover Progetti Outgoing, Traineeship Outgoing</i> :<br>i - Revisione dei contenuti dei bandi per soddisfare le esigenze dell'utenza | N° bandi rivisti nei contenuti          | Tutti   | Modificati n. 7 bandi per migliorare numerosi aspetti (es. tempi di pagamento dei beneficiari di borse o rimborsi spese, semplificazione delle procedure per la presentazione delle candidature, ecc.) | Monitoraggio dei risultati conseguenti alla revisione dei 7 bandi  |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   | ii - Partecipazione a nuove <i>call</i> nell'ambito del Programma Erasmus+ 2024  | N° partecipazioni a nuove <i>call</i>              | Partecipazione <i>call</i> KA131 Erasmus+       | Ottenimento del finanziamento per la Call KA131 nell'anno 2023  | Ottenimento del finanziamento per la Call KA131 nell'anno 2024  |
|   | iii - Redazione Linee Guida AQ sulle studentesse e sugli studenti internazionali, sulla mobilità internazionale, sugli accordi e le reti internazionali, sui corsi di studio internazionali. | N° linee guida elaborate                           | 4 linee guida                                   | 4   | Monitoraggio applicazione delle Linee Guida ed eventuale integrazione   |
|   | Emanazione bandi di mobilità   | % CFU conseguiti all'estero                        | Aumento % rispetto al 2019 (0,73%)              | 2021: 0,93%   | >=0,95%   |
|   | Emanazione bando <i>Free Mover</i> progetti  | N° progetti <i>Free mover</i>                      | Aumento progetti                                | 2022/2023: 9  | >=9   |
|   | Stesura di accordi con Atenei stranieri ed emanazione bandi  | N° docenti, dottorandi, assegnisti <i>outgoing</i> | Monitorare mobilità dottorandi e docenti        | Dottorandi in mobilità<br>anno 2021: 16<br>anno 2022: 35<br><br>Docenti in mobilità Erasmus+<br>2021-22: 5<br>2022-23: 10 | Perfezionamento delle modalità di monitoraggio<br><br>Dottorandi in mobilità: >=35<br><br>Docenti in mobilità: >=10 |
| Mobilità internazionale di studenti <i>incoming</i> | Gestione iscrizione studenti internazionali su University  | % studenti stranieri iscritti a CDS internazionali | 10% anno  | 2021-22: 48,42%<br>2022-23: 66,09%  | >=67%   |
|   | Partecipazione a reti di cooperazione internazionale   | N° studenti rifugiati politici                     | Accogliere almeno 2 studenti rifugiati politici | 2021-22: 6<br>2022-23: 5  | Partecipazione alle iniziative dedicate ai rifugiati politici per l'accoglienza di almeno 2 rifugiati politici      |

|                                    |  |   |   |  |  |
|------------------------------------|--|---|---|--|--|
|                                    | Partecipazione al progetto UNI.CORE promosso da UNHCR  | N° studenti provenienti da Paesi in crisi umanitaria  | Accogliere almeno 2 studenti provenienti da paesi in crisi umanitaria | 2021-22: 2<br>2022-23: 2   | Partecipazione alle iniziative dedicate alla cooperazione internazionale per l'accoglienza di almeno 2 studenti provenienti da paesi in crisi umanitaria |
| Mobilità internazionale di docenti | Supporto amministrativo ai <i>Visiting</i> per la gestione di pratiche relative ai Visti di ingresso EXTRA UE  |   |   |  |  |
|                                    | Redazione Linee Guida AQ Visitatori Internazionali   | Redazione Linee Guida AQ Visitatori Internazionali  | SI/NO   | Redatte e approvate  | Monitoraggio applicazione delle Linee Guida ed eventuale integrazione  |
|                                    | Revisione delle modalità di riconoscimento compensi e/o rimborsi spese ai visitatori internazionali deliberate in SA e CDA e incremento delle stesse | Redazione atti amministrativi per il raggiungimento dell'incremento dei visitatori internazionali | SI/NO   | Misure di incentivazione definite mediante DRU del 1/09/2022 n. 1402/2022<br>Avvio applicazione delle nuove misure | Monitoraggio e revisione delle misure di incentivazione per l'ingresso di visitatori internazionali  |
|                                    | Redazione nuovo Regolamento sui visitatori internazionali per l'adeguamento alle delibere degli organi accademici                                    | SI/NO   | SI  | Emanazione con Delibera del CDA del 25/07/2023 n. 9/2023/7.3<br>Delibera del SA del 22/09/2023 n. 10/2023/6.2      | Monitoraggio applicazione ed eventuale integrazione  |
|                                    | Costituzione di un gruppo di lavoro di progettazione di un servizio di Polo dedicato   | SI/NO   | Apertura Well.Com Office  | Costituito il gruppo di lavoro<br><br>In fase di realizzazione un documento di                                     | Presentazione progetto, analisi fattibilità e implementazione  |



|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | alle studentesse e agli studenti internazionali  |   |   | analisi del servizio di supporto alle studentesse e agli studenti internazionali per le attività di ingresso (richiesta del codice fiscale, procedure per il visto e il permesso di soggiorno) e di <i>accomodation</i><br><br>Attività di supporto agli studenti con la cooperativa ATYPICA |   |
|  | Incremento del numero di visitatori internazionali entro il 31/12/2023 come previsto dalla Programmazione e Triennale 2021-2023 (PRO3) | Indicatore PRO 3 relativo ai Visitatori Internazionali: D_i - Rapporto professori e ricercatori in visita rispetto al totale dei docenti. Valore indicatore ANNO base 2020: 28/390= 0,07; VALORE TARGET DA RAGGIUNGERE ENTRO IL 31/12/2023: 0,12. | Incremento dell'indicatore rispetto al valore Target        | 2020: 0,07, Valore al 15/06/2023: 81/390 = 0,21  | >=0,21  |
| Potenziare la presenza dell'Ateneo all'estero e consolidare la partecipazione all'interno di | Stesura degli accordi internazionali   | N° accordi internazionali   | Incremento rispetto all'anno 2023 (ultimo dato disponibile) | 2023: 29 accordi di cooperazione internazionale<br>178 accordi Erasmus.<br>3 reti universitarie<br>3 reti di cooperazione internazionale   | =>210, con monitoraggio degli accordi esistenti, incremento e mantenimento della partecipazione alle reti |

|  |  |   |                                      |  |  |
|--|--|---|--------------------------------------|--|--|
| reti e <i>network</i> internazionali                                       | Iniziative per favorire l'internazionalizzazione dell'offerta formativa complessiva, con particolare attenzione alle alleanze di università (indicatore ANVUR) | Rispondere alla <i>Call for Interest</i> della CRUI <i>International</i> in materia di <i>European Universities</i> | SI/NO                                | Adesione alla <i>Call for Interest</i> da parte della CRUI   | Partecipazione ad almeno 1 manifestazione di interesse |
| <i>Partnership</i> di formazione e ricerca in paesi di basso/medio reddito | Partecipazione a progetti di cooperazione internazionale   | Partecipazione al programma UNICORE 5.0   | Partecipazione ad almeno un progetto | <p>UNICORE 5.0 ha previsto la partecipazione di candidati con status di rifugiato provenienti da: Kenya, Niger, Nigeria, South Africa, Uganda, Zambia e Zimbabwe.</p> <p>UPO, con i suoi partner locali, ha stanziato, sui fondi del laboratorio di Ematologia del DIMET, 2 borse di studio per l'iscrizione alla Magistrale in <i>Medical Biothechnologies</i></p> <p>UPO ha ricevuto 35 candidature, di cui 13 ammissibili<br/> (Kenya 2 richieste valide, 2 non valide<br/> Niger 0 richieste valide, 2 non valide<br/> Nigeria 0 richieste valide, 1 non valida<br/> South Africa 0 richieste valide, 2 non valide<br/> Uganda 9 richieste valide, 7 non valide<br/> Zambia 2 richieste valide, 5 non valide</p> | Partecipazione alla edizione 6.0 del programma UNICORE |

|   |                         |                                 |   |  |                                     |
|---|-------------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------------------|
|   |                         |                                 |   | Zimbabwe 0 richieste, valide 1 non valida) |                                     |
| Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali | Convocazioni della CORI | N° Sedute periodiche della CORI | Svolgimento di almeno due riunioni all'anno | 2023: 2 riunioni                           | Organizzazione di almeno 2 riunioni |

# VIII. PIANO INTEGRATO DELLA TERZA MISSIONE

## 1. Riferimento al Piano strategico 2019-2024

Il Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 assume le attività di Terza Missione come un punto di forza (“Pregio delle attività di Terza Missione”, pp. 6-7); esse connotano la missione di Ateneo (p. 11), vengono promosse tra le cinque linee strategiche (“Valorizzare l’interazione con il territorio e il mondo produttivo”).

In particolare, gli obiettivi assegnati alla Terza Missione sono tre:

- 1) aumento del trasferimento della conoscenza, del *public engagement* e delle attività di Terza Missione;
- 2) promozione dell’immagine e delle attività dell’UPO a livello locale, nazionale e internazionale;
- 3) avvio delle procedure per l’istituzione della Fondazione UPO (p. 12).

Tali obiettivi sono declinati in modo puntuale (pp. 22-23) e collegati a una serie di indicatori (p. 25), che si riassumono nella Tabella 23:

TABELLA 23: OBIETTIVI E INDICATORI DEL PIANO INTEGRATO DELLA TERZA MISSIONE 2019-2021.

| Linea strategica  | Obiettivi strategici   | Indicatori  |
|---|--|---|
| Valorizzare l’interazione con il territorio e il mondo produttivo | 1) aumento del trasferimento della conoscenza, del <i>public engagement</i> e delle attività di Terza Missione | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redazione del Piano di Terza Missione</li> <li>• % incremento brevetti depositati</li> <li>• % incremento <i>partnership</i> con enti/fondazioni</li> </ul>                                |
|   | 2) promozione dell’immagine e delle attività dell’UPO a livello locale, nazionale e internazionale             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione del Piano integrato della comunicazione</li> <li>• % incremento articoli/report/ menzioni inerenti all’UPO su <i>mass media</i> locali/ nazionali/ internazionali</li> </ul> |
|   | 3) avvio delle procedure per l’istituzione della Fondazione UPO  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione del progetto della Fondazione nel primo semestre</li> <li>• Definizione statuto/ regolamento</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inseadimento degli Organi di governo</li> <li>• Definizione Piano strategico</li> </ul> |
|--|--|--|

La coerenza complessiva degli obiettivi strategici è assicurata, inoltre, da uno specifico Piano strategico della Terza Missione 2019-21, con relative schede e indicatori, per ciascun ambito. Sono anche identificati ulteriori obiettivi e indicatori strategici a livello di Ateneo (Tabella 24):

**TABELLA 24: ULTERIORI OBIETTIVI STRATEGICI DI ATENEO.**

| <b>Obiettivi strategici</b>   | <b>Indicatori</b>   |
|---|---|
| Migliore strutturazione della TM nelle <i>policy</i> e nei documenti programmatici di UPO (Statuto, regolamenti, indirizzo) | Inserire adeguatamente la TM/IS negli atti fondamentali di Ateneo   |
| Organizzazione: creazione di una struttura di coordinamento per la TM/IS, anche con referenti dei singoli Dipartimenti      | Creare una struttura di coordinamento di Ateneo e identificare i referenti di Dipartimento per la TM/IS (sia docenti sia personale TA). |

Gli obiettivi strategici a livello di Ateneo sono, quindi, articolati per ciascuna delle otto aree che costituiscono la TM/IS, unitamente ad azioni, risorse, risultati attesi e indicatori (cfr. Piano strategico della Terza Missione 2019-21, parte B).

## **2. Riferimento al Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo (triennio 2019-2021)**

Il *Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo* (triennio 2019-2021) presenta gli indicatori con cui si è monitorato lo stato di realizzazione degli obiettivi strategici del piano della Terza Missione 2019-2024 (pp. 19-20). Compatibilmente con le restrizioni legate agli eventi pandemici (mobilità degli studenti e dei docenti, impossibilità a seguire le lezioni in aula, ecc.), alcuni obiettivi importanti sono stati completamente raggiunti (Tabella 25):

**TABELLA 25: RISULTATI DEL PIANO INTEGRATO DELLA TERZA MISSIONE, TRIENNIO 2019-2021.**

| <b>Indicatore</b>                | <b>Descrizione</b>   | <b>%</b> |
|----------------------------------|--|----------|
| N° brevetti depositati           | 37 designazioni nazionali finalizzate alla convalida del brevetto (entro 30 mesi dalla priorità)<br>4 nuove domande di priorità brevettuale per invenzione<br>5 <i>application</i> per procedura di estensione internazionale (entro 12 mesi dalla priorità) | 100      |
| N° master attivati               | Negli anni 2019-2020-2021 ci sono state 31 nuove attivazioni di master   | 100      |
| N° iniziative di Alta Formazione | Negli anni 2019-2020-2021 ci sono state 133 nuove iniziative di alta formazione  | 100      |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Revisione documenti (Statuto, Regolamenti, Linee guida) in relazione alla terza missione  | Realizzate le Linee guida del <i>public engagement</i><br>In fase di realizzazione le Linee guida sulla Terza Missione  | 70  |
| N° Progetti Alternanza Scuola Lavoro*<br>*Il numero dei progetti è diminuito per decisione di accorpamento degli stessi, a causa della pandemia; i risultati, in termini di partecipazione, sono da considerarsi comunque positivi. | 2019: 77 progetti di gruppo, 31 individuali, 1.192 studenti coinvolti<br>2020: 71 progetti di gruppo, 2 individuali, 609 studenti coinvolti<br>2021: 32 progetti di gruppo, 2 individuali, 1.149 studenti coinvolti                                       | 100 |
| N° Progetti POT-PLS presentati  | 2019-2020: 3 POT e 4 PLS, per 166.295€<br>2020-2021: 3 POT e 4 PLS, per 203.016 €   | 100 |
| N° Eventi di <i>public engagement</i> **<br>**diminuzione dell'organizzazione di eventi a causa della pandemia.   | 2019: 695 eventi<br>2020: 284 eventi<br>2021: 434 eventi  | 100 |
| N° Attività musicali  | 3 concerti coro e orchestra UPO (2 inaugurazioni AA e una Notte dei Ricercatori)<br>Organizzazione 70° concorso Viotti e collaborazione al 71° e 72°<br>Patrocinio al Concorso Pittaluga<br>Collaborazione al Concorso Cantelli                           | 100 |
| N° impianti sportivi  | Novara: palestra funzionante;<br>Esperate le attività per individuare e acquisire le aree necessarie per la realizzazione delle nuove residenze e impianti sportivi nell'ex caserma Perrone<br>Vercelli: progetto del campo sportivo pronto per l'appalto | 100 |

Nel *Monitoraggio* si dichiara, quindi, che la percentuale di realizzazione del Piano della Terza Missione, espresso come media di realizzazione degli indicatori, è da valutare come pari al 97%. In particolare, l'obiettivo che richiede ulteriori sforzi, in quanto raggiunto solo al 70%, è quello relativo alla "Revisione dei documenti (Statuto, Regolamenti, Linee guida) in relazione alla Terza Missione", in quanto nel triennio considerato sono state realizzate le Linee guida per il *public engagement*, mentre erano ancora in fase di realizzazione le Linee guida sulla Terza Missione.

Tra i punti di debolezza individuati per la predisposizione del Piano della Qualità 2019-2021, sono, inoltre, indicati questi aspetti:

- non chiara esplicitazione della visione dell'Ateneo sulla qualità della didattica, della ricerca e della Terza Missione;
- carenza delle procedure di monitoraggio –a livello di strutture sia centrali sia periferiche – su didattica, ricerca e Terza Missione;
- carenza delle procedure di AQ per le attività relative alla ricerca e alla Terza Missione.

### 3. Piano strategico di Ateneo 2019-2024 – Triennio 2022-2024

Per quanto riguarda la linea strategica del Piano strategico “Valorizzare l’interazione con il territorio e il mondo produttivo”, gli obiettivi che dovranno essere raggiunti, nel secondo triennio 2022-2024, le azioni da compiere e i rispettivi indicatori sono illustrati nella Tabella 26:

- 1) implementare il Sistema di AQ per la Terza Missione;
- 2) consolidare le attività di trasferimento tecnologico;
- 3) consolidare le attività di *public engagement*;
- 4) incrementare le attività di Alta formazione e conto terzi;
- 5) diffondere la cultura della Terza Missione;
- 6) migliorare il supporto alla Terza Missione.

TABELLA 26: OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET PER IL TRIENNIO 2022-2024.

| <i>Obiettivi</i>   | <i>Azioni</i>  | <i>Indicatori</i>  | <i>Target</i> | <i>Risultati 2022-23</i> | <i>Obiettivi 2024</i>   |
|--|--|--|---------------|--------------------------|---|
| <b>Implementare il Sistema di AQ per la Terza Missione</b>   |  |  |               |                          |   |
| Implementare procedure di AQ per la TM   | Elaborazione di Linee guida relative alla TM   | Linee guida implementate   | SI/NO         | 100%                     | Monitoraggio delle Linee Guida ed eventuali adeguamenti             |
| Implementare procedure di monitoraggio - a livello di strutture sia centrali sia periferiche - per la TM | Relazione monitoraggio <i>spin-off</i> + eventuali audit; Rapporto di monitoraggio sulla TM di Dipartimento, riferito all’anno 2022; Rapporto di monitoraggio sulla TM di Ateneo, redatto dalla Delegata alla TM; Attivazione nuovo Portale TM | Implementazioni e Rapporti di monitoraggio di Dipartimento e Ateneo; Relazione di monitoraggio degli <i>spin-off</i> + <i>audit</i> ; Nuovo Portale TM | SI/NO         | 100%                     | Monitoraggio delle procedure e del Portale ed eventuali adeguamenti |

|  |   |   |       |     |  |
|--|---|---|-------|-----|--|
| Migliorare la disponibilità in automatico e, quindi, la qualità e affidabilità degli indicatori sulla TM, anche degli indicatori suggeriti da AVA 3 – TM | Progettazione e implementazione e del sistema di controllo di gestione di Ateneo  | Sistema di controllo di gestione implementato | SI/NO | 60% | Implementazione e definitiva progetto entro luglio 2024  |
| Definire e attivare ruoli e responsabilità relativi alla TM, non solo a livello di Ateneo, ma anche di Dipartimento                                      | Nomina responsabile della Qualità della TM (RQDTM)<br>Nomina Commissione e/o Delegato di Dipartimento per la TM   | Nomine effettuate                             | SI/NO | 90% | Favorire un ruolo più proattivo dei Delegati di Dipartimento e un maggior coordinamento col Delegato e con la Commissione TM di Ateneo; Nominare in tutti i Dipartimenti la Commissione/ Delegato a TM |
| Supporto amministrativo per la TM  | Identificare figure di supporto amministrativo alla TM  | PTA dedicato a TM per Polo/ Dipartimento      | SI/NO | 70% | Identificare tali figure almeno per tutti i Poli   |
| <b>Consolidare le attività di trasferimento tecnologico</b>  |   |   |       |     |  |
| Aggiornare Regolamenti Brevetti e <i>Spin-off</i>  | Regolamento Brevetti (redatto nel 2013): aggiornamento anche alla luce delle novità normative<br>Regolamento <i>Spin-off</i> (aggiornato nel 2018): verificare necessità di eventuali aggiornamenti | Regolamenti aggiornati                        | SI/NO | 80% | Concludere aggiornamento Regolamenti   |



|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| Incrementare attività di trasferimento tecnologico dal punto di quantitativo (n. brevetti e n. <i>spin-off</i> ) e qualitativo | Incrementare disponibilità Fondo Ateneo per brevetti  | Ammontare fondo brevetti coerente con necessità di registrazione brevetti (in crescita) | Incremento fondo in base a necessità         | 80%   | Ammontare fondo brevetti coerente con necessità di registrazione brevetti                              |
|  | Incrementare % brevetti con UPO come co-titolare  | % brevetti con UPO come co-titolare   | 100% (per nuovi brevetti)                    | Fino a prima della nuova normativa % di UPO limitate<br><br>2022: 1 <i>spin-off</i> revocato e 2 <i>audit</i> | 100% (per nuovi brevetti)  |
|  | Diminuire % <i>spin-off</i> oggetto di monitoraggio da Commissione <i>spin-off</i> per numerose criticità         | % <i>spin-off</i> soggetti ad <i>audit</i>  | Miglioramento rispetto a ultimo monitoraggio | 2021: 1 <i>audit</i>  | Consolidare risultati ultimo biennio   |
| Sostenibilità economico-finanziaria di un nuovo incubatore   | Valutazione situazione economico-finanziaria  | Situazione economico-finanziaria  | SI/NO  | 70%   | Progetto per un nuovo modello di incubatore  |
| <b>Consolidare le attività di <i>public engagement</i></b>   |   |   |  |   |  |
| Mantenimento delle posizioni di eccellenza - VQR TM (2015-19)  | Linee guida e portale a supporto delle attività di pianificazione, gestione e monitoraggio delle iniziative di TM | Linee guida disponibili   | SI/NO  | 100%  | Monitoraggio dell'utilizzo delle Linee guida e del Portale da parte dei docenti; eventuali adeguamenti |
|  |   | Portale disponibile   | SI/NO  | 100%  |  |
| <b>Incrementare le attività di Alta Formazione e conto terzi</b>   |   |   |  |   |  |
| Alta formazione: incremento iniziative   | Diffondere conoscenza Linee guida per Alta formazione   | N. iniziative di Alta formazione  | Incremento rispetto a triennio precedente    | 2021: 94<br>2022:117  | Incremento iniziative Alta formazione rispetto a triennio precedente                                   |
|  |   | Corsi di formazione su Terza Missione   | 1 edizione all'anno                          | 3 edizioni nel 2023   | 1 edizione   |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | Assegnare maggiori risorse a livello di Ateneo e Polo/ Dipartimento ad uffici Alta formazione  | N. PTA   | 1 per Polo   | 80%   | Consolidare assegnazione risorse di PTA per Alta formazione per Polo e Ateneo                          |
| Incremento conto terzi collegato a TM (trasferimento tecnologico, alta formazione e <i>public engagement</i> ) | Aggiornamento Regolamento Conto terzi  | Regolamento aggiornato                                   | SI/NO  | 80%   | Concludere aggiornamento Regolamento conto terzi   |
|  | Incremento valore conto terzi  | Incremento valore conto terzi per attività di TM         | Incremento rispetto a biennio precedente                             | 2021: € 998.753,68<br>2022: € 989.992,87<br>proventi da ricerca e trasferimento tecnologico | Incrementare rispetto a biennio precedente   |
|  | Intervento su sistemi informativi per identificare conto terzi collegato a TM  | Possibilità di articolare informazione per ricerca e TM  | SI/NO  | NO  | Verifica possibilità di articolare informazioni su conto terzi per Ricerca e TM                        |
| <b>Diffondere la cultura della Terza Missione</b>  |  |  |  |   |  |
| Migliorare e diffondere la cultura sulla TM, tramite attività di formazione sulla TM                           | Corsi su TM  | N. corsi di formazione e n. partecipanti (docenti e PTA) | 3 all'anno   | 100%<br><br>150 partecipanti  | 1 corso di formazione sulla TM anche nel 2024<br>+10% docenti e PTA coinvolti                          |
| Adesione a reti / <i>network</i> sulla TM  | L'Ateneo ha aderito all'Associazione Rete italiana degli Atenei ed Enti di Ricerca per il <i>Public Engagement</i> – APEnet, alla RUS - Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile ed è membro da | N. adesioni  | Aderire ai <i>network</i> rilevanti per la TM (APEnet, RUS e Netval) | 100%  | Garantire la partecipazione di 1 delegato alle assemblee nazionali dei <i>network</i> cui si aderisce. |

|  |  |  |       |     |  |
|--|--|--|-------|-----|--|
|  | tempo dell'Associazione e Netval – <i>Network</i> di valorizzazione della ricerca universitaria. |  |       |     |  |
| <b>Migliorare il supporto alla Terza Missione</b>            |  |  |       |     |  |
| Avvio delle procedure per l'istituzione della Fondazione UPO | Avviato il processo di creazione della Fondazione UPO  | Definizione del progetto della Fondazione<br>Definizione Statuto/<br>Regolamento<br>Insediamento degli Organi di governo<br>Definizione Piano strategico | SI/NO | 70% | Concludere il progetto e costituire la Fondazione  |
| Valorizzazione Villa San Remigio                             | Promozione interna ed esterna  | Incrementare visibilità e utilizzo degli spazi e opportunità di Villa San Remigio con attività di promozione interna ed esterna                          | SI/NO | 60% | Attuare 1 campagna di promozione attraverso il Settore Staff del Rettore e Comunicazione e la Divisione Edilizia, Logistica e Patrimonio |

# IX. PIANO INTEGRATO DELL'EDILIZIA

## 1. Riferimento al Piano strategico 2019-2024

Il Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 assume le attività del Piano Edilizio come un punto di forza utile a promuovere e “Garantire la centralità dello studente” da un lato, e, con il Programma degli Acquisti, incentra la sua attenzione sull’“introduzione di *best practice* per elevare gli standard qualitativi”.

In particolare gli obiettivi individuati sono:

*per la prima linea strategica:*

- 1) Potenziamento dell’offerta residenziale, strutturale e delle attività ricreative;
- 2) Miglioramento della mobilità tra le sedi;

*per la seconda linea strategica:*

- 3) Realizzazione di interventi organizzativi urgenti; implementazione del supporto tecnico amministrativo agli acquisti.

Tali obiettivi sono declinati in modo puntuale (pp. 13 e 19) e connessi a una serie di indicatori specifici (p. 25), come riassunto nella Tabella 27.

TABELLA 27: OBIETTIVI E INDICATORI DEL PIANO INTEGRATO DELL'EDILIZIA 2019-2021.

| Linea strategica                              | Obiettivi strategici   | Indicatori   |
|---|--|--|
| <b>Garantire la centralità dello studente</b> | Potenziamento dell’offerta residenziale, strutturale e delle attività ricreative | <ul style="list-style-type: none"><li>• Redazione del Programma Triennale dell’Edilizia Universitaria</li><li>• % incremento spazi abitativi studenti e docenti (NO-AL-VC)</li></ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Miglioramento della mobilità tra le sedi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione dei fabbisogni e delle criticità degli studenti, docenti e personale TA</li> <li>• Stipula di convenzioni o accordi tra UPO e operatori del settore trasporti (numero)</li> </ul> |
| <b>Introdurre procedure di <i>best practice</i> finalizzate a elevare gli standard qualitativi</b> | Realizzazione di interventi organizzativi urgenti; implementazione del supporto tecnico amministrativo agli acquisti | Creazione 2 strutture centralizzate per gli acquisti  |

La coerenza complessiva degli obiettivi strategici è assicurata dal Programma Triennale delle opere pubbliche, dal relativo Programma annuale ed è completata, per una visione di insieme, dal Programma Biennale delle Forniture e Servizi. Si inseriscono, oltre a quanto approvato dagli Organi, tutta una serie di attività extra-programmazione edilizia che permettono di perseguire i *target* previsti.

Se da un lato il vincolo edilizio è dettato dal Piano, dall'altro si sviluppano iniziative, anche parallele, che tendono a individuare una logica comune per raggiungere la missione prefissata.

## 2. Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 – Triennio 2019-2021 e biennio 2022-23

Il *Monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo* (triennio 2019-2021) presenta gli indicatori con cui si è monitorato lo stato di realizzazione degli obiettivi strategici del piano dell'Edilizia 2019-2024 (pp. 21 ss.). Compatibilmente con le restrizioni legate agli eventi pandemici (mobilità degli studenti e dei docenti, impossibilità a seguire le lezioni in aula, ecc.), la quasi totalità degli obiettivi è stata realizzata (Tabella 29):

**TABELLA 29: RISULTATI DEL PIANO INTEGRATO DELL'EDILIZIA, TRIENNIO 2019-2021.**

| SEDE        | STRUTTURA                          | STATO DEGLI INTERVENTI  | % realizz. |
|-------------|------------------------------------|---|------------|
| ALESSANDRIA | Campus medico-sanitario-umanistico | Esperate le attività per individuare e acquisire le aree necessarie per la realizzazione del nuovo campus. Su iniziativa dell'UPO, il Comune di Alessandria ha deliberato una variazione del piano urbanistico dell'area per consentire la realizzazione del Campus | 100        |
|             | Palazzo Borsalino                  | Approvato il progetto di prevenzione incendi; lavori in fase di conclusione (agosto 2022).  | 100        |

|          |                                      |   |     |
|----------|--------------------------------------|---|-----|
|          | Agorà                                | Acquistati nel marzo 2020 i locali per le segreterie studenti (245 mila euro).  | 100 |
| NOVARA   | Città della Salute e della Scienza   | Gara per la concessione di costruzione e gestione del nuovo complesso con ricorso al <i>project financing</i> conclusa con assenza di offerte (settembre 2021)<br>Revisione dei costi e nuova richiesta al Ministero della Salute per un finanziamento pubblico pari a 189,5 milioni di euro su un totale d'appalto pari a 419,1 milioni di euro (novembre 2021). | 100 |
|          | Residenze (Ex Centro Sociale)        | Esperate le attività per individuare e acquisire le aree necessarie per la realizzazione delle residenze  | 100 |
|          | Biobanca (CAAD)                      | Completati i lavori, allestita e attivata la Biobanca con un investimento di 910 mila euro (2020) .   | 100 |
|          | Stabulario (CAAD)                    | Approvato il progetto esecutivo (marzo 2019); completati i lavori nel 2022.   | 100 |
|          | Laboratori (CAAD)                    | Approvato il progetto per i laboratori BLS3 (950 mila euro).  | 100 |
|          | Campus Perrone                       | Terminati i lavori ai padiglioni F e G<br>Avviate le gare per l'allestimento dell'Auditorium (610 mila euro) e per la biblioteca in corso di allestimento (540 mila euro), termine lavori previsto per ottobre 2022   | 50  |
|          | Residenze Castalia                   | In corso l'ampliamento per altri 46 posti per 1,9 milioni di euro (80% dei lavori completati). Termine lavori previsto per dicembre 2022  | 80  |
|          | Simnova                              | Approvato nel settembre 2020 il progetto per il 3° piano (Via Lanino).  | 50  |
|          | Crimedim                             | Approvato il progetto esecutivo (marzo 2019); completati i lavori nel 2022.   | 100 |
|          | Centro di Psichiatria (Via Gnifetti) | Acquisita la donazione dell'immobile (valore 2,5 milioni di euro).  | 100 |
| VERCELLI | DISSTE (ex Mattatoio)                | Individuati gli spazi dedicati al nuovo dipartimento. progetto approvato dal Comune di Vercelli in fase di realizzazione.   | 50  |
|          | Nuovo Rettorato                      | pubblicata Manifestazione d'interesse con esito negativo da parte della commissione   | 0   |
|          | Palazzo Tartara                      | Lavori di ristrutturazione terminati; struttura attiva e funzionante.   | 100 |
|          | Complesso S. Giuseppe                | Approvato progetto di centro sportivo, in fase di aggiudicazione  | 50  |
|          | Mensa "Cavalli e Stalloni"           | Stipulata convenzione tra EDISU/UPO e Comune di Vercelli per la realizzazione di una mensa e aule studio presso l'ex Macello (ristorante Cavalli e Stalloni)  | 100 |
| VERBANIA | Villa San Remigio                    | Sottoscritto il contratto di sub-comodato con il Comune di Verbania e la Regione Piemonte<br>Realizzato un PFTE approvato dalla Soprintendenza con una previsione di spesa di circa 2,5 milioni di euro a carico dell'Ateneo per la ristrutturazione del 1° e del 2° piano  | 70  |

Note:

*Alessandria*: nel corso del 2022 è stato sottoscritto il compromesso di compravendita per un valore patrimoniale pari a 5,1 milioni di euro ed è stato predisposto e approvato dal CDA il Documento di indirizzo alla progettazione (DIP) e il Progetto di fattibilità tecnico economica (PFTE) che individua le opere da realizzare, inoltre è stato richiesto al Ministero un cofinanziamento per 23 milioni di euro.

*Novara*: Città della Salute, parere favorevole del Nucleo di Valutazione degli investimenti in sanità del Ministero della Salute. Residenze studentesche: presentato a gennaio 2022 al Ministero un progetto di riqualificazione con la progettazione di un centro sportivo e una residenza universitaria per 180 posti letto per un costo complessivo di 15,5 milioni di euro, di cui circa 11 finanziati dalla Stato, 4 da EDISU e Regione Piemonte e 500 mila euro da UPO.

La percentuale di realizzazione del Programma di Edilizia Universitaria, espresso come media di realizzazione degli indicatori è pari all'81,6%. Risultano alcuni indicatori di avanzamento in percentuale che all'attuale monitoraggio potranno presentare incrementi percentuali sostanziali.

Con riferimento alla linea strategica **“Realizzazione di interventi organizzativi urgenti; implementazione del supporto tecnico amministrativo agli acquisti”** nella Tabella 21 si presentano le azioni, gli indicatori e i target collegati all'obiettivo:

**TABELLA 30: RISULTATI DEL PIANO INTEGRATO DELL'EDILIZIA, BIENNIO 2022-23, SULLA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI ORGANIZZATIVI URGENTI E IMPLEMENTAZIONE DEL SUPPORTO TECNICO-AMMINISTRATIVO AGLI ACQUISTI.**

| Obiettivo  | Azioni                           | Indicatori                       | Target  | Risultati 2022-23 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|---|-------------------|
| Realizzazione di interventi organizzativi urgenti; implementazione e del supporto tecnico amministrativo agli acquisti | Macro riorganizzazione di Ateneo | Micro Riorganizzazione di Ateneo | Realizzazione degli uffici di polo per gli acquisti e la gestione degli spazi | 100%              |

### 3. Piano Strategico di Ateneo 2019-2024 – Ultima annualità 2024

Alla luce di quanto esposto, si propone la Tabella 32 come base per la definizione degli obiettivi e delle azioni da perseguire nel 2024 e con il fine di dare compiuto al 100% quanto indicato nel piano strategico 2019-2024.

**TABELLA 32: OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET PER L'ANNO 2024/A.**

| Obiettivi                              | Azioni ricorrenti  | Azioni non ricorrenti   | Azioni aggiuntive 2024  | % raggiungimento obiettivo a fine 2024 |
|--|--|---|---|--|
| Garantire la centralità dello studente | Potenziamento dell'offerta residenziale, strutturale e delle attività ricreative | Lavori di recupero del sottotetto Residenza Castalia (+46 posti letto)                            | Consegna dell'immobile al gestore (EDISU Piemonte) e chiusura della co-finanziamento Legge 338/2000 | 100%                                   |
|  |  | Completamento Campus Novara: allestimento dell'Auditorium e della Biblioteca e messa in esercizio | Attività completata a settembre 2023  | 100%                                   |

|  |  |  |  |      |
|--|--|--|--|------|
|  |  | Centro sportivo CUSPO Padel e Calcio (Vercelli)  | Affidamento lavori e realizzazione delle opere   | 100% |
|  |  | Partecipazione al bando per la realizzazione di una residenza universitaria (170 posti letto) presso l'ex Centro sociale in Novara | Monitoraggio della Progettazione esecutiva e gara lavori di competenza dell'Edisu                                | 100% |
|  |  | Accordo con il comune AL e CUSPO per una struttura sportiva  | Attivazione di una procedura utile per il consolidamento dell'utilizzo delle strutture sportive                  | 100% |
|  |  | Realizzazione di Campus Umanistico Scientifico in Alessandria  | Affidamento progettazione esecutiva in caso di co-finanziamento ministeriale                                     | 100% |
|  |  | Implementazione del numero di aule per la didattica per il Polo di Vercelli  | Sottoscrizione del contratto e lavori di riallestimento delle aule   | 100% |
|  |  | Villa San Remigio: aggiornamento PFTE in Verbania  | Conferenza di Servizi e realizzazione della progettazione esecutiva per la gara di affidamento dei lavori        | 100% |
|  |  | Nuova Città della Salute e della Scienza di Novara   | Conclusione delle procedure di gara (stazione appaltante AOU di Novara - RuP di Ateneo)                          | 100% |
|  |  | Nuova mensa EDISU in Vercelli - progetto di PFTE   | Controllo della progettazione esecutiva realizzata da EDISU  | 100% |
|  |  | Realizzazione di nuove Aule e Laboratori DISSTE (appalto di competenza del Comune di Vercelli)                                     | Progettazione degli allestimenti degli spazi didattici e di laboratorio  | 100% |
|  |  | Lavori di completamento 3° piano del SIMNOVA in Novara   | Ammodernamento della impiantistica audio video dedicata alla didattica   | 100% |
|  |  | Ricerca di nuove aree in Vercelli per la realizzazione di aule e strutture universitarie   | Procedura estimativa utile alla valutazione per l'eventuale acquisto   | 100% |
|  | Miglioramento della mobilità tra le sedi | PSCL (Piano Spostamenti Casa Lavoro)   | Realizzazione delle azioni previste dal PSCL secondo le indicazioni temporali adottate                           | 100% |
|  |  | PSCU (Piano Spostamenti Casa Università) Confindustria Piemonte  | Monitoraggio delle azioni utili al raggiungimento degli obiettivi indicati nel PSCU predisposto da Confindustria | 100% |
|  |  | PEBA (Piano Abbattimento Barriere Architettoniche)   | Realizzazione degli Interventi previsti nel PEBA secondo le  | 100% |



|  |  |  |                                |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|
|  |  |  | indicazioni temporali adottate |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|

Infine, con riferimento alla linea strategica **“Realizzazione di interventi organizzativi urgenti; implementazione del supporto tecnico amministrativo agli acquisti”** nella Tabella 33 si presentano le azioni, gli indicatori e i target collegati all’obiettivo.

**TABELLA 33: OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET PER L’ANNO 2024/B.**

| <b>Obiettivo</b>   | <b>Azioni</b>                          | <b>Indicatori</b>  | <b>Target</b>      | <b>Risultati<br/>2022-23</b>              | <b>2024</b>   |
|--|--|--|--------------------|---|---|
| Realizzazione di interventi organizzativi urgenti; implementazione del supporto tecnico amministrativo agli acquisti | Macro/micro riorganizzazione di Ateneo | Costituzione degli uffici di polo per gli acquisti e la gestione degli spazi | Almeno 2 strutture | Sono state realizzate 3 strutture<br>100% | Monitoraggio, implementazione e semplificazione della gestione degli acquisti |